|  |
| --- |
| **2017年(下半年)**  **校内学生职业技能竞赛** |
| **秩 序 册** |

**教务科研处**

**2017年12月**

**目 录**

[一、关于学院举行2017年下半年职业技能竞赛工作的通知 1](#_Toc32585)

[二、竞赛组委会 3](#_Toc29090)

[（一）组织单位 3](#_Toc11435)

[（二）竞赛组委会组成人员 3](#_Toc27525)

[三、竞赛仲裁及保障组织 4](#_Toc11401)

[（一）竞赛仲裁组 4](#_Toc18550)

[（二）监督组 4](#_Toc4274)

[（三）裁判组 4](#_Toc31012)

[（四）后勤保障组 5](#_Toc31951)

[（五）安全保卫组 5](#_Toc31101)

[（六）宣传报道组 5](#_Toc28754)

[四、竞赛守则 6](#_Toc31078)

[（一）裁判工作守则 6](#_Toc14563)

[（二）参赛选手守则 7](#_Toc16367)

[（三）安全守则 7](#_Toc6451)

[五、技能竞赛项目方案 8](#_Toc17760)

[赛项一：建筑工程测量竞赛方案 9](#_Toc20313)

[赛项二：BIM软件算量竞赛方案 20](#_Toc8864)

[赛项三：家具地板安装竞赛方案 24](#_Toc16165)

[赛项四：工程制图竞赛方案 28](#_Toc10423)

[赛项五：园林规划设计——居住区景观快题设计竞赛方案 38](#_Toc26643)

[赛项六：托盘和餐巾折花竞赛方案 46](#_Toc18810)

[赛项七：中餐主题宴会接待方案创意设计竞赛方案 52](#_Toc19391)

[赛项八：物业服务礼仪竞赛方案 60](#_Toc690)

[赛项九：管家服务技能竞赛方案 65](#_Toc20743)

[赛项十：“幼儿故事”演讲竞赛方案 68](#_Toc18219)

[赛项十一：英语口语竞赛方案 77](#_Toc20805)

[六、学生参加职业技能竞赛名单 83](#_Toc32147)

# 一、关于学院举行2017年下半年职业技能竞赛工作的通知

根据《广东省教育厅关于开展2017年广东省高等职业院校技能大赛暨2018年全国职业院校技能大赛广东省选拔赛（高职组）赛项遴选和承办院校征集的通知》，结合学院教学工作安排，拟在2017年11～12月举行学院职业技能竞赛，现将有关事项通知如下：

**一、比赛项目**

（一）与本专业核心技能相关；

（二）有关专业可参照《全国技能大赛2017-2020年常设赛项、轮办赛项安排（高职）》（见附件1）和《2017年省高职技能大赛预报名表》（附件2），选择本专业院级竞赛项目，为参加省赛、国赛奠定基础。

（三）各教学单位设置竞赛项目1～3个；

**二、比赛时间**

（一）初赛：11月1日～11月28日

（二）决赛：12月1日～12月30日

请各教学单位根据《全国技能大赛2017-2020年常设赛项、轮办赛项安排（高职）》（见附件1）和《2017年省高职技能大赛预报名表》（附件2），以及专业课程教学需要，做好预选赛，并灵活安排比赛时间。

**三、比赛地点**

广东碧桂园职业学院。

**四、竞赛项目申报与立项**

（一）教学单位于10月24日前，将立项申报资料（附件3）电子稿报竞赛组委会，组委会经评审、公示后，公布正式竞赛项目。

（二）教学单位于10月26日前，将正式立项赛项的竞赛方案（附件4）电子稿报竞赛组委会。

**五、相关要求**

请各教学单位积极组织赛事，进一步发挥技能大赛“以赛促学、以赛促教，以赛促训，以赛促用”的作用，按时完成赛事筹备工作，认真做好赛前培训，同时加强对赛事组织工作的协调和指导并在比赛期间做好现场指导和检查，确保一学年学生竞赛的参与面不低于该专业在校生的90%，以此全面提升学生的专业技术技能水平。各教学单位录制一份从竞赛策划至总结全过程的视频（15--20分钟），作为评选组织奖的依据之一。

