



# 2020 级建筑工程技术专业

(装饰施工与机器人技术应用方向)

## 人才培养方案

广东碧桂园职业学院智能建造工程系

广东诚加装饰设计工程有限公司

2020 年 6 月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 第一阶段(1-3 学期) 课程设置及要求.....	5
(二) 第二阶段(第 4 学期) 课程设置及要求.....	13
(三) 第三阶段(5-6 学期) 课程设置及要求.....	20
七、教学进程总体安排.....	22
(一) 教学周安排与学分计算规则.....	22
(二) 教学进程表.....	23
(三) 学时比例.....	23
八、实施保障.....	23
(一) 校企共育人才培养机制.....	23
(二) 师资队伍.....	24
(三) 教学设施.....	25
(四) 教学资源.....	25
(五) 教学方法.....	26
(六) 学习评价.....	27
(七) 质量管理.....	29
九、毕业要求.....	30
十、附录.....	31

# 2020 级建筑工程技术专业

## ( 装饰施工与机器人技术应用方向 )

### 人才培养方案

为深入贯彻党的十九大精神，进一步落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的要求，结合我院人才培养总体目标定位、“产教融合、校企共育”人才培养模式改革和实施“三段式”教学培养的需要，制定本专业人才培养方案。

#### 一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业方向：装饰施工与机器人技术应用方向

专业代码：540301

#### 二、入学要求

高中阶段毕业生或具有同等学力者。

#### 三、修业年限

基本修业年限3年，最长不超过6年。

## 四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 或技术领域	职业技能等级证 书、行业企业标准 和证书举例
54	540301	建筑工程 技术	土木工程 建筑施工人员	装饰施工与机器人 技术应用(施工员) 装饰施工图深化设计 (设计助理)	装饰施工员等 职业资格证书 BIM一级技能 等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，能践行社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能够胜任本专业施工员、装饰施工图深化设计师助理岗位职务工作的技术骨干（或胜任本专业装饰施工管理助理岗位职务工作的基层一线管理干部）。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。

(2) 具有深切的“爱心”、“责任心”，遵纪守法、诚实守信，尊重他人、心怀感恩，不非议、不抱怨，勇于担当；具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识，“对人好，对社会好”。

(3) 具有坚定的“信心”和“进取心”，有明确的理想信念和职业生涯规划，热爱劳动、节俭自律，心态平和，乐观向上，注意养成良好的健身与卫生习惯，锤炼健全的人格，“会做人、会做事”。

(4) 具有强烈的团队合作意识和“敬业心”，聆听、观察、阅读、思考。

(5) 具有一定的中华优秀传统文化素养和一定的审美及人文素养。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉国家工程建设相关法律法规及行业相关标准和管理规范，熟悉企业规章制度、办事流程、企业质量标准。

(3) 掌握装饰工程材料与构造和装饰施工技术。

(4) 掌握装饰工程计量计价与控制成本基本知识。

(5) 掌握装饰施工图识图与制图、装饰施工图深化设计。

(6) 掌握建筑装饰施工组织与工程管控专业知识。

(7) 掌握中望 CAD 、建筑信息模型基本知识。

(8) 熟悉装饰机器人技术应用的基本知识。

(9) 熟悉室内设计的基本知识。

## 3. 能力要求

(1) 具有对新技术、新材料、新工艺、新方法的快速接受能力。

(2) 具有施工现场组织协调管理和解决实际问题的综合能力。

(3) 具有施工现场施工图深化设计能力。

(4) 具有创新意识，应用信息化手段发现、分析和解决问题能力。

## 六、课程设置及要求

按照遵循规律、体现培养特色的原则，结合本专业实施“产教融合，校企共育”和采用“三段式”教学组织方式，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的基层一线技术骨干（或管理干部）的要求，构建“三段式”课程体系：

第一阶段（第1-3学期）的公共基础课和专业技术平台课，围绕培养学生坚定的理想信念，良好的人文、职业素养和专业基础能力目标，设置公共基础课程和专业技术平台课课程模块。专业技术平台课程模块体现精准对接岗位需求特色，依据岗位需求整合传统课程，精选课程内容。

第二阶段（第4学期）的岗位知识深化学习和技能强化训练课程包，围绕提升学生完成分流岗位典型工作任务的专业实践能力，构建以典型工作任务为载体的岗位专业知识应用深化学习和技能强化训练项目，体现聚焦学生分流岗位专业实践能力，突出专业知识应用与实践，培养学生职业能力与职业精神的特色。

第三阶段（第5-6学期）的专业岗位职务能力企业实践教学培养课程，围绕提升学生专业岗位职务能力，实现本专业培养基层一线技术骨干（或管理干部）的目标，聚焦学生企业岗位职务（技术骨干或管理干部）工作标准，构建《专业岗位职务能力提升课程》；针对解决学生岗位职务工作中共性问题，将共性问题转换为“集中授课”内容模块，将对学生的创新思维和创新能力的培养，落实到指导学生毕业设计之中。

## （一）第一阶段（1-3 学期）课程设置及要求

### 1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>1. 素质目标：树立正确的三观，明确理想信念，培养良好的职业道德和遵纪守法、拼搏进取意识，做“五心”新人；</p> <p>2. 知识目标：掌握思想、道德与法律的内涵、作用和意义，熟悉中国传统文化和碧桂园企业文化，懂得青年使命与担当；</p> <p>3. 能力目标：学会学习、聆听、观察、阅读、思考，分析了解自身存在的问题和不足，依托学院特色教学全面提升自己。</p>	<p>1. 马克思主义理想信念及社会主义核心价值观；</p> <p>2. 优秀传统文化、民族精神、社会道德与职业道德。</p> <p>3. 法治的内涵、作用与意义。</p>	<p>1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程；</p> <p>2. 学分学时：3 学分，60 学时；</p> <p>3. 教学方法：1235“星空”探究式翻转课堂教学创新；</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+期末论文。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：坚定“四个自信”，锤炼“五心”新人，了解国情民情，树立强烈的社会责任感和爱岗敬业精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策和企业事业发展背景、现状与前景；</p> <p>3. 能力目标：学会学习、聆听、观察、阅读、观察、思考，培养创新思维和努力习惯，敢于直面问题和分析解决问题。</p>	<p>1. 马克思主义中国化发展历程与系列成果；</p> <p>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>3. 中国企事业单位发展的背景、历程与展望。</p>	<p>1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程；</p> <p>2. 学分学时：4 学分，72 学时；</p> <p>3. 教学方法：1235“星空”探究式翻转课堂创新教学</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+期末论文。</p>
3	形式与政策	<p>1. 素质目标：关注时事热点问题，培养“与时俱进”意识，树立强烈</p>	<p>1. 时事热点解读；</p> <p>2. 着重介绍经济、政治、外交、两岸</p>	<p>1. 课程性质：高校思想政治理论课必修课程；</p>

