

2018 级装饰工程技术专业人才培养方案

依据国家高职教育发展的方针政策和学院创办者杨国强先生的职业教育思想和办学目标，教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》以及我院人才培养模式改革要求的准确定位人才培养目标、聚焦岗位素质能力要求改革教学内容、构建校企共同育人模式等核心理念，结合本专业人才培养工作的实际，制定本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：540102

二、入学要求

高中阶段教育毕业生（或具有同等学历者）

三、修业年限

实行弹性学制，修业 3 年（全日制），最长不超过 6 年

四、就业面向

表 1 专业职业面向及对应职业资格证书或技能等级证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要技术岗位 或管理岗位	职业资格证书或 技能等级证书举例
54	540102	E	装饰施工员（施工主管助理）、施工图深化设计助理等。	BIM 证书

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

建筑装饰工程技术专业面向碧桂园集团产业装饰工程企业的施工、工程管理、装饰设计等工作岗位，培养思想政治坚定，会做人、会做事，掌握装饰专业基础知识和基本技能，具备良好的职业综合素质，能胜任装饰施工员、施工图深化设计助理等技术骨干职务岗位工作的高素质技术技能人才，或能胜任施工主管助理等职务岗位工作的基层一线管理干部。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，吃苦耐劳，团结协作。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）熟悉国家工程建设相关法律法规及行业相关标准和管理规。

（2）掌握装饰装修工程材料、构造和施工技术。

（3）掌握装饰工程预结算与控制成本基本知识。

（4）掌握装饰施工图制图、识图、AutoCAD、3DMAX 基本知识。

（5）掌握室内装饰工程设计的基本知识。

3. 能力

（1）沟通、协调、解决实际问题的能力。

（2）施工图绘制、识读和深化设计能力。

(3) 应用 CAD、文档软件、PPT 进行工程信息资料处理能力。

(4) 独立思考，创新与再学习能力。

六、专业岗位典型工作任务与职业素质要求及对应的课程

表 2 专业岗位典型工作任务与职业素质知识能力要求

工作岗位	典型工作任务	素质知识能力要求	对应核心课程
装饰 施工员 (施工主 管助理)	1. 施工准备 2. 图纸资料准备 3. 施工过程控制 4. 施工质量控制 5. 竣工资料整理 6. 成本分析	素质：诚信务实，职业素养，执行力， 团队精神、肯吃苦，创新精神 知识：掌握工程规范、标准；装饰材 料、构造与施工、质量管控； CAD 等基本知识 能力：沟通协调、语言文字表达能力， 创新与再学习能力	建筑装饰制 图与识读；装 饰施工；装饰 工程造价与 控制；装饰工 程信息管理 等
施工图 深化设计 助理	1、客、餐厅施工图设计 2、书房施工图设计 3、厨房施工图设计 4、卫生间施工图设计	素质：诚信务实，职业素养，执行力， 团队精神、肯吃苦，创新精神 知识： 掌握工程规范、标准：建筑基础； 室内装饰设计；装饰材料、构造 与施工工艺等基本知识。 能力：沟通协调、语言文字表达能力， 创新与再学习能力	建筑装饰制 图与识读；建 筑基础知识 与施工图识 读；装饰施 工；装饰施 工图设计 (AutoCAD) 等

七、课程设置

(一) 专业课程体系构建理念

依据学院聚焦专业职务岗位工作对知识、素质、能力需求的课程体系构建理念，结合建筑装饰工程技术专业培养掌握装饰专业基础知识和基本技能，具备良好的职业综合素质，能胜任装饰施工员、施工图深化设计等技术骨干职务岗位工作的高素质技术技能人才，或能胜任施工主管（助理）等职务岗位工作的基层一线管理干部的目标，按照“产教融合、校企共育”人才培养模式和“三段式教学”培养方式和教学组织方式，构建“装饰专

