

# 2022 级园林工程技术专业

## 人才培养方案

为深入贯彻党的十九大精神，进一步贯彻和落实《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求，结合我院人才培养总体目标定位、“三段递进、校企共育”人才培养模式改革和实施“三段式”教学培养的需要，制定本专业人才培养方案。

### 一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

### 二、入学要求

高中阶段毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

基本修业年限3年，最长不超过6年。

### 四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 或技术领域	职业技能等级证书、行 业企业标准和证书举例
44	440104	绿色环保	园林设计/施工 /养护类	技术骨干岗位：园 林施工员、园林技 术员、园林设计师 等 管理干部岗位：工程 主管/副主管、园林 技术主管/副主管、 设计主管/副主管、 审图主管/副主管、 行政主管/副主管等	职业资格证书：施工 员、资料员、注册建 造师、注册城市规划 师等 技能等级证书：园林 绿化工、计算机等级 证书、大学英语等级 证书、BIM应用技能 等级证书等

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，能践行社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能够胜任本专业园林设计师、园林施工员（园建施工方向）、园林施工员（绿化施工/养护方向）岗位职务工作的技术骨干（或胜任本专业设计主管/副主管、园林工程师、园林工程主管/副主管、园林行政主管/助理管理岗位职务工作的基层一线管理干部）。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。

（2）具有深切的“爱心”、“责任心”，遵纪守法、诚实守信，尊重他人、心怀感恩，不非议、不抱怨，勇于担当；具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识，“对人好，对社会好”。

（3）具有坚定的“信心”和“进取心”，有明确的理想信念和职业生涯规划，热爱劳动、节俭自律，心态平和，乐观向上，注意养成良好的健身与卫生习惯，锤炼健全的人格，“会做人、会做事”。

（4）具有强烈的团队合作意识和“敬业心”，学会学习、聆听、观察、阅读、思考，爱岗敬业，勤奋努力，有较好的服务意

识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识和工匠精神、创新思维。

(5) 具有一定的中华优秀传统文化素养和一定的审美及人文素养。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握信息化常用办公软件及专业软件（CAD、PS、SU）的操作应用；

(3) 熟悉园林工程建设相关法律法规、设计规范；

(4) 掌握美术基础知识；

(5) 熟悉园林工程硬质景观材料以及常用植物的识别与应用；

(6) 掌握园林规划设计基本知识及园林施工图识读、绘制；

(7) 掌握园林构筑物构造基础知识以及园林工程中各分项工程的施工工艺流程；

(8) 掌握园林工程施工测量的基本知识及常用测量仪器的操作；

(9) 了解常用园林机械原理，掌握常用园林机械的使用与维修；

(10) 了解常用园林植物（含容器苗）的生长与环境，掌握常见园林植物病虫害防治；

(11) 掌握园林常用植物（含容器苗）种植与配置原理以及植物的养护管理；

(12) 掌握园林工程施工组织设计编制与实施；

(13) 掌握园林工程项目管理的基本知识及各分项工程、园林工程竣工验收标准；

(14) 掌握园林工程预（决）算以及园林工程招（投）标、验收与资料管理的基本知识；

(15) 掌握智慧园林生产标准化及企业运营管理基本知识。

### 3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有掌握专业核心技能辩证思维及创新能力；
- (3) 具备一定的美学素养与审美能力；
- (4) 具备园林规划设计基础及园林施工图制图与识图能力；
- (5) 具备园林工程施工组织与管理、质量控制能力；
- (6) 具备植物（含容器苗）配置/种植/养护管理能力；
- (7) 具备常用园林机械的使用、维修、保养能力；
- (8) 具备企业运营管理思维能力；
- (9) 具有自主融入智慧化、信息化发展以及自主学习的能力；
- (10) 具有较强的执行力以及团队合作能力；
- (11) 具有较强的沟通、协调能力。

## 六、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业职业面向，运用对标国内优秀高职专业、对表碧桂园集团产业发展需求、企业调研等方法，通过开展行业企业专家研讨，共总结提炼出9个典型工作任务、29个工作项目、21个职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析如下。

典型工作任务一览表

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
园林设计师	1. 园林规划设计	1.1 概念方案设计； 1.2 深化方案设计	1.1.1 熟悉园林设计相关规范/建筑制图标准；	1、坚定的理想信念； 2、较强的逻辑

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
		计; 1.3 初步设计。	1.1.2 美学素养; 1.1.3 手绘表达能力; 1.1.4 熟练应用常用办公软件及专业软件(CAD、PS、SU); 1.1.5 较强方案设计能力; 1.1.6 较强园林植物认知/配置能力; 1.1.7 能进行成本分析。	思维、分析判断能力; 3、良好的爱岗敬业、诚实守信、严谨踏实、吃苦耐劳、工匠精神; 4、具备较强的美学素养和人文素养; 5、具有较强的信息处理能力; 6、较强的沟通协调能力; 7、较强的集体意识和团队合作精神; 8、勇于奋斗、乐观向上,具有自我学习能力、自我管理能力、职业生涯规划的意识。
	2. 园建施工图设计	2.1 平面总图部分: 含封面; 图纸目录; 设计说明; 总平面图(含索引); 总平面定位图; 各分区的放线定位图; 竖向设计总平面图; 铺装总平面图; 给排水总平面图; 园林电气照明线路敷设总平面图(含背景音乐音响) 2.2 大样图部分: 园林建(构)筑物详图; 道牙/花池大样、详图; 铺地/台阶详图; 园林小品大样图; 照明灯具基础大样图; 水、电施工大样图; 硬景铺装的接驳大样图; 硬质铺装转角节点大样图; 硬景结构详图; 通用大样图	2.1.1 熟悉园林设计相关规范/建筑制图标准; 2.1.2 美学素养; 2.1.3 熟练应用常用办公软件及专业软件(CAD); 2.1.4 园林建筑构造; 2.1.5 园林材料运用; 2.1.4 能进行成本分析。	
	3. 绿化施工图设计	3.1 封面; 植物种植说明(含种植土比例要求); 苗木表; 乔灌木种植平面图; 乔木定位图; 地被种植平面图; 土方造型图	3.1.1 熟悉园林设计相关规范/建筑制图标准; 3.1.2 美学素养; 3.1.3 熟练应用常用办公软件及专业软件(CAD); 3.1.4 较强园林植物认知/配置能力; 3.1.5 能进行成本分析。	

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
	4. 园林职业资格与技能等级考证	4.1 职业资格考证	4.1.1 较强专业知识能力	
		4.2 技能等级考证	4.2.1 较强专业理论知识/实操能力	
园林施工员 (园建施工方向) 岗位	1. 施工组织策划	1.1 编制施工组织设计	1.1.1 能编制施工组织设计	1、坚定的理想信念； 2、较强的逻辑思维、分析判断能力； 3、良好的爱岗敬业、诚实守信、严谨踏实、吃苦耐劳、工匠精神； 4、具备一定的审美和人文素养； 5、企业运营思维能力； 6、智慧园林应用能力； 7、具有质量意识、环保意识、安全意识； 8、较强的沟通协调能力； 9、较强的集体意识和团队合作精神； 10、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划的意识。
		1.2 制定各项管理制度	1.2.1 能制定管理制度	
	2. 施工技术管理	2.1 参加图纸会审/设计交底	2.1.1 能进行设计/识读图纸	
		2.2 负责施工作业班组的技术交底/现场施工	2.2.1 能进行施工作业班组的技术交底	
		2.3 负责组织测量放线	2.3.1 能组织测量放线	
		2.4 施工过程管理结合审美	2.4.1 美学素养	
	3. 施工进度/成本控制	3.1 园建工程总体施工进度把控	3.1.1 能进行总体施工进度把控	
		3.2 施工现场组织协调工作，落实施工作业计划	3.2.1 能有效组织/沟通协调	
		3.3 分部分项工程施工进度节点把控	3.3.1 能进行分部分项工程施工进度把控	
		3.4 园林工程招投标及预决算	3.4.1 能进行成本分析	
		3.5 工程签证管理/成本控制	3.5.1 能在施工过程成本控制	
	4. 质量安全环境管理	4.1 质量、环境与职业安全的预控	4.1.1 能进行质量、环境与职业安全的预控	
		4.2 隐蔽/分项/分部/单位工程质量验收	4.2.1 能进行隐蔽/分项/分部/单位工程质量验收	
	5. 施工资料管理	5.1 编写施工日志	5.1.1 能编写施工日志	
		5.2 汇总、整理施工资料	5.2.1 能汇总、整理施工资料	
		5.3 汇总、整理行政后勤资料	5.3.1 能进行行政工作/汇总、整理行政后勤资料	
	6. 园林职业资格与技能等级考证	6.1 职业资格考证	6.1.1 较强专业知识能力	
		6.2 技能等级考证	6.2.1 较强专业理论知识/实操能力	

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
园林施工员 (绿化施工与养护方向) 岗位	1. 施工组织策划	1.1 编制施工组织设计	1.1.1 能编制施工组织设计	1、坚定的理想信念； 2、较强的逻辑思维、分析判断能力； 3、良好的爱岗敬业、诚实守信、严谨踏实、吃苦耐劳、工匠精神； 4、具备一定的审美和人文素养； 5、企业运营管理思维能力； 6、智慧园林应用能力； 7、具有质量意识、环保意识、安全意识； 8、较强的沟通协调能力和团队协作能力； 9、较强的集体意识和团队合作精神； 10、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。
		1.2 制定各项管理制度	1.2.1 能制定管理制度	
	2. 施工技术管理	2.1 植物品种/习性认知	2.1.1 能植物认知/植物配置能力	
		2.2 参加图纸会审/设计交底	2.2.1 能设计/识读图纸	
		2.3 负责施工作业班组的技术交底/现场施工	2.3.1 能进行施工作业班组的技术交底	
		2.4 负责组织测量放线	2.4.1 能组织测量放线	
		2.5 苗木种植前手绘表达设计意图, 样板先行	2.5.1 能进行手绘表达	
		2.6 施工过程管理结合审美	2.6.1 美学素养	
		2.7 苗圃培育与管理	2.7.1 能进行园林植物(含容器苗)繁育/栽培/养护管理	
		2.8 植物养护管理	2.8.1 能了解主要园林植物生物学特性/生态学习性/生长环境(土壤、肥料/气候等)；	
			2.8.2 能了解主要园林植物有害生物发生规律及防治检疫；	
			2.8.3 能熟练掌握各类园林景观的养护管理技术要点；	
	2.8.4 能制订园林植物全年管理月历并实施；			
2.8.5 能进行常见农药配制和绿化植物病虫害防治；				
3. 施工进度/成本控制	3.1 绿化工程总体施工进度把控	3.1.1 能进行总体施工进度把控		
	3.2 施工现场组织协调工作, 落实施	3.2.1 能有效组织/沟通协调		