		<p>的社会责任感与使命感；</p> <p>2. 知识目标：了解每年国家社会、经济、政治、文化、外交等大事；了解行业、职业的发展动态。</p> <p>3. 能力目标：跟踪时政，明辨是非，拓展视野，能把握机会和条件发展自己，发挥正能量，贡献企业和社会。</p>	<p>关系及国际形势；</p> <p>3. 当代青年当前形势下的责任与使命。</p>	<p>2. 学时学分：32学时，1学分。</p> <p>分4学期完成；</p> <p>3. 教学方法：专题报告、小组研讨与社会考察；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
4	军事体育	<p>1. 素质目标：锤炼学生顽强的意志品质、纪律意识和拼搏进取、团结协作意识，养成良好的体育运动与卫生习惯。</p> <p>2. 知识目标：学习基本的军事体育知识、常见的身体健康知识以及一定的安全、防护与卫生知识。</p> <p>3. 能力目标：熟练掌握1-3项体育技能并运用于实际比赛，科学地进行体育锻炼，学会基本的防护与救援技能。</p>	<p>1. 体育理论概述；</p> <p>2. 专项军体体育技战术；</p> <p>3. 健身、卫生基本理论与方法；</p> <p>4. 安全、防护基本知识与方法。</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课，</p> <p>2. 学时学分：6学分，108学时，4学期完成；</p> <p>3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
5	军事理论	<p>1. 素质目标：培养学生严明的爱国意识、纪律意识和强烈的拼搏进取、团队协作意识，具备一定的军事理论素养。</p> <p>2. 知识目标：学习掌握一定的军事理论和常见军事知识，了解信息化战争，懂得学校准军事化管理的作用和意义。</p> <p>3. 能力目标：掌握基本队列技术要领，学习单人、班排战术。</p>	<p>1. 常见军事思想与理论概述；</p> <p>2. 基本军事知识与军事技术；</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课程</p> <p>2. 学分学时：2学分，36学时；</p> <p>3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等；</p> <p>4. 考核方式：考查</p>
6	大学生心理健康	<p>1. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识，正确认识自己、接纳自</p>	<p>1. 大学生心理健康概述；</p> <p>2. 大学生心理自我</p>	<p>1. 课程性质：公共基础必修课</p> <p>2. 学分学时：2</p>

		己，培养良好心态，探索积极健康人生； 2. 知识目标：了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，掌握自我调适的基本知识； 3. 能力目标：掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，锤炼健全人格。	探索； 3. 大学生自我心理能力提升。 4. 大学生健康人格养成。	学分，36 学时； 3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4. 考核方式：过程评价+终结评价。
7	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1、素质目标：坚定理想信念，树立正确的三观，提高“四个自信”，增强责任感、使命感。 2、知识目标：引导学生认识马克思主义产生的历史背景，主要内容、中国化进程和当代价值。 3、能力目标：帮助学生全面掌握历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用马克思主义中国化的思想与观点，积极解决时代问题。	1、马克思主义的创立、主要内容及其历史意义； 2、马克思主义的中国化进程及其主要成果； 3、不同时期的马克思主义影响和青年使命担当。 4、当代青年马克思主义者的思想素养与行动指南。	1. 课程性质：高校思想政治理论课限选课程； 2. 学时学分：20 学时，1 学分； 3. 教学方法：案例教学、小组研讨与社会考察； 4. 考核方式：考查。
08	大学生职业发展与就业指导	1. 素质目标：积极进取、德能导向的就业观念，团结协作，爱岗敬业的职业意识，“会做人、会做事”的职业品质； 2. 知识目标：熟悉行业企业对人才的需求，了解职业生涯规划的知识与方法，大学生就业政策以及面试的基本要求；以碧桂园为代表的企业文化与人才需求。 3. 能力目标：能根据社会需求，依托学院三段式特色教学模式，结合学院人才培养要求和学	1. 企业与行业的关系与特点； 2 职业内涵与分类，职业现状与发展趋势； 3. 职业探索与职业准备。 4. 企业需求与企业文化。	1. 课程性质：公共基础必修课 2. 学分学时：2 学分，36 学时，分 4 学期完成； 3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4. 考核方式：考查

		生自身条件进行职业生涯规划，掌握求职面试技巧，竞争万元月薪。		
9	大学生创新创业	<p>1. 素质目标：拓展学生创新创业视野，培养创新创业意识，训练创新创业学思维，提高学生的社会责任感；</p> <p>2. 知识目标：了解创新思维；明确创业的基本原理和方法；掌握基本商业模式，认识互联网经济发展趋势等；</p> <p>3. 能力目标：具备主动创新意识，能够进行创业机会的识别和分析，能够进行相关专业领域的创新创业尝试。</p>	<p>1. 创新思维与创新激发；</p> <p>2. 创业知识、创业素养的提升与创业机会的识别；</p> <p>3. “互联网+”商业模式的设计与资源整合</p> <p>4. 创业基础与创业案例。</p>	<p>1. 课程性质：公共基础必修课</p> <p>2. 学分学时：2学分，36学时；</p> <p>3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>

## 2. 专业技术平台课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	室内装饰识图与CAD	<p>1. 素质目标：具备细致严谨、一丝不苟的工作作风和学习态度；吃苦耐劳、团队协作、人际沟通能力</p> <p>2. 知识目标：了解装饰工程图纸组成；熟悉国家标准、规范及规则；掌握CAD软件绘制装饰施工图方法与步骤</p> <p>3. 能力目标：掌握CAD软件绘制装饰施工图技能；能编制、输出装饰施工图PDF文件。</p>	识读项目一（厚德楼室内装饰施工图）室内装饰施工图纸，宣贯制图规范、CAD绘制室内装饰施工图纸（临摹）	<p>1. 课程性质：必修、核心课</p> <p>2. 学时学分：90学时、5学分</p> <p>3. 教学方法：情景教学、案例引导、多媒体演示、上机实操等</p> <p>4. 考核方法：考试</p>
2	建筑基础与BIM应用	<p>1. 素质目标：培养学生科学、缜密、严谨的工作作风，小组团队协作、竞争意识；联系工程实际，培养学生发现问题、分析问题和解决问</p>	房屋基本构造；建筑基础知识；3D模型在工程中的应用	<p>1. 课程性质：必修课，</p> <p>2. 学时学分：60学时、3.5学分</p> <p>3. 教学方法：案例教学、3D技</p>

