建筑工程技术专业群
2023 级建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

建筑装饰工程技术专业教学部

广东诚加装饰设计工程有限公司

肇庆市现代筑美家居有限公司

2023 年 6 月

目　　录

一、专业名称及代码 1

二、入学要求 1

三、修业年限 1

四、职业面向 1

五、培养目标与培养规格 2

（一）培养目标 2

（二）培养规格 2

六、典型工作任务及职业能力分析 3

七、专业组群 9

（一）建筑工程技术专业群人才培养对应智能建造产业链 9

（二）专业群人才培养定位 9

（三）群内专业的逻辑性 10

八、课程设置及要求 11

（一）第一阶段（1-3 学期）课程设置及要求 11

（二）第二阶段（第 4-5 学期）课程设置及要求 26

（三）第三阶段（6 学期）课程设置及要求 30

九、教学进程总体安排 31

（一）全学程教学周分配 31

（二）教学进程表 31

（三）学时比例 31

十、实施保障 32

（一）校企共育人才培养机制 32

（二）师资队伍 32

（三）教学设施 33

（四）教学资源 35

（五）教学方法 35

（六）学习评价 37

（七）质量管理 39

十一、毕业要求 39

十二、附录 39

建筑工程技术专业群 2023 级
建筑装饰工程技术专业
人才培养方案

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》等文件要求，结合我校人才培养总体目标定位、“三段递进、校企共育”人才培养模式改革和实施“三段式”教学培养的需要，制定本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，最长不超过 6 年。

四、职业面向

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书、行业企业标准和证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	建筑装饰业	建筑装饰施工管理与技术人员	施工主管助理 装饰施工员 项目工程师 装修资料员 预结算员 商务运营专员 装修监理师等	装饰施工员、资料员、BIM“1+X”职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，能践行社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能够胜任本专业资料员、预结算员、商务运营专员、装修监理师等岗位职务工作的技术骨干、胜任本专业施工主管助理、装饰施工员、项目工程师等管理岗位职务工作的基层一线管理干部。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。

（2）具有深切的“爱心”、“责任心”，遵纪守法、诚实守信，尊重他人、心怀感恩，不非议、不抱怨，勇于担当；具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识，“对人好，对社会好”。

（3）具有坚定的“信心”和“进取心”，有明确的理想信念和职业生涯规划，热爱劳动、节俭自律，心态平和，乐观向上，注意养成良好的健身与卫生习惯，锤炼健全的人格，“会做人、会做事”。

（4）具有强烈的团队合作意识和“敬业心”，学会学习、聆听、观察、阅读、思考，爱岗敬业，勤奋努力，有较好的服务意识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识和工匠精神、创新思维。

（5）具有一定的中华优秀传统文化素养和一定的审美及人文素养。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉国家工程建设相关法律法规及行业相关标准和管理规范，熟悉企业规章制度、办事流程、企业质量标准。

（3）掌握装饰工程材料与构造和装饰施工技术。

（4）掌握装饰工程计量计价与控制成本基本知识。

（5）掌握装饰施工图识图、制图、装饰施工图深化设计。

（6）掌握室内设计的基本知识和设计。

（7）掌握建筑装饰施工组织与工程管控专业知识。

（8）掌握家具安装工艺流程、安装要点和质量标准。

（9）熟悉装饰机器人技术应用的基本知识。

（10）熟悉装配式装修安装的基本知识。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有对新技术、新材料、新工艺、新方法的快速接受能力。

（3）具有施工现场组织协调管理和解决实际问题的综合能力。

（4）具有室内装饰设计、家具设计、施工图深化设计能力。

（5）具有 CAD 、Photoshop、Revit 等软件操作能力。

（6）具有创新意识，应用信息化手段能力。

六、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业职业面向，运用调查研究与分析提炼方法，通过开展行业企业专家研讨，共总结提炼出 9 个典型工作任务、26 个工作

项目、47 个职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析如下。

典型工作任务一览表

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
施工主管助理岗位	1 项目施工组织管理	1.1 施工图识读	1.1.1 能读懂建筑平、立、剖面及结构图 1.1.2 熟悉柱、梁、板结构形式及标高 1.1.3 准确解读装饰施工平、立、剖面及节点构造详图 1.1.4 掌握施工现场实际情况与图纸差异	1.社会责任感、职业操守、文化认同 2.诚实守信、严谨务实、爱岗敬业、团结协作、高效执行 3.遵守相关法律法规、标准和管理规定 4.树立“安全至上，质量第一”的理念，坚持安全生产，文明施工 5.具有节约能源、保护环境的意识 6.具有终身学习的理念，提升科技创新能力
		1.2 施工图会审、深化设计	1.2.1 能够汇总图纸会审纪要及统一构造做法 1.2.2 能够进行装修与土建交圈、装修标高、墙地砖排版、机电点位定位等图纸深化 1.2.3 能够对施工班组进行图纸深化技术交底	
		1.3 施工组织设计	1.3.1 熟悉施工合同相关条款内容要求 1.3.2 参与专项施工方案编制 1.3.2 明确施工现场进度、人力、材料、施工工作面及安全文明施工工作开展计划、目标 1.3.3 掌握安全质量技术交底的重点内容	
	2 施工现场管理行为	2.1 土建移交工作面	2.1.1 正确使用测量仪器（测量机器人）进行实测实量及数据统计 2.1.2 协调处理移交质量问题	
		2.2 施工前材料准备	2.2.1 按照施工进度计划合理组织材料进场，进行用量调配 2.2.2 进场材料规格、型号、数量等报验、质量检验、送检	
		2.3 施工过程进度、质量、安全管理	2.3.1 确定工序施工工艺流程，把控关键技术要点 2.3.2 对施工现场进度实施预控方案 2.3.3 现场施工问题沟通、协调、处理、解决 2.3.4 按照质量标准进行工序验收 2.3.5 现场安全文明生产、重点管控项、基本管控项要求 2.3.6 能操作建筑机器人进行人	

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
			机协作施工 2.3.7 装配式装修施工技术	
	3 工程资料管理	3.1 施工过程资料记录与归类	3.1.1 对专项方案、设计交底、图纸会审、设计变更、工程洽商记录、签证、技术联系单等施工技术资料编写归档 3.1.2 对施工物质资料、隐蔽工程检查验收记录、施工检测等工程质量管控资料实施信息化管理 3.1.3 检验批、分项工程、分部工程、单位工程等质量验收资料编写归档	
		3.2 施工安全管理资料	3.2.1 对施工现场安全资料实施信息化管理	
		3.3 竣工验收资料	3.3.1 编制竣工图（BIM 技术） 3.3.2 竣工报告、竣工验收报验表、施工资料移交书工程质量保修书等竣工验收资料编写	
	4 工程结算成本控制	4.1 成本预算编制、材料总计划、签证报价、相关请款审核	4.1.1 能够根据图纸计算材料用量，统计材料总计划及材料下单审核 4.1.2 甲方签证审核与报价，班组签证的审核，劳务班组请款审核 4.1.3 编制项目成本预算并进行项目动态成本目标控制跟进	
	5 装饰设计准备	5.1 选择色彩、平面、立面设计元素	5.1.1 熟悉设计构成技术，解决设计问题	1.积极向上的人生观和价值观 2.遵纪守法，爱岗敬业 3.审美健康，有中华文化修养
		5.2 确定空间造型设计方案	5.2.1 能分析项目设计条件，运用设计原理，完成空间装饰设计方案	
		5.3 熟悉计算机辅助设计	5.3.1 设计中能合理运用计算机辅助设计	
	6 装饰施工图设计	6.1 编制施工图绘制进度计划	6.1.1 施工交底，解决疑难问题	
		6.2 绘制工程平面布置图、立面图、节点详图、大样图	6.2.1 熟悉工程设计标准和各项要求，了解国家相关行业规范，具备分析资料的能力，能解决方案设计的遗留问题	
		6.3 填写工作联系单	6.3.1 能编制施工图进度计划，具备管理时间的能力	

目标岗位	典型工作任务	工作项目	职业能力	职业素养
		6.4 施工交底，解决疑难问题	6.4.1 熟悉设计院工作流程，能根据集团标准化设计要求完成材料的选择，确定构造做法	4.专业技能和基本施工管理能力，团结协作能力 5.良好的意志品质和情绪调节能力，创新探究意识，终身学习能力
	7 装饰设计	7.1 分析项目设计空间，运用设计技巧选择设计元素	7.1.1 熟悉设计原理并具备合理应用的能力	
		7.2 绘制合理性的设计方案	7.2.1 有熟练的设计软件运用能力	
		7.3 编排室内软装成果展版	7.3.1 有良好的协调能力和人际沟通能力	
	8 装配式装修及家具设计与安装	8.1 分析项目设计空间，运用设计技巧选择设计元素	8.1.1 熟悉装配式装修及家具设计原理，合理应用设计能力	
		8.2 绘制可行性设计方案	8.2.1 有熟练的设计软件运用能力	
		8.3 绘制施工图及选材制作安装	8.3.1 熟悉材料特性、构造做法、控制部品成本	
	9 施工图工程量清单	9.1 熟悉装饰工程工程量清单标准	9.1.1 掌握使用装饰工程工程量清单标准的能力	
		9.2 熟悉装饰材料构造及施工工艺	9.2.1 具备准确描述项目特征为组价提供信息的能力	
		9.3 熟悉装修工程分部分项施工顺序	9.3.1 具备编制施工图工程量清单的能力	