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养	
		工作业计划			
		3.3 分项工程施工进度节点把控	3.3.1 能进行分项工程施工进度把控		
		3.4 园林工程招投标及预决算	3.4.1 能进行成本分析		
		3.5 工程签证管理/成本控制	3.5.1 能进行施工过程成本控制		
	4. 质量安全环境管理	4.1 质量、环境与职业安全的预控	4.1.1 能进行质量、环境与职业安全的预控		
		4.2 隐蔽/分项工程质量验收	4.2.1 能进行隐蔽/分项质量验收		
	5. 施工资料管理	5.1 编写施工日志	5.1.1 能编写施工日志		
		5.2 汇总、整理施工资料	5.2.1 能汇总、整理施工资料		
		5.3 汇总、整理行政后勤资料	5.3.1 能进行行政工作/汇总、整理行政后勤资料		
	6. 园林职业资格与技能等级考证	6.1 职业资格考证	6.1.1 较强专业知识能力		
		6.2 技能等级考证	6.2.1 较强专业理论知识/实操能力		

职业能力分析表

职业能力	理论知识	实践技能
00-01-01 美学素养及审美	(1) 园林美术; (2) 园林设计构成(平面、色彩、立体、空间); (3) 园林表现技法。	具备美学素养及审美能力
00-01-02 能手绘表达	(1) 园林美术; (2) 园林设计初步。	手绘表达能力
01-01-01 能设计/识读图纸	(1) 园林设计规范/建筑制图标准; (2) 园林美术; (3) 园林识图与CAD; (4) 园林SU建模与PS后期处理 (5) 园林设计初步; (6) 园林规划设计; (7) 园林材料运用; (8) 园林施工图设计; (9) 园林建筑构造; (10) 园林花卉识别与应用; (11) 园林树木识别与应用; (11) 园林植物种植与养护。	设计/识读图纸能力
02-01-01 能编制施工组织设计	(1) 园建和绿化施工图识读; (2) 园林施工组织与管理;	编制园林工程(含硬景软景)施工组织设计能力

职业能力	理论知识	实践技能
	(3) 园林硬景和软景隐蔽/分项/分部/单位工程施工工艺流程; (4) 园林硬景隐蔽/分项/分部建筑构造; (5) 园林工程施工布置/施工准备/主要施工技术方案/质量保证措施/安全生产和文明施工/雨季施工措施/工程保修。	
02-01-02 能制定管理制度	(1) 园林施工组织与管理; (2) 园林工程质量保障体系; (3) 安全生产和文明施工要求。	制定园林工程(含硬景软景)施工各项管理制度
02-01-03 能进行施工作业班组的技术交底	(1) 园林施工组织与管理; (2) 园林材料运用; (3) 园建和绿化施工图识读; (4) 园林硬景和软景隐蔽/分项/分部/单位工程施工工艺流程; (5) 园林硬景隐蔽/分项/分部建筑构造。	施工作业班组的技术交底能力
02-01-04 能组织测量放线	(1) 园林工程测量	组织测量放线能力
02-01-05 能进行总体施工进度把控	(1) 园林施工组织与管理; (2) 园林工程施工技术; (3) 绿化施工综合实训; (4) 施工组织设计实施和纠偏;	总体施工进度把控能力
00-01-03 能有效组织/沟通协调	(1) 组织/沟通协调理论培训; (2) 集中授课中组织/沟通协调内容培训;	组织/沟通协调能力
02-01-06 能进行成本分析	(1) 园林工程计量与计价;	成本分析能力
02-01-07 能在施工过程中进行成本控制	(1) 设计阶段的成本控制; (2) 施工过程中的成本控制; (3) 设计变更控制; (4) 工程变更控制。	施工过程中成本控制能力
02-01-08 能进行质量、环境与职业安全的预控	(1) 质量标准; (2) 环境与职业安全标准。	质量、环境与职业安全的预控能力
02-01-09 能进行隐蔽/分项/分部/单位工程质量验收	(1) 园林工程验收规范; (2) 建筑施工质量验收统一标准。	隐蔽/分项/分部/单位工程质量验收能力
02-01-10 能编写施工日志	(1) 园林工程施工技术; (2) 园林施工组织与管理。	编写施工日志能力
02-01-11 能汇总、整理施工资料	(1) 园林工程资料管理	汇总、整理施工资料能力
02-01-12 能进行行政工作/汇总、整理行政后勤资料	(1) 园林工程资料管理; (2) 岗位能力强化训练行政资料板块。	行政工作/汇总、整理行政后勤资料能力
02-01-13 能植物认知/植物配置	(1) 园林花卉识别与应用; (2) 园林树木识别与应用; (3) 园林植物种植与养护。	植物认知/植物配置能力

职业能力	理论知识	实践技能
02-02-01 能进行园林植物种植/养护/病虫害防治	(1) 园林植物种植与养护; (2) 园林植物生理与病虫害防治; (2) 绿化施工综合实训理论部分。	园林植物种植/养护/病虫害防治
02-02-02 能进行园林机械使用与维修	(1) 岗位能力强化训练; (2) 园林机械使用与维修。	园林机械使用与维修能力
00-01-04 能运用企业运营管理思维	(1) 岗位能力强化训练; (2) 公司理论与公司战略; (3) 领导力与管理哲学; (4) 组织行为学与绩效管理; (5) 财务管理(涉及成本管理、审计学、税法)。	企业运营管理思维能力
00-01-05 智慧园林应用	(1) 岗位能力强化训练; (2) 智慧园林标准化。	智慧园林应用能力

## 七、课程设置及要求

按照遵循规律、体现培养特色的原则，结合本专业实施“产教融合，校企共育”和采用“三段式”教学组织方式，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的基层一线技术骨干（或管理干部）的要求，构建“三段式”课程体系：

第一阶段（第1-3学期）的公共基础课和专业技术平台课，围绕培养学生坚定的理想信念，良好的人文、职业素养和专业基础能力目标，设置公共基础课程和专业技术平台课课程模块。专业技术平台课程模块体现精准对接岗位需求特色，依据岗位需求整合传统课程，精选课程内容。

第二阶段（第4-5学期）的岗位知识深化学习和技能强化训练课程，围绕提升学生完成分流岗位典型工作任务的专业实践能力，构建以典型工作任务为载体的岗位专业知识应用深化学习和技能强化训练项目，体现聚焦学生分流岗位专业实践能力，突出专业知识应用与实践，采用工学交替的教学模式，实践中及时收集并集中解决学生岗位职务工作中共性问题，培养学生职业能力与职业精神的特色。

第三阶段（第6学期）的专业岗位职务能力企业实践教学培养课程，围绕提升学生专业岗位职务能力，实现本专业培养基层一线技术骨干（或管理干部）的目标，聚焦学生企业岗位职务（技术骨干或管理干部）工作标准，构建《专业岗位职务能力提升课程》；将对学生的创新思维和创新能力的培养，落实到指导学生毕业设计之中。

## （一）第一阶段（1-3学期）课程设置及要求

### 1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法治	1. 素质目标：树立正确的三观，明确理想信念，培养良好的职业道德和遵纪守法、拼搏进取意识，做“五心”新人； 2. 知识目标：掌握思想、道德与法律的内涵、作用和意义，熟悉中国传统文化和碧桂园企业文化，懂得青年使命与担当； 3. 能力目标：学会学习、聆听、观察、阅读、思考，分析了解自身存在的问题和不足，依托学院特色教学全面提升自己。	1. 马克思主义理想信念及社会主义核心价值观； 2. 优秀传统文化、民族精神、社会道德与职业道德。 3. 法治的内涵、作用与意义。	1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程； 2. 学分学时：3学分，60学时； 3. 教学方法：基于产教融合的1235思政课创新教学； 4. 考核方式：平时成绩+期末论文。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 素质目标：坚定“四个自信”，锤炼“五心”新人，了解国情民情，树立强烈的社会责任感和爱岗敬业精神。 2. 知识目标：掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策和企业事业发展背景、现状与前景； 3. 能力目标：学会学习、聆听、观察、阅读、观察、思考，培养创新思维和努力习惯，敢于直面问题和分析解决问题。	1. 马克思主义中国化发展历程； 2. 马克思主义中国化列成果； 3. 中国企事业单位发展的背景、历程与展望。	1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程； 2. 学分学时：2学分，36学时； 3. 教学方法：基于产教融合的1235思政课创新教学； 4. 考核方式：平时成绩+期末考试。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 素质目标：增强“四个意识”坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源。	1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程；