		<p>题的积极主动性</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握房屋构造组成基础知识; 掌握 BIM 软件鲁班班 Remiz 的基本建模知识</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能利用 BIM 软件—鲁班班筑 Remiz, 建立房屋的建筑、装饰 BIM 模型</p>		<p>术在工程中应用</p> <p>4. 考核方法: 考查</p>
3	人工智能与机器人应用	<p><b>1. 素质目标:</b> 提高学生自觉关注专业发展的意识, 培养对智能控制技术专业的兴趣; 提高学生的探索知识的能力和创新意识</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 熟悉机器人的结构, 了解智能机器人和工业机器人之间的区别; 掌握机器学习等智能控制等名词术语</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能熟练使用互联网收集专业文献, 具备应用网络资源解决问题的能力</p>	<p>介绍人工智能的入门知识以及机器人的应用现状及发展前景, 介绍各类机器人的基本结构及应用</p> <p>本课程是专业的先导课程。设 3 个模块, 为人工智能基础知识模块、机器人基础项目模块和人工智能及机器人应用模块</p>	<p>1. 课程性质: 必修、核心课</p> <p>2. 学时学分: 24 学时、1.5 学分</p> <p>3. 教学方法: 课堂上课下、线上线下学习相结合教学模式, 利用现有资源调动学生学习创新兴趣。</p> <p>4. 考核方法: 过程考核和卷面测试相结合</p>
4	造型设计	<p><b>1. 素质目标:</b> 培养学生具备一定的审美素养; 培养学生实事求是、一丝不苟的工作作风; 培养具有主动学习的意识, 富于创新精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解造型形式美规律; 熟悉半立体空间造型设计的方法; 掌握二维图形的创作方法与组合方式。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 通过学习熟悉造型设计的原则, 具备一定的造型表现能力; 具备分析问题和解决问题的能力。</p>	<p><b>任务 1</b> 学习形式美规律</p> <p><b>任务 2</b> 二维图形的创作与组合</p> <p><b>任务 3</b> 半立体空间造型设计</p>	<p>1. 课程性质: B 类课、选修课程</p> <p>2. 学分学时: 30 学时</p> <p>3. 教学方法: 理论学习结合案例分析进行教学</p> <p>4. 考核方式: 考查, 大作业</p>
5	装饰装修施工技术 (I) (II)	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备执行力、职业精神、团队精神、吃苦耐劳、创新与再学习能力</p>	<p>完成一项实际项目的装饰施工全过程的教学 (编写交底文件、施工准备、</p>	<p>1. 课程性质: 必修、核心课</p> <p>2. 学时学分: 222 学时、12.5</p>

	(III)	<p><b>2. 知识目标:</b>掌握装饰工程行业标准、国家规范、施工与质量验收标准、装饰机器人基本应用知识</p> <p><b>3. 能力目标:</b>编制装饰施工专项方案、组织管理专项装饰施工过程、质量验收、会写施工总结及汇报能力、操作机器人施工能力</p>	<p>施工（机器人）操作、质量验收），模拟职业岗位角色，强化职业岗位知识和能力强化模拟</p>	<p>学分</p> <p>3. 教学方法：理论结合实操的项目化教学、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考试</p>
6	装饰材料与构造 CAD	<p><b>1. 素质目标:</b>具备耐心仔细、持之以恒的学习态度；良好的自我管理约束能力；团队协作、沟通能力</p> <p><b>2. 知识目标:</b>准确阅读理解建筑装饰工程图样；熟悉CAD软件绘制建筑装饰图样知识；熟悉CAD软件编排和输出工程图纸知识</p> <p><b>3. 能力目标:</b>握CAD应用技巧：CAD图纸批量打印、CAD绘制构造节点大样能力</p>	<p>CAD软件绘制完成项目二（碧桂园教师公寓A座）室内装饰构造施工图</p>	<p>1. 课程性质：必修、核心课</p> <p>2. 学时学分：72学时、4学分</p> <p>3. 教学方法：案例教学、软件实操、多媒体演示、引导互动</p> <p>4. 考核方法：考试（机上）</p>
7	装饰构造 BIM建模	<p><b>1. 素质目标:</b>培养学生科学、缜密、严谨、团队协作、相互竞争意识；培养学生发现问题、分析问题和解决问题的积极主动性</p> <p><b>2. 知识目标:</b>掌握装饰构造施工图、BIM软件—Revit的装饰构造建模知识；熟悉装饰构造的施工工艺流程和质量标准</p> <p><b>3. 能力目标:</b>结合实际工程，能准确识读楼地面、墙面和吊顶等装饰构造施工图能力；利用BIM软件—Revit，建立装饰构造BIM模型能力</p>	<p>1. 楼地面装饰构造施工图识读</p> <p>2. 墙面装饰构造施工图识读</p> <p>3. 吊顶装饰构造施工图识读</p> <p>4. BIM软件—Revit的装饰构造建模操作</p>	<p>1. 课程性质：必修课</p> <p>2. 学时学分：54学时、3学分</p> <p>3. 教学方法：案例教学、软件实操</p> <p>4. 考核方法：考查</p>

8	装饰工程清单计量	<p><b>1.素质目标:</b> 细致严谨、一丝不苟的态度; 吃苦耐劳、爱岗敬业、职业道德; 团队协作、沟通能力</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解装饰工程清单规范知识; 装饰施工图、装饰材料与构造知识、装饰工程清单工程量编制知识</p> <p><b>3.能力目标:</b> 熟练应用装饰工程相关造价工具书; 编制装饰工程清单工程量编制能力</p>	掌握建筑与装饰工程清单工程量计算规则, 完成碧桂园YJ140T-17X户型装饰施工图工程量清单	<p>1.课程性质: 必修、核心课</p> <p>2.学时学分: 54学时、3学分</p> <p>3.教学方法: 项目法、启发指导、讨论互动、多媒体及板书</p> <p>4.考核方法: 考试</p>
9	装饰工程清单计价实务	<p><b>1.素质目标:</b> 细致严谨、一丝不苟的态度; 吃苦耐劳、爱岗敬业、职业道德; 团队协作、沟通能力</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解装饰工程清单规范知识; 装饰施工图、装饰材料与构造知识、装饰工程清单计价编制知识</p> <p><b>3.能力目标:</b> 熟悉装饰工程相关造价工具书; 编制装饰工程招标控制价编制能力</p>	掌握建筑与装饰工程清单工程量计算规则, 完成碧桂园职业学院游泳池更衣室装饰施工图编制装饰工程招标控制价文件	<p>1.课程性质: 必修、核心课</p> <p>2.学时学分: 90学时、5学分</p> <p>3.教学方法: 项目法、启发指导、讨论互动、多媒体及板书</p> <p>4.考核方法: 考查</p>
10	装饰设计初步	<p><b>1.素质目标:</b> 培养学生认真负责的学习态度和一丝不苟的工作作风; 具备较强的事业心和社会责任感; 具有服务意识, 团结合作的精神</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉室内设计风格及室内空间色彩搭配知识; 掌握人体工程学知识; 掌握室内平面布置设计要点及空间设计要点</p> <p><b>3.能力目标:</b> 沟通的能力, 理解方案设计意图; 准确绘图纸的能力; 具备解决问题的能力</p>	<p>本学期教学项目:</p> <p>1、完成项目一室内风格图版设计、施工图设计</p> <p>2、完成项目二室内风格图版设计、施工图设计</p>	<p>1.课程性质: 必修</p> <p>2.学时学分: 54课时、3学分</p> <p>3.教学方法: 采用项目教学法;</p> <p>4.考核方式: 考查</p>

