

现代学徒制建筑工程技术专业（项目管理方向）

2018 年级人才培养方案

企业：肇庆市现代筑美家居有限公司

学校：广东碧桂园职业学院

一、专业名称及代码

（一）专业名称：建筑工程技术专业（项目管理方向）

（二）专业代码：540301

二、招生对象、招生与招工方式

（一）招生对象：

广东省范围内中职建筑类及相关专业应往届毕业生。

（二）招生与招工方式：

招生招工同步。

三、基本学制与学历

（一）学制

三年（全日制，1 年在学校，2 年在企业）。

（二）学历

学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，面向肇庆市现代筑美家居有限公司，既能从事项目工程

师、商务专员、商务主管、项目副经理（岗位）等工作，又能胜任助理项目工程师、助理商务专员学徒岗位工作，具备良好的职业综合素质和较强（专业能力和职业素养）职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

五、培养方式

学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人。原则上职业院校承担系统的专业知识学习和技术技能训练；企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技术技能训练，教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。培养方式根据招生对象及学徒岗位特点进行描述，实现真正一体化育人。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

建筑工程技术专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位			学历层次	发展年限 (参考时间)	
		操作岗位	技术岗位	管理岗位		中职	高职
IV				区域经理	专科		8-12
III				项目经理	专科		5-6
II				项目副经理 商务主管	专科		3-5
I	见习项目工程师 见习商务专员		项目工程师 商务专员		专科		1-3

注：1. “发展阶段”应依据国家、行业企业的有关规定以及调查分析确定，将职业发展分为若干个阶段，阶段数量因各专业的具体情况而不同。

2. “就业岗位”的分类仅供参考，各专业可以自行分类。

3. “学历层次”只是要明确高职对应的层次。

（二）面向职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	建筑装饰工程基层一线技术骨干和管理干部	项目工程师、商务专员、项目副经理岗位、商务主管	BIM 一级技能证书

1. **项目工程师岗位：**项目工程师、项目副经理岗位。

2. **商务专员岗位：**商务专员、商务主管岗位。

七、人才规格

1. 职业素养

职业素养	合作企业要求(合作企业个性化要求)
<p>(1) 政治思想素质：热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线和改革开放的政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法；具有社会责任感和良好的道德品质，为人正直、诚实守信，谦虚谨慎。</p> <p>(2) 文化素质：具有学习专业和从事岗位工作必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。</p> <p>(3) 身体和心理素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，具有沟通、协调和处理问题的能力。</p> <p>(4) 业务素质：具有从事岗位工作所必需的专业知识和能力；具有绘图、力学及审美修养；具有终生学习的理念和创新精神，有不断提高业务水平的态度和立业创业的意识；关注行业发展，</p>	<p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。</p> <p>(2) 具有深切的“爱心”、“责任心”，遵纪守法、诚实守信，尊重他人、心怀感恩，不非议、不抱怨，勇于担当；具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识，“对人好，对社会好”。</p> <p>(3) 具有坚定的“信心”和“进取心”，有明确的理想信念和职业生涯规划，热爱劳动、节俭自律，心态平和，乐观向上，注意养成良好的健身与卫生习惯，锤炼健全的人格，“会做人、会做事”。</p> <p>(4) 具有强烈的团队合作意识和“敬业心”，学会学习、聆听、观察、阅读、思考，爱岗敬业，勤奋努力，有较好的服务意识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识和工匠精神、创新思维。</p>

<p>不断学习新知识，掌握新技能，具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。</p> <p>(5) 职业态度：能自觉遵守国家有关专业规范、行业标准、管理规定及企业规章制度；能牢固树立“安全第一、预防为主”的意识，自觉维护职业健康和公共安全，坚持安全生产、文明施工；具有保护环境、珍惜资源的意识，能自觉节约资源、保护和绿色施工；具有质量第一的意识，严谨细致的工作态度，能严格遵守设计规范和施工工艺操作规程；能爱岗敬业、严谨务实、团结协作、吃苦耐劳，具有良好的社会责任感、职业操守和组织协调能力。</p>	<p>(5) 具有一定的中华优秀传统文化素养和一定的审美及人文素养。</p>
---	--

2. 专业能力

专业能力	合作企业要求(合作企业个性化要求)
<p>(1) 熟悉装饰材料、建筑构造、施工测量的基本知识，具有识读施工图识读能力；</p> <p>(2) 掌握计算机和相关资料信息管理软件的应用知识，熟悉国家工程建设相关法律法规；</p> <p>(3) 具有场地移交操作、测量、技术交底能力；</p> <p>(4) 了解产品报价的标准与流程，计划管理要点具有安装、计划管理能力；</p> <p>(5) 了解项目管理安全须知、项目计划与控制知识，具有生产计划变更与现场安装调整，现场项目进度、安装计划调整管控能力；</p> <p>(6) 熟悉工程施工工艺和方法，具有现场安装队的调整和安装进度任务调整能力，项目质量管理能力与费用管理能力；</p> <p>(7) 具有安装过程管理、维修费用管理、安装验收管控能力；</p> <p>(8) 掌握工程成本管理的基本知识，具有项</p>	<p>(1) 场地移交操作能力，技术交底能力；</p> <p>(2) 测量人员调配与测量能力；</p> <p>(3) 安装进度调整、生产计划把握能力；</p> <p>(4) 核查进场材料的质量保证、验收和抽样复检材料能力；</p> <p>(5) 现场安装队的调控，现场安装进度任务调整能力，项目质量管控能力，项目费用管控能力；</p> <p>(6) 制定工程质量验收要求能力；</p> <p>(7) 监督关键工序、特殊工序能力；</p> <p>(8) 交接检验、隐蔽验收能力；</p> <p>(9) 生产计划变更与现场安装调整，现场项目进度与安装计划调整能力。</p> <p>(10) 具有项目合同进度款预算与结算能力；</p> <p>(11) 具有进度款、应收、应付款的结算能力；</p>