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	想概论	<p>成长为符合“六点希望”的新一代大学生。</p> <p>2. 知识目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源、主要内容及其重要历史地位和影响；</p> <p>3. 能力目标：用马克思主义特别是新时代的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，做新时代立志有能担当的新青年。</p>	<p>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的重要历史地位和影响；</p>	<p>2. 学分学时：3 学分，48 学时；</p> <p>3. 教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学；</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+期末考试。</p>
4	形式与政策	<p>1. 素质目标：关注时事热点问题，培养“与时俱进”意识，树立强烈的社会责任感与使命感；</p> <p>2. 知识目标：了解每年国家社会、经济、政治、文化、外交等大事；了解行业、职业的发展动态。</p> <p>3. 能力目标：跟踪时政，明辨是非，拓展视野，能把握机会和条件发展自己，发挥正能量，贡献企业和社会。</p>	<p>1. 时事热点解读；</p> <p>2. 着重介绍经济、政治、外交、两岸关系及国际形势；</p> <p>3. 当代青年当前形势下的责任与使命。</p>	<p>1. 课程性质：高校思想政治理论课必修课程；</p> <p>2. 学时学分：32 学时，1 学分。分 4 学期完成；</p> <p>3. 教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
5	军体融合课	<p>1. 素质目标：锤炼学生顽强的意志品质、纪律意识和拼搏进取、团结协作意识，养成良好的体育运动与卫生习惯。</p> <p>2. 知识目标：学习基本的军事体育知识、常见的身体健康知识以及一定的安全、防护与卫生知识。</p> <p>3. 能力目标：熟练掌握 1-3 项体育技能并运用于实际比赛，科学地进行体育锻炼，学会基本的防护与救援技能。</p>	<p>1. 体育理论概述；</p> <p>2. 专项军体体育技战术；</p> <p>3. 健身、卫生基本理论与方法；</p> <p>4. 安全、防护基本知识与方法。</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课，</p> <p>2. 学时学时：8 学分，138 学时，分 4 学期完成；</p> <p>3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
6	军事技能课（军训）	<p>1. 素质目标：培养学生纪律意识、作风意识、团结精神和集体荣誉感，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2. 知识目标：让学生了解</p>	<p>1. 队列</p> <p>2. 擒敌拳</p> <p>3. 战术基础动作</p> <p>4. 卫生与救护</p> <p>5. 旗语</p> <p>6. 匕首操、防暴棍</p> <p>7. 国防教育</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课，</p> <p>2. 学分学时：2 学分，14 天，112 学时。</p> <p>3. 教学方法：理论提示、讲解示范、组织练习，小结讲评，民主讨论等；</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		掌握军事基础知识和基本军事技能，以及国家安全形势。 3. 能力目标：熟练掌握 5-7 项基本军事技能，学生基本身体素质得到锻炼提高，防护与救护技能得到学习巩固，国防观念得到增强。		4. 考核方式：考评、考核。
7	军事理论	1. 素质目标：培养学生严明的爱国意识、纪律意识和强烈的拼搏进取、团队协作意识，具备一定的军事理论素养。 2. 知识目标：学习掌握一定的军事理论和常见军事知识，了解信息化战争，懂得学校准军事化管理的作用和意义。 3. 能力目标：掌握基本队列技术要领，学习单人、班排战术。	1. 常见军事思想与理论概述； 2. 基本军事知识与军事技术；	1. 课程性质：公共必修课程 2. 学分学时：2 学分，36 学时； 3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等； 4. 考核方式：考查
8	大学生心理健康	1. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识，正确认识自己、接纳自己，培养良好心态，探索积极健康人生； 2. 知识目标：了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，掌握自我调适的基本知识； 3. 能力目标：掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，锤炼健全人格。	1. 大学生心理健康概述； 2. 大学生心理自我探索； 3. 大学生自我心理能力提升。 4. 大学生健康人格养成。	1. 课程性质：公共基础必修课 2. 学分学时：2 学分，36 学时； 3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4. 考核方式：过程评价+终结评价。
9	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1、素质目标：坚定理想信念，树立正确的三观，提高“四个自信”，增强责任感、使命感。 2、知识目标：引导学生认识马克思主义产生的历史背景，主要内容、中国化进程和当代价值。 3、能力目标：帮助学生全面掌握历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用马克思主义中国化的思想与观点，积极解决时代问题。	1、马克思主义的创立、主要内容及其历史意义； 2、马克思主义的中国化进程及其主要成果； 3、不同时期的马克思主义影响和青年使命担当。 4、当代青年马克思主义者的思想素养与行动指南。	1. 课程性质：高校思想政治理论课限选课程； 2. 学时学分：20 学时，1 学分； 3. 教学方法：案例教学、小组研讨与社会考察； 4. 考核方式：考查。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
10	大学生职业发展与就业指导	<p>1. 素质目标：积极进取、德能导向的就业观念，团结协作，爱岗敬业的职业意识，“会做人、会做事”的职业品质；</p> <p>2. 知识目标：熟悉行业企业对人才的需求，了解职业生涯规划的知识与方法，大学生就业政策以及面试的基本要求；以碧桂园为代表的企业文化与人才需求。</p> <p>3. 能力目标：能根据社会需求，依托学院三段式特色教学模式，结合学院人才培养要求和学生自身条件进行职业生涯规划，掌握求职面试技巧，竞争万元月薪。</p>	<p>1. 企业与行业的关系与特点；</p> <p>2 职业内涵与分类，职业现状与发展趋势；</p> <p>3. 职业探索与职业准备。</p> <p>4. 企业需求与企业文化。</p>	<p>1. 课程性质：公共基础必修课</p> <p>2. 学分学时：2 学分，36 学时，分 6 学期完成；</p> <p>3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等；</p> <p>4. 考核方式：考查</p>
11	大学生创新创业	<p>1. 素质目标：拓展学生创新创业视野，培养创新创业意识，训练创新创业学思维，提高学生的社会责任感；</p> <p>2. 知识目标：了解创新思维；明确创业的基本原理和方法；掌握基本商业模式，认识互联网经济发展趋势等；</p> <p>3. 能力目标：具备主动创新意识，能够进行创业机会的识别和分析，能够进行相关专业领域的创新创业尝试。</p>	<p>1. 创新思维与创新激发；</p> <p>2. 创业知识、创业素养的提升与创业机会的识别；</p> <p>3. “互联网+”商业模式的设计与资源整合</p> <p>4. 创业基础与创业案例。</p>	<p>1. 课程性质：公共基础必修课</p> <p>2. 学分学时：2 学分，36 学时；</p> <p>3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
12	国家安全教育	<p>素质目标：培养学生的国家安全意识，提高安全责任感，激发学生的爱国情怀；</p> <p>知识目标：了解国家安全的法律法规常识，逐步掌握必要的安全行为的知识和技能；</p> <p>能力目标：养成安全应变能力，预防安全事故发生、减少安全事故损害。</p>	<p>1. 国家安全的内涵及意义；</p> <p>2. 国家安全形势及国家战略；</p> <p>3. 国家安全管理和国家安全法治等；</p> <p>4. 习近平总体国家安全观。</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课，</p> <p>2. 学时学时：1 学分，18 学时；</p> <p>3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>

## 2. 专业技术平台课

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	园林美术	00-01-01 00-01-02 01-01-01	<p>1. 素质目标：培养学生良好的美学素养和审美能力，陶冶艺术情操；</p> <p>2. 知识目标：了解园林美术概念和特征；熟悉园林绘画的基本原理；掌握园林绘画明暗变化规律；掌握色彩分类、色调及属性；掌握一点透视和两点透视绘制方法；掌握绘画构图原则；掌握素描和水彩表现技法；掌握风景园林速写表现技法；</p> <p>3. 能力目标：培养学生观察能力，具备园林艺术构图、造型、色彩搭配能力；具备素描和水彩绘画、风景园林速写能力；具备园林鉴赏、审美和评价能力。</p>	<p>1. 园林美术基础知识（概念、特征和原理）；</p> <p>2. 园林绘画作品赏析；</p> <p>3. 园林素描绘画技法（石膏几何形体和静物形体）；</p> <p>4. 园林色彩绘画技法（水彩静物形体）；</p> <p>5. 风景园林速写技法（园林景观场景线稿快速表现）。</p>	<p>1. 课程性质：专业必修课；</p> <p>2. 学分学时：3.5 学分，64 学时；</p> <p>3. 教学方法：“教学做”一体化；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
2	园林工程识图与 CAD	01-01-01 02-01-01 02-01-03 02-01-06 02-01-07	<p>1. 素质目标：培养学生积极认真、精益求精的学习态度；培养学生谨慎务实的职业态度；</p> <p>2. 知识目标：熟悉工程制图标准；掌握投影基本知识；掌握园林工程图纸的识读与绘制基础知识。</p> <p>3. 能力目标：能应用 CAD 软件进行基本图形绘图操作；能应用 CAD 软件绘制园林要素施工图；能应用 CAD 软件进行工程图纸的出图与打印操作。</p>	<p>1. 园林制图标准、建筑制图标准基础内容；</p> <p>2. 投影（三视图）、剖断面图；</p> <p>3. 园林工程施工图识读；</p> <p>4. CAD 软件基本操作；</p> <p>5. CAD 软件绘制基本园林图纸；</p> <p>6. 打印与出图。</p>	<p>1. 课程性质：专业必修课；</p> <p>2. 学分学时：3.5 学分，64 学时；</p> <p>3. 教学方法：理实一体化教学；模块化教学；教学做一体化教学；</p> <p>4. 考核方式：考试。</p>

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
3	园林花卉识别与应用	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-03 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-13 02-02-01 00-01-05	1. 素质目标：培养学生吃苦耐劳、团结协作精神；具有一定的动手能力和创新能力；培养学生的职业道德和职业素质； 2. 知识目标：了解常见园林花卉的形态分类及生物学特性；熟悉常见园林花卉的形态特征、季相、园林用途；熟悉常见园林花卉配置的基本原理；掌握花艺设计与制作的基本方法； 3. 能力目标：能够在园林花卉造景中正确应用花卉；掌握常见园林花卉配置的基本原理，能进行花艺设计与制作。	1. 园林花卉的基础知识（花卉的分类、生物学特性）； 2. 常见园林花卉识别； 3. 园林花卉造景（花坛、花镜）； 4. 花艺设计与制作（东西方花艺设计与制作、现代花艺设计与制作）。	1. 课程性质：专业必修课； 2. 学分学时：3.5 学分；64 学时； 3. 教学方法：多媒体、理实一体化；教学做一体化； 4. 考核方式：考试。
4	园林设计初步	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-13 02-02-01	1. 素质目标：提升审美鉴赏能力，培养形象思维能力、主动学习能力、分析问题以及解决问题的能力。 2. 知识目标：认知、理解园林的产生、发展以及发展现状；掌握中西园林的特点；熟悉掌握园林的构成要素，了解人的行为特点和心理特点；掌握平面构成、立体构成、色彩构成的基本原理；了解园林设计的程序和步骤。 3. 能力目标：掌握园林平、立、剖面图，透视图，轴测图的画法；掌握园林要素的表现技	1. 园林概述； 2. 园林制图基础知识； 3. 园林表现技法； 4. 园林设计要素及园林设计图的认识和表达； 5. 园林设计构成基础； 6. 园林设计传达基础； 7. 园林设计入门。	1. 课程性质：专业必修课； 2. 学分学时：3.5 学分 64 学时 3. 教学方法：理论与实践相结合；启发式教学、兴趣教学； 4. 考核方式：考查。