		力；具备一定的组织、协调和交流表达能力		
11	室内设计	<p><b>1.素质目标：</b>培养学生具有服务意识，团结合作的精神；认真负责的学习态度和一丝不苟的工作作风；具备较强的事业心和社会责任感</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解室内设计程序和方法；掌握室内风格设计特征、室内各功能空间的设计要点、室内人体工程学知识、材料的配置设计；熟悉室内软装搭配设计</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备一定的室内空间设计表达能力；具有安全、质量的意识，具备解决问题的能力、一定的组织协调和交流表达能力、较好的施工图深化设计能力</p>	居室室内空间设计方法、居室空间设计要点、室内风格设计特征、室内人体工程学知识、室内材料的配置设计、室内软装设计	本课程为专业技术平台课程，72学时，4学分，教学按室内项目设计流程构建学习领域，采用案例教学法，结合碧桂园实际项目进行实训练习，体现“做中学、学中做”。
12	施工组织与工程管控	<p><b>1.素质目标：</b>具有良好的敬业精神和职业道德；具有服务意识，团结合作的精神；具备较强的事业心和社会责任感</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握建筑装饰装修工程招投标、合同的主要工作内容；熟悉成本管理知识；掌握进度、质量安全管理知识；熟悉施工组织设计</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备装饰装修工程项目组织与管理能力；具备装饰装修机器人施工管理能力；全方位全过程的科学管理和合理协调能力</p>	<p>1、建筑装饰装修工程招投标、合同知识</p> <p>2、建筑装饰装修工程施工成本管理、进度管理、质量管理、安全与环境管理</p> <p>3、建筑装饰装修工程流水施工及网络计划知识</p> <p>4. 建筑装饰装修工程施工组织设计</p>	<p>1.课程性质：必修</p> <p>2.学时学分：54学时、3学分</p> <p>3.教学方法：主要采用讲练结合法及项目教学法</p> <p>4.考核方式：考试</p>

13	水电安装 实务	<p><b>1.素质目标:</b> 具备诚信务实、执行力、职业精神、团队精神、吃苦耐劳、沟通协调、创新与再学习能力、法律意识、社会责任</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉建筑给排水系统、建筑电气系统、暖通系统相关内容</p> <p><b>3.能力目标:</b> 正确识读建筑给排水、建筑电气等专业施工图; 能认识建筑给排水系统、电气系统的主材、附件的能力; 能按要求协调建筑给排水系统、电气系统与相关专业的施工</p>	以建筑装饰工程技术专业相关工作任务和职业能力分析为依据, 以建筑装饰工程施工中建筑水电安装的内容与过程作为主线, 以给水、排水和电气照明系统的识图与施工为重点教学项目, 学生循环渐进地认识和掌握建筑设备系统的相关工程内容、工艺要求以及计量规则	<p>1. 课程性质: 必修</p> <p>2. 学时学分: 36学时、2学分</p> <p>3. 教学方法: 案例教学、项目实操</p> <p>4. 考核方法: 考查</p>
14	色彩设计	<p><b>1.素质目标:</b> 培养学生具备较好的色彩审美素养; 培养具有主动学习的意识, 富于创新精神; 能对设计作品检查评价。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解色彩的基本知识; 熟悉色彩明度、纯度在设计中运用; 掌握色彩的搭配的方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具有基本色彩搭配能力; 具有运用色彩进行设计的能力。</p>	<p><b>任务1</b> 色彩的基本知识 (色环、冷暖色等)</p> <p><b>任务2</b> 明度推移、彩度推移等项目练习</p> <p><b>任务3</b> 色彩对比练习</p>	<p>1. 课程性质: B类课、选修课程</p> <p>2. 学分学时: 36学时</p> <p>3. 教学方法: 理论学习结合案例分析进行教学</p> <p>4. 考核方式: 考查, 大作业</p>

## (二) 第二阶段(第4学期)课程设置及要求

1. 施工员岗位限选课(方案详见附件2:《2020级建筑工程技术专业(装饰施工与机器人技术应用方向)岗位分流知识深化学习与技能强化训练教学实施方案》)

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
----	------	------	------	------

1	室内改造 装饰装修 质量管控	<p><b>1. 知识目标：</b>掌握装饰工程质量验收规范和标准内容；熟悉企业工程质量管理规范及要求；了解装饰施工技术和施工管理知识；了解建筑机器人应用。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>具备把控装饰工程工艺过程要点的能力；具备运用装饰工程质量验收规范并解决相关问题的能力。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>严谨、认真、踏实的学习态度；主动学习与思考的行为习惯。</p>	<p>课程内容包含 12 个专题，具体包括装修工程质量管理、项目管理行为（实测实量、施工前、施工中、施工后、安全生产管理等）、项目基本管控八大项、装修工程管控思路等。</p>	<p>1. 课程性质：限选</p> <p>2. 学时学分：30 学时、1.5 学分</p> <p>3. 教学方法：理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考查</p>
2	室内改造 专项施工 方案编制	<p><b>1. 能力目标：</b>熟悉应用装饰工程相关规范、行业标准、职业标准、工具书；准确识读并绘制一般家装装饰施工图；熟习装饰施工员职业能力；借助资料编制装饰工程专项施工方案。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解装饰工程相关规范、行业标准、职业标准、工具书及适用范围；熟读装饰施工图，掌握装饰材料适用特点和构造、用量成本计算；熟悉装饰施工员岗位流程与内容；熟悉装饰工程专项施工方案编制步骤。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>具备细致严谨、一丝不苟的工作作风和学习态度；具有吃苦耐劳、爱岗敬业的职业道德与法律意识；具备良好的团队协作精神和人际沟通能力。</p>	<p>课程以一个室内装修设计为案例，完成室内装修施工专项方案编制的过程学习，按照施工图识读与绘制、工程量清单计算、施工进度计划、单项施工技术交底及安全交底四大模块开展。</p>	<p>1. 课程性质：限选</p> <p>2. 学时学分：36 学时、2.0 学分</p> <p>3. 教学方法：理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考查</p>

3	室内改造装饰装修施工资料	<p><b>1.知识目标：</b>掌握实际工程项目装饰装修施工前、施工中和竣工验收全过程资料的收集整理、归档工作；熟悉国家、碧桂园集团装饰工程施工资料管理规程；熟悉 Excel、CAD 和资料管理软件的操作知识。</p> <p><b>2.能力目标：</b>具备工程项目资料、图纸等档案的收集、整理、归档、管理能力；项目协调沟通能力；规范的文本书写、熟练的办公软件应用能力。</p> <p><b>3.素质目标：</b>严谨、求实、认真、负责的职业素养；团队协作意识。</p>	<p>课程引入学院授渔楼 410 制图室改造装修工程、学院体育馆琴房装修工程等，开展以下模块内容任务学习。</p> <p>模块一 实测实量 模块二 施工资料编制 模块三 资料管理软件操作</p>	<p>1. 课程性质：限选</p> <p>2. 学时学分：36 学时、2.0 学分</p> <p>3. 教学方法：理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考查</p>
4	装饰机器人技术应用	<p><b>1.知识目标：</b>掌握主要装饰机器人的施工准备、施工操作规程、质量标准、安全事项及其日常的维护和定期保养；熟悉主要装饰机器人的功能、结构和特点；熟悉机器人的组成模块与控制逻辑。</p> <p><b>2.能力目标：</b>具备有效判定机器人施工的前置条件，做好装饰机器人的施工准备的能力；具备对机器人施工常见问题进行分析、判断，进行机器人日常的维护和定期保养的能力。</p> <p><b>3.素质目标：</b>严谨、求实、认真、负责的职业素养；团队协作意识。</p>	<p>博智林建筑机器人的功能、结构和特点，以及施工准备、施工操作规程、质量标准、安全事项及其日常的维护和定期保养。</p>	<p>1. 课程性质：限选</p> <p>2. 学时学分：24 学时、1.5 学分</p> <p>3. 教学方法：理论结合项目、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考查</p>