目费用的预算与结算及收款能力： (9) 熟悉工程项目管理的基本知识，具有参与编制项目实施计划和落实项目管理制度能力。	(12) 质保金的后期维护，产品追溯能力，具有签证产生的费用、变更费用结算能力； (13) 具有项目费用的预算与结算能力； (14) 具有项目费用的过程控制能力、项目费用的分析能力。
---	---

八、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业项目工程师、商务专员、项目副经理、商务主管目标岗位，运用企业走访、问卷调查等方法，开展行业企业专家研讨，获得 24 个典型工作任务，以及 24 工作项目，76 条职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析表见附件。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务		工作项目及职业能力要求	备注
1	项目管理	场地移交，技术交底	1-1 场地移交操作能力，技术交底能力； 1-2 施工图识读、绘制	详见附件
2		测量人员调配与测量过程实施控制	2-1 具有四大件施工测量能力； 2-2 测量人员调配能力；	
3		安装队确认、安装任务分解、安装合同签署，进度控制	3-1 安装队确认、安装任务分解能力 3-2 具有安装管控能力； 3-3 掌握工程施工工艺和方法； 3-4 常用施工机械机具的性能及使用能力	
4		交付（竣工验收）的组织实施	4-1 竣工验收操作能力。	
5	项目工程师	安装与生产进度的管理	5-1 安装进度调整、生产计划把握能力； 5-2 现场安装队的调控，现场安装进度任务调整能力， 5-3 项目质量管控能力， 5-4 项目费用管控能力；	
6		现场材料入库、分货计划的管理	6-1 熟悉装饰材料的基本知识； 6-2 核查进场材料的质量保证、验收	

		管理	和抽样复检材料能力； 6-3 制定工程质量验收要求能力
7		现场安装质量巡检的管理	7-1 监督关键工序、特殊工序能力； 7-2 交接检验、隐蔽验收能力；
8		现场签证、变更的应对	8-1 生产计划变更与现场安装调整， 8-2 具有现场项目进度与安装计划调整能力。
9		商务及费用管理	项目合同进度款的预算与结算 9-1 具有项目合同进度款预算与结算能力； 9-2 具有进度款、应收、应付款的结算能力； 9-3 质保金的后期维护，产品追溯能力； 9-4 签证产生的费用、变更费用结算能力；
10		项目费用的预算与结算	10-1 具有项目费用的预算与结算能力； 10-2 具有项目费用的过程控制能力、项目费用的分析能力。 10-3 掌握计算机和相关资料信息管理软件的应用知识； 10-4 相关法律法规
11		项目组织策划	1. 协助项目经理编制项目实施计划； 2. 项目管理制度的编制与落实。 11-1 掌握四大件测量方法和固装家居生产流程； 11-2 家具产品的生产周期及生产计划节点控制能力； 11-3 对安装进度过程控制能力。 11-4 编制、落实、建设安全制度、工地文化、项目质量管控、项目费用管控等能力。
12		项目计划管理 项目副经理	1. 制定安装计划及维修计划 ①掌握安装计划制定流程，接收集团一级安装计划，并下达各项目管理 人员； ②应对安装计划调整变更，并贯彻落实； ③根据实际安装情况提供安装完工资料。 2. 书面报批各项目安装及维修进度 ①掌握项目安装及维修进度； ②熟悉项目进展状况，对接项目人员，清楚现状； ③汇报安装及维修过程中遇到的 12-1 具有安装计划管理能力 ①接收安装计划能力； ②下达安装计划能力； ③调整计划变更能力。 12-2 具有安装进度管控能力 12-3 识别安装及维修过程问题能力。

		问题。	
13	项目现场施工管理	<p>1. 项目安装过程管控</p> <p>①掌握安装人员情况；</p> <p>②协调安装班组与食宿、货物分配、水电电梯供应；</p> <p>③监督、巡查安装质量，发现少件、错件、损件情况，审核补件流程。</p> <p>2. 项目维修费用管控</p> <p>①掌握项目部的维修单申请状况；</p> <p>②属于项目部或安装班组责任的必须全部当月回收费用，确认签证单。</p>	<p>13-1 具有安装过程管控能力</p> <p>①协调安装班组、项目方的能力；</p> <p>②检查安装质量能力；</p> <p>③识别补件必要性的能力。</p> <p>13-2 具有维修费用管控能力</p> <p>13-3 判断维修责任的能力。</p>
14	项目验收及收款	<p>1. 负责项目安装验收管控</p> <p>2. 项目收款</p>	<p>14-1 具有安装验收管控能力</p> <p>①安装验收能力；</p> <p>②组织相关人员巡检能力；</p> <p>14-2 安装班组管控能力。</p> <p>①具有收款能力</p> <p>②判断收款阶段能力；</p> <p>14-3 审核进度款，结算款能力。</p>
15	项目维修	<p>1. 催交维修记录表；</p> <p>2. 记录维修行程；</p> <p>3. 跟进维修工作及审查过期的质保单</p>	<p>15-1 具有催交维修记录表的能力；</p> <p>15-2 具有记录行程的能力；</p> <p>15-3 具有跟进维修工作及审查过期的质保单能力。</p>
16	项目档案管理	<p>1. 督管档案资料收集、整理、审核及归档</p> <p>①资料收集、审核及整理，提供管控数据及相关信息资料；</p> <p>②针对外发资料必须指定接收人签名回传，做到谁发出、谁跟踪回传、谁负责存档；</p> <p>③对文件有保密义务</p>	<p>16-1 资料收集整理存档能力</p> <p>①项目资料检索、处理、存储、传递、追溯能力；</p> <p>②项目资料的安全保管能力；</p> <p>③项目资料进行立卷、归纳能力；</p> <p>④项目资料的封存和安装保密能力；</p> <p>⑤验收和移交项目资料的能力。</p>
17	项目结算管理	<p>事业部的验收结算整理及回收</p>	<p>17-1 熟悉项目工地完工数据编制验收结算；</p> <p>17-2 熟悉编制的完工数据邮寄项目部并跟踪及回收</p> <p>17-3 编制完工数据能力</p> <p>17-4 跟进完工数据传递能力</p>