职业能力分析表

职业能力	理论知识	实践技能
1.1.1 能读懂建筑平、立、剖面及结构布置图	建筑工程制图标准；建筑设计说明；建筑工程基础知识与基本构造	读懂建筑施工图
1.1.2 熟悉柱、梁、板结构形式及标高	建筑工程制图标准；建筑设计说明；建筑工程基础知识与基本构造	识别结构构造形式及特征
1.1.3 准确解读装饰施工平、立、剖面及节点构造详图	建筑装饰制图标准、设计规范；装饰 CAD、BIM 技术、3D 打印技术；设计说明；装饰材料与构造	准确解析装饰施工图
1.1.4 掌握施工现场实际情况与图纸差异	现场勘察 设计说明内容及节点构造做法	辨析图纸与实物的差异，通过设计变更、洽商，解决问题
1.2.1 汇总图纸会审纪要及统一构造做法	现场勘察；设计说明 图纸会审纪要标准格式	辨析图纸与实物的差异，通过设计变更、洽商，解决问题
1.2.2 能够进行装修与土建交圈、装修标高、墙地砖排版、机电点位定位等图纸深化	现场勘察；CAD、BIM 软件应用 质量评价基本要求	针对现场实际位置、尺寸进行施工图深化设计
1.2.3 能够对施工班组进行图纸深化技术交底	技术交底内容要求	能针对施工图进行现场作业指导
1.3.1 熟悉施工合同相关条款内容要求	中华人民共和国建筑法、招投标法、合同法、	掌握合同承发包模式、合同变更管理、合同索赔程序

职业能力	理论知识	实践技能
1.3.2参与专项施工方案编制	施工组织设计内容 施工管理内容	掌握装饰施工专项方案编制程序
1.3.3明确施工现场进度、人力、材料、施工工作面及安全文明施工工作开展计划、目标	流水施工进度计划； 人、材、机需用量计划设计	会根据现场实际情况编制各项计划
1.3.4掌握安全质量技术交底的重点内容	质量、安全、文明施工措施	编写安全质量技术交底
2.1.1能够正确使用测量仪器（测量机器人）进行实测实量及数据统计	建筑工程施工质量验收统一标准； 建筑装饰装修工程质量验收规范	会进行装饰装修工程质量检测
2.1.2能够协调处理移交质量问题	沟通协调及语言表达艺术	具备有效沟通能力
2.2.1能够按照施工进度计划合理组织材料进场，进行用量调配	施工进度计划编制依据、调整原则	根据现场变化适时调整施工计划
2.2.2进场材料规格、型号、数量等报验、质量检验、送检	装饰装修材料类型及特征； 验收方法	具备进场材料验收能力
2.3.1确定工序施工工艺流程，把控关键技术要点	装饰装修工程施工技术 工艺流程；技术要点	按照工序工种合理组织施工
2.3.2对施工现场进度实施预控方案	项目质量、进度风险管控	建立项目风险管控意识
2.3.3现场施工问题沟通、协调、处理、解决	沟通协调及语言表达艺术	具备有效沟通能力
2.3.4按照质量标准进行工序验收	建筑装饰装修工程质量验收规范	按规范进行工序验收
2.3.5现场安全文明生产、重点管控项、基本管控项要求	安全文明施工法律法规 安全生产管控要求	掌握现场基本管控八大项和重点管控“3+3”
2.3.6能操作建筑机器人进行人机协作施工	机器人技术应用； 建筑机器人操作工艺标准	熟悉建筑机器人操作与人机协作
2.3.7装配式装修施工技术	装配式施工技术； 装饰装修部品构造	熟悉装配式装修安装新工艺
3.1.1对专项方案、设计交底、图纸会审、设计变更、工程洽商记录、签证、技术联系单等施工技术资料编写归档	施工技术资料分类、管理流程； 施工技术资料编制	具备设计变更、现场签证、技术联系单编制能力
3.1.2对施工物质资料、隐蔽工程检查验收记录、施工检测等工程质量管控资料实施信息化管理	工程质量管控资料分类、管理流程； 工程质量管控编制	具备隐蔽验收检查验收记录综合能力

职业能力	理论知识	实践技能
3.1.3检验批、分项工程、分部工程、单位工程等质量验收资料编写归档	施工质量验收资料分类、管理流程；质量验收资料编制	具备检验批划分与质量验收能力
3.2.1对施工现场安全资料实施信息化管理	施工现场安全资料分类、管理流程；施工现场安全资料编制	实现现场安全文明施工管理
3.3.1编制竣工图（应用信息化软件）	竣工图编制依据及编制方法；信息化软件应用	具备竣工图（应用信息化软件）编制能力
3.3.2竣工报告、竣工验收报验表、施工资料移交书工程质量保修书等竣工验收资料编写	竣工验收资料填写规则与要求	按照规则收集、编写竣工资料的能力
4.1.1能够根据图纸计算材料用量，统计材料总计划及材料下单审核	工程量计算规则	准确计算施工图材料用量
4.1.2甲方签证审核与报价，班组签证的审核，劳务班组请款审核	签证审核流程	按照流程核准班组申请价款
4.1.3编制项目成本预算并进行项目动态成本目标控制跟进	预算组价原则 项目成本管理与控制	熟悉成本管控方法
5.1.1熟悉设计构成技术，解决设计问题	设计平面、立面构成和色彩知识	会用设计构成技巧完成设计任务
5.2.1能分析项目设计条件，运用设计原理，完成空间装饰设计方案	设计初步、室内设计、室内装饰制图知识	能完成空间装饰设计方案图纸
5.3.1设计中能合理运用计算机辅助设计	Photoshop、Sketch up、CAD、BIM、3Dmax、Revit等设计软件知识	会用设计软件完成设计任务
6.1.1施工交底，解决疑难问题	室内装饰施工图知识	理解并识读室内装饰施工图纸
6.2.1熟悉工程设计标准和各项要求，了解国家相关行业规范，具备分析资料的能力，能解决方案设计的遗留问题	国家建筑制图规范、建筑装饰制图行业标准及标准图集	会用国标、行标，查阅标准图集
6.3.1能编制施工图进度计划，具备管理时间的能力	室内装饰施工图组成及内容知识	能够制定完整施工图深化设计工作进度
6.4.1熟悉设计工作流程，能根据集团标准化设计要求完成材料的选择，确定施工构造做法	集团标准化设计要求、装饰材料特性、构造做法知识	能够按集团标准化设计要求，完成材料的选择，确定施工构造做法
7.1.1熟悉设计原理并具备合理应用的能力	设计构成、色彩、设计初步、室内设计、装饰设计制图知识	能完成空间软装设计方案
7.2.1有熟练的设计软件运用能力	Photoshop、Sketch up、CAD、BIM、3Dmax、Revit等设计软件知识	会用设计软件完成软装设计

职业能力	理论知识	实践技能
7.3.1 有良好的协调能力和人际沟通能力	沟通与协调知识	协调能力和人际沟通能力
8.1.1 熟悉装配式装修及家具设计原理，合理应用设计能力	装配式装修设计、家具设计与制作、装饰设计制图知识	能完成装配式装修设计方案及施工图设计
8.2.1 有熟练的设计软件运用能力	3Dmax 效果图制作、CAD 软件应用	会用设计软件完成装配式装修设计
8.3.1 熟悉材料特性、构造做法、控制部品成本	装饰材料与构造、工程量清单	会用专业理念进行装配式装修部品成本控制
9.1.1 掌握使用装饰工程工程量清单标准的能力	国家装饰工程量清单规范和企业相关标准	能用国标和企业装饰工程工程量清单标准
9.2.1 具备准确描述项目特征为组价提供信息的能力	装饰工程量清单规范、计价标准、装饰施工图纸知识	会用工程量清单规范及计价标准
9.3.1 具备编制施工图工程量清单的能力	工程量清单计价规范和装饰施工图纸知识	编制装饰施工图纸工程量清单文件

七、专业组群

（一）建筑工程技术专业群人才培养对应智能建造产业链

建筑工程技术专业群以智能建造为核心，整合建筑工程技术、建筑装饰工程技术与工程造价专业组建而成。人才培养对应建筑产业转型升级下建筑工程项目智能建造新兴产业链的设计、施工、造价、管理、运维等相应职业技能岗位需求，服务领域包括智能建造施工、智能装饰施工、建筑信息管理、智能建造成本管控，岗位覆盖服务链：数字化设计-信息化集成施工-装配化装饰装修施工-精细化成本控制-智慧化运维与服务。各专业就业岗位各有特色，又相互关联，协同支撑智能建造产业及经济发展。

（二）专业群人才培养定位

专业群紧扣智能建造产业链，面向大湾区经济发展和碧桂园集团科学建造转型发展，培养具有良好爱国人文、职业道德、信息素养，打造专业素养和创新意识特色的技术技能型人才团队，以保障