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
			法；培养自身的尺度感、色彩感；能够运用构成原理到设计中，进行简单的园林设计。		
5	园林建筑构造	00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10	1. 素质目标：了解园林建筑构造的发展；了解新的园林建筑技术； 2. 知识目标：掌握园林建筑构造的基本理论和一般方法；能根据园林建筑功能要求和客观技术条件提出合理的构造方案；了解园林建筑构造设计，具备初步的综合设计能力；了解园林建筑材料的知识； 3. 能力目标：园林工程施工图纸的识读、绘制与设计；园林建筑的构造组成；园林建筑的构造原理；园林建筑的构造方法。	1. 园林建筑构造概论； 2. 景墙/挡土墙构造； 3. 现代亭廊架构造； 4. 屋顶构造； 5. 楼板层构造； 6. 园林铺地构造； 7. 楼梯/台阶与坡道； 8. 园林水景构造； 9. 园林木作/小品构造； 10. 假山与置石构造。	1. 课程性质：专业必修课； 2. 学分学时：3 学分 54 学时 3. 教学方法：媒体仿真式、实景教学式、教学做一体式； 4. 考核方式：考查。
6	园林树木识别与应用	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-03 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-13 02-02-01 00-01-05	1. 素质目标：热爱园林工作，具有强烈的事业心和责任感，具有保护生态的专业意识，具有可持续发展的意识。 2. 知识目标：掌握园林树木常用的形态术语以及植物检索表鉴定植物的方法；掌握本地主要园林绿化树种 150-200 种，40-50 科，120-140 属，掌握常见树种的主要特征，花，果期，观赏特征，生态习性，分布区，配植方式、美	1. 园林树木初识； 2. 园林树木的形态器官观察与描述； 3. 园林树木物候期观察； 4. 园林树木识别与应用； 5. 150-200 种园林树木分类； 6. 园林植物认知综合考核 园林树木标本与图片识别。	1. 课程性质：专业必修课； 2. 教学方法：多媒体、理实一体化；教学做一体化； 3. 学分学时：4 学分 72 学时； 4. 考核方式：考试。

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
			<p>化功能等；掌握园林树木分类的一般原则和方法以及园林树木生长发育的规律。</p> <p>3. 能力目标：能描绘整个植物体的各个部分形态特性，会根据植物检索表识别植物；能识别本地常见园林树种150-200种；能根据园林树木配置原则与方法、观赏特性、生态习性、合理配置园林景观。</p>		
7	园林 SU 建模与 PS 后期处理	00-01-01 01-01-01	<p>1. 素质目标：培养学生灵活思维能力以及自控力和专注力；具备园林艺术良好的鉴赏能力；</p> <p>2. 知识目标：了解 SketchUp 和 Photoshop 软件特征；熟悉 SketchUp 和 Photoshop 软件的界面、工具、命令、功能、插件和素材；掌握 SketchUp 和 Photoshop 操作方法；掌握 SketchUp 建模技法与表现形式；掌握 Photoshop 图像编辑、排版方法以及后期处理；</p> <p>3. 能力目标：能熟练掌握 SU 和 PS 软件操作技术；具备园林景观建模能力；具备园林景观场景效果表现及设计文本编辑与排版能力。</p>	<p>1. SketchUp 软件介绍；</p> <p>2. SketchUp 界面、工具、命令、功能、插件和素材；</p> <p>3. SketchUp 园林景观单体与综合建模；</p> <p>4. Photoshop 软件介绍；</p> <p>5. Photoshop 界面、工具、命令、功能、插件和素材；</p> <p>6. Photoshop 园林景观方案设计分析与编辑；</p> <p>7. Photoshop 园林景观效果图后期处理与设计文本排版。</p>	<p>1. 课程性质：专业必修课；</p> <p>教学方法：多媒体、教学做一体式；</p> <p>学分学时：3 学分 54 学时；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
8	园林施工图设计	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-13 00-01-05	1. 素质目标：培养学生岗位认知、团结协作能力；培养学生创新能力和综合素质； 2. 知识目标：了解园林施工图构成及绘图要求；熟悉园林设计相关设计规范；掌握园林工程各类施工图绘图内容； 3. 能力目标：能依据园林相关设计规范和工程制图标准，应用CAD软件绘制园林各类施工图。	1. 园林相关设计规范； 2. 园林施工图构成； 3. 施工总图绘制； 4. 园路施工图绘制； 5. 园林建筑施工图绘制； 6. 假山施工图绘制； 7. 种植施工图绘制； 8. 园林给排水施工图绘制； 9. 园林照明施工图绘制。	1. 课程性质：专业核心课； 2. 学分学时：4 学分 72 学时； 3. 教学方法：模块化教学；项目式教学； 4. 考核方式：考试。
9	园林工程测量	01-01-01 02-01-03 02-01-04 02-01-09 02-02-01 00-01-05	1. 素质目标：具有一定的动手能力和创新能力；培养学生吃苦耐劳、团结协作精神；培养学生安全意识、责任意识、创新意识，具有适应职业岗位需求的能力； 2. 知识目标：园林工程测量基础知识及地形图识读；水准测量、角度测量、距离测量、全站仪数据采集；园林工程施工测量（放样）；竣工测量； 3. 能力目标：小区域平面高程控制网的布设、观测及数据处理；大比例尺地形图的测绘工作；施工控制网的测设，园林施工测量方法；园林竣工数据采集及处理。	1. 测量基础知识； 2. 水准测量； 3. 角度测量； 4. 距离测量； 5. 全站仪使用。	1. 课程性质：专业必修课； 2. 学分学时：3 学分 54 学时； 3. 教学方法：理实一体化；教学做一体化。 4. 考核方式：考查。

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
10	园林植物种植与养护	01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 02-02-02 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标：具有团结互助、吃苦耐劳的思想品德；有严谨的学风及创新精神；具有保护生态环境及可持续发展的意识； 2. 知识目标：了解园林植物栽培与养护管理的基本概念和基本知识；明确园林植物的生长发育规律及环境与园林植物生长发育的关系；掌握园林苗木培育、园林植物栽植和养护管理的基本理论和基本方法； 3. 能力目标：具备园林苗圃规划设计的能力；具有园林树木种子采集、调制、品质检验的能力以及园林植物播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗、分生育苗的能力；具有各类大苗培育以及园林绿化工程栽植的基本能力；能编制园林绿地养护管理周年计划，组织实施园林绿地的养护与管理。	1. 园林植物栽培与养护管理的基础理论； 2. 苗圃的建立； 3. 种实的生产； 4. 苗木的繁育技术； 5. 大苗的培育； 6. 苗木的出圃； 7. 园林植物的栽植； 8. 园林绿地的养护管理。	1. 课程性质：专业核心课； 2. 学分学时：5 学分 90 学时； 3. 教学方法：理实一体化；项目化教学； 4. 考核方式：考试。
11	园林工程施工技术	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09	1. 素质目标：团队合作能力；主动学习能力、沟通表达能力、分析问题以及解决问题的能力。 2. 知识目标：熟悉园林工程基本原理；了解园林工程设计、制图基本方法；掌握园林工程施工基本技术知识；掌握园林工程	1. 园林土方工程； 2. 园林给排水工程； 3. 园林供电照明工程； 4. 园林水景工程； 5. 基础/砌体工程； 6. 园林铺地工程； 7. 园林建筑小品	1. 课程性质：专业核心课； 2. 学分学时：5 学分 90 学时； 3. 教学方法：模块化式；理实一体化；教学做一体化； 4. 考核方式：考试。

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
		02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 02-02-02 00-01-04 00-01-05	施工材料的知识； 3. 能力目标：掌握园林工程施工图纸的识读、绘制与设计；掌握园林工程施工的定点放线；掌握园林工程施工的工艺流程；掌握主要园林工程的施工操作技术要点。	工程； 8. 假山与置石工程； 9. 园林木作工程； 10. 大树移植工程； 11. 园林工程施工前期准备； 12. 园林工程现场施工放样。	
12	园林工程计量与计价	01-01-01 02-01-06 02-01-07 02-01-12 00-01-04	1. 素质目标：主动学习能力；分析问题以及解决问题的能力；沟通表达能力； 2. 知识目标：了解合同法的基础知识、园林工程的施工合同及园林工程的招标与投标；熟悉现行的预算定额、工程量清单计价基础知识、建设工程工程量清单计价规范、园林工程工程量计算规范；掌握园林工程的工程量计算、工程量清单编制、招标控制价编制、投标报价编制； 3. 能力目标：能熟练应用广联达等软件；能熟练运用《建设工程工程量清单计价规范》（GB50500-2013）及《广东省绿化工程综合定额》的计算规范进行工程量的计算；会熟练编制工程量清单、招标控制价、投标报价等文件；能熟练运用广联达软件进行工程造价文件的编制。	1. 合同法与建设工程施工合同； 2. 园林工程的招标与投标； 3. 园林工程概预算概论； 4. 园林工程概预算定额； 5. 园林工程量计算方法； 6. 园林工程施工图预算的编制； 7. 园林工程量清单计价。	1. 课程性质：专业必修课； 2. 学分学时：4 学分 72 学时； 3. 教学方法：理实一体化；教学做一体化； 4. 考核方式：考查。