18	商务专员	安装合同编制管理	对安装班组的安装合同编制存档	18-1 熟悉项目工程师提供的安装合同申请表，掌握安装合同的编制方法； 18-2 熟悉安装合同编制完成后，交由班组确认、向公司走流程及存档的业务程序。 18-3 编制安装合同的能力； 18-4 走审批流程的能力
19		销售合同编制管理	项目销售合同的编制存档	19-1 根据申购单上项目下单数，再进一步跟项目确认数量、门款、门锁等数据。 19-2 识别申购单的能力 19-3 与项目沟通确认数据的能力
20		项目款项管理	项目款项申请	20-1 识别发货量的能力 20-2 操作公文流程的能力 20-3 能根据对项目发货量申请进度款； 20-4 能项目结算款的申请 20-5 能对安装班组的结算
21	商务主管	项目审核管理	1. 审核各事业部提报的项目验收结算资料编制与回收； 2. 跟踪各事业部当月项目验收结算 KPI 指标完成情况。	21-1 熟悉各事业部提报项目数据编制与回收流程； 21-2 熟悉各事业部当月项目验收结算项目。 21-3 验收结算编制金额的能力； 21-4 验收结算回收金额的能力。
22		安装合同编制管理	1. 统计接单统计表订单情况，已下单排产订单； 2. 总监督合同完成情况。	22-1 熟悉项目工程师提供的安装合同申请表，掌握安装合同的编制方法； 22-2 熟悉安装合同编制完成后，交由班组确认、向公司走流程及存档的业务程序。 22-3 事业部电子版合同审阅及时的能力； 22-4 合同跟催回签金额及时的能力。
23		销售合同编制管理	1. 审核各事业部提报的安装班组结算款资料编制与申请； 2. 跟踪各事业部当月安装班组结算款资料编制与申请的 KPI 指标。	23-1 根据集团、公司情况修改使用与我司适合的合同版本的方法； 23-2 熟悉合同签订、结算等流程； 23-3. 与人沟通能力。 23-4 根据集团、公司情况修改适用于我司的合同版本的能力； 23-5 制定合同签订、结算等流程的能力。

24	项目款项管理	1. 审核各事业部提报的安装班组结算款资料编制与申请； 2. 跟踪各事业部当月安装班组结算款资料编制与申请的 KPI 指标。	24-1 熟悉各事业部提报的安装班组结算款资料； 24-2 掌握跟踪各事业部当月安装班组结算款资料编制与申请的 KPI 指标。 24-3 安装班组开票证明及结算款申请的能力； 24-4 资料收集编制要及时的能力。
----	--------	---	---

九、课程结构

本专业课程体系建构是依据学院和现代筑美公司聚焦专业职务岗位工作对素质、知识、能力需求的课程体系构建理念，结合建筑工程技术专业（项目管理方向）培养掌握项目工程师、商务专员、商务主管、项目副经理等技术管理岗位的专业基础知识和基本技能，具备良好的职业综合素质，能胜任基层一线管理干部岗位（商务主管、项目副经理）和技术骨干岗位（项目工程师、商务专员）工作的高素质技术管理人才的目标，按照“产教融合、校企共育”人才培养模式，校企共同开发课程，聚焦四大岗位逐步递进培养，强化实践教学、注重“学中做、做中学，工学交替”，构建“建筑工程技术专业（项目管理方向）公共基础课程和专业课程模块化课程体系。

课程模块		课程名称	课程性质
公共课	公共基础课程	思想道德修养与法律基础	必修
		形势与政策	必修
		军事体育	必修
		计算机应用基础	必修
		高职英语	必修
		大学生心理健康教育	必修
		军事理论与实践	必修
		就业指导与职业生涯规划	必修

		大学生创新创业	必修
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修
	公共 任选 课程	公共任选课（一）	任选
		公共任选课（二）	任选
		公共任选课（三）	任选
专业 课	专业 技术 技能 课程	建筑装饰材料	必修
		建筑装饰制图与识图	必修
		建筑装饰构造	必修
		建筑 CAD	必修
		建筑装饰施工与质量验收	必修
		建筑装饰施工与质量验收实训	必修
		装饰工种实训	必修
		项目施工管理实训	必修
		商务合同管理与实务	必修
		项目管理与实务	必修
		家具设计基础	必修
		家居行业导论	必修
		家具制造工艺与标准	必修
		学徒 岗位 能力 课程	项目管理人员技能提升
	项目工程概况		必修
	施工现场管理		必修
	项目管理全流程		必修
	项目工程师（商务专员）岗位技能强化训练		必修
	初级岗位实践课程		必修
	集中授课（一）（二）		必修
	见习主管岗位实践课程（一）（二）		必修
	毕业设计		必修
	专业 拓展 课程	BIM 技术应用	任选 （各专业自行设置,不低于 6 学分）
		建设法规	
		职业素养教育	