5	项目沟通与协调	<p><b>1. 知识目标:</b> 理解有效沟通协调的内涵和步骤; 掌握交谈、劝说及辩论的技巧原理和方法; 掌握当众讲话的准备和表达技巧; 了解工作中的沟通管理与信息化沟通手段;</p> <p><b>2. 能力目标:</b> 拥有强的高效沟通管理的逻辑思维能力和优秀的当众讲话能力; 能运用沟通的技巧原理有效处理沟通协调工作; 高效能的工作管理沟通能力和执行力。</p> <p><b>3. 素质目标:</b> 树立强大的沟通自信; 提高个人沟通协调工作的精神面貌和职业素养; 奠定沟通管理的综合素质基础。</p>	<p>从学生的岗位职责能力培养目标及成长特点出发, 强调内容与实践的结合。课程具体内容包括沟通的基本概念、倾听技巧、交谈技巧、辩论技巧、演讲技巧、劝说技巧、谈判技巧、团队沟通技巧, 以及日常生活中的沟通、工作中的沟通、跨文化沟通等。</p>	<p>1. 课程性质: 限选 2. 学时学分: 18学时、1.0学分 3. 教学方法: 理论结合项目职业模拟 4. 考核方法: 考查</p>
6	岗位知识与能力强化训练	<p><b>1. 知识目标:</b> 掌握装饰工程行业标准、国家规范、专业知识、施工与质量验收标准知识。</p> <p><b>2. 能力目标:</b> 编制装饰施工专项方案、组织管理专项装饰施工过程、掌握方案制作及汇报能力。</p> <p><b>3. 素质目标:</b> 具备执行力、职业精神、团队精神、吃苦耐劳、沟通协调、创新与再学习能力、法律意识、社会责任。</p>	<p>完成一项实际项目的专项装饰施工全过程的教学, 模拟职业岗位, 强化职业岗位知识和能力强化模拟。</p>	<p>1. 课程性质: 限选、核心课 2. 学时学分: 166学时、10学分 3. 教学方法: 理论结合项目实操、职业模拟 4. 考核方法: 考查</p>

7	岗位能力强化训练 (校外)	<p><b>1.知识目标:</b>掌握装饰工程企业标准、专业知识、施工与质量验收标准知识。</p> <p><b>2.能力目标:</b>适应由学生向职业人的转化能力;提升岗位职务工作责任意识,具备现场工程技术管理的基本能力。</p> <p><b>3.素质目标:</b>具备执行力、职业精神、团队精神、吃苦耐劳、沟通协调、创新与再学习能力、法律意识、社会责任。</p>	通过工程案例,强化职业岗位知识和能力。	<p>1.课程性质:限选</p> <p>2.学时学分:18学时、1学分</p> <p>3.教学方法:企业岗位学做合一</p> <p>4.考核方法:考查</p>
---	------------------	--	---------------------	---

2. 装饰施工图深化设计岗位限选课（方案详见附件 2：《2020 级建筑装饰工程技术专业（装饰施工与机器人技术应用方向）岗位分流知识深化学习与技能强化训练教学实施方案》）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	碧桂园集团 YJ260 户型（宾利之家）家具设计	<p><b>1.知识目标:</b> 能根据室内设计的基本方法、家具设计的基础知识,完成家具与室内设计方案;能根据居室的设计特点,运用家居设计相关理论知识,完成定制家具设计方案。</p> <p><b>2.能力目标:</b> 使学生掌握家具设计核心知识和技能,并获得相应的学习能力、应用能力、协作能力和创造能力。能胜任家具设计、室内设计、装饰工程施工等企业的方案设计、加工装</p>	<p>将课程理论与工程实践相结合,项目化课程整体设计。</p> <p>1.依据定制家具和装饰行业能力需求,选择典型项目碧桂园集团 YJ260 户型为课件单元组织课程教学;</p> <p>2.将本课程知识点进行模块化拆分成学生学习任务,再系统性的综合,以主线串联分散的知识点。大致教学内容如下:</p>	<p>1.课程性质:限选课</p> <p>2.学时学分:45 课时、2.5 学分</p> <p>3.教学方法:项目教学法,理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4.考核方法:考查</p>

		<p>配图纸制作。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>培养学生团队意识、组织管理能力、开拓创新能力、对社会需求的应变能力、创新意识和创新能力、树立服务意识和敬业精神。</p>	<p>第一章 家具设计概述；</p> <p>第二章 家具构造与工艺；</p> <p>第三章 家具设计与人体工程学；</p> <p>第四章 定制家具设计总流程；</p> <p>第五章 家具设计方法与表达；</p> <p>第六章 主题家具案例赏析；</p> <p>第七章 综合实训：以碧桂园户型为依托，设计主题家具</p>	
	<p>碧桂园集团 YJ260 户型（宾利之家）软装设计</p>	<p><b>1. 知识目标：</b>了解软装的内容构成、分类及设计要点；熟悉软装设计各类风格流派及色彩运用；了解软装设计方案的设计程序及设计要求。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>熟练应用软装设计方案的设计程序；熟练掌握软装设计方案中意向方案的表达方式、排版及制作；具备室内软装方案的汇报及展示能力；掌握软装设计方案的深化设计能力。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>使学生具备良好的团队协作精神、合作意识及人际沟通能力；提升学生在设计过程中的审美意识与设计品味；提升学生的企业认同感及荣誉感。德。</p>	<p>课程设计思路根据碧桂园集团 YJ260 户型项目为教学用载体，进行软装方案的教学活动。</p> <p>1. 项目一：软装设计概念方案</p> <p>2. 项目二：软装设计深化方案</p> <p>3. 项目一与项目二软装汇总方案（包含概念方案与深化方案）</p>	<p>1. 课程性质: 限选课</p> <p>2. 学时学分: 45 课时、2.5 学分</p> <p>3. 教学方法: 项目教学法, 理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4. 考核方法: 考查</p>
	<p>碧桂园集团 YJ260 户型（宾利之家）效果图设计</p>	<p><b>1. 知识目标：</b>了解室内效果图基本构成元素；熟悉室内效果制作的基本要求、流程及方法。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>能熟练应</p>	<p>根据碧桂园集团 YJ260 户型项目为教学用载体，借助各类优秀实践设计案例，进行 SU 及</p>	<p>1. 课程性质: 限选课</p> <p>2. 学时学分: 36 课时、2.0 学分</p>