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
13	园林规划设计	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-06 02-01-13 00-01-04	<p>1. 素质目标：具有较强的逻辑思维、分析判断能力和文字表达能力；具有良好的美学素养和审美能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握园林规划设计原理；熟悉相关园林设计规范；掌握不同业态园林规划设计表达；</p> <p>3. 能力目标：较强园林规划设计创意能力；具有园林规划设计方案快速表现能力（以手绘为主）；能够独立进行不同业态中小园林项目方案设计、初步设计。</p>	<p>1. 园林规划设计原则、构成要素；</p> <p>2. 居住区园林景观规划设计；</p> <p>3. 居住区商业街园林规划设计；</p> <p>4. 产业园区园林规划设计；</p> <p>5. 公园园林规划设计；</p> <p>6. 居住区园林景观规方案设计与管理（实训项目）。</p>	<p>1. 课程性质：专业核心课；</p> <p>2. 学分学时：5 学分 90 学时；</p> <p>3. 教学方法：理实一体化；教学做一体化；</p> <p>4. 考核方式：考试。</p>
14	园林植物生理与病虫害防治	02-01-13 02-02-01 00-01-04 00-01-05	<p>1. 素质目标：具有信息收集与交换以及主动学习和开拓创新的能力；具有团队合作以及分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握园林植物生长与环境的关系；掌握昆虫的外部形态、结构特征以及昆虫的生物学特性、习性；掌握病害的症状、病原菌的特征，病害的发生发展规律以及病害的诊断；掌握物理机械防治、生物防治、化学防治的原理、优缺点、使用范围、应用方法、注意事项；掌握病虫害标本的制作技术；</p> <p>3. 能力目标：能正确识别园林植物主</p>	<p>1. 园林植物的生长与环境；</p> <p>2. 识别园林植物昆虫；</p> <p>3. 识别园林植物病害；</p> <p>4. 园林植物病虫害防治的原理和技术措施；</p> <p>5. 园林植物主要害虫及防治；</p> <p>6. 园林植物主要病害及防治；</p> <p>7. 园林植物病虫害调查及预测预报；</p> <p>8. 园林植物病虫害标本制作。</p>	<p>1. 课程性质：专业核心课；</p> <p>2. 学分学时：5 学分 90 学时；</p> <p>3. 教学方法：理实一体化，现场教学为主；</p> <p>4. 考核方式：考试。</p>

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
			要害虫种类以及园林植物主要病害种类；能利用综合防治技术防治园林植物病虫害；能制作园林植物病虫害标本的制作技术。		

## (二) 第二阶段(第4-5学期)课程设置及要求

### 1. 园林设计师岗位限选课

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	园林施工图设计综合实训	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-13 00-01-05	1. 素质目标：培养学生崇尚理性、独立思考、灵活解决实际问题的素质；培养学生聚焦专业、不断钻研的工匠精神；培养学生管理团队能力和协同合作精神； 2. 知识目标：了解园林施工图设计流程；掌握园林施工图设计内容和图纸表达； 3. 能力目标：结合园林工程项目，能进行园林施工图综合制图；强化软件综合应用能力、施工图设计能力与实践操作能力。	1. 实训项目考察； 2. 封面、目录、设计说明绘制； 3. 总平面图（含总平面、定位、尺寸、竖向、索引等）设计与绘制； 4. 分区平面图设计绘制； 6. 节点施工图（平、立、剖、详图）设计与绘制； 7. 绿化种植（含乔木、灌木、地被）施工图设计与绘制； 8. 其它施工图设计与绘制； 9. 图纸打印出图。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：11学分，198学时； 3. 教学方法：项目式教学；教学做一体化教学； 4. 考核方式：考试。
2	园林工程资料管理	02-01-11 02-01-12	1. 素质目标：主动学习能力；分析问题以及解决问题的能力； 2. 知识目标：了解监理常用表格；熟悉园林工程资料管理流程及内容；掌握施工日志的编制及施工现场质量管理检查记录的填	1. 园林工程建设文件； 2. 园林工程监理资料； 3. 园林工程施工管理资料； 4. 园林土建工程资料； 5. 园林给排水工程资料； 6. 园林电气工程资料；	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：4学分72学时； 3. 教学方法：理实一体化、教学做一体化； 4. 考核方式：考试。

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
			写、收集、汇编；掌握园林工程验收资料及归档的填写、收集、汇编；掌握园林工程竣工验收备案的填写、收集、汇编； 3. 能力目标：能熟练对园林工程资料进行填写、收集整理、立卷及归档；能熟练应用 word、Excel 等软件编制工程相关资料。	7. 园林工程施工验收资料； 8. 园林工程资料归档与管理。	
3	园林设计师岗位能力强化训练	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-03 00-01-03 02-01-06 02-01-12 02-01-13 00-01-05	1. 素质目标：职业素养能力；发现问题解决问题能力；沟通协调能力；管理能力； 2. 知识目标：掌握园林设计师岗位基本知识和职责范围；掌握设计管理工作流程；能初步进行园林施工图设计与深化；能初步进行园林竣工图绘制，了解智慧园林应用； 3. 能力目标：能初步进行园林施工图审核与设计管理；能够通过园林职业资格与技能等级相关技考证。	1. 园林施工图设计与深化（一）； 2. 园林施工图审核与设计管理（一）； 3. 园林竣工图绘制（一）； 4. 智慧园林应用。 5. 园林职业资格与技能等级考证。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：16 学分 288 学时； 3. 教学方法：企业课堂教学； 4. 考核方式：考查。
4	岗位实践共性问题解析	00-01-03	1. 素质目标：分析问题能力；发现问题、总结问题能力； 2. 知识目标：针对在岗位实践过程中出现的共性问题确定授课专	1. 企业专项培训；共性问题授课专题； 2 专题讲座；微课慕课；评价反馈。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：4 学分 72 学时； 3. 教学方法：企业课

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
			题进行剖析和辅导； 3. 能力目标：能快速达到岗位职业能力标准，深化对专业知识的理解和应用。		堂教学； 4. 考核方式：考查。

## 2. 园林施工员（园建施工方向）岗位限选课

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	园建施工综合实训	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 02-02-02 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标：培养学生吃苦耐劳的精神以及团队合作能力；培养学生精益求精的工匠精神以及分析问题和解决问题的能力； 2. 知识目标：掌握园建工程施工组织设计与编制；掌握园建施工场地平整的要求及技术要点；掌握园建工程施工放线技术；掌握园建工程施工工艺流程及质量标准；掌握园建工程竣工与验收规范要求。 3. 能力目标：能编制园建工程施工组织设计；能按照要求平整园建施工场地；能按照园建施工图进行施工放线；能按照园建施工图进行施工；能根据园建工程标准进行竣工验收。	1. 园林水景工程（含置石）； 2. 园林水景工程（含置石）施工图识读； 3. 园林给排水&园林供电与照明工程； 6. 园林给排水&园林供电与照明工程施工图识读； 7. 园林铺地工程； 8. 园林铺地工程施工图识读； 9. 现代塑石工程； 10. 现代塑石工程施工图识读； 11. 园林饰品及亮点景观营造工程； 10. 园林饰品及亮点景观营造工程施工图识读； 11. 假植大树移植工程。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：6 学分 108 学时； 3. 教学方法：理实一体化，项目化教学； 4. 考核方式：考查
2	园林施工组织与管理	01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03	1. 素质目标：培养学生施工组织与管理能力；培养学生良好的职	1. 招标投标管理； 2. 施工现场管理；	1. 课程性质：专业限选课/核心课；

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
		02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 00-01-04 00-01-05	业道德，自觉遵守行业规范； 2. 知识目标：掌握招投标文件的编制；掌握劳动力、材料、机械设备管理；掌握成本预测的方法、内容、程序、范围和职责以及成本的构成和分类；掌握进度计划的编制、验算、优化、调整；掌握质量控制统计分析方法和质量验收程序和组织；掌握施工项目场地管理、安全控制程序；风险识别方法、评价步骤、应对计划和策略。 3. 能力目标：能进行招投标文件的编制以及劳动定额管理和技术成本分析；能进行园林工程施工进度的计划编制、控制和调整；能进行质量统计分析、掌握园林工程质量标准和验收程序；能完成合同的签订并进行合同管理；能进行施工场地安全管理以及风险识别、评价、应对与监控。	3. 成本控制； 4. 进度控制； 5. 质量控制； 6. 合同管理； 7. 施工场地与安全管理； 8. 风险管理。	2. 学分学时： 5 学分 90 学时； 3. 教学方法： 理实一体化、教学做一体化； 4. 考核方式： 考试。
3	园林工程资料管理	02-01-11 02-01-12	1. 素质目标：主动学习能力；分析问题以及解决问题的能力； 2. 知识目标：了	1. 园林工程建设文件； 2. 园林工程监理	1. 课程性质： 专业限选课； 2. 学分学时： 4 学分 72 学时；

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
			解 监 理 常 用 表 格；熟悉园林工程资料管理流程及内容；掌握施工日志的编制及施工现场质量管理检查记录的填写、收集、汇编；掌握园林工程验收资料及归档的填写、收集、汇编；掌握园林工程竣工验收备案的填写、收集、汇编； 3. 能力目标：能熟练对园林工程资料进行填写、收集整理、立卷及归档；能熟练应用 word、Excel 等软件编制工程相关资料。	资料； 3. 园林工程施工管理资料； 4. 园林土建工程资料； 5. 园林给排水工程资料； 6. 园林电气工程资料； 7. 园林工程施工验收资料； 8. 园林工程资料归档与管理。	3. 教学方法：理实一体化、教学做一体化； 4. 考核方式：考试。
4	园林施工员(园建施工方向)岗位能力强化训练	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-02-02 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标:职业素养能力；发现问题解决问题能力；沟通协调管理能力；管理能力； 2. 知识目标:掌握园林施工员（园建施工方向）岗位基本知识和职责范围；掌握岗位工作流程；培养企业运营管理思维；掌握智慧园林应用； 3. 能力目标:基本能够进行园建工程综合施工与项目管理；能对园建工程质量薄弱点进行基本诊断分析与处理；能够通过相关技能等级考证。	1. 园建工程综合施工与项目管理（一），其中包括企业运营管理（含公司理论与公司战略、领导力与管理哲学、组织行为学与绩效管理、财务管理涉及成本管理、审计学、税法部分）、智慧园林应用； 2. 园建工程质量薄弱点诊断分析与处理（一）； 3. 园林职业资格与技能等级考证。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：16 学分 288 学时； 3. 教学方法：企业课堂教学； 4. 考核方式：考查。

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
5	岗位实践共性问题解析	00-01-03	<p>1. 素质目标：分析问题能力；发现问题、总结问题能力；</p> <p>2. 知识目标：针对在岗位实践过程中出现的共性问题确定授课专题进行剖析和辅导；</p> <p>3. 能力目标：能快速达到岗位职业能力标准，深化对专业知识的理解和应用。</p>	<p>1. 企业专项培训；共性问题授课专题；</p> <p>2 专题讲座；微课慕课；评价反馈。</p>	<p>1. 课程性质：专业限选课；</p> <p>2. 学分学时：4 学分 72 学时；</p> <p>3. 教学方法：企业课堂教学；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>