业三段式课程体系”：一是聚焦装饰专业所涉及的装饰施工员、施工图深化设计助理等岗位典型工作任务对专业基础知识、基本技能和职业素质的要求，打破课程学科知识体系，整合课程内容，**构建专业岗位群平台课程模块**；二是聚焦学生分流岗位工作要求，结合岗位职业资格标准，以提升学生对分流岗位的专业知识应用能力、操作技能和职业素质为目标，**构建岗位专业知识深化学习与专业技能强化训练课程模块**。三是聚焦专业岗位职务职责、实际工作能力、职业人基本素质的要求，针对装饰施工员（施工主管助理）、施工图深化设计助理岗位，**构建“企业岗位职务工作能力提升”课程模块**。

以模块化的专业课程体系，“三段式”教学组织方式，递进式的专业岗位群基础能力培养、定向岗位深化学习培养和专业岗位职务工作本领提升培养，支撑“产教融合、校企共育”人才培养模式实施，实现培养企业需要的基层一线管理干部和技术骨干的人才培养目标定位。

（二）专业课程体系构成

1. 专业课程体系

本专业课程体系由4个模块构成。第一模块是公共课、职业素养模块，包括思政课、军事化体育课、大学生心理健康教育、计算机应用基础、公共任选课、创新创业与职业规划等；第二模块是专业基础能力模块，包括专业基础平台课程和专业岗位技能课程，其中专业基础平台课程有建筑装饰制图与识读、建筑基础知识与施工图识读、装饰施工图设计（AutoCAD）、计算机辅助设计3D MAX/YR、建筑装饰BIM应用等，专业岗位技术技能课程包括装饰施工、装饰工程计量与计价、装饰BIM构造、造型设计基础、室内设计、装饰工程项目实训等；第三模块是专业技术能力提升课程模块，

主要是专业各分流岗位专业知识应用深化学习与岗位技能强化训练课程包，主要有装饰施工员、施工图深化设计分流岗位深化学习与强化训练课程包；第四模块是专业岗位职务能力企业实践教学培养课程模块，主要包括针对学生工作中遇到的共性问题而构建的集中授课内容，学生在岗位导师指导下边工作、边学习的岗位职务能力提升课程和毕业设计内容。专业课程体系构成及其模块课程设置如下表所示：

表 3 专业课程体系构成及其模块课程设置一览表

课程模块	课程设置	
职业素养模块	思想政治理论	
	军事化体育及军事理论与实践	
	大学生心理健康教育	
	计算机应用基础课	
	创新创业与职业生涯规划	
	认知实践	
	公共任选课	
	名人名家专题讲座	
专业基础能力模块	专业基础平台课程	1. 建筑装饰制图与识读
		2. 建筑基础知识与施工图识读
		3. 绘画基础
		4. 装饰施工图设计 (AutoCAD)
		5. 计算机辅助设计 3D MAX/VR
		6. 水电安装实务
		7. 建筑装饰 BIM 应用
	专业岗位技能课程	1. 装饰施工 (I、II、III)
		2. 装饰工程计量与计价 (I、II)
		3. 造型设计基础 (I、II)
		4. 施工组织与工程管控
		5. 室内设计
		6. 木制品设计与制作
		7. 装饰 BIM 构造
		8. 装饰工程项目实训
		专业岗位能力模块
岗位二：施工图深化设计		

专业岗位职务能力企业实践教学培养课程模块	集中授课	以问题为导向，解决实践环节中出现的問題
	职务能力提升课程	装饰施工员（施工主管助理）岗位职务课程
		施工图深化设计岗位课程
毕业设计	结合专业特长和岗位工作实践，以创新理念和 创新思维，设计作品，阐述对题目的观点、路 径和方法或编制方案，或撰写了论文，或创作 作品	

2. 专业实践教学内容体系

本专业实践教学内容体系包括企业认知实践、专业基础平台课实验和专业岗位技能课实训、分流岗位技能强化训练和专业岗位职务工作能力企业实践教学训练。专业实践教学贯彻人才培养的全过程，实践教学时数占总教学时数的 63%。