十、课程内容及要求

本专业课程设置、学时均符合《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	马克思主义思想道德观及社会主义核心价值观的发展；道德的起源、内涵、作用、种类及思想道德的现实意义；法律的内涵、作用、种类及依法治国的原理与意义。该课程为高校政治理论课必修核心课程，采用1235“星空”翻转课堂创新教学，考核方式：平时成绩60%+期末论文40%。	54
2	形势与政策	时事热点解读；着重介绍经济、政治、外交、两岸关系及国际形势；党建等方面形势。该课程为高校思想政治理论课必修课程；教学方法：专题报告会；	48
3	军事化体育	体育理论概述；专项技战术；健身理论与方法。该课程教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等。	72
4	计算机应用基础	计算机基础知识；Windows 7、Word 2010、Excel 2010 PowerPoint 2010 的使用，计算机安全与维护。教学方法：讲授法，示范法，练习法等。	60
5	高职英语	日常生活用语、交际用语、科技用语和建筑工程常用术语词汇，掌握一定的英语基础知识和基本技能和翻译技巧。具有一定的听、说、读、写、译能力，能够借助信息化技术、翻译工具翻译一般的建筑工程专业英文资料。教学方法：注重课堂实践采用语言语调竞赛、演讲练习、情景对话等方法营造多听、多说、多练学习氛围。	132
6	大学生心理健康教育	大学生心理健康概述；大学生心理自我探索；大学生自我心理能力提升。该课程为公共基础必修课，教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等。	32
7	军事理论与实践	军事理论与实践基本知识，阅兵基本知识，基本队列技术要领、单人战术、班排战术及擒敌拳，感受军队生活环境，了解信息化战争。教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等。	48
8	就业指导与职业生涯规划	认识企业与职业感悟；职业内涵与分类，职业现状与发展趋势；职业探索与职业准备，了解就业形势，做好职业生涯规划。该课程为公共基础必修课，教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等。	36
9	大学生创新创业	了解创新思维；明确创业的基本原理和方法；掌握商业模式，认识互联网经济趋势，具备主动创新意识，能够进行创业机会的识别和分析，促进学生创业、就业和全面发展。教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨	36

		论法、角色扮演法等。	
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	讲述毛泽东思想及形成发展过程、科学体系及基本观点；中国特色社会主义思想等的科学涵义、历史地位和意义；中国特色社会主义建设的路线方针政策等。该课程为高校政治理论课必修核心课程，采用 1235 “星空” 翻转课堂创新教学。	72

(二) 专业技术技能课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑装饰材料	6-1、6-2	材料的基本知识；地面装饰材料、墙面装饰材料，天花装饰材料，门窗装饰材料、幕墙装饰材料，材料的选择、使用和管理。该课程理论教学以讲授为主，以学院工程案例为载体，采用讨论教学法、启发式教学法、案例法教学法、现场参观教学法。	45
2	建筑装饰制图与识图	1-2、	线型应用；图列识别；绘图符号；地面识图；墙面识图；天花识图。采用理论教学与实践教学相结合的教学方法，教学过程中将实际工程案例图纸贯穿于理论教学过程，边讲、边做，学练结合。	60
3	建筑装饰构造	1-2	地面装饰构造；内墙装饰构造；天花装饰构造；门窗构造；外墙装饰构造；细部构造。该课程以学院既有和新建工程图纸、施工现场为载体，采用任务驱动法、讨论教学法、启发式教学法、案例法教学法、现场观教学法及视频演示法	45
4	建筑 CAD	1-2、10-3	AutoCAD 建筑制图技术基础；建筑制图中的二维绘图技术；建筑图文字和尺寸创建技术；建筑总平面图的绘制；建筑平面图绘制；建筑立面图绘制；建筑剖面图绘制；建筑详图绘制；图纸的布局与打印。该课程采用理论教学与实践教学相结合的教学方法，教学过程中将实际工程案例图纸贯穿于理论教学过程，边讲、边做，学练结合。	45
5	建筑装饰施工与质量验收	1-1、1-2、2-1、2-2、3-1、3-2	地面装饰施工及质量验收；墙面装饰施工与质量验收；天花施工与质量验收；外墙装饰施工与质量验收；门窗施工与质量验收；细部装饰与质量验收。该课程理论教学以讲授法为主，并在教学过程中结合工程实际案例视频和我院在建或竣工项目，并充分利用学校现有的实训基地采取“边讲、边做，学练结合”的形式。	135

6	建筑装饰施工与质量验收实训	4-1、6-3、5-3	强化木地板技术交底；PVC门技术交底；入户门技术交底；单移门技术交底；双移门技术交底；防火门技术交底；橱柜技术交底；浴室柜技术交底。该实训采用理论实操一体化、分组实训方式组织教学和过程考核，引导学生动脑动手、独立实践，增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。	36
7	装饰工种实训	11-1、11-2、11-3	强化木地板施工；PVC门安装；水泥砂浆找平层。突出学生的主体地位，采用理论实操一体化、分小组实训方式组织教学，引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，增强学生动手能力。	18
8	项目施工管理实训	1-1、1-2、2-1、2-1、3-1、3-2、3-3、3-4、4-1、23-3	结合真实项目进行环境认知、安全教育晨会、技术交底、现场维修销项、安装进度管控、场地移交管控、安装质量管控；现场分货、卸货；测量技术交底、把控施工计划；维修补件等内容实训，采用理论实操一体化、分小组实训方式组织教学，引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。	126
9	商务合同管理与实务	9-1、9-2、3-5	商务结算；报价学习；商务沟通；现场报价技巧；合同签订沟通；商务运作。以授课法、讨论法、现场实操及模拟等方法，提升学生运算能力和编制能力，提升学生思考能力。	77
10	项目管理与实务	12-1、12-2、12-3、11-1、11-2、11-3、11-4	班组管理方法与技巧；质量管控；工期管控；现场各方沟通注意事项；计划安排；实际处理能力提升。该课程理论教学以讲授为主，综合运用情景演练、模拟实操、工程管理系统应用等多种教学方式。	80
11	家具设计基础	2-1、2-2	四大件产品设计与现场安装知识、现场测量、基础识图、绘图、设计；固装类家具设计知识、安装标准；新产品设计、图纸深化要点、精装房产品设计知识。该课程以学生为主体，采用以任务驱动教学法，注重启发式教学，理论以讲授教学法为主、结合车间参观。	44
12	家居行业导论	11-1、11-2	学习家具行业理论知识；了解家居方面的产品。采用视频学习、集团制度学习、专业人员分享、团队拓展的方式，让学生能够对家居行业发展历程、未来发展趋势有一定认知，拓宽学生知识面。	55