联系人：陶泱霖 电话：3918101 邮箱287440721@qq.com。

附件1：2017年下半年校内学生技术技能竞赛实施方案

附件2：校内技术技能竞赛实施管理办法（征求意见稿）

附件3：校内学生技能竞赛工作流程

附件4：广东碧桂园职业学院校内技能竞赛承办申请表

附件5：广东碧桂园职业学院技术技能竞赛方案（参考模板）

附件6：技术技能竞赛秩序册（实践教学管理科）

附件7：校内竞赛项目汇总表（实践教学管理科）

附件8：广东碧桂园职业学院学生校内技能竞赛奖励登记表

附件9：技术技能竞赛试题模板格式与要求（参考模板）

附件10：参考资料



教务科研处

2017年10月24日

# 

# 二、竞赛组委会

## （一）组织单位

主办单位:广东碧桂园职业学院

承办单位:建筑工程技术教学部、工程造价教学部、建筑装饰工程技术教学部、园林工程技术教学部、酒店管理教学部、物业管理教学部、学前教育教学部、公共课部。

## （二）竞赛组委会组成人员

组委会组长：刘惠坚

组委会副组长：苏成柏、徐刚

成 员：学院办公室、教务科研处、校企合作处、学生处及各教学部负责人

# 三、竞赛仲裁及保障组织

## （一）竞赛仲裁组

组 长：苏成柏

成 员：王春宁、咸伟、赵岩松、李帅、吴建华、秦学俭、李强、倪晓林

## （二）监督组

组 长：徐刚

成 员：赵海涛、栾一凡

## （三）裁判组

组长：何大可

成员：陶泱霖、黄丽娜

各项目裁判员：

1.建筑工程测量技能竞赛裁判员: 何奇、陈钧华、吕志刚、陈立朝、刘武林、罗向荣

2.BIM软件算量比赛竞赛裁判员:张军委、黄翰

3.建筑装饰技术应用竞赛裁判员:赵岩松、彭知数、李森萍、杨力、李联平

4.工程制图竞赛裁判员:赵岩松、彭知数、李森萍、杨力、李联平

5.园林规划设计——居住区景观快题设计竞赛裁判员: 李帅、魏海涛

6.托盘和餐巾折花技能竞赛裁判员:吴建华、王建玲、王兴、朱石群、崔淋、邓俊、张丹

7.中餐主题宴会接待方案创意设计竞赛裁判员:吴建华、王建玲、王兴、朱石群、崔淋、邓俊、张丹

8.物业服务礼仪竞赛裁判员: 秦学俭、刘江峰、桂久顺、谢意浓、李保柱

9.管家服务技能竞赛裁判员:秦学俭、刘江峰、桂久顺、谢意浓、李保柱

10.“幼儿故事”演讲竞赛裁判员:李强、蒋婕、邓世忠、李露娜、张嫣（暂定特聘）

12.英语口语技能大赛竞赛裁判员:李露娜、全娟

## （四）后勤保障组

组 长：付全

成 员：张玉良、陈碧毅

## （五）安全保卫组

组 长：黄坚

成 员：易丰年等教官

## （六）宣传报道组

组 长：陶必芝

成 员：蓝瑞荣、先锋记者团

# 四、竞赛守则

## （一）裁判工作守则

1. 遵守裁判职业道德，严格履行工作职责。

2. 服从裁判组长的领导，积极认真地做好比赛裁判工作。

3. 坚守岗位，不迟到早退，无特殊情况不得在竞赛期间请假。

4. 必须佩戴裁判员胸牌，仪表整洁，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

5. 比赛前熟悉、掌握本次比赛考核的工种、项目、内容、要求及其它相关内容，做好赛场场地、器械、设备、材料的检验、检测和确认工作。

6. 现场裁判在开赛前，应查验参赛选手的学生证和校牌，是否与参赛人、参赛工种相符，并向选手宣读赛场规则和赛场纪律。

7. 严格遵守比赛时间，不得擅自提前或延长。

8. 严格执行赛场纪律，及时制止选手的违纪行为。

9. 严格执行竞赛规则，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的内容。

10. 按竞赛有关规程、评分标准和评分细则进行评分，做到公平、公正、真实、准确。

11. 竞赛组委会正式公布成绩和名次前，裁判员不得私自与参赛选手或代表队联系，不得透露有关情况。

12. 保守竞赛试题秘密，严肃赛场纪律。

13. 裁判要提醒选手注意操作安全，对于选手的违规操作或有可能引发人身伤害、设备损坏等事故的操作，应立即制止并向裁判长报告。

14. 竞赛过程中如出现问题或异议，服从裁判长的裁决。

## （二）参赛选手守则

1. 严格遵守竞赛规则、赛场纪律及安全文明生产操作规程，做到严肃认真，公平竞争，不弄虚作假、营私舞弊，自觉维护赛场秩序。

2. 服从组委会和裁判员的统一指挥安排。

3. 按规定提前凭学生证、校牌进入赛场。

4. 按编号进入指定位置，不得随意调换。

## （三）安全守则

1. 服从命令，听从指挥，在规定区域内活动。

2. 参赛人员必须按规定穿戴好劳动保护用具。

3. 比赛期间如发生火情、地震、伤病等特殊情况，要保持镇静，服从现场工作人员指挥，参与扑救或有效撤离。

# 五、技能竞赛项目方案

**竞赛安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **竞赛项目** | **负责人** | **指导教师** | **训练时间** | **竞赛时间** | **备注** |
| 1 | 建筑工程测量 | 王春宁 | 陈立朝、吕志刚 | 2017年11月20日  -11月24日 | 2017年12月1日  (下午)14:30-17:00 |  |
| 2 | BIM软件算量 | 咸伟 | 张军委 | 2017年11月1日  -12月4日 | 2017年12月5日  (下午)12:00-18:00 |  |
| 3 | 家居地板安装 | 赵岩松 | 赵岩松 | 2017年11月2日  -12月5日 | 2017年12月7日  (上午)8:15-12:00 |  |
| 4 | 工程制图 | 杨力 | 2017年11月13日  -12月26日 | 2017年12月28日  (下午)15:00-17:00 |  |
| 5 | 园林规划设计——居住区景观快题设计 | 李帅 | 李帅、魏海涛 | 2017年10月25日  -12月24日 | 2017年12月15日  (上午)9:00-18:00 |  |
| 6 | 托盘和餐巾折花 | 吴建华 | 王兴 | 2017年11月7日  -12月1日 | 2017年11月28日  (下午)14:30-16:30 |  |
| 7 | 中餐主题宴会接待方案创意设计 | 张丹 | 2017年11月8日  -12月11日 | 2017年12月12日  (下午)14:30-17:30 |  |
| 8 | 物业服务礼仪 | 秦学俭 | 李保柱 | 2017年11月1日  -11月30日 | 2017年12月15日  (下午)15:00-16:30 |  |
| 9 | 管家服务技能 | 李保柱 | 2017年11月1日  -11月30日 | 2017年12月22日  (下午)14:30-18:00 |  |
| 10 | “幼儿故事”演讲 | 李強 | 蒋婕 | 2017年11月1日  -11月7日 | 2017年11月15日  (下午)14:30-18:00 |  |
| 11 | 英语口语 | 倪晓林 | 全娟、李露娜 | 2017年11月6日  -11月30日 | 2017年12月5日  (下午)14:30-18:00 |  |

赛项一：建筑工程测量竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201701 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 建筑工程测量——四等水准测量

撰写人： 陈立朝、吕志刚 时间： 2017年10月25日

审核人： 王春宁 时间： 2017年10月27日

1. **竞赛目的**

通过竞赛，检验和展示参赛选手对施工放样知识、技能的掌握及对施工现场问题的分析处理和团队协作能力；通过职业技能竞赛的方式，发挥技能大赛“以赛促教、以赛促学”的作用，提升广大教师和学生的技术技能水平。为广东省职业院校技能竞赛做准备。

**三、竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 建筑工程测量——四等水准测量 | 施工员、测量员 | 四等水准测量的观测方法、记录注意事项和计算方法 | 四等水准测量的观测、记录和计算 |

**四、竞赛方式和时间**

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 建筑工程测量  ——四等水准测量 | 100分 | 4人分工合作 | 2017年11月27日 |

**五、竞赛规则**

**1. 执行规范**

参照《GB/T 12898-2009 国家三、四等水准测量规范》。

**2.水准路线形式**

**M**

**A**

**B**

**C**

图1 闭合水准路线示意图

三个未知点和一个已知点M组成的闭合水准路线（见图1），水准路线总长约为900米。

**3.具体内容**

①参赛小组在规定的时间内用精度不低于3mm的自动安平水准仪独立完成规定路线的四等水准测量；

②根据观测高差和起算点高程在规定时间内独立计算出水准路线上另外3个未知水准点的高程。

**4. 比赛要求**

a.参赛小组的四个同学，编号为1、2、3、4号，按规范要求独立完成指定闭合水准路线的全部观测；

b.各组独立观测一条路线，路线的起始点及待定点由竞赛委员会事先确定，抽签确定各组所观测的路线；如第1组起算点为1M，待定点分别为1A、1B、1C；第2组起算点为2M，待定点为2A、2B、2C，依次类推。数字为组号，字母为水准点号。