“产教融合、校企共育”“三段递进”为人才培养宗旨，聚焦智能建造施工领域基层一线机器人施工主管、智能施工平台主管、PC 构件安装主管、BIM 技术主管、项目工程施工主管、技术主管、商务主管、测量主管、装饰设计主管、安全主管、资料主管等管理干部或技术骨干岗位工作的高素质技术技能型管理人才。

（三）群内专业的逻辑性

专业基础相通，教学资源共享。群内专业均属于土木建筑大类，课程体系中开设有 4 门相同的专业基础课，共享 10 个校内实训基地、10 个校外实训基地（企业课堂）、31 名校内教师。

群专业技术领域相近，职业岗位相关。群内专业均主要面向建筑行业智能建造技术新兴产业，为智能及智慧设计、施工、管理、运维等职业岗位培养人才，提供智能建造产业基层一线管理干部或技术骨干为建筑产业转型升级服务。

群内三个专业在建筑工程项目建造过程中，职业岗位具有共同性、专业技术技能内容相近，专业岗位互相支撑，技术技能又各有侧重。个别岗位具有互换性，领域相融，岗位相关联的特点。

专业群内专业及对接区域主要重点产业情况表

专业名称	专业代码	对接重点产业	备注
建筑工程技术	440301	智能装备与机器人、安全应急与环保	牵头专业
建筑装饰工程技术	440102	先进材料	
工程造价	440501	数字建筑	

八、课程设置及要求

按照遵循规律、体现培养特色的原则，结合本专业实施“三段递进，校企共育”和采用“三段式”教学组织方式，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的基层一线技术骨干（或管理干部）的要求，构建“三段式”课程体系：

第一阶段（第 1-3 学期）的公共基础课和专业技术平台课，围绕培养学生坚定的理想信念，良好的人文、职业素养和专业基础能力目标，设置公共基础课程和专业技术平台课课程模块。专业技术平台课程模块体现精准对接岗位需求特色，依据岗位需求整合传统课程，精选课程内容。

第二阶段（第 4-5 学期）的岗位知识深化学习和技能强化训练课程，围绕提升学生完成分流岗位典型工作任务的专业实践能力，构建以典型工作任务为载体的岗位专业知识应用深化学习和技能强化训练项目，体现聚焦学生分流岗位专业实践能力，突出专业知识应用与实践，采用工学交替的教学模式，实践中及时收集并集中解决学生岗位职务工作中共性问题，培养学生职业能力与职业精神的特色。

第三阶段（第 6 学期）的专业岗位职务能力企业实践教学培养课程，围绕提升学生专业岗位职务能力，实现本专业培养基层一线技术骨干（或管理干部）的目标，聚焦学生企业岗位职务（技术骨干或管理干部）工作标准，构建《专业岗位职务能力提升课程》；将对学生的创新思维和创新能力培养，落实到学生毕业设计之中。

本专业的核心课程包括“建筑装饰制图与识图”、“智能建筑装饰装修施工技术”、“建筑装饰材料与工艺”、“建筑装饰工程项目管理”、“建筑装饰工程计量与计价”等课程。

（一）第一阶段（1-3 学期）课程设置及要求

1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法治	**素质目标：**树立正确的三观，明确理想信念，培养良好的职业道德和遵纪守法、拼搏进取意识，做“五心”新人。 **知识目标：**掌握思想、道德与法律的内涵、作用和意义，熟悉中国传统文化和碧桂园企业文化，懂得青年使命与担当。 **能力目标：**学会学习、聆听、观察、阅读、思考，分析了解自身存在的问题和不足，依托学院特色教学全面提升自己。	1.马克思主义理想信念及社会主义核心价值观； 2.优秀传统文化、民族精神、社会道德与职业道德。 3.法治的内涵、作用与意义。	1.课程性质：高校政治理论课必修核心课程； 2.学分学时：3学分，54学时； 3.教学方法：基于产教融合的1235思政课创新教学； 4.考核方式：平时成绩+期末论文。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**坚定“四个自信”，锤炼“五心”新人，了解国情民情，树立强烈的社会责任感和爱岗敬业精神。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策和企事业发展背景、现状与前景。 **能力目标：**学会学习、聆听、观察、阅读、观察、思考，培养创新思维和努力习惯，敢于直面问题和分析解决问题。	1.马克思主义中国化发展历程； 2.马克思主义中国化列成果； 3.中国企事业单位发展的背景、历程与展望。	1.课程性质：高校政治理论课必修核心课程； 2.学分学时：2学分，36学时； 3.教学方法：基于产教融合的1235思政课创新教学； 4.考核方式：平时成绩+期末考试。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**增强“四个意识”坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，成长为符合“六点希望”的新一代大学生。 **知识目标：**掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源、主要内容及其重要历史地位和影响。 **能力目标：**用马克思主义特别是新时代的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，做新时代立志有为能担当的新青年。	1.习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容； 3.习近平新时代中国特色社会主义思想的重要历史地位和影响； 。	1.课程性质：高校政治理论课必修核心课程； 2.学分学时：3学分，54学时； 3.教学方法：基于产教融合的1235思政课创新教学； 4.考核方式：平时成绩+期末考试。

4	形式与政策	**素质目标：**关注时事热点问题，培养“与时俱进”意识，树立强烈的社会责任感与使命感。 **知识目标：**了解每年国家社会、经济、政治、文化、外交等大事；了解行业、职业的发展动态。 **能力目标：**跟踪时政，明辨是非，拓展视野，能把握机会和条件发展自己，发挥正能量，贡献企业和社会。	1.时事热点解读； 2.着重介绍经济、政治、外交、两岸关系及国际形势； 3.当代青年当前形势下的责任与使命。	1.课程性质：高校思想政治理论课必修课程； 2.学时学分：48 学时，1 学分。分 6 学期完成； 3.教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学； 4.考核方式：考查。
5	军体融合课	1.素质目标：锤炼学生顽强的意志品质、纪律意识和拼搏进取、团结协作意识，养成良好的体育运动与卫生习惯。 2.知识目标：学习基本的军事体育知识、常见的身体健康知识以及一定的安全、防护与卫生知识。 3.能力目标：熟练掌握 1-3 项体育技能并运用于实际比赛，科学地进行体育锻炼，学会基本的防护与救援技能。	1.体育理论概述； 2.专项军体体育技战术； 3.健身、卫生基本理论与方法； 4.安全、防护基本知识与方法。	1.课程性质：公共必修课， 2.学时学分：6 学分，108 学时，4 学期完成； 3.教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等； 4.考核方式：考查。
6	军事技能课（军训）	**素质目标：**培养学生纪律意识、作风意识、团结精神和集体荣誉感，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 **知识目标：**让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，以及国家安全形势。 **能力目标：**熟练掌握 5-7 项基本军事技能，学生基本身体素质得到锻炼提高，防护与救护技能得到学习巩固，国防观念得到增强。	1.队列 2.擒敌拳 3.战术基础动作 4.卫生与救护 5.旗语 6.匕首操、防暴棍 7.国防教育	1.课程性质：公共必修课， 2.学分学时：2 学分，14 天，112 学时。 3.教学方法：理论提示、讲解示范、组织练习，小结讲评，民主讨论等； 4.考核方式：考评、考核。

7	军事理论	**素质目标：**培养学生严明的爱国意识、纪律意识和强烈的拼搏进取、团队协作意识，具备一定的军事理论素养。 **知识目标：**学习掌握一定的军事理论和常见军事知识，了解信息化战争，懂得学校准军事化管理的作用和意义。 **能力目标:**掌握基本队列技术要领，学习单人、班排战术。	1.常见军事思想与理论概述； 2.基本军事知识与军事技术；	1.课程性质：公共必修课程 2.学分学时：2学分，36学时； 3.教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等； 4.考核方式：考查
8	大学生心理健康	**素质目标：**树立心理健康发展的自主意识，正确认识自己、接纳自己，培养良好心态，探索积极健康人生； **知识目标：**了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，掌握自我调适的基本知识； **能力目标：**掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，锤炼健全人格。	1.大学生心理健康概述； 2.大学生心理自我探索； 3.大学生自我心理能力提升。 4.大学生健康人格养成。	1.课程性质：公共基础必修课 2.学分学时：2学分，36学时； 3.教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4.考核方式：过程评价+终结评价。
9	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	**素质目标：** 坚定理想信念，树立正确的三观，提高“四个自信”，增强责任感、使命感。 **知识目标：**引导学生认识马克思主义产生的历史背景，主要内容、中国化进程和当代价值。 **能力目标：**帮助学生全面掌握历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用马克思主义中国化的思想与观点，积极解决时代问题。	1、马克思主义的创立、主要内容及其历史意义； 2、马克思主义的中国化进程及其主要成果； 3、不同时期的马克思主义影响和青年使命担当。 4、当代青年马克思主义者的思想素养与行动指南。	1.课程性质：高校思想政治理论课限选课程； 2.学时学分：20学时，1学分； 3.教学方法：案例教学、小组研讨与社会考察； 4.考核方式：考查。