13	家具制造工艺与标准	1-2、2-1、2-2、3-3	板材结构及特性、板材工艺；橱柜工艺板材及生产流程；橱柜、室内门、钢制入户门、铝合金推拉门、复合地板、实木地板、浴室柜、悍高拉篮的安装标准及标准做法；公司车间生产流程；公司四大件产品。该课程突出学生的主体地位，以参观车间工艺流程、设计专业导师讲授，让学生了解家具产品的工艺及成品标准。	88
----	-----------	-----------------	---	----

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

（三）学徒岗位能力课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	工程管理人员技能提升	3-2、5-3、5-4、7-1、7-2、8-2	时间管理、质量管控、工期管控、计划安排，等实际处理能力提升。综合运用讲授法、讨论式法、案例教学法、现场参观法、多媒体视频观看等多种教学方式。	30
2	项目工程概况	3-1、3-2、3-3	问题汇总解决，高效率团队协作，思维转变。用“教、学、做”合一的教学法、案例教学法、启发引导式教学法，结合项目师傅带徒弟。	28
3	施工现场管理	1-1、2-2、3-3、3-4、4-1、5-2、6-3	四大件安装过程管理、进度管理、质量管理、场地移交等内容。采用“教、学、做”合一的教学法、案例教学法、启发引导式教学法，结合项目师傅带徒弟。	18
4	项目管理全流程	5-1、5-4、5-3、6-2、6-3、7-1、7-2、8-2	项目实施监控、板房对接、班组安装、项目装修销项、竣工验收移交全流程管理。多重案例复盘学习，结合现场实践教学，师傅带徒弟，采用“教、学、做”合一教学法。	18
5	项目工程师（商务专员）岗位技能强化训练	5-1、5-3、5-4、6-3、7-1、7-2、8-2	项目工程师、商务专员岗位技能学习，实践训练。根据项目工程师、商务专员岗位要求，以筑美公司承包工程为载体，由企业导师带学生（学徒）进行企业实践指导，训练学生应用专业知识开展岗位工作、分析问题、解决问题能力和技能操作水平。	252

6	初级岗位实践课程	1-1、2-2、2-1、2-2、3-2、3-3、5-3、5-4、6-2、7-1(18-1、18-2、19-1、19-3、20-1、20-3、20-4)	项目工程师、商务专员等岗位企业实践提升课程为企业实践课程，由企业导师1对1带学生(学徒)进行企业实践指导，通过过程指导、边做边学等教学方法，按照过程考核、操作考核、岗位工作素质、能力考核等模块，以企业指导教师评价和学院指导教师评价综合考核。	126
7	集中授课 (一) (二)		针对学生在项目工程师、商务专员、商务主管、项目副经理等岗位，企业实践过程中存在的共性问题 and 岗位欠缺的素质、知识和能力进行集中授课。课程教学以企业指导教师为主和学院教师为辅，采用案例教学等教学方法，按照集中授课面试或笔试的方法考核。	90
8	见习主管岗位实践课程 (一) (二)	12-1、12-3、13-1、13-2、14-1、14-2、16-1、17-2(21-1、21-2、22-1、22-2、23-1、23-5、24-3)	见习商务主管、项目副经理等岗位企业实践提升课程，以企业指导教师为主和学院指导教师为辅，采用案例教学、过程指导、边做边学等教学方法，按照过程考核、操作考核、岗位工作素质、能力考核等模块，以企业指导教师评价和学院指导教师评价综合考核。	378
17	毕业设计	11-3、11-4	学生针对企业实践所在工程和岗位，编制相应的施工组织设计等相关技术经济组织文件，并在企业进行答辩，该设计以企业指导教师和学院教师共同指导，采用案例教学等教学方法，按照答辩组评委的评价进行考核。	54

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

十一、教学安排

(一) 三年制 (课程、学分、学时仅供参考, 具体根据教育部相关要求及实际情况制订)

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						教学场所学时分配			评价方式	说明	
				1	2	3	4	5	6	学校	网络	企业			
				18	18	18	18	18	18						
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	3	54	3							54			笔试	
	形势与政策	0.5	48	1	1	1	1				24	24		笔试	
	军事体育	4	72	2	2						72			项目考核	
	计算机应用基础	3	60	4							60			笔试	
	高职英语	7	132	4	4						132			笔试	
	大学生心理健康教育	2	32	2							32			笔试	
	军事理论与实践	2	48	2W							48			笔试	
	就业指导与职业生涯规划	2	36	1W	1						36			笔试	
	大学生创新创业	2	36			1	1					18	18	笔试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72		4						72			笔试	
	小计	29.5	590	16	12	2	2	0	0	530	42	18			
	任选课	公共任选课 (一)	1	20	2						20			笔试	
		公共任选课 (二)	1	20		2					20			笔试	
		公共任选课 (三)	1	20			2					20		笔试	
小计		3	60	2	2	2	0	0	0	40	20				
专业技术课程	建筑装饰材料	2.5	45	3						45			笔试		
	建筑装饰制图与识图	3	60	4						60			笔试		
	建筑装饰构造	2.5	45	3						45			笔试		
	建筑 CAD	2.5	45	3						45			笔试		
	建筑装饰施工与质量验收	7	135		9					135			笔试		
	建筑装饰施工与质量验收实训	2	36		2W					36			任务考核		
	装饰工种实训	1	18		1W					18			任务考核		
	项目施工管理实训	7	126			7W						126	任务考核		
	商务合同管理与实务	4	77			7						77	笔试		
	项目管理与实务	4.5	80			7						80	笔试		
	家具设计基础	2.5	44			4						44	笔试		
	家居行业导论	3	55			5						55	笔试		
家具制造工艺与标准	5	88			8						88	笔试			