c.参赛小组每位同学独立完成一个测段（即两个指定水准点之间的一段路线）的观测、另一测段的记录和计算，具体方案如下：

1号测段（已知点M到A未知点）由本组1号选手独立进行仪器安置、观测，2号选手进行记录，计算，3、4号选手负责水准尺放置

2号测段（A点到B未知点）由本组2号选手独立进行仪器安置、观测，3号选手进行记录，计算，1、4号选手负责水准尺放置

3号测段（B点到C未知点）由本组3号选手独立进行仪器安置、观测，4号选手进行记录，计算，1、2号选手负责水准尺放置

4号测段（C点到已知点M）由本组4号选手独立进行仪器安置、观测，1号选手进行记录，计算，2、3号选手负责水准尺放置

d.记录必须用大赛组委会发的有盖章的记录手薄（见表1示例），在比赛时领取空白记录手薄；

**表1 水准测量观测记录手薄** （部分表格记录计算示例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测站编号 | 点号 | 后  尺 | 上丝 | 前  尺 | 上丝 | 方 向  及  尺 号 | 标尺读数 | | | | K+黑  -红  (mm) | 高差  中数  (m) | | 备  注 |
| 下丝 | 下丝 |
| 后视距离 | | 前视距离 | | 黑  面 | | 红  面 | |
| 视距差（m） | | 累积差（m） | |
| 1 | 1M  |  TP1 | 1587 | | 0755 | | 后 视 | 1400 | | 6187 | | 0 |  | | 1#标尺的常数K=4687  2#标尺的常数K=4787 |
| 1213 | | 0379 | | 前 视 | 0567 | | 5255 | | -1 |  | |
| 37.4 | | 37.6 | | 后-前 | +0833 | | +0932 | | +1 | +0.832 | |
| -0.2 | | -0.2 | |  | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | 后 视 | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | 前 视 | |  | |  |  | |  |
|  | |  | | 后-前 | |  | |  |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | | | |
| 备注：*fh*＝= ， ， *fh*，观测成果合格。 | | | | | | | | | | | | | | |

注：各测站高差中数的计算采用“奇进偶舍”的原则，取位至1mm。

e.各组由3号和4号参赛选手进行水准测量内业计算；

f.计算所用的水准测量成果计算表由大赛组委会提供（见表2示例），计算表的辅助计算栏中必须填入水准线路高差闭合差，计算时领取盖公章的空白计算表。

**表2 水准测量成果计算表** （示例）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 点 号 | 路线长度  (km) | 实测高差  (m) | 改正数  (mm) | 改正后高差  (m) | 高程(m) | 备注 |
| 1M | 0.06 | +1.220 | +1 | +1.221 | 30.500 | 已知点 |
| 1A | 31.721 |  |
| 0.20 | -1.410 | +5 | -1.405 |
| 1B | 30.316 |  |
| 0.16 | +1.781 | +4 | +1.785 |
| 1C | 32.101 |  |
| 0.22 | -1.606 | +5 | -1.601 |
| 1M | 30.500 | 已知点 |
| ∑ | 0.64 | -0.015 | +15 |  |  |  |
| 辅助计算：*fh*＝-15mm，， *fh*，观测成果合格。 | | | | | | |

注：距离取位至0.01km，测段高差、改正数及点之高程取位至1mm。

g.外业观测时间为90分钟，内业计算时间为30分钟，超出规定时间将终止比赛，整个水准测量比赛成绩无效；

h.仪器操作应符合要求，仪器在迁站过程中不必装箱、但要带箱，迁站时仪器和脚架应在一竖直状态；手簿记录须规范、完整，并标明参赛组号，全部测站观测结束后将记录手簿上缴给裁判；

i.外业观测采用所有测站连续计时的方法，即外业观测时间为裁判宣布比赛开始（选手拿到仪器时），到选手将仪器装箱、上缴观测成果、把所有物品放回原处后结束；

j.外业观测结束后，由工作人员带领到指定地点进行内业计算，从领取成果计算表和本组外业观测记录手簿后开始计时，到上缴成果计算表和本组外业观测记录手簿后结束。闭合差分配采用与路线长度成比例的近似平差，计算所用计算器自备；

k.搬站时，不允许出现不顾安全的狂跑现象，以观测人员行走速度为标准。

l.各小组独立作业，不得故意妨碍或阻挡其他小组的观测，经裁判劝告无效者取消比赛资格。

m.按规范操作测量仪器，若违规使用导致仪器损坏的，取消比赛资格。

**5. 技术要求**

a.根据规范，水准观测和计算限差见表3：

**表3 水准测量基本技术要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 视线长度(m) | 前后视较差(m) | 任一测站前后视累积差 (m) | 黑红面读数之差(mm) | 黑红面所测高差较差(mm) | 闭合路线  闭合差(mm) |
| 四等 | ≤100 | ≤5.0 | ≤10.0 | ≤3.0 | ≤5.0 | ≤ |

注：L为水准路线长度，以km计。

b.记录时，所记数字应稍大于半个格子，以便于错漏之处的改正。读数时若发现厘米和毫米的读数有误，应在错误之处用短线划掉，将正确的数字写在其右上角；

c.观测顺序按“后－后－前－前”进行，在没有换站时，后视尺不得移动；

d.记录字迹工整、清晰，不得任意修改，记录者必须回报读数；

e.水准测量各测段设站数不限，但每测段测站数必须为偶数；

f.高差的计算采用“奇进偶舍”的原则；记录、计算时的占位“0”必须填写。正的高差的“+”号必须写，K+黑减红所得结果为正的“+”号必须写。

**6.评分规则**

各项目比赛，以参赛队完成作业的速度和观测质量评定成绩，其中速度占40%，外业观测质量占40%，内业计算成果质量占20%。

①外业观测速度

满分成绩为40分，以完成时间为准（以分钟计）计分，计算方法如下：



本公式只计算高差闭合差在允许范围内且外业测量时间在90分钟内的小组的成绩。闭合差超限或外业测量时间超过90分钟的小组为不合格成绩，外业测量时间从所有参赛小组时间列表中剔除。公式中为参赛队中用时最少的时间，为参赛队中用时最多的时间（但应不超过90分钟），第i组外业用时为。、和对应小组的高差闭合差需在限差范围内。

②外业观测质量

满分为40分，外业观测成果全部符合限差要求和无违反规定者得满分。观测质量由裁判根据技术要求和比赛要求对外业操作规范性和记录规范性进行评判，具体见观测质量评分过程和标准。

③内业计算成果质量

满分20分，根据计算速度（满分10分）、计算成果的正确性（满分6分）和成果准确度得分（满分4分）进行评分。

a.计算速度（满分10分）：

公式中为参赛队中用时最少的时间，为参赛队中用时最多的时间（但应不超过30分钟），第i组计算用时为。

b. 计算成果的正确性（满分6分）：由裁判根据每小组观测记录进行验算，如高差闭合差不合格，为不合格成果，整个水准测量比赛成绩无效；

b.1.如高差闭合差合格，且各项计算结果正确，此项得分为6分；

b.2如高差闭合差合格，但是高程计算成果不正确，三个高程值，每算错一个扣2分；

c.成果准确度得分(满分为4分)，根据高差闭合差的值来确定，如果高差闭合差≤得4分，在与之间得3分，在与之间得2分。

**7.外业观测质量评分过程和标准**

a.评分过程

外业观测质量评分由一个裁判跟踪一个小组进行评定。裁判从选手领取仪器时开始计时，在选手操作过程中，裁判按比赛要求和技术要求进行监督检查，并按评分表（表4）评分，在选手上缴观测记录、并将仪器放回原处后，结束计时。