	计	<p>用 SU 软件搭建基础建筑模型；掌握 ENSCAPE 软件基本操作界面、材质渲染参数调整等基础操作；能熟练渲染、输出装饰室内效果图 JPG/PNG 文件。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>提升学生的企业认同感及荣誉感；培养学生的纪律意识，以及细致严谨的工作作风和学习态度；提升学生的团队协作精神、合作意识及人际沟通能力。</p>	<p>ENSCAPE 软件实践操作，进行效果图制作与渲染。</p>	<p>3. 教学方法：项目教学法，理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考查</p>
	项目沟通与协调	<p><b>1. 知识目标：</b>理解有效沟通协调的内涵和步骤；掌握交谈、劝说及辩论的技巧原理和方法；掌握当众讲话的准备和表达技巧；了解工作中的沟通管理与信息化沟通手段；</p> <p><b>2. 能力目标：</b>拥有强的高效沟通管理的逻辑思维能力和优秀的当众讲话能力；能运用沟通的技巧原理有效处理沟通协调工作；高效能的工作管理沟通能力和执行力。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>树立强大的沟通自信；提高个人沟通协调工作的精神面貌和职业素养；奠定沟通管理的综合素质基础。</p>	<p>从学生的岗位职责能力培养目标及成长特点出发，强调内容与实践的结合。课程具体内容包括沟通的基本概念、倾听技巧、交谈技巧、辩论技巧、演讲技巧、劝说技巧、谈判技巧、团队沟通技巧，以及日常生活中的沟通、工作中的沟通、跨文化沟通等。</p>	<p>1. 课程性质：限选课</p> <p>2. 学时学分：18 课时、1.0 学分</p> <p>3. 教学方法：项目教学法，理论结合项目实操、职业模拟</p> <p>4. 考核方法：考查</p>
1	岗位知识与能力强化训练 (含技能证书考试)	<p><b>1. 知识目标：</b>掌握装饰工程行业标准、国家规范、专业知识、了解岗位职责工作内容、熟悉装饰材料与构造。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>具备较强的识图和绘图能力；具</p>	<p>1. 实训项目一：洋房室内施工图深化设计</p> <p>2. 实训项目二：别墅室内施工图深化设计</p> <p>3. 模拟职业岗位，</p>	<p>1. 课程性质：限选、核心课</p> <p>2. 学时学分：252 课时、14 学分</p> <p>3. 教学方法：项目教学法，</p>

		备一定的方案表达能力；具备一定的组织、协调和交流表达能力；具备解决问题的能力。 <b>3.素质目标：</b> 具备一丝不苟的工作作风；团队协作的精神；具备较强的事业心和社会责任感。	强化职业岗位知识和能力强化模拟	理论结合项目实操、职业模拟 4.考核方法：考查
3	岗位能力强化训练（校外）	<b>1.知识目标：</b> 掌握装饰工程企业标准、专业知识、施工与质量验收标准知识 <b>2.能力目标：</b> 适应由学生向职业人的转化能力；提升岗位职务工作责任意识，具备现场工程技术管理的基本能力。 <b>3.素质目标：</b> 具备执行力、职业精神、团队精神、吃苦耐劳、沟通协调、创新与再学习能力、法律意识、社会责任。	通过工程案例，强化职业岗位知识和能力	1.课程性质：限选、核心课 2.学时学分：18学时、1学分 3.教学方法：企业岗位学做合一 4.考核方法：考查

### （三）第三阶段（5-6 学期）课程设置及要求

以装饰施工员岗位职务能力企业实践教学为例（方案另详）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	岗位职务能力提升课（1）	<b>1.素质目标：</b> 初步认识碧桂园十大关键素质（文化认同、成就导向、结果导向、不畏艰难、逻辑思维、批判思维、经营意识、有大局观、高效执行、团队意识） <b>2.知识目标：</b> 了解装饰企业施工员岗位职责、初步认识装修	1.对岗位职务能力要求（素质、知识和能力）的提升课程模块；  2.企业管理培训 施工员岗位职责； 图纸绘制与深化； 材料进场的基本验收注意事项； 实测实量方法； 沟通技	1.课程性质：企业实践课程 2.学时学分：144学时、8学分 3.教学方法：岗位职务工作过程的学习指导；集中授课 4.考核方法：考查+企业实践

1		<p>图纸、装修材料知识</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 了解现场环境、建设单位、监理单位、施工单位之间的逻辑关系、熟悉项目部内部沟通、了解项目资料类别</p>	<p>巧; 资料管理; 企业相关制度与规定; 岗位职业要求及能力标准; 技术及安全生产方案贯彻; 信息化技术应用; 职业目标规划等</p>	<p>评价</p>
	<p>岗位职务能力提升课程 (2)</p>	<p><b>1. 素质目标:</b> 基本达到碧桂园十大关键素质 (文化认同、成就导向、结果导向、不畏艰难、逻辑思维、批判思维、经营意识、有大局观、高效执行、团队意识)</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 熟悉装饰企业施工员岗位职责, 能在协助下开展基本工作、初步具备图纸识图能力、掌握识别材料质量的知识</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 熟悉实测实量方法, 能实现基本的数据上墙、可以初步协调不同单位之间的对接、可以简单编写项目内外部联系单</p>	<p>1. 对岗位职务能力要求 (素质、知识和能力) 的提升课程模块;</p> <p>2. 企业管理培训 施工员岗位职责; 图纸绘制与深化; 材料进场的基本验收注意事项; 实测实量方法; 沟通技巧; 资料管理; 项目施工组织能力; 装饰工程质量管控能力; 装饰工程竣工验收资料整理; 技术及安全生产方案编制; 信息化、智能化技术应用等</p>	<p>1. 课程性质: 企业实践课程</p> <p>2. 学时学分: 216 学时、12 学分</p> <p>3. 教学方法: 岗位职务工作过程的学习指导; 集中授课</p> <p>4. 考核方法: 考查+企业实践评价</p>
	<p>岗位职务能力提升课程 (3)</p>	<p><b>1. 素质目标:</b> 完全具备碧桂园十大关键素质 (文化认同、成就导向、结果导向、不畏艰难、逻辑思维、批判思维、经营意识、有大局观、高效执行、团队意识)</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 清楚认识岗位职责, 能独立开展正常化工作、掌握较强识图能力、懂的如何将材料最有效的利用</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够单独进行实测实</p>	<p>1. 对岗位职务能力要求 (素质、知识和能力) 的提升课程模块;</p> <p>2. 企业管理培训 施工员岗位职责; 图纸绘制与深化; 材料进场的基本验收注意事项; 实测实量方法; 沟通技巧; 资料管理; 项目全过程安全质量管理; 合同与招投标、工程项目事前、事中、事后管控核心; 综合管</p>	<p>1. 课程性质: 企业实践课程</p> <p>3. 学时学分: 144 学时、8 学分</p> <p>3. 教学方法: 岗位职务工作过程的学习指导; 集中授课、毕业答辩暨岗位竞聘</p> <p>4. 考核方法: 考查+企业实践评价+毕业答辩</p>