	小计	46.5	854	13	9	31	0	0	0	384	0	470		
学 徒 岗 位 能 力 课 程	工程管理人员技能提升	2	30				18	W				30	笔试	
	项目工程概况	2	28				18	W				28	笔试	
	施工现场管理	1	18				18	W				18	笔试	
	项目管理全流程	1	18				18	W				18	笔试	
	项目工程师（商务专员）岗位技能强化训练	14	252				18	W				252	任务考核	
	初级岗位实践课程	7	126					18	W			126	业绩考核	
	集中授课（一）	3	54					18	W			54	笔试	
	见习主管岗位实践课程（一）	8	144					18	W			144	业绩考核	
	见习主管岗位实践课程（二）	13	234						18W			234	业绩考核	
	集中授课（二）	2	36						18W			36	笔试	
	毕业设计	3	54						18W			54	口试答辩	
	小计	56	994	0	0	0		0		0	0	994		
	专业拓展课程	BIM 技术应用	2.5	45		3					45			笔试
建设法规		2	30		2					30			笔试	
职业素养教育		1.5	25			2						25	笔试	
小计		6	100		5	2				75		25		
合计		141	2598	31	28	37	2			1029	62	1507		

注：各校在此基础上，结合学校实际情况，将课程体系设计完整。

（1）总学时数一般为 2500-2700 学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4，专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时一般应超过 50%。

（2）评价方式：①笔试，②面试，③任务考核，④业绩考核，等；

（3）总学分不低于 120，含军训及入学教育、在岗培养、社会实践、毕业教育等活动的学分。

（4）“……”表示由各院校自行安排的必修课程、选修课程；

（5）教学场所、学时分配可根据校企教学安排实际情况描述，比如学生在校内实践基地由企业导师完全对接岗位组织教学，可以计算为企业课时。

（二）工学交替的教学组织进度安排表

对招生招工同步的学生，学生（学徒）在岗学习工作原则上不少于 50%；校企应积极探索创新教学组织实施模式、教学过程管理与工作过程管理相融合，体现工学交替、交互训教。

十二、教学基本条件

（一）学校条件

1. 学校导师条件

（1）基础课专任教师任职应具有硕士及以上学位，专业课专任教师应具有本专业本科以上学历，且逐步具备两年以上企业工作经历；

（2）具有高校教师资格证书，专任实训教师要具备本专业中级工以上的职业资格证书（含中级工）或工程师资格；

（3）具有良好的职业道德，为人师表，关爱学生；

（4）具备扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用；

（5）具备基于工学结合课程开发和教学组织设计能力、教学研究能力；

（6）熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势，能及时将企业各项新工艺、新材料、新方法和新理念应用于教学过程中；

（7）长期与相关企业保持密切联系，近 3 年中应有不少于 6 个月的企业一线实践经历（工作不足 3 年的青年教师可适当放宽要求）。

建筑工程技术专业现有专任教师 10 人，校内实践教学指导教师

7人。其中专任教师中教授级2人，副教授级4人，讲师级4人，高级职称占专任教师60%；“双师型”教师10人，占比100%；硕士以上学历教师4人，占比40%；具有一级注册结构工程师、注册监理工程师、注册一、二级建造师、注册造价工程师等执业资格证书6人，占比60%；教师的年龄结构合理，45岁以下5人，46岁以上5人，各占50%。建筑工程技术专业专任教师概况见表。

建筑工程技术专业专任教师概况

序号	姓名	性别	年龄	岗位	学历			职称	职业资格	企业经历
					学历	学位	所学专业			
1	王春宁	男	65	系主任	本科		建筑工程	研究员级高工		22年企业工作经历
2	彭知数	男	52	教研室主任	本科	学士	工业与民用建筑	高级工程师	注册建造师	15年企业工作经历
3	罗向荣	女	60	教师	本科		建筑工程	教授	一级注册结构工程师	14年企业工作经历
4	范向前	男	59	教研室主任	本科	学士	工民建	高级工程师		28年企业工作经历
5	何奇	男	60	教师	本科	学士	水工结构	高级工程师		31年企业工作经历
6	郭宏伟	男	45	教师	本科	硕士	项目管理	副教授	一级建造师 一级造价工程师	1年企业顶岗实践经历
7	吕志刚	男	33	教师	研究生	硕士	建筑与土木工程	讲师	二级建造师	1年企业顶岗实践经历
8	魏荣	女	33	教师	研究生	硕士	结构工程	讲师		1年专业实践经历
9	刘志忠	男	33	教师	研究生	硕士	土木工程建造与管理	讲师	二级建造师	3年企业工作经历
10	黄俊强	男	38	教师	本科		建筑工程	工程师	二级建造师	12年企业工作经历

按每门专业课程配备中级职称及以上相关专业的专任教师2名

计划,每名教师授课量控制在周课时 12 学时,承担现代学徒制建筑工程技术专业(项目管理方向)9 门专业课程的教学工作。

2. 校内实训室

采取校企共建、互惠互利的原则,根据培养项目工程师、商务专员、商务主管、项目副经理等基层一线管理干部和技术骨干的要求,进一步拓宽校内实验、实训室的功能,完善校内实训基地建设,形成建造、管理、服务一线工作现场相一致的职业环境,真正成为集教学、科研、生产、培训、实验实训为一体的产学研基地。校内实训必须具备建筑材料实验室、测量实训室、装饰工程实训基地、教学做一体化实训室(制图室)、BIM 技术实训室等实训室,主要设施设备及数量见下表。