各阶段的实践教学内容如下：

表 4 各阶段实践教学课程设置一览表

实践教学模块	实训项目		教学进度安排	
认知实践	实践内容	企业参观：专业工作领域、工作岗位及其技术技能要求认知。	第 1 学期 入学教育	
		高层次技术能手讲座：工匠精神认知；		
		企业介绍：企业优秀文化认知；		
专业基础平台课程实验与专业技能课程实训	专业基础课实验项目	建筑基础知识与施工图识读课程	项目 1：楼梯实测	第 1-3 学期
			项目 2：建筑构造认知	
			项目 3：建筑模型制作	
			项目 4：建筑、装饰施工图识读	
	装饰设计基础（I、II）课程	项目 1：软装陈设		
		项目 2：室内外空间手绘表现		
	专业平台课实训	装饰施工图设计（AutoCAD）课程	项目 1：绘制装饰平面布置图	
			项目 2：绘制装饰立面图	
			项目 3：绘制装饰节点大样图	
		装饰施工（I、II、	项目 1：地面构造、工艺及验收	
项目 2：棚面构造、工艺及验收				

		III) 课程	项目 3: 墙面构造、工艺及验收	
			项目 4: 家居安装工艺及验收	
		装饰工程计 量与计价 (I、II) 课程	项目 1: 装饰施工图工程量计算	
			项目 2: 装饰施工图清单计价	
			项目 3: 装饰施工图预算书编制	
		造型设计基 础 (I、II) 课程	项目 1: 骨骼和基本形设计	
			项目 2: 重复、近似构成设计	
			项目 3: 渐变、发射构成设计	
			项目 4: 特异、密集构成设计	
			项目 5: 半立体构成设计	
			项目 6: 点、线、面、体综合构成设计	
		室内设计 课程	项目 1: 客厅空间设计	
			项目 2: 餐厅空间设计	
			项目 3: 卧室空间设计	
项目 4: 书房空间设计				
计算机辅助 设计 3DMAX/VR 课 程	项目 1: 绘制家具设计效果图			
	项目 2: 绘制家居空间效果图			
	项目 3: 绘制办公空间效果图			
专业分流岗位 强化训练	施工 员岗 位	项目 1: 识读施工图	第 4 学期	
		项目 2: 实测实量		
		项目 3: 分项工程 (墙、地、棚) 施工技术		
		项目 4: 质量标准及验收		
		项目 5: 工程资料整理		
	施工 图深 化设 计岗 位	项目 1: 客、餐厅施工图设计		
		项目 2: 卧室、书房施工图设计		
		项目 3: 厨房施工图设计		
	项目 4: 卫生间施工图设计			
企业岗位职务 工作能力训练	施工 员 岗 位	工作任务 1 施工准备	第 5-6 学 期	
		工作任务 2 施工技术控制		
		工作任务 3 施工质量控制		
		工作任务 4 施工成本控制		
		工作任务 5 竣工资料整理		
	施工 图深 化设 计岗 位	工作任务 1 熟悉设计方案		
		工作任务 2 施工图设计 (平、立、节点)		