		量、可以处理不同单位之间的协调问题、能够独立自主的编写联系单，开展资料管理工作	理、服务能力提升；信息化、智能化技术应用等	
2	集中授课	<p><b>1. 素质目标：</b> 执行力、职业精神、团队精神、吃苦耐劳、沟通协调、创新与再学习</p> <p><b>2. 知识目标：</b> 具备熟练运用专业知识分析问题和解决问题的知识</p> <p><b>3. 能力目标：</b> 具备管理职务工作中策划、制定方案、组织实施、过程管控和改进提高的管理能力</p>	<p>1. 集中授课的专题内容（同一岗位学生在见习职务工作中的共性问题）；</p> <p>2. 毕业设计指导即《专业岗位职务能力》企业实践教学任务。</p> <p>3. 企业培训 企业管理控制体系实务；企业文化与个人能力培养；施工技术培训；安全生产、质量管控；信息化、智能化技术应用；职业发展规划等</p>	<p>1. 课程性质： 必修、企业实践课</p> <p>2. 学时学分： 90 学时、5 学分</p> <p>3. 教学方法： 项目化教学、讨论互动、PPT 讲解</p> <p>4. 考核方法：考查</p>
3	毕业设计	<p><b>1. 素质目标：</b> 诚信务实；认真细致的钻研精神；创新精神</p> <p><b>2. 知识目标：</b> 运用专业知识分析问题和解决问题</p> <p><b>3. 能力目标</b> 专业设计、论文编写逻辑组织能力、文本编撰能力及语言表达和临场应变能力</p>	<p>1. 以自己岗位职业能力实践学习为主线：</p> <p>(1) 选择一个岗位进行毕业设计；</p> <p>(2) 分析本岗位实践学习中存在的问题；</p> <p>(3) 提出阐述解决问题的措施方法。</p> <p>(4) 总结或结论</p>	<p>1. 课程性质： 必修、企业实践课</p> <p>2. 学时学分： 54 学时、3 学分</p> <p>3. 教学方法： 启发讨论、PPT 演示互动等</p> <p>4. 考核方法：考查</p>

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学周安排与学分计算规则

1. 每学期安排 20 周教学活动，其中课堂教学 18 周；
2. 课程学分按每 18 个学时计 1 个学分，集中实践教学一周计 1 个学分并按 18 学时/周折算学时。

## （二）教学进程表

见附件 1。

## （三）学时比例

课程类别与性质		学时分配			课程类别总计	占总学时比例 (%)	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共基础课	必修课	476	263	213	692	26.45%	
	限选课	144	70	74			
	任选课	72	40	32			
专业（技能）课	专业技术平台课（必修）		948	488	460	1924	73.55%
	专业岗位课（限选）		328	176	152		
	企业实践教学培养（必修）	专业岗位职务能力提升课	504	0	504		
		集中授课	90	45	45		
		毕业设计	54	0	54		
学时合计		2616	1082	1534	——		
学时比例		100%	41.36%	58.64%	——		

## 八、实施保障

### （一）校企共育人才培养机制

按照碧桂园集团、碧桂园集团校企共同办学理事会《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养的实施意见》（2018[2]号）文件精神，建立本专业与碧桂园集团所属广东诚加装饰设计工程有限公司企业层面的校企共同育人工作机制，包括建立专业教学指导委员工作机制，校企共同制定（修订）专业人才培养方案、岗位职务工作标准、课程标准和共同编写教材工作机制，建立企业兼

职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度以及签订“三方协议”制度，确保校企共同育人各项工作规范有序和扎实推进。

## （二）师资队伍

建筑工程技术专业（装饰施工与机器人技术应用方向）师生比24.8:1。其中，专任教师5人（副教授2人，讲师2人，助教1人），高级职称占比40%；“双师”素质教师4人，占比80%；具有高校教师资格证书5人，同时具有一级建造师职业资格证书2人，二级建造师职业资格证书1人。

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木建筑等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰装修工程相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 2. 专业带头人

具有副教授职称，能够较好地把握国内外土木建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰工程技术人员的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能组织开展校企共育，专业、课程建设，技术研发，社会服务等工作。

### 3. 企业兼职教师

主要从广东诚加装饰设计工程有限公司、广东博意建筑设计院有限公司及相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的土木建筑专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级工程师、工程师等职称或企业高级管理者职务，能承担专

业技能课程教学、企业实践教学培养、集中授课、岗位指导等教学任务。

### （三）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

专业课教室电脑、多媒体投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	装饰装修工法实训室	(1) 建筑装饰材料认知 (2) 构造与工艺认知 (3) 室内陈设	(1) 装饰材料、灯具、开关插座、电气、卫浴洁具等 (2) 木工雕刻机 (3) 木工联合机床	若干
2	教学实训基地	(1) 吊顶装饰施工 (2) 墙柱面装饰施工 (3) 楼地面装饰施工 (4) 门窗制作与安装	(1) 激光投线仪 (2) 电锤、电钻、电锯 (3) 直钉枪、码钉枪 (4) 空压机 (5) 石材切割机 (6) 木工联合机床	若干
3	装饰装修信息化、智能化实训室	(1) 装饰装修施工图深化设计 (2) 建筑装饰信息化课程训练（中望CAD、BIM、3Dmax） (3) 国家、省级职业技能竞赛	(1) 终端移动工作站 (2) 中望CAD软件 (3) 打印、复印机一体机 (4) 电脑台、椅 (5) 3D打印机、雕刻机	若干

#### 3. 企业实践教学基地

具有稳定的企业实践教学基地，能提供装饰施工管理助理、装饰施工图深化设计师助理等相关实践培养岗位，配备相应数量的指导教师（“一带一”导师制）对学生实践教学进行指导和管理；校

企双方均结合教学培养制定相关的管理规定。校外实训基地，详见下表。

企业类型	数量	功能	接纳学生数	备注
施工企业 设计企业	2	1. 满足对学生实施专业岗位能力企业实践教学要求 2. 具备学生企业实践的场 所和设施 3. 具备必要的学习及生活 条件 4. 为学生提供实践教学工 程项目的相关资料或专业 岗位 5. 提供企业指导教师	60	(1) 广东诚加装饰设计 工程有限公司教学基 地 (2) 广东博意建筑设 计院有限公司教学基 地

#### (四) 教学资源

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

##### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：建筑信息类、建筑装饰与机器人、建筑装饰设计类、建筑装饰施工类、建筑装饰管理类、建筑装饰成本、建筑装饰行业标准、规范、专业手册、专业类图书和实务案例类图书；两种以上建筑装饰专业学术期刊。

##### 3. 数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （五）教学方法

以“校企融合、校企共育、培养一线岗位职务管理干部或技术骨干”的教学模式，采用“三段式”教学组织形式完成教学任务，对实施教学的教学方法可以多种形式：理实一体课建议采用课堂讲授结合练习、角色化教学、信息化教学。实践课建议采用现场讲解结合实操、学生组合完成项目进行考评等。