b.评分标准

**表4 水准测量外业观测质量评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评测内容 | 评分标准 | 次数 | 扣分 |
| 操作规范性（30分），扣完为止 | 各测站最终观测结果中，视线长度，前后视距差，任一测站上前后视距差累积、红黑面读数之差、红黑面所测高差之差，超限一项，扣4分 |  |  |
| 每组成员每个测段应按规定编号进行观测和记录，违反扣4分 |  |  |
| 每个测站观测完成后应立即计算，未计算完就搬站，扣4分 |  |  |
| 搬站时，搬动仪器方式不正确，扣2分 |  |  |
| 每测段测站数不是偶数站，扣2分 |  |  |
| 观测者不能离开仪器，离开仪器1米以上，扣2分 |  |  |
| 观测顺序按“后－后－前－前”进行，在记录员没发出换站指令时，后视尺不得移动，违反扣2分 |  |  |
| 换站时，不允许出现不顾安全的狂跑现象，违反扣2分 |  |  |
| 不能在已知水准点和待测水准点上放置尺垫，违反扣4分 |  |  |
| 记录规范性（10分），扣完为止 | 记录数据有就字改字，连环涂改、用橡皮擦等现象，违反一处扣1分 |  |  |
| 记录者有无回报读数，未回报一处扣1分 |  |  |
| 用2H铅笔做记录，记录数据不影响裁判识读，否则一处扣1分 |  |  |
| 记录、计算时的占位“0”必须填写，正高差的“+”号、K+黑减红所得结果为正的“+”号必须写，违反一处扣1分 |  |  |
| 上交的外业观测手簿中应计算出水准路线的高差闭合差、限差，并判断观测结果是否合格。违反扣2分 |  |  |
| 总分40分，该项得分 | |  | |

注：本部分仅是一个测站的扣分，小组总扣分应为多个测站扣分之和。裁判用写“正”字的方法记录违规次数，并告知违规当事人。

**表5 外业观测速度与内业成果计算评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 外业观测速度成绩  （满分40分） | 观测开始时间 | 观测结束时间 | 观测所用时间 | 该项得分 |
|  |  |  |  |
| 内业计算成果成绩  （满分20分） | 计算开始/结束时间 | 成果正确性得分 | 成果准确性得分 | 该项得分 |
|  |  |  |  |

起始点点号 该组总成绩： 裁判员签名：

**表6 水准测量成果计算表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 点 号 | 路线长度  (km) | 实测高差  (m) | 改正数  (mm) | 改正后高差  (m) | 高程(m) | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| ∑ |  |  |  |  |  |  |
| 辅助计算： | | | | | | |

注：距离取位至0.01km，测段高差、改正数及点之高程取位至1mm。

**表7 已知点高程值**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 点号 | 1M | 2M | 3M | 4M | 5M | 6M |
| 高程(m) | 30.060 | 30.170 | 30.182 | 30.031 | 30.173 | 30.097 |

高程系为1985国家高程基准

**六、竞赛环境**

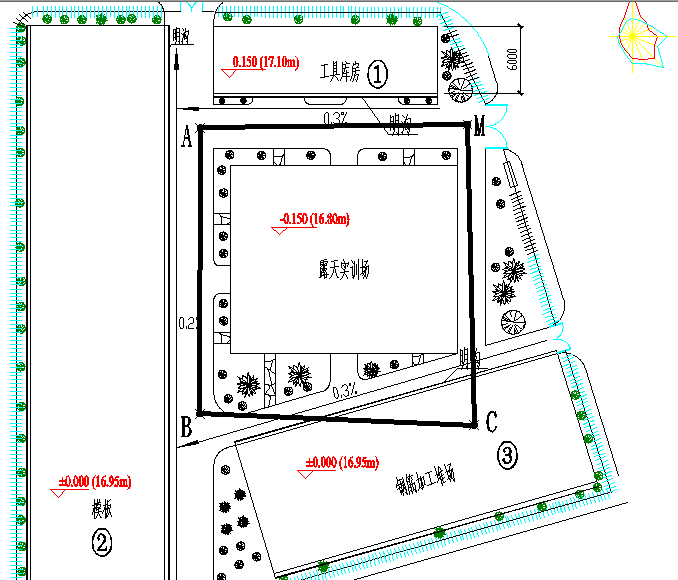


图2 比赛路线与点位示意图

抽到1、2、3号点的小组，由M点出发，依次经过A、B、C号点，回到M点；

抽到4、5、6号点的小组，由M点出发，依次经过C、B、A号点，回到M点，其M-C测段仍为第4测段，由第4号同学观测，第1号同学记录、计算。C-B测段仍为第3测段，由第3号同学观测，第4号同学记录、计算，B-A测段仍为第2测段。A-M测段仍为第1测段。

**七、奖项设定**

一等奖1队；二等奖2队；三等奖3队。

**八、赛项安全**

1）运输仪器时，应采用原装的包装箱运输、搬动。

2）近距离将仪器和脚架一起搬动时，应保持仪器竖直向上。

3）拔出插头之前应先关机。在测量过程中，若拔出插头，则可能丢失数据。

4）换电池前必须关机。

5）仪器只能存放在干燥的室内。充电时，周围温度应在10~30℃之间。

6）水准仪是精密贵重的测量仪器，要防日晒、防雨淋、防碰撞震动。严禁仪器直接照准太阳。

赛项二：BIM软件算量竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201702 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： BIM软件算量

撰写人： 张军委 时间： 2017年10月23日

审核人： 咸伟 时间： 2017年10月27日

1. **竞赛目的**

1、以赛促学，以赛促教；

2、提高学生学习建筑工程算量软件的兴趣和学习的积极性；

3、提高学生对算量软件的掌握程度，更好地为学生毕业就业服务；

4、提高学生毕业后在就业市场的竞争力。

**三、竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 广联达BIM钢筋算量GGJ2013 | 造价员 | 1. 钢筋工程量计算规则； | 1.BIM软件算量能力  2.结构施工图的识图能力 |
| 广联达BIM土建算量GCL2013 | 造价员 | 1. 土建工程量计算规则； 2. 装饰工程量计算规则。 | 3.建筑施工图的识图能力 |

1. **竞赛方式和时间**

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 第1次预赛 | 200分 | 1人独立操作 | 11月21日 |
| 第2次预赛 | 200分 | 1人独立操作 | 11月28日 |
| 第二阶段 | 正式比赛 | 200分 | 1人独立操作 | 12月5日（周二）  14:00—18:00 |