	工作任务 3 设计交底、现场协调	
--	------------------	--

3. 专业核心课程

表 5 专业核心课程一览表

课程类别	课程名称	主要教学内容	技能考核项目与要求	参考学时
专业基础	建筑装饰制图与识读	(1) 建筑、装饰制图标准及企业标准。 (2) 绘制并识读装饰施工图。 (3) 节点大样构造。 (4) CAD 基本操作。	(1) 掌握徒手绘图、尺规绘图的基本技能。 (2) 按照制图规范, 绘制并读懂装饰施工图。 (3) 掌握 CAD 基本操作命令, 能够利用 CAD 绘制建筑平面图。	75
	装饰施工 (I、II、III)	(1) 装饰材料类别、性能及使用要求。 (2) 不同材料构造做法。 (3) 装饰工程施工工艺及质量标准。 (4) 编制施工方案。	(1) 了解装饰材料的种类。 (2) 掌握材料基本性能, 主要特点及质量要求。 (3) 掌握材料的质量检测和质量评定方法。 (4) 熟悉装饰构造及施工工艺 (5) 具备基本的分析和解决施工质量问题的能力。 (6) 结合实训项目编写施工方案能力	188
	装饰施工图设计 (AutoCAD)	(1) AutoCAD 绘图基本知识。 (2) YJ140 劳斯莱斯洋房建筑平面图、装饰平面布置图、立面图、顶棚图的绘制。	(1) 掌握 AutoCAD 绘图基本知识, 能熟练使用多种辅助的绘图工具, 如工具条、对象选择工具、图层管理器等等。 (2) 能够利用 AutoCAD 绘制建筑平面图、装饰平面布置图、立面图、节点大样图。	64
	装饰工程量与计价 (I、II)	(1) 工程量计算规则。 (2) 清单工程量清单计价规范。 (3) 建筑装饰消耗	(1) 能准确列项并根据清单工程量计算规则准确计算。 (2) 能够根据列项和工程量, 确定计价内容并能进行	128

		量定额。 (4) 装饰价目表。	组价计算。 (3) 编制预结算书的能力。	
	造型设计基础 (I、II)	(1) 基本形形态设计及基本形重组设计 (2) 构成形式设计: 重复、近似、发射等。 (3) 半立体构成设计。 (4) 色彩对比设计: 明度对比、纯度对比、色相对比、面积对比。 (5) 色彩联想设计。	(1) 掌握构成形态要素的组成方式, 获得抽象表现的能力 (2) 学会用构成的语言表达思维, 并能灵活的运用到设计中去 (3) 通过半立体构成、综合构成的训练, 培养造型的综合把控能力、提高空间审美能力。 (4) 掌握色彩的基本知识, 通过练习能准确把握色彩知觉并具备根据空间需求进行色彩搭配设计的能力。	96
	室内设计 (I)+方案设计	(1) 人体工程学知识 (2) 室内色彩搭配方法 (3) 居住空间材料种类的选择 (4) 居住空间材料构造做法 (5) 居住空间软装设计方法	(1) 熟悉室内设计的设计流程。 (2) 掌握室内设计风格特点, 并根据项目任务书进行风格定位设计。 (3) 熟悉人体工程学知识, 并在设计中熟练运用。 (4) 按照项目任务书进行空间布局、家具陈设、绿化布置等设计, 并运用 AUTO CAD 绘制施工图, 运用 3D MAX 等软件进行效果图绘制。	108
专业岗位	施工员岗位 能力强化训练 (校内实践)	(1) 楼地面工程施工 (2) 墙面装饰工程施工 (3) 天花装饰工程施工 (4) 水电装修安装	(1) 熟悉施工图纸, 编制施工方案, 制定技术保障措施 (2) 做好施工准备, 确定工艺流程, 掌握技术要点, 熟悉企业工程指引 (3) 掌握质量标准, 明确工程移交验收、隐蔽验收检验关键点	192

			(4) 熟悉工程验收资料编制与企业管理标准与要求	
岗位实践	施工员岗位能力企业实践教学	(1) 施工组织管理 (2) 施工技术管理 (3) 施工质量管理 (4) 成本管理施工 (5) 施工资料管理	(1) 编制装饰工程施工方案,建立并落实现场管理规章制度,协助项目经理进行现场沟通与协调 (2) 完成现场交接验收、图纸会审、技术交底、测量放线 (3) 明确施工技术关键点配合项目部做好施工作业全过程质量控制,把好工程质量验收关 (4) 根据现场实际进展变化,调整施工进度计划,协调工序、作业班组、材料采购、机具使用的合理调配,均衡资源配置,降低工程成本 (5) 编写施工日志、施工记录,汇总、整理施工资料,完成竣工图	672

八、教学安排

(一) 三年教学周安排

表 6 教学周安排表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	D/C	G	A														K	B		
二	A																B	E		
三	A																B	E/H		
四	J/H																B	E		
五	F																			

六	F	I
三学年总周数 120, 课内教学周数 108		

1、符号说明:

A: 校内教学 B: 考试 C: 入学教育 D: 军事训练 E: 集中实训周 (企业课堂) F: (专业岗位能力) 企业实践教学培养 G: 企业认知实践 H: 考证 I: 答辩、毕业教育 J: 岗位分流强化课程及训练 K: 体验周

2、每学期教学 18 周, 考试 1 周, 机动周 1 周, 学期总周数为 20 周

(二) 课程教学进程表

详见附件 1

(三) 实践教学安排表

表 7 实践教学实施安排表

序号	学期	项目	周数	学分	备注
1	一	认知实践	1	1	
2	二	装饰工程项目实训	3	3	
3	三	装饰工程项目实训	3	3	
4	四	专业分流岗位强化训练	10	10	
5	五	企业岗位职务工作能力训练	15	15	
6	六	企业岗位职务工作能力训练	13	13	

注: 第 4 及第 5-6 学期的实践教学实施方案详见附件 2 和 3。

(四) 学时比例分配

表 8 学时比例分配表

教学场所	项目	总学时数	理论学时	实践学时	实践教学比例(%)
校内	公共课、专业基础及平台课程 课内教学	1397	692	705	50.5%
	专业岗位群分流深化课程及 强化训练教学	394	159	235	59.6%
校外	企业课堂	144	90	54	37.5%
	专业岗位职务能力企业实践 教学培养	672	0	672	100.0%
合计		2607	941	1666	63.9%

注:1. 课内教学 18 学时计 1 学分, 校内专项技能集中实训、“专业岗位职务能力”企业实践教学培养和军事训练 24 学时/周计 1 学分, 毕业设计 24 学时/周计 1 学分;

2. 理论教学比例=理论教学学时数/(理论教学学时数+实践教学学时数);

3. 实践教学比例要求： $50\% \leq \text{实践教学学时} / \text{教学总学时} \leq 60\%$ 。

九、实施保障

（一）校企共育机制保障

按照碧桂园集团、碧桂园集团校企共同办学理事会《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养的实施意见》（2018[2]号）及集团字【2018】255号文件精神，建立本专业与碧桂园集团所属广东诚加装饰设计工程有限公司、广东博意建筑设计院有限公司企业层面的校企共同育人工作机制，包括建立专业教学指导委员工作机制，校企共同制定（修订）专业人才培养方案、岗位职务工作标准、课程标准和共同编写教材工作机制，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度以及签订“三方协议”制度，确保校企共同育人各项工作规范有序和扎实推进。

（二）专业师资条件保障

1. 本专业专任教师

本专业专任教师6名，高级职称2名，中级职称3名，具备双师能力5名，每名教师授课量控制在周课时12学时。

表9 专业主干课程教师任教安排表

课程名称	课程性质	参考学时	教师任职要求	备注
建筑装饰制图与识读	专业基础课	90	高、中级职称	
装饰施工（I II III）	专业平台课	188	“双师”、中级及以上职称	
装饰工程计量与计价	专业平台课	128	“双师”、中级及以上职称	
装饰施工图设计（AutoCAD）	专业平台课	80	“双师”、中级及以上职称	
造型设计基础（I II）	专业平台课	96	中级及以上职称	
室内设计	专业平台课	64	中级及以上职称	

2. 本专业兼职教师

表 10 兼职教师任教情况表

课程名称	课程性质	参考学时	教师任职要求	备注
水电安装实务	专业平台课	32	“双师”或中级及以上职称	
建设法规	专业平台课	32	中级及以上职称	
木制品设计与制作	专业平台课	32	“双师”或中级以上职称	
工程管理控制体系实务	岗位深化课程	32	企业经理人	