10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**积极进取、德能导向的就业观念，团结协作，爱岗敬业的职业意识，“会做人、会做事”的职业品质； **知识目标：**熟悉行业企业对人才的需求，了解职业生涯规划的知识与方法，大学生就业政策以及面试的基本要求；以碧桂园为代表的企业文化与人才需求。 **能力目标：**能根据社会需求，依托学院三段式特色教学模式，结合学院人才培养要求和学生自身条件进行职业生涯规划，掌握求职面试技巧。	1.企业与行业的关系与特点； 2 职业内涵与分类，职业现状与发展趋势； 3. 职业探索与职业准备。 4. 企业需求与企业文化。	1.课程性质：公共基础必修课 2.学分学时：2 学分，36 学时，分 6 学期完成； 3.教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4.考核方式：考查
11	大学生创新创业	**素质目标：**拓展学生创新创业视野，培养创新创业意识，训练创新创业学思维，提高学生的社会责任感； **知识目标：**了解创新思维；明确创业的基本原理和方法；掌握基本商业模式，认识互联网经济发展趋势等； **能力目标：**具备主动创新意识，能够进行创业机会的识别和分析，能够进行相关专业领域的创新创业尝试。	1.创新思维与创新激发： 2.创业知识、创业素养的提升与创业机会的识别； 3.“互联网+”商业模式的设计与资源整合 4.创业基础与创业案例。	1.课程性质：公共基础必修课 2.学分学时：2 学分，36 学时； 3.教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4.考核方式：考查。
12	国家安全教育	**素质目标:**培养学生的国家安全意识，提高安全责任感，激发学生的爱国情怀； **知识目标:**了解国家安全的法律法规常识，逐步掌握必要的安全行为的知识和技能； **能力目标：**养成安全应变能力，预防安全事故发生、减少安全事故损害。	1.国家安全的内涵及意义； 2.国家安全形势及国家战略； 3.国家安全管理和国家安全法治等； 4.习近平总体国家安全观。	1.课程性质：公共必修课， 2.学时学时：1 学分，18 学时； 3.教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等； 4.考核方式：考查。

13	劳动教育	**素质目标：**能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。 **知识目标：**正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。懂劳动之义、明劳动之理。 **能力目标：**掌握基本的劳动技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。	1.树立正确的劳动观和择业观。 2. 秉承劳动精神、劳模精神、工匠精神。 3.劳动素养评价。 4.立足专业学习提升劳动能力。 5. 立足创新与创造提升劳动能力。 6.劳动与可持续发展。 7.人工智能与未来劳动	1.课程性质：公共必修课， 2.学时学时：1学分，18学时； 3.教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等； 4.考核方式：考查。

2.专业群平台课

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
1	建筑CAD	1.2.1　1.1.2	**1.知识目标：**掌握国家建筑制图相关标准；熟悉CAD相关绘图软件一般知识；掌握CAD绘图软件的基本操作。**2.能力目标：**具有使用CAD软件绘制建筑工程图的能力；具有使用CAD软件修改建筑工程图的能力；具有使用CAD软件打印建筑工程图的能力。 **3.素质目标：**培养学生严谨、认真、求实的学习态度；培养学生团队协作能力；培养学生的语言表达、交流、沟通的能力。	1.AutoCAD软件绘图环境的设置； 2.建筑平面图绘制； 3.建筑立面图绘制； 4.建筑剖面图绘制； 5.建筑详图绘制； 6.图纸的布局与打印。	1.课程性质：专业技术平台课 2.学分学时：2学分，36学时 3.教学方法：案例教学法、项目教学法、任务驱动法等 4.考核方式：考查

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
2	BIM 建模与应用	1.2.1　2.2.2	**1.知识目标：**掌握 BIM 技术的基本理论； 掌握 BIM 软件建模流程；能熟练运用 BIM 软件搭建模型。 **2.能力目标：**具有一定空间想象能力；具有识读建筑工程图的能力；具有运用 BIM 软件建立建筑与结构模型的能力。 **3.素质目标：**养成严谨、细心、耐心的素质，养成从宏观与微观不同角度看问题的习惯	1.BIM 技术基础知识； 2.Revit 基础操作； 3.别墅建筑模型建立； 4.族模型的建立； 5.BIM 技术的应用（含 1+X 技能等级认定）。	专业群平台课，48 学时，2 学分。运用现代教育技术，综合运用讲授法、演示法、实践操作法、项目教学法、任务驱动法、多媒体教学法等教学方式，优化教学过程，提高教学质量和效率。
3	建筑设备与安装	1.1.1　1.2.2	**1.素质目标：**培养学生具有施工现场的责任意识、安全意识、团队意识、合作意识，具备现场的协调能力；培养学生具备将建筑设备与建筑结构之间合理配合的施工能力。 **2.知识目标：**掌握建筑设备制图的基础知识、常用水电设备安装的基本要求、施工工序、安装步骤及验收要点；了解建筑设备施工图各系统的简单设计原理；并能按施工图进行常用的管线布置和敷设安装。 **3.能力目标：**能识读建筑设备施工图；能规范使用建筑设备安装所用到的工具；具有胜任一般建筑设备施工管理能力。	1.学习建筑设备工程常用材料及常用设备的类型、规格、表示方法及施工工艺 2.学习建筑设备工程系统的构成及特点，工作原理 3.学习建筑设备工程施工图的识读等基本知识	1.课程性质：专业群平台必修课 2.学分学时：2 学分，36 学时 3.教学方法：项目教学法、案例教学法 4.考核方式：考试

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
4	智能建造概论	1.2.1　2.1.2	**1.素质目标：**提高学生自觉关注行业（专业）发展的意识，培养对智能控制技术的兴趣；通过了解人工智能和机器人技术，提高学生的探索知识的能力和创新意识。 **2.知识目标：**了解人工智能理论的发展历史、现状和趋势，人工智能的实现途径 **3.能力目标：**能熟练使用互联网收集专业文献，具备应用网络资源解决问题的能力；能将收集的信息归纳总结，完成相应的技术报告；会使用常用的手机智能软件，并能解释其使用了哪些技术	1.人工智能的基础知识以及机器人的应用现状及发展 2.大数据、云计算和互联网、机器视觉、机器人控制理论和系统的介绍； 3.建筑机器人的应用。	1.课程性质：专业群平台课 2.学分学时：共 24 学时 1.5 学分，理论 22，实操和讨论课 2 学时 3.教学方法：采用多媒体和线上线下混合式教学； 4.考核方式：考查

3.专业技术平台课

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
1	建筑装饰制图与识图	1.1.1　1.1.3 1.1.4　1.2.1 1.2.2　1.2.3 5.3.1　6.2.1 6.4.1　7.2.1	**1.素质目标：**具备细致严谨、一丝不苟的工作作风和学习态度；吃苦耐劳、团队协作、人际沟通能力 **2.知识目标：**了解装饰工程图纸组成；熟悉国家标准、规范及规则；掌握 CAD 软件绘制装饰施工图方法与步骤 **3.能力目标：**掌握 CAD 软件绘制装饰施工图技能；能编制、输出装饰施工图 PDF 文件	1.案例厚德楼室内装饰施工图纸 2.装饰制图基础 3.装饰制图规范等 3.CAD 软件临摹绘制室内装饰施工图纸	1.课程性质：必修、核心课第 1 学期 2.学时学分：60 学时、3.5 学分 3.教学方法：情景教学、案例引导、多媒体演示、上机实操等 4.考核方式：考试

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
2	建筑构造	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 3.3.1	**1.素质目标：** 培养学生科学、缜密、严谨的作风，小组团队协作、竞争和创新意识；联系工程实际，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的积极主动性 **2.知识目标：** 掌握建筑物的构造组成；掌握建筑构造 3D 模型制作；熟悉 BIM 技术应用 **3.能力目标：** 能进行建筑构造相关问题分析；能结合 BIM 和 3D 打印现代信息技术手段，进行建筑构造 3D 模型制作	1.建筑物构造组成 2.建筑构造 3D 模型制作 3.BIM 技术应用	1.课程性质：专业技术平台课(必修) 第 1 学期 2.学时学分：60 学时、3.5 学分 1. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、教学做一体化 4.考核方式：考查
3	智能建造装饰装修	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 2.1.1 2.3.7	**1.素质目标：** 培养学生职业素养与创新思维；联系工程实际，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的积极主动性；培养学生具有较强的规范意识、团队协作能力 **2.知识目标：** 掌握装配式装修安装新工艺；熟悉智能建造建筑机器人操作工艺标准；了解 BIM 技术在建筑方面的实际工程应用 **3.能力目标：** 具备把控装配式装修安装新工艺施工要点、建筑机器人施工要点的能力	1.装配式装修安装新工艺、施工要点（与传统做对比）； 2.智能建造建筑机器人操作工艺标准（与传统做对比） 3.BIM 技术应用	1.课程性质：专业技术平台课(必修)， 第 1 学期 2.学时学分：30 学时、2.0 学分 3.教学方法：任务驱动法、案例教学法 4.考核方式：考查