建筑工程技术专业校内实训主要设施设备及数量表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (生均台套数)
1	建筑材料 实验室	水泥净浆搅拌机		5
		水泥负压筛析仪		10
		标准养护箱		2
		水泥胶砂搅拌机		5
		胶砂振实台		5
		水泥抗折强度试验机		1
		砂石方孔筛		1
		万能材料试验机		1
2	测量实训室	南方电子水准仪		6
		自动安平水准仪		12
		南方电子经纬仪		6
		光学经纬仪		18
		激光垂准仪		8

		全站仪		18
		测距仪		6
		激光投线仪		6
3	装饰工程实训基地	施工样板、建筑材料样板、建筑设备样板展示		1
		铺贴、抹灰、安装、测量放样等实训设备		10
		装饰工程主要施工工艺展示		1
		样板间结构、构造、装修与设备展示		1
4	教学做一体化实训室(制图室)	多媒体教学系统		1
		一体化操作平台		10
		施工图纸、标准图集		若干
5	BIM 技术实训室	中科曙光建筑信息模型(BIM)台式工作站		46
		格力(GREE)	KFR-120LW/(12568S)NhAc-3	2
		移动硬盘	西部数据 My Passport Ultra 金属版 ITB(WDBTYH0010BBA)	1
		电脑桌(单人位)		45
		电脑椅(企业级培训室)		45
		多媒体讲台及教师座椅		1
		教育投影机		1
		电动幕布	150寸电动投影	1
		网络交换机		1
		网络机柜		1
		功放		1
		音箱		1
		有线话筒		1
		无线话筒		1
		综合网络布线		46

(二) 企业条件

1. 企业导师条件

主要从肇庆市现代筑美家居有限公司聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑工程专业、装饰工程专业、家居行业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中层及以上职务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

建筑工程技术专业（项目管理方向）现有企业教师 24 人（含企业实践教学指导教师）。承担现代学徒制建筑工程技术专业（项目管理方向）10 门专业课程的教学和实践教学指导工作。企业教师对学生实施“1 对 1”的企业岗位职务工作能力训练，在企业真实岗位环境下，开展实践性教学，学生直接参与工程施工和处理工程的实际问题。校企共同编制实践教学方案、开发企业实践课程、定期开展企业实践集中教学，体现了企业实践教学的校企共育和校企共管的职业性。

现代学徒制企业师资队伍

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称/职务
1	麦彩华	女	33	本科	人力资源总监助理
2	区国标	男	56	中专	中心副总经理
3	黄杰滔	男	42	本科	佛山、深圳分公司总经理
4	黄辉翔	男	29	大专	北京分公司总经理助理
5	刘倩	女	31	本科	经理助理
6	黄梓涛	男	25	大专	培训主管
7	李炳霖	男	28	本科	设计培训师
8	罗家明	男	24	大专	培训专员
9	曹成敏	男	26	本科	项目工程师
10	陈国洪	男	45	大专	区域副经理
11	丁荣	男	36	大专	事业部总监

12	徐红兵	男	24	本科	项目经理
13	胡建勇	男	23	大专	项目工程师
14	杨铎钦	男	24	大专	项目工程师
15	陈刚	男	30	大专	项目经理
16	车红伟	男	37	大专	成都分公司总经理
17	冯德友	男	50	大专	总监助理
18	祁拥兵	男	34	大专	项目经理
19	林俊宇	男	31	本科	项目经理
20	李文豪	男	32	大专	项目经理
21	谢兴	男	22	大专	项目工程师
22	马鹏成	男	24	大专	项目工程师
23	伍建华	男	41	大专	项目经理
24	周诗华	女	37	本科	经理助理

2. 岗位培养条件

(1) 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 企业实践教学基地

依托碧桂园集团世界 500 强企业的强大产业资源，学院与合作企业肇庆市现代筑美家居有限公司签定了校企共建校外实践教学基地的合作协议，建立了 24 个校外企业实践教学基地。能提供项目工程师、商务专员、项目副经理、商务主管等相关实践培养岗位；能够配备相应数量的指导教师对学生实践学习进行指导和管理，校企共同

对学生进行专业岗位职务能力企业实践教学培养；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障等。建筑工程技术专业校外企业实践教学培养基地见下表。

企业实践教学条件配置与要求

企业名称	数量	基地功能与要求	接纳学生数	职业能力与素质培养
肇庆市现代筑美家居有限公司	4	学生车间实训有：地板厂、橱柜厂、家具厂、PVC 门厂。 （1）满足对学生实施车间生产实习的教学要求； （2）为学生提供实践教学的相关资料及专业岗位； （3）配置专业人员对学生进行车间实习指导。	40	（1）了解地板、橱柜、家具、PVC 门的生产过程及生产工艺； （2）掌握企业家居产品质量检验标准； （3）能依据有关技术标准的规定分析解决一般家居产品技术与质量问题； （4）提高职业认同感和职业道德。
	20	（1）满足对学生实施专业岗位企业实践教学要求； （2）具备学生企业实践的场所和设施； （3）具备必要的学习及生活条件； （4）为学生提供实践教学工程项目的相关资料或专业岗位； （5）提供企业指导教师满足现场教学基本要求，为学生提供实训项目的相关资料或顶岗实习岗位，并提供指导教师。	40	（1）能准确识读与正确理解土建专业主要施工图； （2）具有建筑工程施工组织设计或施工方案的编制能力； （3）能依据有关技术标准的规定，分析解决一般的建筑工程施工技术与质量问题； （4）提高职业认同感和职业道德。