3. 企业导师

在“专业岗位职务能力”企业实践教学培养阶段，校企双方按 1:1 的比例为学生配备企业导师。

(三) 实践教学条件保障

1. 校内实训基地

表 11 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	装饰展示室	(1) 建筑装饰材料认知 (2) 构造与工艺认知	(1) 装饰材料展示 (2) 灯具、电气材料展示 (3) 工法样板间展示	1 套
2	装饰实训室	(1) 吊顶装饰施工 (2) 墙柱面装饰施工 (3) 楼地面装饰施工 (4) 门窗制作与安装	(1) 激光投线仪 (2) 电锤、电钻、电锯 (3) 直钉枪、码钉枪 (4) 空压机 (5) 石材切割机 (6) 木工联合机床	6 台 各 6 把 各 6 把 3 台 1 台 1 台
3	木雕实训室	室内陈设制作与安装	(1) 雕刻机 (2) 木工联合机床 (3) 保鲜柜	2 台 1 台 1 台

			(4) 制作机具	6 套
--	--	--	----------	-----

2. 企业实践教学培养基地

表 12 企业实践教学培养基地一览表

企业类型	数量	功能	接纳学生数	备注
施工、设计类 企业	4	(1) 校企共同育人, 按照专业人才培养方案和课程进展, 提供工作岗位强化训练和专业职务岗位综合能力实践教学配套环节。 (2) 具备必要的学习及生活条件, 并配置专业人员对学生进行实训指导。	62	(1) 广东诚加装饰设计工程有限公司教学基地 (2) 广东博意建筑设计院有限公司教学基地

注: “企业类型”表示企业的工作性质, 如设计类企业、施工类企业、管理类企业、星级酒店

(四) 教学组织方式与教学方法

本专业依据“三段式”教学内容、教学目标和教学环境不同, 采用不同的教学组织方式和教学方法: 第一阶段(第 1-3 学期)的职业素养类课程、专业基础平台课程和专业岗位技能课程教学, 根据课程特点, 专业基础课程采用理论实操一体化、企业认知实践、社会实践、分小组实训方式组织教学, 专业岗位技能课程开展启发式、讨论式、案例式、问题导向教学和过程考核、笔试、操作考核方式; 第二阶段(第 4 学期)的专业岗位知识深化学习和岗位技能强化训练课程, 采取岗位分流重组岗位教学班组, 以岗位班组为单位开展岗位课程包教学, 采用装饰专业相应岗位工作领域的真实项目(碧桂园劳斯莱斯洋房 YJ260)施工方案编制、施工规范操作), 以实训、讨论、指导等方式, 训练学生应用专业知识开展岗位工作、分析问题和解决问题的能力, 训练学生应用专业知识开展岗位工作、分析问题和解决问题的能力; 第三阶段(第 5 至 6 学期)“专业岗位职务能力企业实践教学培养”课程教学, 针对各岗位职务工作标准和学生在项目实践工作中遇到的共性问题, 采取分阶段集中授课、岗位导师指

导、学校导师实践教学管理平台线上指导交流、毕业设计指导等方式组织教学并进行过程考核，提升学生岗位职务工作能力。

（五）教学考核与评价

根据本专业的课程设计和课程性质，制定课程标准和课程考核方案，建立课程考核标准及其试题库、评价标准；根据课程教学内容、教学环境、教学组织方式不同，确定考核方式、评价标准、评价方式和评价主体；本专业职业素质课，专业基础平台课、专业岗位技能课程和专业岗位深化学习与强化训练课程，按照课程考核标准规定内容和评价标准，进行理论笔试和技能操作考核；专业岗位能力企业实践教学培养课程集中教学，由执教老师根据教学内容拟定考题并对答卷进行评价和评分(采用百分制)；岗位职务能力提升课程由岗位指导教师制定模块考核内容和评价标准，并进行过程考核和定性（优、良、合格、不合格）评价，毕业设计采用答辩方式进行定性评价。

考核以课程为单元，按课程计划学时计算学分。在修订课程标准的基础上，专业基础平台课程、专业技能课程和专业岗位深化学习与强化训练课程的考核，技能考核单独计算成绩，按 40%的权重计入课程总分；专业岗位能力企业实践教学培养分别按集中教学、岗位职务工作过程考核和毕业设计三个课程模块考核，分别安排计划学时、计算成绩和学分。