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
4	智能建筑装饰施工技术（Ⅰ）	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2.2 1.2.3 2.1.1 2.1.2 2.2.1 2.2.2 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.6 2.3.7 3.1.1 3.1.2 3.1.3	**1.素质目标：** 培养学生科学、缜密、严谨的思想作风；培养学生积极主动认识事物、分析事物、掌握事物的热情；培养学生具有较强的竞争意识、规范意识、创新意识和团队协作能力，以及精益求精的工匠精神 **2.知识目标：** 了解水泥砂浆、地坪漆、瓷砖、防静电地板、强化木地板、涂料等特性；熟悉建筑装修常见质量问题；掌握水泥砂浆找平层施工、地坪漆涂敷、地砖铺设、强化木地板安装、室内喷涂等施工工艺、施工要点、质量标准、人机协同（与相关建筑机器人）。 3.**能力目标：** 能将所学的施工工艺、施工质量检查与验收、质量问题分析、人机协同等应用于实际工程，进行质量管控。	模块一 建筑地面工程 模块二 抹灰工程 模块三 饰面砖工程 模块四 饰面板工程 模块五 涂饰工程	1.课程性质：专业平台必修课，专业核心课，第2学期 2.学时学分：72学时、4.0学分 3.教学方法：任务驱动法、案例教学法、教学做一体化 4.考核方式：考试
			1. 素质目标:具备耐心仔细、持之以恒的学习态度；良好的自我管理与约束能力；团队协作、沟通能力 **2.知识目标：**掌握常见建筑装饰材料种类与特性；掌握建筑装饰材料构造组成；熟悉建筑装	1.常见建筑装饰材料种类与特性 2.建筑装饰材料构造组成 3.建筑装饰材	1.课程性质：必修、核心课第2学期 2.学时学分：72学时、4.0学分 3.教学方法：案例教学、软件实操、多媒

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
5	建筑装饰材料与工艺	5.2.1 6.2.1 6.4.1 8.2.1	饰材料施工工艺；熟悉建筑装饰材料的适用范围 **3．能力目标**：能结合设计方案，绘制常见建筑装饰材料的构造图；能根据现场实际，进行建筑装饰材料的合理选用	料施工工艺 4.建筑装饰材料应用与构造图绘制	体演示、引导互动 4.考核方式:考试
6	PS 软件应用	5.1.1 5.2.1 5.3.1 7.3.1	1．**素质目标**： 具有设计创新思维和审美意识；具有服务精神和团队意识；具有设计师良好的心理素质和职业素养 **2.知识目标**： 了解设计师常用的设计软件分类与应用场景；熟悉设计师常用平面设计软件 Photoshop 常用图形图像处理技法 **3.能力目标**： 初步具备 photoshop 软件应用的操作能力，能完成设计岗日常平面视觉图像的处理和排版工作。	1. Photoshop 图形图像处理 2. Photoshop 展板排版 3. Photoshop 动图制作	1.课程性质：专业技术平台课(必修)，第 3 学期 2. 学时学分：54 学时/3.0 学分 3.教学方法：任务目标法；案例教学法；“做中学、学中做” 4.考核方式：考查
7	建筑装饰设计	5.2.1 5.3.1 7.1.1 7.2.1	**1、素质目标：：** 培养学生具有服务意识，团结合作的精神；培养学生认真负责的学习态度和一丝不苟的工作作风；培养学生具备较强的事业心和社会责任感；提升学生设计相关艺术素养。 **2、知识目标：** 熟悉居室空间分隔、动线及组织办法；掌握居室室内各个功能空间的设	1.居室室内空间设计方法及设计要点 2.室内风格设计特征 3.室内人体工程学知识 4.室内材料的配置设计 5.室内软装设计知识	1.课程性质：专业技术平台课(必修)，第 2 学期 2.学时学分：36 学时、2.0 学分 3.教学方法：案例教学法，“做中学、学中做” 4. 考核方式：考查

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
			计要点；熟悉室内色彩搭配方法；掌握室内不同风格设计特征；掌握室内人体工程学知识；掌握室内材料搭配设计。 **3、能力目标：** 能熟练掌握室内方案设计方法与设计程序；具备一定的逻辑思维能力、语言组织能力、方案表达能力及沟通协调能力。		
8	智能建筑装饰施工技术（II）	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2.2 1.2.3 2.1.1 2.1.2 2.2.1 2.2.2 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.6 2.3.7 3.1.1 3.1.2 3.1.3	**1.素质目标：** 培养学生科学、缜密、严谨的思想作风；培养学生积极主动认识事物、分析事物、掌握事物的热情；培养学生具有较强的竞争意识、规范意识、创新意识和团队协作能力，以及精益求精的工匠精神 **2.知识目标：** 了解墙纸、生态木吸音墙板、轻钢龙骨、石膏板、格栅、铝扣板和钢化玻璃等材料特性；熟悉建筑装修常见质量问题；掌握建墙纸铺贴、生态木吸音墙板安装、轻钢龙骨隔墙施工、轻钢龙骨石膏板吊顶、格栅吊顶、铝扣板吊顶、幕墙安装等施工工艺、施工要点、质量标准、人机协同。 **3.能力目标：** 能将所学的施工工艺、施工质量检查	模块六 轻质隔墙工程 模块七 裱糊与软包工程 模块八 吊顶工程 模块九 细部工程 模块十 门窗工程 模块十一 外墙防水工程 模块十二 幕墙工程	1.课程性质：专业平台必修课，专业核心课，第3学期 2.学时学分：72学时、4.0学分 3.教学方法：任务驱动法、案例教学法、教学做一体化 4.考核方式：考试

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
			与验收、质量问题分析、人机协同等应用于实际工程，进行质量管控。		
9	建筑装饰工程项目管理	1.1.4 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 2.1.2 2.2.1 2.2.2 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5	**1.素质目标：**具有良好的敬业精神和职业道德；具有服务意识，团结合作的精神；具备较强的事业心和社会责任感 **2.知识目标：**了解招投标程序与施工合同管理；熟悉施工组织设计的编制程序；掌握流水施工原理；掌握施工现场成本、进度、质量、安全管理的核心目标 **3.能力目标：**初步具备编制施工方案的能力；能够清晰地认识到工作岗性质、任务及责任；培养计划能力、执行能力、组织协调能力；分析处理问题能力、判断是非能力；处理安全事故、安全隐患，制定安全措施能力。	1.建筑装饰装修工程施工组织设计 2.流水施工、网络计划技术 3.建筑装饰装修工程组织管理 4.建筑装饰装修工程施工进度管理 5.建筑装饰装修工程施工质量管理 6.建筑装饰装修工程施工安全管理 7.建筑装饰装修工程施工合同、成本管理	1.课程性质：专业平台选修课，第3学期 2.学时学分：54学时、3.0学分， 3.教学方法：案例分析、团队讨论法 4.考核方式：考查
10	建筑装饰工程计量与计价	4.1.1 4.1.2 8.1.1 8.2.1 8.3.1	**1.素质目标：**细致严谨、一丝不苟的态度；吃苦耐劳、爱岗敬业、职业道德；团队协作、沟通能力 **2.知识目标：**掌握装饰工程清单计量规则；掌握居住及办公空间项目清单工程量计算流程及清单编制方法；熟悉居住及办公空间	1.建筑装饰工程计量与计价基础 2.居住空间项目预算编制 3.办公空间项目预算编制	1.课程性质：专业技术平台课(必修) 2.学时学分：64学时、3.5学分 3.教学方法：项目法、启发指导、讨论互动

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
			常见材料与构造及施工工艺 **3.能力目标：能**熟练应用装饰工程相关造价工具书，编制装饰工程清单工程量和招标控制价文件		4.考核方式:考查
11	家具设计与安装	1.1.1 2.1.1 8.1.1 8.2.1 8.3.1	**1.素质目标：** 培养学生树立严谨、认真的工作态度；敬业精神以及科学严谨、勇于创新的职业素养。 **2.知识目标：** 掌握家具制作工艺流程、质量标准；掌握家具安装工艺流程、安装要点和质量标准；熟悉家具制造工艺流程、质量标准。 **3.能力目标：** 具备家具现场安装，以及常见问题现场处理的能力。	1.家具设计方法与表达 2.家具制造工艺流程、质量标准 3.家具安装工艺流程、安装要点和质量标准	1.课程性质：专业技术平台课(必修)，第3学期 2.学时学分：54学时、3.0学分 3.教学方法：理实一体化 4.考核方式:考查
12	设计素描	5.1.1 7.3.1	**1.素质目标：** 培养学生具备一定的审美素养；培养学生实事求是、一丝不苟的工作作风；培养具有主动学习的意识，富于创新精神。 **2.知识目标：** 掌握平面图形的创作方法与组合方式；了解装饰设计素描的相关基础知识；熟悉半立体空间造型设计的方法 **3.能力目标：** 能够掌握基础绘画基本技能，对色彩有基本的理解及运用能力。	1.几何体和静物结构明暗素描表现 2.单色画和静物水粉表现	1.课程性质：专业技术平台课(选修)，第4学期 2.学时学分：36学时，2.0学分 3.教学方法：理论学习结合案例分析进行教学，理实一体化。 4.考核方式：考查