十三、教学实施建议

（一）教学要求

校企双方任课教师要充分尊重学生在学习过程中的主体地位，变单向灌输为师生协同互动，根据学生因材施教，做到既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法，充分重视培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

专业理论教学要以真实工程为载体，将真实的工程案例贯穿到专业教学的过程中，采用“教、学、做”合一的教学法、情景教学法、

项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学。

专业实践教学要突出学生的主体地位，在严格建筑施工规程和工作作风的基础上，引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，真正增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

按照现代学徒制校企双主体、学生双身份、教学双场地的要求和特点，根据各阶段教学内容、教学目标和教学环境不同，采用不同的教学组织方式和教学方法。

（二）教学组织形式

1. 专业基础课程

（1）以理论教学为主的职业素养类课程，主要采用讲授法为主，并结合案例法辅助教学。

（2）对于专业基础类和专业拓展类的课程，要以学院竣工或在建工程为载体，将真实的工程贯穿到专业教学的过程中，采用“教、学、做”合一的教学法、情景教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学。

2. 专业技术技能课程

对于专业技术技能类的课程，要突出学生的主体地位，采用理论实操一体化、分小组实训方式组织教学和过程考核、操作考核、答辩等方式。引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

力。

3. 学徒岗位能力课程

(1) 根据项目工程师、商务专员岗位设置的课程，采用“教、学、做”合一的教学法、情景教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学。

(2) 专业岗位技能强化训练。根据项目工程师、商务专员岗位工作的不同要求，以筑美公司承包工程为载体，由企业导师带学生(学徒)进行企业实践指导，训练学生应用专业知识开展岗位工作、分析问题、解决问题能力和技能操作水平。

(3) 专业岗位职务能力企业实践教学培养，是“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制”向企业的延伸。根据企业基层一线的项目工程师、商务专员、商务主管、项目副经理等专业岗位职务工作标准和学生在工作中遇到的共性问题，采取分阶段集中授课、岗位导师指导、学校导师实践教学管理平台线上指导交流、毕业设计指导等方式组织教学，并进行过程考核，提升学生岗位职务工作能力。

(三) 学业评价

学生学业考核评价采用过程性考核和课程结业考核相结合的方式，由学生自我评价、小组评价、教师评价、家长评价、行业企业评价构成。

(1) 专业课程考核。由校企双方共同实施教学评价，改革单一的笔试制度，采用闭卷考试与开卷考试相结合、笔试与口试相结合、

理论考核与实际操作考核相结合的考试方法，合理确定专业理论考核和专业能力考核的权重进行考核评价。

本专业的职业素质课、专业基础平台课、专业拓展课、专业专项技能课程和专业岗位深化学习与强化训练课程，按照课程考核标准规定内容和评价标准，进行理论笔试、面试（答辩）、技能操作考核。

（2）专业岗位职务能力企业实践考核。改革各种实践环节的考核方法，突出职业技能和能力的考核，将学徒岗位工作任务完成情况纳入评价范围，以企业指导教师为主、学院指导教师为辅。采用定量评价与定性评价交互渗透的方式进行考核。在企业导师的指导下，采用专业岗位模块现场教学与实际操作、集中授课、提交企业实践成果与答辩、企业评价与学院指导教师评价相结合等方法。

专业岗位职务能力企业实践教学培养分别按集中教学、岗位职务工作过程考核和毕业设计三个课程模块考核，分别安排计划学时、计算成绩和学分。专业岗位职务能力企业实践教学培养课程集中教学，由执教老师根据教学内容拟定考题并对答卷进行评价和评分（采用百分制）；岗位职务工作过程考核由校企教师制定模块考核内容和评价标准，并进行过程考核和定性（优、良、合格、不合格）评价；毕业设计根据设计内容、质量和答辩方式进行定性评价。

专业岗位职务能力企业实践教学培养的考核具体办法，详见附件3《专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案》和《专业岗位职务能力企业实践教学培养成绩评定办法》。

（四）教学管理

1. 学院和教学系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进；

2. 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 定期对企业教师进行教育教学方法培训，提高企业教师的教学能力水平。

（五）质量监控

1. 学院和教学系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和教学系部应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。系部和教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十四、毕业要求

学生在规定的年限内，修满专业教学进程表中规定的全部课程和教学环节（总学时：2598 学时），获得 141 个专业学分，学校准予毕业并颁发毕业证书。

十五、其他

附录：制订团队

（一）行业企业团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	麦彩华	肇庆市现代筑美家居有限公司	人力资源总监助理
2	区国标	肇庆市现代筑美家居有限公司	中心副总经理
3	黄梓涛	肇庆市现代筑美家居有限公司	培训主管
4	李炳霖	肇庆市现代筑美家居有限公司	设计培训师
8	罗家明	肇庆市现代筑美家居有限公司	培训专员
5	陈国洪	肇庆市现代筑美家居有限公司	区域副经理
6	李文豪	肇庆市现代筑美家居有限公司	项目经理
7	曹成敏	肇庆市现代筑美家居有限公司	项目工程师

（二）学校教师团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	王春宁	广东碧桂园职业学院	研究员级高级工程师 智能建造工程系主任
2	彭知数	广东碧桂园职业学院	高级工程师 教研室主任
3	罗向荣	广东碧桂园职业学院	教授
4	范向前	广东碧桂园职业学院	高级工程师 教研室主任
5	何奇	广东碧桂园职业学院	高级工程师
6	郭宏伟	广东碧桂园职业学院	副教授
7	吕志刚	广东碧桂园职业学院	讲师
8	魏荣	广东碧桂园职业学院	讲师
9	刘志忠	广东碧桂园职业学院	讲师