十、毕业要求

在弹性学制规定的年限内，完成专业课程的学习经考试合格，修满“素质拓展”学分（2 学分 / 学期，三年共计 12 分），总

学分达到 128 学分即达到毕业要求，学校准予毕业并颁发毕业证书。

十一、附件

附件 1：2018 级建筑装饰工程技术专业课程教学进程表

附表 1-1 2018 级 建筑装饰工程技术 专业课程教学进程表

专业工作岗位：1. 装饰施工员（施工主管助理） 2. 施工图深化设计

课程教学阶段	课程属性	序号	课程名称	课程性质	课程类别	课程周数	核心课程(★)	学分	课程学时	课内理论学时	课内实践学时	课外实践实训学时	考核方式	学年/学期/教学周数/课程周学时								
														第一学年		第二学年		第三学年				
														第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期			
														18	18	18	18	18	18			
第一阶段(第1至3学期): 专业岗位涉及素质品行、专业基础课程	公共课	1	思想道德修养与法律基础	必修	B	04-18		3	54	40	4	10	考查	3								
		2	形势与政策(一)	必修	C	04-18			9	9				考查	☆							
		3	军事体育(一)	必修	B	04-18			2	36	2	28	6	考查	2							
		4	计算机应用基础	必修	B	04-18			1.5	30	15	15		考查	2							
		5	大学生心理健康教育	必修	B	04-18			2	32	17	15		考查	2							
		6	军事理论与实践	必修	C	01-02			2	48		48		考查	2W							
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	B	01-18			4	72	50	4	18	考查		3						
		8	形势与政策(二)	必修	C	01-18			1	8			8	考查		☆						
		9	军事体育(二)	必修	B	01-18			2	36	4	32		考查		2						
		小计							17.5	325	137	146	42		9	5						
	公共任选课	1	公共任选课(一)	任选	A	06-15			1	20	20			考查	2							
		2	公共任选课(二)	任选	A	03-12			1	20	20			考查		2						
		3	公共任选课(三)	任选	A	06-15			1	20	20			考查			2					
		小计							3	60	60				2	2	2					
	创新创业教育课程	1	创新创业与职业生涯规划(企业认知实践)	必修	C	03-03			1	24		24		考查	1W							
		2	创新创业与职业生涯规划(二)	必修	B	01-18				4	2		2	考查		☆						
		3	创新创业与职业生涯规划(三)	必修	B	01-18				4	2		2	考查			☆					
		4	创新创业与职业生涯规划(四)	必修	B	01-18			1	4	2		2	考查				☆				
		小计							2	36	6	24	6									
	专业技术平台课程	1	建筑装饰制图与识读	必修	B	04-18	★		5	90	60	30		考试	6							
		2	建筑基础知识与施工图识读	必修	B	04-18			3	60	45	15		考查	4							
		3	装饰施工(I)	必修	B	04-18	★		3	60	30	30		考试	4							
		4	绘画基础	选修	B	04-18			1.5	30	10	20		考查	2							
		5	装饰施工(II)	必修	B	01-16	★		3.5	64	32	32		考试		4						
		6	装饰施工图设计(AutoCAD)	必修	B	01-16	★		4.5	80	40	40		考查		5						
		7	装饰工程计量与计价(I)	必修	B	01-16	★		2.5	48	32	16		考试		3						
		8	水电安装实务	必修	B	01-16			1.5	32	24	8		考查		2						
		9	造型设计基础(I)	必修	B	01-16	★		2.5	48	24	24		考查		3						