1. **竞赛试题**

1、科目：广联达 BIM 钢筋算量 GGJ2013、广联达 BIM 土建算量 GCL2013；

2、内容：采取手工绘制+CAD导图相结合的方式进行工程建模，模拟实际工作场景，钢筋算量与土建算量工程模型互导，快速完成钢筋量和土建工程清单量的计算；

3、比赛图纸：正式比赛将从 5 套图纸中选择一套，赛前公开五套图纸内容；在广联达“测评考试系统”赛事专项中提供了这 5 套图纸对应的练习题。

**六、竞赛规则**

1、统一使用“广联达考试系统”联网比赛，在学校机房完成。

2、正赛前 3天，统一公布比赛用 PDF+CAD 版图纸，CAD 图纸还可在比赛试卷中下载；

3、钢筋科目与土建科目两场考试同时开始，同时结束，时间分配由选手自行安排；

4、土建算量作答需套取外部清单，比赛用外部清单会在试题中提供下载。

**七、竞赛环境**

**比赛硬件**

1、机房须能连接外网；

2、机房计算机，配置不低于 2G 内存，10GB 硬盘，512M 显卡， USB 接口，WinXP/Win7 系统，建议机房网速不低于 10M。

**比赛软件**

1、广联达 BIM 钢筋算量 GGJ2013（具备考试功能）版本号：12.5.0.2099

2、广联达 BIM 土建算量 GCL2013（具备考试功能）版本号：10.5.0.1314

3、加密锁驱动，版本号：建议 v3.8.380.3108

4、认证考试系统，版本号：3.1.1

**八、技术规范**

1、考试计算规则：《建设工程工程量清单计价规范计算规则（13-考试专版）》；

2、11G101平法图集。

1. **技术平台**

1、广联达算量软件；

2、广联达考试系统（互连网使用）。

1. **成绩评定**

1、综述：奖项排名以“广联达认证系统”中评分结果（自动评分，以工程量为评分依据，结果允许误差范围是±5%）为依据。

2、成绩及排名计算办法：学生成绩由认证系统评定的分数作为比赛成绩，若正式比赛成绩出现完全一致的情况，排名顺序按如下规定：学生个人正式比赛成绩相同，按该成绩在认证系统内交卷时间评定，交卷早的排名靠前；若交卷时间一样，依据该科模拟考试成绩高低，高分者排名靠前；

**十一、奖项设定**

1、个人奖：一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名，学院颁发相应的获奖证书；

2、特殊奖：凡参赛成绩达到90分以上者，免于参加《钢筋算量和土建算量软件》课程的期末考试；

1. **赛项安全**

1、机房保障：正式比赛前，举行两次预赛，一方面测试机房计算机的可用性，第二让参赛学生进行一下热身，以便正式比赛能够赛出好成绩。

2、网络保障：赛前一天再测一遍网络，保障网络通畅。

3、软件保障：现在网络版软件80个节点可用，计算机算量软件在预赛时测试两遍，保障正式比赛可用。

# 赛项三：家具地板安装竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201703 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 家居地板安装

撰写人： 赵岩松 时间： 2017年10月25日

审核人： 赵岩松 时间： 2017年11月1日

1. **竞赛目的**

充分利用学院职业竞赛实践平台，促进建筑装饰工程技术专业学生创新精神、团队协作精神和岗位实践能力的培养，加强学生相互学习、交流，提高分析、解决实际问题及动手操作能力，增强竞争意识及未来就业岗位竞争能力。

通过竞赛，强化复合地板安装的知识核心点，锻炼施工资料编制能力、工艺操作能力、现场管理、沟通协调能力，增强成本意识。

1. **竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 复合木地板安装 | 装饰施工员、工程管理、预算员等 | 1、安装方案。  2、安装工艺流程。  3、质量验收标准 | 1、制定方案、编写资料的能力。  2、现场组织、协调、管理能力。  3、发现施问题，分析质量缺陷，并寻求解决方法的能力 |

**四、竞赛方式和时间**

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 安装方案、安全技术交底表、检查验收表 | 40分 | 各参赛组办公文档 | 12月19日提交 |
| 第二阶段 | 复合木地板安装 | 50分 | 分组完成 | 12月21日 |
| 第三阶段 | 总结报告 | 10分 | 各参赛组PPT文档 | 12月22日提交 |

**五、竞赛试题**

第一部分 文字资料（50分）

1．复合地板安装方案。

2．安全技术交底文件。

3．质量验收自检表。

4．安装质量缺陷分析及处理。（有图片）

5．总结报告（PPT）。

第二部分 实操竞赛（50分）

1．安装前准备工作（人员组织、安装工具、材料、排版）

2．操作流程。

3．质量验收。

4．质量缺陷处理。

**六、竞赛规则**

1．竞赛时间2小时。

2．学生6个小组同时开赛，统一记时，严格按照竞赛时间比赛，竞赛结束前10分钟，现场裁判员作出提醒，竞赛结束后，各小组成员不得再进行任何操作。

3．以任务书的形式发放竞赛试题，并要求在复合木地板安装验收完成后，在限定的时间内，以小组为单位，提交一份实训报告。

**七、竞赛环境**

1．本次竞赛地点定在学院授渔楼地下室负109室（装饰教学部实训室），建筑面积约1000m2,完全满足6个小组同时进行比赛的空间需求。

2．竞赛所需复合木地板、PVC踢脚线、锯片、安装专用工具、检测工具等，赛前均能申购准备到位。

1. **技术规范**

1．建筑装饰装修工程质量验收规范（GB50210-2001）。

2．住宅室内装饰装修工程质量验收规范（JGJ/T304-2013）。

3．碧桂园集团住宅装修工程施工工艺和质量标准。

4．现代筑美家居有限公司“四大件”安装标准等。

**九、成绩评定**

教学部组成评审小组，根据各组在规定时间提交资料（安装方案编制、技术安全交底、自检验收资料、质量缺陷分析处理等）及实操情况（放线、现场排版、材料使用量、操作流程、现场分工协作等）两部分综合评定。

**十、奖项设定**

本赛项奖项设团体奖。竞赛团体奖的设定为：

一等奖占比5%

二等奖占比10%

三等奖占比20%

出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

1. **赛项安全**

1．对切割木材机械的操作，做到赛前事先统一在班级进行安全交底，并将签名后的纸质版交底内容，张贴在竞赛现场的展板上；

2．竞赛现场安排一名专门监督学生是否安全操作的安全员。

**十二、申诉与仲裁**

本赛项在竞赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，学生小组组长可在竞赛结束后2小时之内向仲裁组（由建筑装饰工程技术教学部成员组成）提出申诉。

赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

**十三、竞赛须知**

1．参赛队须知

（1）本次竞赛面向的装饰16级所有学生，要求以小组的形式报名参赛全员参加。

（2）所有参赛学生应注重安全交底规定的注意事项，不得擅自违规操作电动机器，严格遵守赛场纪律，不得随意离开赛场。如有特殊问题，需举手向工作人员提问。

2．考核评定小组成员须知

（1）赛前熟悉本次竞赛的内容、竞赛方式和具体开展流程。

（2）保证作出的每一次考核评定的公平、公正性。

# 赛项四：工程制图竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201704 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 工程制图