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
13	建筑室内手绘效果图	5.1.1 7.3.1	**1.素质目标：** 培养学生积极主动观察、分析事物、努力学习的热情；培养学生具有较强的创新意识和坚持不懈的作风 **2.知识目标：** 掌握手绘效果图知识，熟悉透视基本原理。 3.**能力目标：** 掌握一点、二店、三点透视图、轴测图绘制技巧，掌握家具、植物、人物单体画法，会室内空间二维、三维表现	1.简单形体透视知识 2.家具、植物、人物单体画法 3.建筑室内空间二维、三维表现	1.课程性质：专业技术平台课(选修)，第4学期 2.学时学分：54学时、3.0学分 3.教学方法：任务驱动法、案例教学法、教学做一体化 4.考核方式：考查
14	中外建筑史	5.1.1 5.2.1 6.4.1 7.1.1	**1、素质目标：** 培养学生认真的学习态度，提升学生设计艺术素养 **2、知识目标：** 认识建筑形式、结构及其演变形式 **3、能力目标：** 寻找中外各民族文化内涵和艺术精髓	1.中国古代建筑史、近代中国建筑 2.外国古代和近代建筑史 3.中外当代建筑及大师	1.课程性质：专业技术平台课(选修)，第4学期 2.学时学分：36学时、2.0学分 3.教学方法：讲述讨论 4.考核方式：考查

4.专业群拓展课

序号	模块	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
1	模块一（工程造价专业拓展课，建工、装饰选修）	工程商务管理	4.2.1 4.3.1 5.1.1	**1.素质目标：**具有分析问题和解决问题能力,培养学生的科学素养 **2. 知识目标：**掌握合同通用、专用条款,熟熟悉结算施合同分析要点 **3.能力目标：**具有解读施工合同能力	1.供应商合作，商务合同管控要点 2.商务合同结算要点 3.施工合同通用、专用条款解读	1.课程性质：专业群拓展课 2.学时学分：18学时，1.0学分 3.教学方法：启发式、案例分析、小组讨论式 4.考核方式：理论考核
2	模块二（建工	工程测量仪器	1.1.1 1.1.2	**1.素质目标：**培养学生树立严谨、认真的	1.水准测量原理及方法、水	1.课程性质：专业拓展课

序号	模块	课程名称	对应职业能力编号	课程目标	主要内容	教学要求
	专业拓展课，造价、装饰选修）	应用	1.1.3	工作态度；敬业精神以及科学严谨、勇于创新的职业素养。 **2.知识目标：**掌握常用水准仪、经纬仪和全站仪等测量仪器的基本构造及操作方法；了解水准测量、角度测量方法、坐标测量及坐标放样的原理及方法； **3.能力目标：**能够熟练操作水准仪、经纬仪和全站仪等；	准仪构造与使用、高程控制 2.角度测量原理及方法、经纬仪构造与使用 3.全站仪概念及构造、仪器操作方法	2.学时学分：18学时，1.0学分 3.教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法 4.考核方式：考查
3	模块三（装饰专业拓展课，建工、造价选修）	装饰施工图识读	6.1.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4	**1.素质目标：**具备细致严谨、一丝不苟的工作作风和学习态度 **2.知识目标：**了解装饰工程图纸组成；熟悉国家标准、规范及规则；掌握装饰施工图内容 **3.能力目标：**掌握识读装饰施工图技能。	识读项目：1.某三层别墅室内装饰施工图纸一套 2.某洋房室内装饰施工图纸一套 3.宣贯室内装饰制图规范	1.课程性质：专业群拓展课、选修 2.学时学分：18学时、1.0学分 3.教学方法：项目法 4.考核方式:考查

（二）第二阶段（第4-5学期）课程设置及要求

施工主管助理岗位课

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
1	装饰装修质量安全管理实务	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.4 2.1.1 2.1.2 2.2.1 2.2.2 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1 3.3.1 3.3.2	**1.素质目标：** 严谨、认真、踏实的学习态度；主动学习与思考的行为习惯 **2.知识目标：** 了解装饰装修施工技术和施工管理知识；掌握装饰工程质量验收规范和相关标准和内容、安全管理规定；熟悉企业工程质量管控规范及要求；了解建筑机器人的	1.装修工程质量检查评分表 2.土建工作面移交 3.施工图会审与深化设计 4.样板房及进场材料验收 5.重点工艺控制 6.质量问题整改 7.安全生产管理 8.基本管控八大	1.课程性质：岗位课，第4学期 2.学时学分：36学时，2学分 3.教学方法：案例分析、团队讨论 4.考核方式：考查

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
			应用 **3.能力目标** 把控装饰工程工艺过程要点的能力；运用装饰工程质量验收和安全管理规范并解决相关问题的能力	项	
2	装饰装修专项施工方案编制	1.1.3 1.2.3 1.3.2 1.3.3 2.3.1 2.3.2 4.1.1	**1.素质目标:**对企业文化认同感、对项目管理有责任感、统筹思考能力 **2.知识目标:**了解建筑装修领域发展趋向；熟悉企业技术标准、工作流程；掌握装饰装修质量管控知识 **3.能力目标**具有对新技术、新材料、新工艺、新方法的接收能力、根据项目实际编制专项施工方案的能力 ，具有管理、协调、沟通能力	1.项目基本情况介绍（建筑结构、建筑场地、甲乙方） 2.施工前准备（项目架构、人材机、施工图、工程量清单） 3.现场施工进度管理（计划调整、优化资源配置等） 4.专项施工方案（技术交底、安全交底）	1.课程性质：岗位课，第4学期 2.学时学分：72学时，4.0学分 3.教学方法：理实一体化 4.考核方式：考查
3	装饰装修施工资料编制	2.1.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1 3.2.2 3.3.1	**1.素质目标：** 培养学生科学、缜密、严谨的作风，小组团队协作、竞争和创新意识；联系工程实际，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的积极主动性 **2.知识目标：** 熟悉碧桂园集团装饰工程施工资料管理规程；熟悉Excel、CAD和资料管理软件的	1.场地移交实测实量资料 2.施工前、施工中和竣工资料编制 3.资料管理软件操作	1.课程性质：岗位课，第4学期 2.学时学分：54学时，3.0学分 3.教学方法：任务驱动法、案例教学法、教学做一体化 4.考核方式：考查

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
			操作知识 **3.能力目标：** 具备工程项目资料、图纸等档案的收集、整理、归档、管理能力；项目协调沟通能力；规范的文本书写、熟练的办公软件应用能力		
4	装饰装修施工综合实训（含建筑机器人）	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.4 2.1.1 2.1.2 2.2.1 2.2.2 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.6 2.3.7 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1 3.3.1 3.3.2	**1.素质目标：** 培养学生职业素养与创新思维；培养学生具有较强的竞争意识、规范意识、创新意识和团队协作能力，以及精益求精的工匠精神 **2.知识目标：** 掌握地面、墙面和顶棚等装饰装修施工工艺、施工要点、质量标准和常见质量问题分类；熟悉常见建筑装饰装修材料种类和特性；了解建筑机器人施工工艺、施工要点和质量标准等。 **3.能力目标：** 能够结合实际装饰装修工程项目，进行地面、墙面和顶棚装饰装修方面施工质量问题的分析和解决。	1.瓷砖地面铺贴、防静电地板安装、强化木地板安装等地面装修实训； 2.轻钢龙骨隔墙、生态木吸音墙板安装、墙面涂料施工等墙面装修实训； 3.轻钢龙骨石膏板吊顶、格栅吊顶、铝扣板吊顶等顶棚装修实训； 4.地面、墙面和顶棚装修涉及相应建筑机器人操作实训。	1.课程性质：岗位课，第4学期 2.学时学分：144学时，8学分 3.教学方法：理实一体化 4.考核方式：考试

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
6	施工主管助理岗位能力强化训练	1.1.1～3.3.2	**1.素质目标：** 对企业认同、遵纪守法、恪尽职守、团结协作 **2.知识目标：** 熟悉集团装饰工程质量安全管控标准；熟悉装饰装修工程施工方案基本要求；了解装饰机器人操作与人机协作 **3.能力目标：** 具有项目执行能力、创新意识、运用信息化手段组织协调管理施工现场并解决实际问题的综合能力	模块一： 施工现场组织与技术管理 模块二： 现场进度与质量管控 模块三： 施工资料管理 模块四： 交楼验收	1.课程性质：岗位课，第5学期 2.学时学分：324学时，18.0学分 3.教学方法：团队讨论、项目实践 4.考核方式：考查
7	岗位共性问题解析	1.1.1～9.3.1	**1.素质目标：** 有职业道德、严谨务实、节约资源意识、组织协调和交流表达 **2.知识目标：** 熟悉建设法规、企业技术标准、质量安全管控知识、专业软件应用知识 **3.能力目标：** 能运用集团技术安全管理标准管理项目	模块一： 职业生涯规划 模块二： 项目协调与沟通 模块三： 项目施工全过程管控	1.课程性质：岗位课，第5学期 2.学时学分：36学时，2.0学分 3.教学方法：团队讨论、专题讲座 4.考核方式：考查