### 3. 园林施工员（绿化施工/养护方向）岗位限选课

序号	课程名称	对应职业能力 编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	绿化施工综合 实训	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-12 02-01-13 02-02-01 02-02-02 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标：培养学生吃苦耐劳的精神以及团队合作能力；培养学生精益求精的工匠精神以及分析问题和解决问题的能力； 2. 知识目标：掌握园林绿化工程施工组织设计与编制；掌握园林绿化施工场地平整的要求及技术要点；掌握园林绿化工程施工放线技术；掌握园林绿化工程种植与养护管理技术；掌握园林绿化工程竣工与验收规范要求。 3. 能力目标：能编制园林绿化工程施工组织设计；能按照要求平整园林绿化施工场地；能按照园林绿化施工图不同绿化形式进行施工放线；能按照园林绿化工程施工图进行种植与养护；能根据园林绿化工程标准进行竣工验收。	1. 园林绿化工程施工组织设计； 2. 园林绿化工程施工场地平整； 3. 园林绿化工程施工放线定点； 4. 园林苗木选择与运输； 5. 园林苗木种植； 6. 园林绿化施工场地清理； 7. 园林绿化工程养护； 8. 园林绿化工程竣工与验收。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分：6 学分，108 学时； 3. 教学方法：理实一体化，项目化教学； 4. 考核方式：考查。
2	园林施工组织 与管理	01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08	1. 素质目标：培养学生施工组织与管理能力；培养学生良好的职业道德，自觉遵守行业规范； 2. 知识目标：掌握招投标文件的编制；掌握劳动	1. 招标投标管理； 2. 施工现场管理； 3. 成本控制； 4. 进度控制； 5. 质量控制；	1. 课程性质：专业限选课/核心课； 2. 学分学时：5 学分 90 学时； 3. 教学方法：

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
		02-01-09 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 00-01-04 00-01-05	力、材料、机械设备管理；掌握成本预测的方法、内容、程序、范围和职责以及成本的构成和分类；掌握进度计划的编制、验算、优化、调整；掌握质量控制统计分析方法和质量验收程序和组织；掌握施工项目场地管理、安全控制程序；风险识别方法、评价步骤、应对计划和策略。 3. 能力目标：能进行投标文件的编制以及劳动定额管理和技术成本分析；能进行园林工程施工进度的计划编制、控制和调整；能进行质量统计分析、掌握园林工程质量标准和验收程序；能完成合同的签订并进行合同管理；能进行施工场地安全管理以及风险识别、评价、应对与监控。	6. 合同管理； 7. 施工场地与安全管理； 8. 风险管理。	理实一体化、教学做一体化； 4. 考核方式：考试。
3	园林工程资料管理	02-01-11 02-01-12	1. 素质目标：主动学习能力；分析问题以及解决问题的能力； 2. 知识目标：了解监理常用表格；熟悉园林工程资料管理流程及内容；掌握施工日志的编制及	1. 园林工程建设文件； 2. 园林工程监理资料； 3. 园林工程施工管理资料； 4. 园林土建工程资料；	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：4 学分 72 学时； 3. 教学方法：理实一体化、教学做一体

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
			<p>施工现场质量管理检查记录的填写、收集、汇编；掌握园林工程验收资料及归档的填写、收集、汇编；掌握园林工程竣工验收备案的填写、收集、汇编；</p> <p>3. 能力目标：能熟练对园林工程资料进行填写、收集整理、立卷及归档；能熟练应用 word、Excel 等软件编制工程相关资料。</p>	<p>5. 园林给排水工程资料；</p> <p>6. 园林电气工程资料；</p> <p>7. 园林工程施工验收资料；</p> <p>8. 园林工程资料归档与管理。</p>	<p>化；</p> <p>4. 考核方式：考试。</p>
4	园林施工员(绿化施工/养护方向)岗位能力强化训练	<p>00-01-01</p> <p>00-01-02</p> <p>01-01-01</p> <p>02-01-01</p> <p>02-01-02</p> <p>02-01-03</p> <p>02-01-04</p> <p>02-01-05</p> <p>00-01-03</p> <p>02-01-06</p> <p>02-01-07</p> <p>02-01-08</p> <p>02-01-09</p> <p>02-01-10</p> <p>02-01-11</p> <p>02-01-12</p> <p>02-01-13</p> <p>02-02-01</p> <p>02-02-02</p> <p>00-01-04</p> <p>00-01-05</p>	<p>1. 素质目标:职业素养能力；发现问题解决问题能力；沟通协调管理能力；管理能力；</p> <p>2. 知识目标:掌握园林施工员(绿化施工/养护方向)岗位基本知识和职责范围；掌握岗位工作流程；掌握园林机械原理、园林机械使用与维修；培养企业运营管理思维；掌握智慧园林应用；</p> <p>3. 能力目标:基本能够进行绿化工程综合施工/养护与项目管理；能对绿化工程综合施工/养护质量薄弱点进行基本诊断分析与处理；能够通过园林绿化工等技能等级考证。</p>	<p>1. 绿化工程综合施工/养护与项目管理(一)，其中养护类课程包含园林机械原理、园林机械使用与维修、企业运营管理(包括公司理论与公司战略、领导力与管理哲学、组织行为学与绩效管理、财务管理涉及成本管理、审计学、税法部分)、智慧园林应用；</p> <p>2. 绿化工程综合施工/养护质量薄弱点诊断分析与处理(一)；</p> <p>3. 园林职业资格与技能等级考证。</p>	<p>1. 课程性质：专业限选课；</p> <p>2. 学分学时：16 学分 288 学时；</p> <p>3. 教学方法：企业课堂教学；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
5	岗位实践共性问题解析	00-01-03	1. 素质目标：分析问题能力；发现问题、总结问题能力； 2. 知识目标：针对在岗位实践过程中出现的共性问题确定授课专题进行剖析和辅导； 3. 能力目标：能快速达到岗位职业能力标准，深化对专业知识的理解和应用。	1. 企业专项培训；共性问题授课专题； 2 专题讲座；微课慕课；评价反馈。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：4 学分 72 学时； 3. 教学方法：企业课堂教学； 4. 考核方式：考查。

### (三) 第三阶段 (6 学期) 课程设置及要求

#### 1. 园林设计师岗位限选课

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	岗位职务能力提升课(岗位实习)	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-03 00-01-03 02-01-06 02-01-12 02-01-13 00-01-05	1. 素质目标:职业素养能力；发现问题解决问题能力；沟通协调管理能力；管理能力； 2. 知识目标：掌握园林设计师岗位基本知识和职责范围；掌握设计管理工作流程；能进行园林施工图设计与深化；能进行园林竣工图绘制； 3. 能力目标：能进行园林施工图审核与设计管理。	1. 园林施工图设计与深化（二）； 2. 园林施工图审核与设计管理（二）； 3. 园林竣工图绘制（二）。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：16 学分 288 学时； 3. 教学方法：岗位实习； 4. 考核方式：考查。
2	毕业设计	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-06 02-01-12 02-01-13 00-01-04	1. 素质目标：收集相关资料能力；较强的概括、分析和解决问题的能力； 2. 知识目标：施工图设计；软件操作能力；文本编辑与制作能	毕业设计（论文）包括：下达毕业设计任务书、撰写开题报告、查阅资料，绘制施工图纸等。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：4 学分 72 学时； 3. 教学方法：毕业设计/答辩； 4. 考核方式：

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
		00-01-05	力； 3. 能力目标：能依据园林相关设计规范和工程制图标准，应用 CAD 软件绘制园林施工图能力；毕业设计符合现场施工需求；能够回答与毕业设计相关的基本和扩展性问题。		考查。

## 2. 园林施工员（园建施工方向）岗位限选课

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	岗位职务能力提升课(岗位实习)	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-02-02 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标:职业素养能力; 发现问题解决问题能力; 沟通协调能力; 管理能力; 2. 知识目标: 掌握岗位知识和职责范围; 掌握岗位工作流程并能胜任岗位工作; 具备企业运营管理思维; 掌握智慧园林应用; 3. 能力目标: 能编制施工组织设计和施工方案等技术资料; 能运用所学的专业知识, 组织园建工程施工; 能够处理常见的一般园建工程实际问题。	1. 园建工程综合施工与项目管理(二); 2. 园建工程质量薄弱点诊断分析与处理(二)。	1. 课程性质: 专业限选课; 2. 学分学时: 16 学分 288 学时; 3. 教学方法: 岗位实习; 4. 考核方式: 考查。
2	毕业设计	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-05 02-01-06 02-01-07	1. 素质目标: 收集相关资料能力; 较强的概括、分析和解决问题的能力; 2. 知识目标: 编制园建施工组织设计、园建施工方案等, 软件操	毕业设计(论文)包括: 下达毕业设计任务书、撰写开题报告、查阅资料, 编制园建施	1. 课程性质: 专业限选课; 2. 学分学时: 4 学分 72 学时;

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
		02-01-08 02-01-09 02-01-11 02-01-12 00-01-04 00-01-05	作能力；文本编辑与制作能力； 3. 能力目标：能依据园林相关设计规范和园林工程竣工与验收规范，编制园建施工组织设计、园建施工方案；毕业设计满足现场施工需求；能够回答与毕业设计相关的基本和扩展性问题。	工组织设计、园建施工方案等。	3. 教学方法：毕业设计/答辩； 4. 考核方式：考查。

### 3. 园林施工员（绿化施工/养护方向）岗位限选课

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	岗位职务能力提升课(岗位实习)	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-04 02-01-05 00-01-03 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-10 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 02-02-02 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标: 职业素养能力；发现问题解决问题能力；沟通协调能力；管理能力； 2. 知识目标: 掌握岗位知识和职责范围；掌握岗位工作流程并能胜任岗位工作；具备企业运营管理思维；掌握智慧园林应用； 3. 能力目标: 能编制施工组织设计、施工方案、绿化养护方案等技术资料；能运用所学的专业知识，组织绿化施工和绿化精细化养护；能进行常见园林植物病虫害防治；能够处理常见的一般绿化施工/养护实际问题。	1. 绿化工程综合施工/养护与项目管理（二）； 2. 绿化工程综合施工/养护质量薄弱点诊断分析与处理（二）。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：16 学分 288 学时； 3. 教学方法：岗位实习； 4. 考核方式：考查。