撰写人： 杨力 时间： 2017年10月22日

审核人： 赵岩松 时间： 2017年10月27日

**二、竞赛目的**

充分利用学科竞赛实践平台，促进建筑装饰工程技术专业学生创新精神、团队协作精神和工作实践能力的培养，加强学生相互学习、交流，提高大学生分析和解决实际问题的能力，丰富同学们的课外文化生活，激发同学们的学习兴趣，培养广大同学的动手实践能力，提高竞争意识及未来就业竞争能力。

通过竞赛促进学生更好地掌握建筑装饰识图的基本知识，熟练掌握计算机绘图的基本操作技能，熟悉国家有关建筑制图的技术标准，提升学生的制图与识图水平，发掘优秀学生，提高学生的竞技能力，营造良好的学习氛围。

**三、竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| CAD计算机绘图技能 | 建筑装饰施工绘图员、施工员、预决算员 | 建筑装饰制图标准，如图线、比例、图例、字体、图样画法、定位轴线、尺寸标注、图幅等等。 | 绘图环境设置，图形绘制、编辑、标注等各种CAD计算机制图基本技能考核。 |

**四、竞赛方式和时间**

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 绘图环境设置、CAD图形绘制及图幅 | 100分 | 独立操作 | 11月28日 |
| 第二阶段 | 装饰平面图绘制 | 100分 | 独立操作 | 12月28日 |

**五、竞赛试题**

**试题1：绘图环境设置及绘制图幅**

1. 本题分值：40分

2. 竞赛时间：30min

3. 竞赛考核形式：实操

4. 竞赛具体考核要求：

(1)按以下规定设置基本图层，其余图层根据作图需要自行设置。

图层名称 颜色 线型 线宽

图层0 细实线 白 Continuous 默认

图层1 粗实线 白 Continuous 0.30

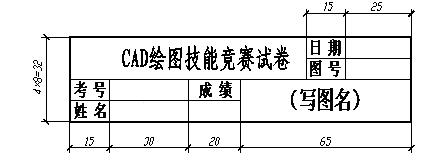
图层2 中实线 蓝 Continuous 0.13

图层3 细实线 绿 Continuous 0.18

图层4 中虚线 黄 Dashed 0.13

图层5 单点长画线 红 ACAD\_ISO04W100 0.13

(2)设置并绘制1幅A3图幅，准备在A3幅面内绘制试题2（任务一和任务二）的图样。在图幅上画图框线（粗线），并画出标题栏（中线），在标题栏内填写文字如下图所示（标题栏尺寸仅供绘图用，不标注）。

****

(3)否定项说明：若选手发生下列情况之一，则应及时终止考试，选手该试题成绩记为零分。A.让他人代替绘制。

B．帮他人绘制。

C．带存储设备入场的。

**试题2： 按要求抄画下面图形并添加试题一要求图框**

**任务一：抄绘图形（如下图）**



**任务二：绘制某装饰图案**



按照1:1比例抄绘任务一图样，并进行标注。

1.打开“建筑装饰 CAD 素材”文件夹中的“任务二素材.dwg”文件，B 区图案填充的原点为 A 点；C 区为双色填充，颜色分别为青色和洋红色。在原处按“要求和说明”完成至目标图形

2.本题分值：60分

3.竞赛时间：60min

4.竞赛考核形式：实操

5.竞赛具体考核要求：

如上图所示，均按图示几何关系要求和尺寸1:1 绘制，任务一标注尺寸，任务二无需标注尺寸。

任务一和任务二图形放置到同一A3图框中，比例合适、布局美观整齐；

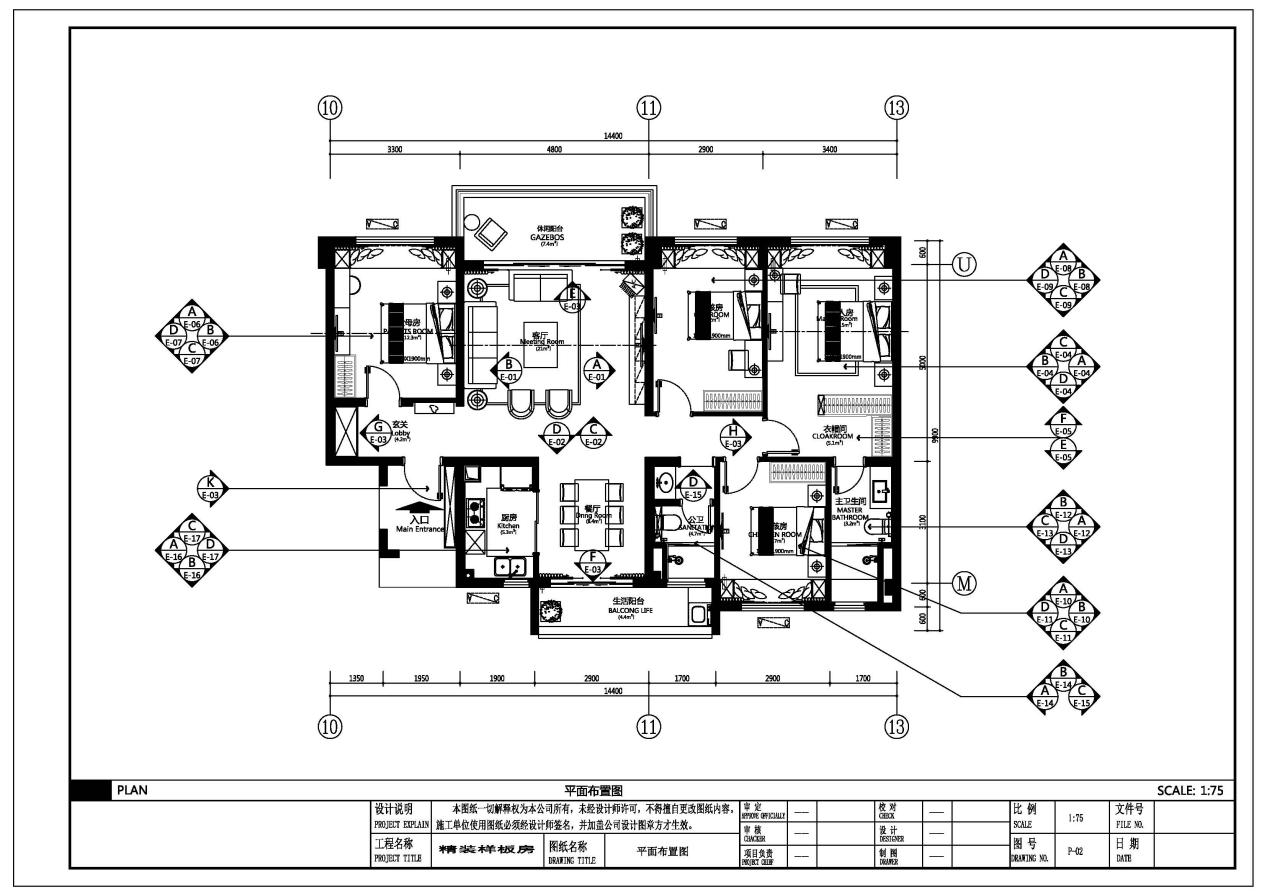
虚拟打印：打印该布局，输出为文件“姓名-学号-几何作图.pdf”，保存到指定的文件夹中。