（三）第三阶段（6 学期）课程设置及要求

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	课程目标	主要内容	教学要求
1	岗位职务能力提升课（施工主管助理岗位实习）	1.1.1～4.1.3	**1.素质目标：** “对人好，对社会好”的责任心；对企业文化的认同感；遵章守纪的法律意识；恪尽职守的优良品德 **2.知识目标：** 了解建筑机器人应用人机协作、装配式装修领域发展趋向；熟悉岗位工作职责及企业技术标准、工作流程；掌握企业项目质量管控基本内容 **3.能力目标** 具有优秀的项目执行能力、工作协调能力和人际关系沟通能力；具有创新意识，运用信息化手段组织协调管理施工现场并解决实际问题的综合能力；具有对新技术、新材料、新工艺、新方法的快速接收能力；明确的个人职业规划和再学习能力	1.现场施工组织管理（施工组织设计、建章立制等） 2.现场施工技术管理（土建移交、图纸会审、安全技术交底、重点工艺控制等） 3.现场施工进度管理（计划调整、优化资源配置等） 4.施工现场质量管理（质量管控、检查、验收及质量问题处理等） 5.施工现场安全管理（制度、措施、风险识别） 6.施工现场成本管理（合同、预结算、成本控制等）	1.课程性质：岗位提升课，第 6 学期 2.学时学分：288 学时，16 学分 3.教学方法：理实一体化 4.考核方式：考查
3	毕业设计	1.1.1～8.3.1	**1.素质目标：** 企业认同、遵纪守法、创新开拓、吃苦耐劳、团结协作 **2.知识目标：** 熟悉建设法规、企业技术标准、质量安全管控知识、专业软件应用知识 **3.能力目标：** 能就实践岗位工作进行总结，提升为论文成果	结合实践岗位工作内容，选定毕业设计题目，并进行正文撰写	1.课程性质：企业实践课，第 6 学期 2.学时学分：72 学时，4 学分 3.教学方法：岗位讨论 4.考核方式：考查

九、教学进程总体安排

（一）全学程教学周分配

<table>
<tr><td colspan="12">按学期/周数分配</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一学年</td><td colspan="4">第一学期（20 周）</td><td>寒假</td><td colspan="4">第二学期（20 周）</td><td>暑假</td></tr>
<tr><td>新生入学、军训及入学教育</td><td>课程教学</td><td>考试</td><td>机动</td><td rowspan="2">6</td><td colspan="2">课程教学</td><td>考试</td><td>机动</td><td rowspan="2">6</td></tr>
<tr><td>周数</td><td>3</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2">18</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第二学年</td><td colspan="4">第三学期（20 周）</td><td>寒假</td><td colspan="4">第四学期（20 周）</td><td>暑假</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程教学</td><td>考试</td><td>机动</td><td rowspan="2">5</td><td>课程教学</td><td>…</td><td>考试</td><td>机动</td><td rowspan="2">7</td></tr>
<tr><td>周数</td><td colspan="2">18</td><td>1</td><td>1</td><td>…</td><td>…</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第三学年</td><td colspan="4">第五学期（20 周）</td><td>寒假</td><td colspan="4">第六学期（20 周）</td><td>暑假</td></tr>
<tr><td colspan="2">岗位能力强化训练</td><td colspan="2">岗位实践共性问题解析</td><td>春节</td><td colspan="2">岗位职务能力提升课(岗位实习)</td><td>毕业设计</td><td>毕业教育与离校</td><td rowspan="2">7</td></tr>
<tr><td>周数</td><td colspan="2">18</td><td colspan="2">2</td><td>1</td><td>3</td><td>13</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>

（二）教学进程表

见附录 1：专业教学进程表。

（三）学时比例

课程类别与性质		学时分配			课程类别总计	占总学时比例（%）
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	必修课	616	324	292	814	31.60%
	限选课	126	70	56		
	任选课	72	40	32		
专业	专业群平台课（必修）	144	90	54	1762	68.40%

（技能）课	专业技术平台课（必修）	610	326	284		
	专业群拓展课（限选）	18	12	6		
	专业岗位课（限选）	630	142	488		
	岗位职务能力提升课(岗位实习)	288	0	288		
	毕业设计	72	0	72		
学时合计		2576	1004	1572	--	
学时比例		100%	38.98%	61.02%		

十、实施保障

（一）校企共育人才培养机制

按照碧桂园集团、碧桂园集团校企共同办学理事会《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养的实施意见》（2018[2]号）文件精神，建立本专业与碧桂园集团所属广东诚加装饰设计工程有限公司、广东博意建筑设计院有限公司、肇庆现代筑美家居有限公司企业层面的校企共同育人工作机制，包括建立专业教学指导委员工作机制，校企共同制定（修订）专业人才培养方案、岗位职务工作标准、课程标准和共同编写教材工作机制，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度以及签订“三方协议”制度，确保校企共同育人各项工作规范有序和扎实推进。

（二）师资队伍

1.专任教师

学生数与本专业专任教师数比例为 30:1，其中，专任教师 7 人（其中高级工程师 1 人，讲师 2 人，工程师 1 人，助教 1 人，助理工程师 1 人，技师 1 人），高级职称占比 14.29%；“双师”素质教

师 3 人，占比 42.86%；具有高校教师资格证书 4 人，同时具有注册一级建造师职业资格证书 1 人，注册监理工程师 1 人。

专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木建筑等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰装修工程相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外土木建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能组织开展校企共育，专业、课程建设，技术研发，社会服务等工作。

3.企业兼职教师

主要从广东诚加装饰设计工程有限公司、广东博意建筑设计院有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司等相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的土木建筑专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中层及以上职务，能承担专业技能课程教学、企业实践教学培养、集中授课、岗位指导等教学任务。

（三）教学设施

1.专业教室基本条件

专业课教室电脑、多媒体投影设备、音响设备，互联网接入或Wifi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	装饰装修工法展示实训室	（1）建筑装饰材料认知 （2）构造与工艺认知 （3）室内陈设	（1）装饰材料、灯具、开关插座、电气、卫浴洁具等 （2）木工雕刻机 （3）木工联合机床	若干
2	装饰实训室	（1）吊顶装饰施工 （2）墙柱面装饰施工 （3）楼地面装饰施工 （4）门窗制作与安装	（1）激光投线仪 （2）电锤、电钻、电锯 （3）直钉枪、码钉枪 （4）空压机 （5）石材切割机 （6）木工联合机床	若干
3	装饰信息化创想工作室 李联平建筑装饰技能大师工作室	（1）室内装饰设计及施工图深化设计 （2）建筑装饰信息化课程训练（中望CAD、BIM、3Dmax） （3）国家、省级职业技能竞赛 （4）装配式部件设计	（1）终端移动工作站 （2）中望CAD软件 （3）打印复印一体机 （4）电脑桌椅 （5）3D打印机、扫描仪	若干

3.企业实践教学基地

具有稳定的企业实践教学基地，能提供装饰施工管理助理、装饰施工图深化设计师助理等相关实践培养岗位，配备相应数量的指导教师（“一带一”导师制）对学生实践教学进行指导和管理；校企双方均结合教学培养制定相关的管理规定。校外实训基地，详见下表。

企业类型	数量	功能	接纳学生数	备注

施工企业 设计企业	4	1.满足对学生实施专业岗位能力企业实践教学要求 2.具备学生企业实践的场所和设施 3.具备必要的学习及生活条件 4.为学生提供实践教学工程项目的相关资料或专业岗位 5.提供企业指导教师	120	（1）广东诚加装饰设计工程有限公司教学基地 （2）广东博智林机器人有限公司教学基地 （3）广东腾越建筑工程有限公司教学基地 （4）肇庆市现代筑美家居有限公司教学基地

（四）教学资源

1．教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：建筑信息类、建筑装饰与机器人、建筑装饰设计类、建筑装饰施工类、建筑装饰管理类、建筑装饰成本、建筑装饰行业标准、规范、专业手册、专业类图书和实务案例类图书；两种以上建筑装饰专业学术期刊。

3．数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）教学方法

以“校企融合、校企共育、培养一线岗位职务管理干部或技术骨干”的教学模式，采用“三段式”教学组织形式完成教学任务，对实施教学的教学方法可以多种形式：理实一体课建议采用课堂讲

授结合练习、角色化教学、信息化教学。实践课建议采用现场讲解结合实操、学生组合完成项目进行考评等。

1. 第一阶段 （第1-3学期）教学组织与教学方法

第一阶段教学根据企业主要岗位群共性基础知识的特点，选择三个典型装饰工程施工图纸，分别作为每个学期的教学为载体，教学任务由本专业教师组成教学团队共同承担完成。根据培养目标所需知识和能力要求，围绕载体主线，组织教学内容，实施相应的教学方法。

第一学期，主要教学目标完成专业认知识、专业基础、识读专业图纸、软件绘图。选择碧桂园职业学院厚德楼装饰工程为教学载体（主线），依照主线须要知识，整合、调整、重组教学内容，教学方法以参加授课的教师组成教学团队共同完成。