#### 1. 第一阶段（第1-3学期）教学组织与教学方法

第一阶段教学根据企业主要岗位群共性基础知识的特点，选择三个典型装饰工程施工图纸，分别作为每个学期的教学为载体，教学任务由本专业教师组成教学团队共同承担完成。根据培养目标所需知识和能力要求，围绕载体主线，组织教学内容，实施相应的教学方法。

第一学期，主要教学目标完成专业认知识、专业基础、识读专业图纸、软件绘图。选择碧桂园职业学院厚德楼装饰工程为教学载体（主线），依照主线须要知识，整合、调整、重组教学内容，教学方法以参加授课的教师组成教学团队共同完成。

第二学期，主要教学目标是完成专业知识深化、专业技术分析、技能操作、职业标准、技能能力训练。选择碧桂园职业学院上善楼装饰工程为教学载体（主线），教学内容按照本学期教学目标，以真实的工程结合专业教学全过程，采用“教、学、做”教学、情景教学、职业化教学、讨论分析、启发引导、现场实操等实施教学。

第三学期，选择碧桂园职业学院教学酒店装饰工程为教学载体（主线），主要教学目标以突出学生的主体地位，完成专业标准、综合技术能力、职业能力训练。采用理论实操一体化、分小组实训方式组织教学和过程考核、操作考核。引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

## **2. 第二阶段（第4学期）教学组织与教学方法**

第二阶段（第4学期）教学聚焦专业岗位，以碧桂园开发建设的工程为载体设计课程包，进行专业岗位分流职业知识能力学习和岗位技能强化训练课程。以指导讨论、编制专项方案、参与生产等方式，训练学生岗位职业能力。

专业岗位分流深化课程学习。根据施工员岗、施工图深化设计岗设置的课程，采用“教、学、做”教学法、情景教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学。考核方式采用项目完整装饰过程现场考查（对于施工类岗位：专项方案编制能力、分组分工职责交底能力、施工操作过程、质量检验标准及验收能力、实践报告；对于施工图深化岗位：审阅设计资料能力、施工图软件绘制过程、行标国标执行能力、设计文件编制能力、实践报告）。

## **3. 第三阶段（第5-6学期）教学组织与教学方法**

第三阶段的“专业岗位职务能力企业实践教学培养”，是“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制”向企业的延伸，是由在校学生变为企业技术管理人员的过渡阶段，是适应熟悉某一专业岗位的切入点。根据企业基层一线的施工员、施工图

深化设计等专业岗位职务工作标准和学生在工作中遇到的共性问题，采取分阶段集中授课、岗位导师指导、学校导师实践教学管理平台线上指导交流、毕业设计指导等方式组织教学，并进行过程考核，提升学生岗位职务工作能力、职业能力。

## （六）学习评价

### 1. 学习考核评价的原则

配合人才培养方案的实施，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。对于学业评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，突出学习过程性评价原则，重点是能力评价优先。结合企业考核标准确定能力考核要素，改变学科教学体系下成绩考核的方法，将校内考核与企业实践考核相结合，使学习效果评价与岗位职业标准相吻合。

根据本专业的课程设计和课程性质，制定课程标准和课程考核方案，建立课程考核标准及其试题库、评价标准；根据课程教学内容、教学环境、教学组织方式不同，确定考核方式、评价标准、评价方式。

### 2. 专业课程学习考核评价的方式

学生学业考核评价采用过程性考核和课程结业考核相结合的方式，由学生自我评价、小组评价、教师评价、企业评价构成。

（1）校内课程考核评价。改革单一的笔试制度，采用闭卷考试与开卷考试相结合、笔试与面试相结合、理论考试与实际操作相结合、集中考核与随堂考核相结合的考试方法，合理确定专业理论考核和专业能力考核的权重进行考核评价，理论教学考试占 40%，校

内实践教学的专业专项技能考核占 40%，教学过程检查及学生、教师评价占 20%。

本专业的职业素质课、专业技术平台课和专业岗位课程，按照课程考核标准规定内容和评价标准，进行理论笔试、面试（答辩）、技能操作考核。

（2）校外专业岗位职务能力企业实践考核，突出专业岗位职务能力的考核，企业实践成果与答辩、企业评价与学院指导教师评价相结合考核方法，校外专业能力企业实践教学考核评价占 70%，教学过程检查、集中授课、学生、教师评价占 30%。

专业岗位职务能力企业实践教学培养课程集中教学，根据教学内容拟定考题并对答卷进行评价和评分；岗位职务能力提升课程由校企教师制定岗位模块考核内容和评价标准，并进行过程考核和定性评价，毕业设计采用答辩方式进行定性评价。

### （七）质量管理

学院和教学系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学院和教学系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院和系部应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。系部和教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生在规定的修业年限内,达到专业培养规格，完成本专业人才培养方案规定的全部课程和教学环节的学习，修满 2616 个学时，取得 140 个专业学分，素质拓展学分经认定不低于 12，学校准予毕业并颁发毕业证书。

## 十、附录

1. 2020 级建筑工程技术专业（装饰施工与机器人技术应用方向）教学进程表



		2321209	水电安装实务	B	2	36	18	18					4		前9周		
		小计			49	948	488	460			18	19	21				
第二阶段	岗位分流专业知识和专业技能强化训练	4133117	室内改造装饰装修质量管控	B	1.5	30	20	10						4			
		4133218	室内改造专项施工方案编制	B	2.0	36	30	6							4		
		4133219	室内改造装饰装修施工资料	B	2.0	36	30	6							4		
		4133220	装饰机器人技术应用	B	1.5	24	12	12							2		
		4133122	项目沟通与协调	A	1.0	18	10	8							2		
		2333201	岗位知识与能力强化训练(校内)	B	10.0	166	74	92	★							10	
		2333101	岗位能力强化训练(校外)	C	1.0	18	0	18								1w	
		小计			19.0	328	176	152								20	
	施工图深化设计岗位限选课	4133227	碧桂园集团YJ260户型(宾利之家)家具设计	B	2.5	45	35	10							5		
		4133225	碧桂园集团YJ260户型(宾利之家)软装设计	B	2.5	45	35	10							5		
		4133228	碧桂园集团YJ260户型(宾利之家)效果图设计	B	2.0	36	20	16							4		
		4133122	项目沟通与协调	A	1.0	18	10	8							2		
		2333203	岗位知识与能力强化训练(校内)	B	10.0	166	76	90	★							10	
		2333102	岗位能力强化训练(校外)	C	1.0	18	0	18								1w	
小计			19.0	328	176	152								20			
第三阶段	基层管理干部(技术骨干)岗位职务能力企业实践教学培养	2341401	专业岗位职务能力提升课	C	28	504		504							15w	13w	
		2341201	集中授课	B	5	90	45	45	★						3w	2w	
		2341402	毕业设计	C	3	54		54	★							3w	
专业课合计			36	648	45	603				18	19	21	20				
学时、学分及学期周学时总计					141	2616	1082	1534			27	27	22	21			

注：\*表示课外实践；★表示核心课程；▲表示考试课程，其余为考查；w表示集中实践教学周  
 学生素质拓展贯穿全学程，素质拓展学分为12学分以上