6.否定项说明：若选手发生下列情况之一，则应及时终止考试，选手该试题成绩记为零分。A.让他人代替绘制。

B．帮他人绘制。

C．带存储设备入场的。

**试题三：绘制装修施工平面图**



1.打开“建筑装饰 CAD 素材”文件夹中的“原始建筑平面及图块.dwg”文件，按上图标准绘制出施工平面图。

2.本题分值：100分

3.竞赛时间：120min

4.竞赛考核形式：实操

5.竞赛具体考核要求：

如上图所示，在模型空间1:1绘制，在布局空间按1:75比例添加A3图框并输出。

虚拟打印：打印该布局，输出为文件“姓名-学号-装饰施工平面图.pdf”，保存到指定的文件夹中。

6.否定项说明：若选手发生下列情况之一，则应及时终止考试，选手该试题成绩记为零分。A.让他人代替绘制。

B．帮他人绘制。

C．带存储设备入场的。

**六、竞赛规则**

1.赛场提供计算机，并安装AUTOCAD 2010软件，参赛选手不可自带任何笔记本电脑、通讯工具、摄像工具以及其他即插即用的硬件设备，如经发现，立即取消选手比赛资格（可带资料书、工具书）。

2.所有计算机设备USB接口均已贴封条，参赛选手不得撕毁封条，如经发现，立即取消选手比赛资格。

3.参赛选手必须着装整齐，提前30分钟到场，参赛选手迟到15分钟以上，则不允许再进入赛场，按弃权处置。比赛开始后，半小时内选手不得退场。

4.参赛选手按照规定时间进入比赛场地，开赛前10分钟内供选手检查计算机设备及软件设备工作状态，根据统一指令开始比赛。

5.赛题以任务书的形式发放，参赛选手根据任务书的要求完成比赛指定任务。

6.比赛一旦计时开始不能无故终止比赛。比赛过程中，参赛选手必须严格遵守比赛纪律，并接受裁判员的监督和警示；若比赛过程中出现设备问题（如计算机死机、软件问题），由裁判员和技术人员视具体情况做出裁决，并现场记录予以加时。

7.参赛选手在比赛过程中，如遇问题需举手向裁判员提问，选手之间不得互相询问，否则按作弊处理。

8.为防止因计算机故障产生的数据丢失，请参赛选手随时保存图纸文件。

9.饮水、上厕所均计在比赛时间之内。

10.比赛结束前10分钟，裁判员作出提醒。比赛结束后，选手不得再进行任何操作。

11.参赛选手须按照任务书要求及程序提交比赛结果，所有电子文件均不可做标记，一经发现作零分处理，并对参赛队整体成绩做相应的扣分处理。

**七、竞赛环境**

1.竞赛统一安排在学院机房，提供统一版本软件AUTOCAD2010，若竞赛中参赛队反映电脑出现问题，由机房管理老师界定情况是否属实，从而体现比赛的公平性。

2.比赛内容在学生正常课程范围内。

3.比赛问题可加QQ（3970868）交流。

**八、技术规范**

《房屋建筑制图统一标准》GB／T 50001-2010、《建筑制图标准》（GB/T 50104—2010）、房屋建筑CAD制图统一规则GB/T 18112-2000、《（JGJ/T 244－2011·备案号J 1216－2011）：房屋建筑室内装饰装修制图标准》。

**九、成绩评定**

建筑装饰工程技术教学部负责对171班参赛学生完成的CAD文件和PDF文件进行评判并评分；

参赛学生竞赛分数以完成的CAD文件和PDF文件评定成绩为准，然后按竞赛分数的高低进行排名。

**十、奖项设定**

本赛项奖项设个人奖。

竞赛个人奖设定为：

一等奖占比2%，

二等奖占比5%，

三等奖占比8%。

出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

**十一、赛项安全**

1.比赛内容涉及的器材、设备应符合国家有关安全规定。充分考虑比赛内容和所用器材、耗材可能存在的危险因素，通过完善设计规避风险，采取有效防范措施保证选手备赛和比赛安全。危险提示和防范措施应在赛项技术文件中加以明确。

2.赛项技术文件应包含国家（或行业）有关职业岗位安全的规范、条例和资格证书要求等内容。

3.赛项执委会在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训。在赛前对选手进行培训，避免发生人身伤害事故。

4.赛项执委会制定专门方案保证比赛命题、赛题保管和评判过程的安全。

**十二、申诉与仲裁**

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛学生可在比赛结果公布后3天之内向装饰工程技术教学部提出申诉。教学部在接到申诉后的2天内组织复议，并及时反馈复议结果。

**十三、竞赛须知**

1.参赛须知

(1)参赛学生必须持本人学生证或身份证参加竞赛。

(2)参赛学生应严格遵守赛场纪律，不得随意离开赛场。如有特殊问题，需举手向工作人员提问。

(3)参赛学生在竞赛期间必须是本院装饰专业学生。

2.参赛选手须知

本院装饰工程技术专业在校学生均可参加。

# 赛项五：园林规划设计——居住区景观快题设计竞赛方案

**一、竞赛名称**

赛项编号： 201705 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 园林规划设计——居住区景观快题设计

撰写人： 李 帅 时间： 2017年10月20日

审核人： 李 帅 时间： 2017年10月27日

**二、竞赛目的**

根据学院《关于学院举办2017年下半年职业技能竞赛工作的通知》、《广东碧桂园职业学院2017年（下半年）校内学生技术技能竞赛实施方案》、《广东省教育厅关于公布2017年广东省高等职业院校技能大赛暨2018年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛比赛项目及承办院校的通知》等文件精神和相关规定，为贯彻落实学院“产教融合、校企共育”人才培养模式创新与实践教学改革的要求，聚焦专业岗位职务能力，推进学生专业技能竞赛活动开展的广度和深度，培养具有创新精神的高素质技术技能人才，规范校内学生技术技能竞赛管理，本教学部特申请组织和承办园林工程技术专业2016级学生参加“园林规划设计——居住区景观快题设计”院级技能竞赛。

通过本项目竞赛，使学生了解和掌握园林规划设计的原理和方法，熟练进行居住区景观方案的快题设计，针对专业课程对应的核心技术技能，培养学生的团队合作能力，不断提升学生的动手能力；结合省级和国家级高等职业院校技能大赛标准和要求，选拔优秀的校企教师进行专项指导，选拔优秀的学生进行参赛培养；引领专业适应行业与产业发展趋势，促进专业建设与教学改革；以赛促学，以赛促教，更好地实现“三段式”教学模式，为园林行业企业基层一线管理干部和技术骨干。