序号	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
2	毕业设计	00-01-01 00-01-02 01-01-01 02-01-01 02-01-02 02-01-03 02-01-05 02-01-06 02-01-07 02-01-08 02-01-09 02-01-11 02-01-12 02-01-13 02-02-01 00-01-04 00-01-05	1. 素质目标：收集相关资料能力；较强的概括、分析和解决问题的能力； 2. 知识目标：编制绿化施工组织设计、绿化施工方案、绿化养护方案等，软件操作能力；文本编辑与制作能力； 3. 能力目标：能依据园林相关设计规范、园林工程竣工与验收规范、绿化精细化养护标准，编制绿化施工组织设计、绿化施工方案、绿化养护方案；毕业设计满足现场绿化施工/养护需求；能够回答与毕业设计相关的基本和扩展性问题。	毕业设计（论文）包括： 下达毕业设计任务书、撰写开题报告、查阅资料，编制绿化施工组织设计、绿化施工方案、绿化养护方案等。	1. 课程性质：专业限选课； 2. 学分学时：4学分 72学时； 3. 教学方法：毕业设计/答辩； 4. 考核方式：考查。

## 八、教学进程总体安排

### （一）全学程教学周分配

按学期/周数分配									
第一学年	第一学期（20周）				寒假	第二学期（20周）			暑假
	军训及入学教育	课程教学	考试	机动	5	课程教学	“自我发展” 体验劳动教育周	考试	7
周数	2	16	1	1		18	1	1	
第二学年	第三学期（20周）				寒假	第四学期（20周）			暑假
	课程教学		考试	机动	5	课程教学	考试	机动	7

周数	18	1	1		18	1	1	
第三学年	第五学期（20周）			寒假	第六学期（20周）			暑假
	岗位能力强化训练	岗位实践共性问题解析	春节	岗位职务能力提升课(岗位实习)	毕业设计	毕业教育与离校	7	
周数	16	4	1	3	13	4		4

## （二）教学进程表

见附件 1。

## （三）学时比例

### 学时比例

课程类别与性质		学时分配			课程类别总计	占总学时比例(%)
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	必修课	616	307	309	814	29.26%
	限选课	126	70	56		
	任选课	72	40	32		
专业（技能）课	专业技术平台课（必修）	978	626	352	1968	70.74%
	专业岗位课（限选）	630	244	386		
	岗位职务能力提升课（岗位实习）	288	0	288		
	毕业设计	72	0	72		
学时合计		2782	1287	1495		
学时比例		100%	46.26%	53.74%		

## 九、实施保障

### （一）校企共育人才培养机制

按照碧桂园集团、碧桂园集团校企共同办学理事会《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养的实施意见》（2018[2 ]号）

文件精神，建立本专业与碧桂园集团所属佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司、广东省万木齐农林科技有限公司、广东省绿高园林有限公司企业层面的校企共同育人工作机制，包括建立专业教学指导委员工作机制，校企共同制定（修订）专业人才培养方案、岗位职责工作标准、课程标准和共同编写教材工作机制，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度以及签订“三方协议”制度，确保校企共同育人各项工作规范有序和扎实推进。

## （二）师资队伍

### 1. 专任教师

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。现有专任教师 4 人，其中高级职称 3 人，双师素质 4 人。

专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林或风景园林等相关专业本科及以上学历；具有扎实的园林或风景园林相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外园林行业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对园林工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能组织开展校企共育，专业、课程建设，技术研发，社会服务等工作。

### 3. 企业兼职教师

主要从碧桂园集团所属佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司、广东省万木齐农林科技有限公司、广东省绿高园林有限公司相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林工程技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中层及以上职务，能承担企业课堂专业技能课程、岗位职务能力提升课程（岗位实习）等教学任务。

#### （三）教学设施

##### （1）校内教学场所

##### ①多媒体教室/机房配置标准

多媒体教室按照 3 间标准配置，其中 2 间多媒体教室每间满足不少于 55 名学生上分班课的标准配置，1 间多媒体教室满足 105 名学生上合班课的需求；

多媒体机房 1 间，满足不少于 55 名学生分班上机的多媒体机房。

##### ②园林画室配置标准（共享）

园林画室 1 间（共享），满足不少于 55 名学生分班素描、水彩绘画。

##### ③园林工程实训室配置标准

园林工程实训室按照 5 间标准配置，其中 2 间满足不少于 55 名学生制图的标准配置；2 间园林工程实训室满足不少于 55 名学生手工制作实训的标准配置；1 间园林工程工法展示实训室（面积约 120 平方米）；

##### ④园林工程实训场

园林工程实训场，按面积约 3670 平方米场地面积配置。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (生均台套数)
1	园林画室	绘图板(4K)	45cm×60cm(0.8cm厚)	1
		后撑式画架	H=1720	1
2	园林工程实训室	实木 A2 绘图板	45cm×60cm	1
		英德盆景石	盆景石 H=600 占比 40%，H=400 占比 60%	1 吨/25
		英德盆景石	盆景石 H=300	1 吨/50
		白色大理石浅款假山盆景盆	椭圆形 700 (L) × 370 (B) × 5 (H)	1
		手提电锯	2000W, 4100r/min	1/105
3	园林工程实训场 (约 3670m <sup>2</sup> )	小型多功能挖掘机	12 马力	1/105
		电动冲击夯	3000W	1/105
		可伸缩高枝剪	5.5 米	1/50
		智能自动充电电动喷雾器	常规	1/50
		草坪滚压机	常规	1/105
		胸径尺	常规	1/4
		石材切割机	13000r/min 1240W 锯深 30mm	1/50
		抛光机	13000r/min 850W	1/50
		激光水平仪	激光波长：635nm 激光，等级：class II 精度：±1.0mm/5m 安平范围：±3	1/25
		黄腊石	1000mm*1200mm	1 吨/20
		水平尺	L=600mm	1/10
		小水泵	WP-8000，进水口径 3 厘米，出水口径 2.5 厘米	1/20
		皮卷尺	100M	1/10
		博世手电钻	340W	1/50
		园林手锯	锯片长约 350mm	1/10
		羊角锤	0.5kg 重，柄长 300mm	1/10
		园艺修枝剪	总长 220mm	1/10
		园林绿篱剪	总长 630mm	1/10
		农用大锄头	刃长 27cm，刃宽 15cm	1/4

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (生均台套数)
		绿化用八齿耙	28cm 宽*16cm 长	1/10
		农用尖铲	铲体 43cm 长*24cm 宽	1/4
		园林两用小锄头耙子	柄长 38cm, 刃总长 23.5cm	1/4
		英德假山石	长 800mm 以上	1 吨/10

## (2) 校外教学场所

碧桂园集团所属佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司校外已挂牌实践教学基地五个,广东省万木齐农林科技有限公司实践教学基地两个,广东省绿高园林有限公司实践教学基地五个。

校外实训基地一览表

企业类型	企业名称	数量	功能	接纳学生数	备注
设计类	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司(华南区域)	1	园林设计	视企业实际需求情况	岗位分流
施工类	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司(粤闽区域)	1	园林工程施工/ 资料管理	视企业实际需求情况	岗位分流
	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司(华中区域)	1	园林工程施工/ 资料管理	视企业实际需求情况	岗位分流
	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司(华东区域)	1	园林工程施工/ 资料管理	视企业实际需求情况	岗位分流
	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司(皖鲁区域)	1	园林工程施工/ 资料管理	视企业实际需求情况	岗位分流
施工/养护类	广东省万木齐农林科技有限公司	1	园林工程施工/ 资料管理	视企业实际需求情况	岗位分流
施工/养护类	广东省绿高园林有限公司	5	绿化养护/园林 工程施工/资料 管理	视企业实际需求情况	岗位分流

## （四）教学资源

### （1）教材选用

优先选用《“十三五”国家职业教育规划教材》，教材原则上选用高职高专教材，不可选用本科教材和中职教材；结合园林工程技术专业学科发展、专业建设、课程建设情况，尽量选用近三年类出版的、列入“十三五”职业教育国家教材征订目录的教材。

### （2）图书文献配备

主要依托学院仲明图书馆园林工程技术专业的图书资料，园林工程技术专业图书共计 5019 种 9555 册。

### （3）数字资源配备

#### ① 建立园林工程技术教学部信息化教学资源库

建立《园林景观规划设计》课程、《园林 SU 建模与 PS 后期处理》课程的材质库、园林景观方案库、手绘作品库；建立《园林工程识图与 CAD》课程、《园林施工图设计》课程、《园林施工图设计综合实训》真实项目施工图库；建立《园林花卉识别与应用》课程、《园林树木识别与应用》课程常用园林花卉、树木图片库；建立《园林植物生理与病虫害防治》课程园林植物病虫害标本图片库；建立《园林植物种植与配置养护》课程、《园林工程施工技术》课程、《园建施工综合实训课程》、《绿化施工综合实训》课程等教学视频库；

#### ② 利用信息化技术改变传统课堂教学

创建园林虚拟实训教学系统，通过图片、视频、动画、模拟操作等技术与园林工程、园林植物养护、园林植物病虫害防治等专业技术的集成，建立一套融合知识提纲、教学演示、个人实践、考核实

训的仿真实训系统，通过这种新颖、互动的新型教学模式，来强化学生的实际操作能力，巩固教学成果，提高教学效率。

充分运用现代信息化技术，包括校内网络教学平台碧职云、网络教学平台智慧职教的职教云，直播平台采用腾讯课堂、录播视频软件采用EV录屏、剪映软件等信息化技术手段，将各种图片、音频、视频、材质库等多媒体资源整合，让学生在课前、课中、课后进行浏览、学习，使课堂理论知识直观、生动，提高学生的学习气氛，活跃课堂气氛。

### ③ 完善信息化教学方式和设施建设

积极对接学院网络信息中心和碧桂园集团所属佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司、广东省万木齐农林科技有限公司、广东省绿高园林有限公司，充分利用企业强大的信息化资源，同时在学院网络信息中心的帮助下完善和配备园林工程技术教学部课程教学与实训所必须的设施设备。