第二学期，主要教学目标是完成专业知识深化、专业技术分析、技能操作、职业标准、技能能力训练。选择碧桂园职业学院上善楼装饰工程为教学载体（主线），教学内容按照本学期教学目标，以真实的工程结合专业教学全过程，采用“教、学、做”教学、情景教学、职业化教学、讨论分析、启发引导、现场实操等实施教学。

第三学期，选择碧桂园职业学院教学酒店装饰工程为教学载体（主线），主要教学目标以突出学生的主体地位，完成专业标准、综合技术能力、职业能力训练。采用理论实操一体化、分小组实训方式组织教学和过程考核、操作考核。引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 第二阶段 （第4-5学期）教学组织与教学方法

第二阶段（第 4-5 学期）教学聚焦专业岗位，组织以碧桂园集团开发建设的工程作为课程载体，设置专业岗位知识深入学习、岗位技能强化训练、岗位实践共性问题解析等课程的课程包。采用“教、学、做”教学法、情景教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学。考核方式采用学院任课教师和企业任课导师考查（根据教学组织形式确定多元化考核方式）。

3. 第三阶段 （第 6 学期）教学组织与教学方法

第三阶段的专业岗位职务能力提升课，是“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制”向企业的延伸，是由在校学生变为企业技术管理人员的过渡阶段，是适应熟悉某一专业岗位的切入点。根据企业基层一线的施工主管助理、设计师助理等专业岗位职务工作标准和学生在工作中遇到的共性问题，采取分阶段集中授课、岗位导师指导、学校导师实践教学管理平台线上指导交流、毕业设计指导等方式组织教学，并进行过程考核，提升学生岗位职务工作能力、职业能力。

（六）学习评价

1.学习考核评价的原则

配合人才培养方案的实施，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。对于学业评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，突出学习过程性评价原则，重点是能力评价优先。结合企业考核标准确定能力考核要素，改变学科教学体系下成绩考核的方法，将校内考核与企业实践考核相结合，使学习效果评价与岗位职业标准相吻合。

根据本专业的课程设置和课程性质，制定课程标准和课程考核方案，建立课程考核标准及其试题库、评价标准；根据课程教学内容、教学环境、教学组织方式不同，确定考核方式、评价标准、评价方式。

2.专业课程学习考核评价的方式

学生学业考核评价采用过程性考核和课程结业考核相结合的方式，由学生自我评价、小组评价、教师评价、企业评价构成。

（1）校内课程考核评价。改革单一的笔试制度，采用闭卷考试与开卷考试相结合、笔试与面试相结合、理论考试与实际操作相结合、集中考核与随堂考核相结合的考试方法，合理确定专业理论考核和专业能力考核的权重进行考核评价，理论教学考试占40%，校内实践教学的专业专项技能考核占40%，教学过程检查及学生、教师评价占20%。

本专业的职业素质课、专业技术平台课和专业岗位课程，按照课程考核标准规定内容和评价标准，进行理论笔试、面试（答辩）、技能操作考核。

（2）校外专业岗位职务能力企业实践考核，突出专业岗位职务能力的考核，企业实践成果与答辩、企业评价与学院指导教师评价相结合考核方法，校外专业能力企业实践教学考核评价占70%，教学过程检查、集中授课、学生、教师评价占30%。

专业岗位职务能力企业实践教学培养课程集中教学，根据教学内容拟定考题并对答卷进行评价和评分；岗位职务能力提升课程由校企教师制定岗位模块考核内容和评价标准，并进行过程考核和定性评价，毕业设计采用答辩方式进行定性评价。

（七）质量管理

学院和教学系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学院和教学系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院和系部应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。系部和教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

学生在规定的修业年限内,达到专业培养规格，完成本专业人才培养方案规定的全部课程和教学环节的学习，修满 2576 个学时，取得 137.5 个专业学分，素质拓展学分经认定不低于 12，学校准予毕业并颁发毕业证书。鼓励学生在校期间获得装饰施工员、资料员、BIM“1+X”职业技能等级证书等证书。

十二、附录

1.2023 级建筑装饰工程技术专业教学进程表

广东碧桂园职业学院（ 建筑工程技术专业 专业群）

2023 级 建筑装饰工程技术 专业教学进程表

人才培养阶段	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	学时分配		核心课程	考核方式	学期周学时安排					
								理论学时	实践学时			1	2	3	4	5	6
第一阶段 职业素养培养与专业岗位基础能力训练	公共基础课	必修	991110010	思想道德与法治	A	3	54	45	9*			3					
			991110033	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	32	4				2				
			991110030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	48	6				2	1			
			991110011	形势与政策	A	1	48	48				每学期 8 学时					
			981120017	军体融合课	C	6	108	8	100			3	3	1	1		
			981120008	军事技能	C	2	112		112			2 w					
			981110013	军事理论	A	2	36	36						2			
			984130010	大学生心理健康教育	A	2	36	24	6+6*			2					
			991110001	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	A	1	24	20	4						2		
			981110004	大学生职业发展与就业指导	B	2	36	18	18			每学期 6 学时					
			981130005	大学生创新创业	B	2	36	18	18*				2				
			981110012	国家安全教育	A	1	18	18							1		
			981120019	劳动教育	C	1	18	9	9			1					
			小计			28	616	324	292			9	9	4	4		
		限选	---	美育教育类课程	A	2	36	20	16			课程设置面向全校，学生在限定课程中选择修学					
			---	信息技术类课程	A	2	36	20	16								
			---	健康教育类课程	A	1	18	10	8								
			---	中华优秀传统文化类课程	A	2	36	20	16								
			小计			7	126	70	56								
		任选	---	人文素养类课程	A	2	36	20	16			课程设置面向全校，学生在给定范围内任选					
			---	科学素养类课程	A	2	36	20	16								
			小计			4	72	40	32								
		公共课合计				39	814	434	380			9	9	4	4		
	专业（技能）课	专业群平台课（必修）	2051100	智能建造概论	A	1.5	24	22	2					2			
			2051201	建筑 CAD	B	2	36	18	18			2					
			2051202	BIM 建模与应用	B	3	48	24	24			3					
			2051101	建筑设备与安装	A	2	36	26	10					2			
			小计			8.5	144	90	54			5	0	4	0		
		专业技术平台课（必修）	4121224	建筑装饰制图与识图	B	3.5	60	30	30	★	▲	4					
			4121225	建筑构造	B	3.5	60	40	20			4					
			4121226	智能建造装饰装修	A	1.5	30	20	10			2					
			4121227	智能建筑装饰施工技术（Ⅰ）	B	4	72	40	32	★	▲		4				
			4121228	建筑装饰材料与工艺	B	4	72	36	36	★	▲		4				
			4121229	PS 软件应用	B	2	36	18	18				2				
			4121230	建筑装饰设计	B	2	36	18	18				2				
			4121231	智能建筑装饰施工技术（Ⅱ）	B	4	72	36	36	★	▲			4			
			4121232	建筑装饰工程项目管理	B	3	54	30	24	★	▲			3			
			4121233	建筑装饰工程计量与计价	B	3.5	64	34	30	★				4			

			4121234	家具设计与安装	B	3	54	24	30					3			
			小计			34	610	326	284			10	12	14			
		专业技术平台课(选修)	4122201	设计素描	B	2	36	18	18						2		
			4121239	建筑室内手绘效果图	B	3	54	24	30						3		
			4122203	中外建筑史	A	2	36	30	6						2		
			小计			2	36	18	18						2		
		专业群拓展模块(限选) 模块一(造价专业)	2063100	工程商务管理(非造价专业)	A	1	18	12	6					2			
		模块二(施工专业)	2063200	施工图识读(非装饰专业)	B	1	18	10	8					2			
		模块三(装饰专业)	2063201	工程测量仪器应用(非建工专装饰业)	B	1	18	10	8					2			
			小计			1	18	12	6					1	0	0	0
	专业(技能)课	施工主管助理岗位课	4133213	装饰装修质量安全管理实务	B	2	36	18	18						2		
			4133214	装饰装修专项施工方案编制	B	4	72	36	36	★	▲				4		
			4133215	装饰装修施工资料编制	B	3	54	34	20						3		
			4133216	装饰装修施工综合实训(含建筑机器人)	B	6	108	18	90	★					6		
			4133303	施工主管助理岗位能力强化训练	C	18	324		324							18w	
			4133102	岗位实践共性问题解析	A	2	36	36								2w	
			小计			35	630	142	488						15		
第三阶段基层管理干部(技术干)岗位职业能力企业实践教学培养		施工主管助理岗位企业实践教学培养	4141304	岗位职务能力提升课(岗位实习)	C	16	288		288								16w
			4141305	毕业设计	C	4	72		72								4w
			小计			20	360	0	360			0	0	0	0	0	0
		专业课合计				98.5	1762	570	1192			15	12	19	17		
学时、学分及学期周学时总计						137.5	2576	1004	1572			24	21	23	21		

注：*表示课外实践；★表示核心课程； ▲表示考试课程，其余为考查；w 表示集中实践教学周

学生素质拓展贯穿全学程，素质拓展学分为 12 学分以上

专业技术拓展课程，群内一个专业一个模块，应列明所有专业的专业技术拓展课程，学生可自由选择其中一个或多个模块学习。