		10	计算机辅助设计 3D MAX/VR	选修	B	01-16		2.5	48	24	24		考查		3					
		11	建筑装饰 BIM 应用	选修	B	01-16		1.5	32	16	16		考查		2					
		12	木制品设计与制作	选修	B	01-16		1.5	32	8	24		考查		2					
		13	装饰工程项目实训	必修	B	3 周		3.0	72	24	48		考查		3W					
		14	装饰施工 (III)	必修	B	01-16	★	3.5	64	32	32		考试			4				
		15	装饰工程计量与计价 (II)	必修	B	01-16	★	5.0	80	48	32		考查			5				
		16	装饰 BIM 构造	必修	B	01-16		1.5	32	8	24		考查			2				
		17	施工组织与工程管控	必修	B	01-16		3.5	64	32	32		考查			4				
		18	造型设计基础 (II)	选修	B	01-16		2.5	48	24	24		考查			3				
		19	室内设计 (I)	选修	B	01-16		3.5	64	32	32		考查			4				
		20	木艺制作	选修	B	01-16		2.5	48	16	32		考查			3				
		21	装饰工程项目实训	必修	B	3 周		3.0	72	24	48		考查			3W				
		小计						50.5	976	489	487			16	19	18				
第二阶段 (第 4 学期): 专业岗位深化课程与专业岗位技能强化训练	装饰施工 (施工主管助理)-岗位课程	1	装修专项施工方案编制	必修	B	01-17		4.0	68	51	17		考查				4			
		2	BIM 证书考试强化训练	必修	B	01-10		2.0	40	20	20		考查					4		
		3	装饰施工员岗位能力强化训练 (校内实践)	限选	B	01-17		10.0	238	68	170		考查					14		
		4	装饰施工员岗位能力强化训练 (企业实践)	限选	B	18-19		2.0	48			48	考查					2W		
	施工图深化设计助理-岗位课程	1	室内设计 (II)	必修	B	01-17		4.0	68	51	17		考查					4		
		2	BIM 证书考试强化训练	必修	B	01-10		2.0	40	20	20		考查					4		
		3	施工图深化设计岗位强化训练 (校内实践)	限选	B	01-17		10.0	238	68	170		考查					14		
		4	施工图深化设计岗位强化训练 (企业实践)	限选	B	18-19		2.0	48			48	考查					2W		
		小计						18	394	139	207	48						22		
	第三阶段 (第 5 至 6 学期): 专业岗位能力企业实践课程	专业岗位能力企业实践课程	1	《专业岗位职务能力》提升课程 (一)	必修	B	01-15		15	360			360	考查						15W
2			集中授课 (一)	必修	A	16-18		3	54	54			考查						3W	
3			《专业岗位职务能力》提升课程 (二)	必修	B	01-13		13	312			312	考查							13W
4			集中授课 (二)	必修	A	14-15		2	36	36			考查							2W
5			毕业设计	必修	C	16-18		3	54		54		考查							3W
			小计					36	816	90	54	672								
学时统计	必修课学时合计							2151	759	672	720			23	22	15	8			
	选修课学时合计							456	162	246	48			4	4	5				
	实际执行周学时合计								2607	921	918	768			27	26	20			
学分统计	各学期必修课学分合计						106.5													
	各学期选修课学分合计						21.5													
	各学期课内学分合计						128													
各学期开课门数														13	15	11	3	3	4	

说明:

1. 公共任意选修课要求每生任选 3 门课程进行学习。
2. 各学期平均周课时量不含独立实践课程学时。
3. 可以在专业工作岗位课程包中开设必修课与选择修课。
4. 常规教学周为 1-18 周，第 19 周进行期末考试/考查。
5. 第四学期开始进行专业岗位分流，学生在设置岗位中选择其中一个，对应岗位课程包进行学习。
6. 校内课程实践实训（即独立实践环节，含集中实训）为 1 学分/周，计 24 学时；校外课程实践实训（即独立实践环节，含《专业岗位能力企业实践教学》）为 1 学分/周，计 24 学时。
7. 毕业设计在大三《专业岗位能力企业实践教学培养》的 36 周过程中进行，不单独设置时间。
8. 学生在技能竞赛、技术创新、职业资格考证以及企业岗位工作实践等方面获得奖项和成绩可转换为学分（最高 4 学分）。
9. 课程类别：A 类（纯理论课）；B 类（理论+实践课）；C 类（纯实践课）。
10. ☆标注课程指在本学期完成。