### ④ 注重信息化运用方面的教研、教改工作

注重在信息化运用方面的教研、教改工作，通过培训、研讨等方式，强化在信息化运用方面的提升，不断总结在信息化运用方面的经验与成果。

## （五）教学方法

第一阶段（第1-3学期）的职业素养类课程、专业基础平台课程和专业岗位技能课程教学，根据课程特点，理论+实践（B类）课程采用理实一体化、现场教学、模块化等方式组织教学，纯理论（A类）课程采用启发式、讨论式、案例式、情境式等方式组织教学。

第二阶段（第4-5学期）的岗位分流专业知识深化学习和专业技能强化训练课程，在第4学期采取岗位分流重组岗位教学班组，以

岗位班组为单位开展岗位课程包教学，采用园林设计师、园林施工员（园建施工方向）、园林施工员（绿化施工/养护方向）工作领域的园林施工图设计与深化、园林工程真实项目或园林岗位工作案例（如园林工程施工方案编制、园林工程项目规范实操等），以讲解、讨论、指导、实操等方式组织教学；在第5学期以企业课堂的形式针对不同的岗位分流进行岗位能力强化训练、岗位实践共性问题解析，训练学生应用专业知识开展岗位分流工作、分析问题和解决问题的能力及技能操作水平。

第三阶段（第6学期）课程体系模块是岗位职务能力提升模块（岗位实习），主要包括针对园林设计师、园林施工员（园建施工方向）、园林施工员（绿化施工/养护方向）岗位的设计主管/副主管、园林工程主管/副主管、园林技术主管/副主管等岗位职务工作标准，采取企业岗位导师指导、学校导师实践教学管理平台线上指导交流、毕业设计指导等方式组织教学。

## （六）学习评价

根据园林工程技术专业的课程设计和课程性质，制定课程标准和课程考核方案，建立课程考核标准及其试题库、评价标准；根据课程教学内容、教学环境、教学组织方式不同，确定考核方式、评价标准、评价方式和评价主体：

第一阶段（第1-3学期）的公共基础课程、专业技术平台课程和第二阶段（第4学期）的岗位分流专业知识深化学习和专业技能强化训练课程按照课程考核标准规定内容和评价标准，进行理论笔试和技能操作考核（以“过程+成果”的考核评价方法为主）；第二阶段（第5学期）企业课堂课程，由负责企业实践教学的老师收集学生存在的共性问题，校企共同根据学生存在的共性问题确定授课专题

开展集中授课并拟定考题以试卷形式考核，并对试卷进行评价和评分(采用百分制)；

第三阶段（第6学期）课程体系模块是岗位职务能力提升课（岗位实习）课程模块，由岗位指导教师根据培养实施方案和课程标准制定的模块考核内容和评价标准进行过程考核和定性（优、良、合格、不合格）评价，毕业设计采用答辩方式进行定性评价。

考核以课程为单元，按课程计划学时计算学分。在修订课程标准的基础上，园林设计师、园林施工员（园建施工方向）、园林施工员（绿化施工/养护方向）专业技术平台课程、岗位分流专业知识深化学习和专业技能强化训练课程的考核，技能考核单独计算成绩，按60%的权重计入课程总分；岗位职务能力提升课程（岗位实习）分别按岗位职务工作过程考核和毕业设计两个课程模块考核，分别按计划学时计算成绩和学分。

## （七）质量管理

### （1）校企共育人才培养机制保障

按照碧桂园集团《关于发布〈加强“产教融合、校企共育”人才培养工作实施办法〉的通知》（集团字〔2018〕255号）文件精神，建立园林工程技术专业与碧桂园集团所属佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司、广东省万木齐农林科技有限公司、广东省绿高园林有限公司企业层面的校企共同育人工作机制，包括建立专业教学指导委员工作机制，校企共同制定（修订）专业人才培养方案、岗位职务工作标准、课程标准和共同编写教材工作机制，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度，建立企业课堂管理、岗位实习管理和学生管理制度以及签订企业课堂校企共育协议、岗位实

习“三方协议”制度，确保校企共同育人各项工作规范有序和扎实推进。

### （2）教学质量诊断与改进机制保障

学院和教学系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### （3）日常教学管理机制保障

学院和教学系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的企业课堂、岗位实习环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### （4）人才培养质量跟踪调查及反馈机制保障

学院和教学系部建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教学系部充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

学生在规定的修业年限内，达到专业培养规格，完成本专业人才培养方案规定的全部课程和教学环节的学习，修满 2782 个学时，取得 149 个专业学分，素质拓展学分经认定不低于 12，学校准予毕业并颁发毕业证书。鼓励学生在校期间获得园林“1+X”职业技能中级证书和园林职业资格证书。

## 十一、附录

### 1. 专业教学进程表

广东碧桂园职业学院 2022 级 园林工程技术 专业教学进程表

专业方向：园林工程技术

人才培养阶段	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	学时分配		核心课程	考核方式	学期周学时安排							
								理论学时	实践学时			1	2	3	4	5	6		
														1	2	3	4	5	6
第一阶段	公共基础课	必修	991110010	思想道德与法治	A	3	60	45	15*			2	2						
			9012040	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	32	4				2						
			991110030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	48	48					4						
			9013031	形势与政策	A	1	48	48					每学期 8 学时						
			9013041	军体融合课	C	6	108	18	90				3	3	1	1			
			9013010	军事技能	C	2	112		112				2w						
			9011010	军事理论	A	2	36	36						2					
			9012030	大学生心理健康教育	A	2	36	24	6+6*					2					
			9011020	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	A	1	24	20	4				2						
			9013021	大学生职业发展与就业指导	B	2	36	18	18				每学期 6 学时						
			9012050	大学生创新创业	B	2	36	18	18*				2						
			9012043	“自我发展”体验（劳动教育）	C	1	18		18					1w					
			981110012	国家安全教育	A	1	18							2					
			小计						27	598	307	291			13	11	1	1	
	限选	---	美育教育类课程	A	2	36	20	16				课程设置面向全校，学生在限定课程中选择修学							
		---	信息技术类课程	A	2	36	20	16											
		---	健康教育类课程	A	1	18	10	8											
		---	中华优秀传统文化类课程	A	2	36	20	16											
		小计						7	126	70	56								
	任选	---	人文素养类课程	A	2	36	20	16				课程设置面向全校，学生在给定范围内任选							
		---	科学素养类课程	A	2	36	20	16											
		小计						4	72	40	32								
	公共课合计						39	814	417	397			13	13	1	1			
	第二阶段	专业（技能）课	专业技术平台课（必修）	4321200	园林美术	B	3.5	60	30	30			4						
				4321201	园林工程识图与 CAD	B	3.5	60	30	30		▲	4						
				4321202	园林花卉识别与应用	B	3.5	60	50	10		▲	4						
				4321203	园林设计初步	B	3.5	60	40	20				4					
4321204				园林建筑构造	B	3	54	40	14					3					
4321205				园林树木识别与应用	B	4	72	42	30		▲			4					
4321206				园林 SU 建模与 PS 后期处理	B	3	54	30	24					3					
4321207				园林施工图设计	B	4	72	42	30	★	▲			4					
4321208				园林工程测量	B	3	54	40	14					3					
4321209				园林植物种植与养护	B	5	90	60	30	★	▲				5				
4321210				园林工程施工技术	B	5	90	60	30	★	▲				5				
4321211				园林工程计量与计价	B	4	72	52	20						4				
4321212				园林规划设计	B	5	90	50	40	★	▲				5				
4321213			园林植物生理与病虫害防治	B	5	90	60	30	★	▲				5					
小计						55	978	626	352			16	17	24					
岗位分流专业知识深化学习和专业技能强化训练	园林设计师岗位限选课	4333201	园林施工图设计综合实训	B	11	198	120	78		▲					11				
		4333205	园林工程资料管理	B	4	72	52	20		▲					4				
		4333306	园林设计师岗位能力强化训练	C	16	288		288								16w			
		4333109	岗位实践共性问题解析	A	4	72	72									4w			
		小计						35	630	244	386					15			
	园林施工员（园建施工方向）岗位限选课	4333202	园建施工综合实训	B	6	108	50	58							6				
		4333204	园林施工组织与管理	B	5	90	70	20	★	▲					5				
		4333205	园林工程资料管理	B	4	72	52	20		▲					4				
		4333307	园林施工员（园建施工方向）岗位能力强化训练	C	16	288		288								16w			
		4333110	岗位实践共性问题解析	A	4	72	72									4w			
小计						35	630	244	386					15					

	园林施工员 (绿化施工/ 养护方向) 岗位限选课	4333203	绿化施工综合实训	B	6	108	50	58						6			
		4333204	园林施工组织与管理	B	5	90	70	20	★	▲					5		
		4333205	园林工程资料管理	B	4	72	52	20		▲					4		
		4333308	园林施工员(绿化施工/养护方向)岗位能力强化训练	C	16	288		288								16w	
		4333111	岗位实践共性问题解析	A	4	72	72									4w	
		小计					35	630	244	386						15	
第三阶段 基层管理干部 (技术骨干) 岗位职务能力企业实践教学培养	园林设计师岗位企业实践教学培养(限选)	4343301	岗位职务能力提升课(岗位实习)	C	16	288		288								16w	
		4343302	毕业设计	C	4	72		72								4w	
	园林施工员(园建施工方向)岗位企业实践教学培养(限选)	4343301	岗位职务能力提升课(岗位实习)	C	16	288		288								16w	
		4343302	毕业设计	C	4	72		72								4w	
	园林施工员(绿化施工/养护方向)岗位企业实践教学培养(限选)	4343301	岗位职务能力提升课(岗位实习)	C	16	288		288								16w	
		4343302	毕业设计	C	4	72		72								4w	
专业课合计					110	1968	870	1098	0	0	16	17	24	15			
学时、学分及学期周学时总计					149	2782	1287	1495			29	30	25	16			

注：\*表示课外实践；★表示核心课程；▲表示考试课程，其余为考查；w表示集中实践教学周  
学生素质拓展贯穿全课程，素质拓展学分为12学分以上