**三、竞赛内容**

**表1：竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 设计面积为10000㎡左右的居住区（组团级）景观空间，以快题形式进行方案设计与制作。选手可利用手绘表现和计算机操作专业设计软件，在规定时间内对给定场地和图纸进行方案设计和制作。具体包括总平面图、分析示意图、局部效果图（主要景观节点）或鸟瞰图、设计说明等，最后整合成文本进行排版，JPG、DWG等源文件需保存提交。 | 1.园建施工员  2.绿化施工员  3.园林装饰施工员 | 基本知识：  1.手绘表现技法；  2.CAD、PS、SU等专业软件操作；  3.WODR、PPT等办公软件操作；  4.园林制图规范；  5.规划设计规范；  6.园林造景原理；  7.中外园林史论；  8.园林材料与构造 | 1.能够对园林规划设计项目进行信息数据分析；  2.能够分析园林地形体貌特征；  3.能够分析实际已有情况和相关附件条件；  4.能够进行中小型园林景观项目总图设计；  5.能够深化中小型园林景观项目设计方案；  6.能够运用手绘和计算机进行图纸识读与绘制；  7.能够运用专业手法进行景观效果表现；  8.能够进行方案文本制作与汇报；  9.能够通过方案指导和解决园林工程施工中的一般性技术性问题；  10. 能够相应进行工程成本管控； |
| 核心知识：  1.掌握园林规划设计程序；  2.掌握园林制图和方案表现的方法；  3.掌握园林景和视觉审美的手法；  4.掌握专项景观的理念、风格、功能、元素、形式的定位和表达方式；  5.掌握园林植物的配置方法；  6.掌握园林地形建造的方法；  7.掌握设计说明的文字表述方式；  8.掌握方案文本的编排方法 |

**四、竞赛方式和时间**

**表2：竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 方案前期构思与草图等 | 30 | 4人/组，分工合作 | 2017.10.24—12.3 |
| 方案中期表现与出图等 | 50 | 4人/组，分工合作 |
| 第二阶段 | 方案后期处理与制作等 | 20 | 4人/组，分工合作 | 2017.12.4—  12.15 |

**五、竞赛试题**

本赛项项目试题依据园林工程技术专业人才培养方案、专业课程标准以及《广东省教育厅关于公布2017年广东省高等职业院校技能大赛暨2018年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛比赛项目及承办院校的通知》等文件精神和相关规定的标准命制。

（一）试题名称

园林规划设计——居住区景观快题设计。

参赛选手必须对该指定地块进行方案制作，地块见附图。

（二）试题要求

充分考虑现状条件（即已知条件），抓住场地特征，正确分析各园林景观区域关系。设计方案能合理运用地形、水体、植物、园林建筑小品等规划设计要素，布局合理，交通清晰流畅，构思新颖，能充分反映时代和主题特色，具有独创性、经济性和可行性。注意乔、灌、草的合理配植和植物的季相效果。设计需满足以人为本的基本理念，符合人体工程学和景观设计常规要求。图面表达清晰美观并符合园林制图规范，设计应符合国家现行相关园林工程法律法规。

（三）试题内容

在规定时间内，通过手绘和使用AutoCAD、Photoshop、3Dmax或SketchUp，以及Office等计算机专业应用软件，根据本赛项指定操作环境，自主命题，完成一套景观快题设计方案。具体内容包括:

1.总平面图1张，根据A1图幅确定比例,列出植物配置一览表；

2.局部效果图（选取主要景观节点）至少4张或鸟瞰图至少1张；

3.设计说明（不超过300字）；

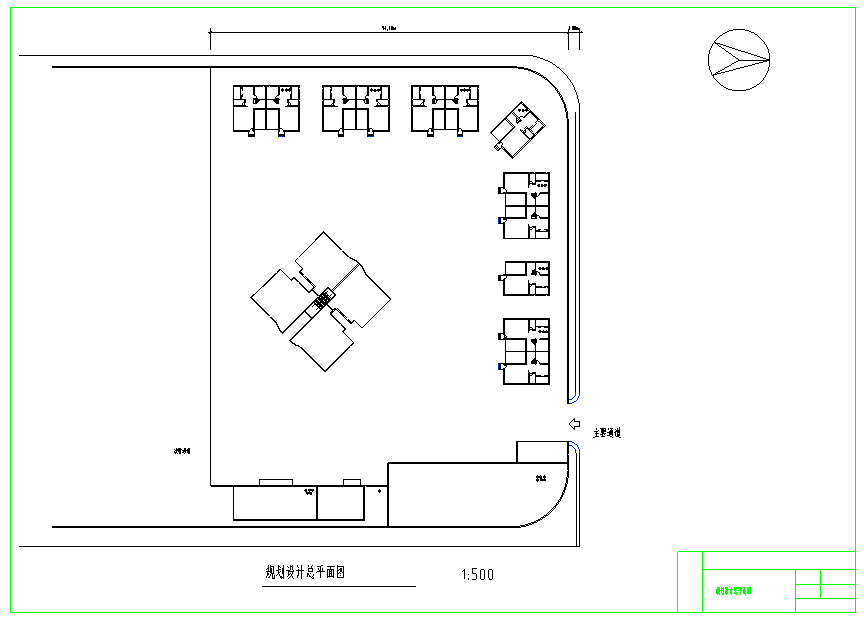
4.文本格式：创建和保存JPG、DWG、PSD等源文件(显示模式RGB颜色，分辨率≥150dpi），将所有完成内容以组为单位通过排版制作方案文本，A4尺寸，页数不超过10页（含封面）。文件夹命名为“班级+姓名”（如“园林161班+张三、李四等”），比赛结束时最终以压缩包的形式将作品存储到本教学部指定地址。参赛选手按照方案文本封面需标明作者、指导老师及专业等相关信息。

注：为后续竞赛成果展览需要，要求参赛选手以组为单位进行展板编排，A2尺寸，共计1张，展板模板由本专业教学部提供源文件。

（四）试题附图

该附图由本教学部审核通过后统一提供。

附图：地块示意（注：比赛前提供CAD版平面图）。

**六、竞赛规则**

（一）参赛选手必须为园林工程技术专业在籍学生；

（二）参赛选手必须报名确认后方可参赛；

（三）参赛选手制作场地、比赛所用工具等均由本教学部和学院主管部门统一提供并安排，不得擅自变更或调整；

（四）参赛选手无特殊原因不能中途退赛，否则取消比赛资格；

（五）参赛选手必须根据大赛组委会要求在规定的时间内完成并提交作品，作品不得由他人代做或直接窃取等，否则取消比赛资格。

（六）指导教师认真指导，不得直接或间接帮助参赛选手完成制作，评委不得私自制定打分标准或偏袒、照顾参赛选手。

**七、竞赛环境**

制作场地主要有：课室、机房、图书馆等。如需其他场地，由本教学部认定后方可选用。

在比赛过程中，制作场地环境不能受到外界因素的影响，保证舒适、稳定、卫生、宽敞的环境条件。

**八、技术规范**

本赛项是以教育部颁布的职业学校相关专业教学指导方案和国家职业标准中《园林工程施工员证技能鉴定范围（理论部分与操作部分）》、《景观设计师》（三级）等规定的知识和技能要求为基础，专门制定本赛项实施方案。

**九、成绩评定**

**表3：竞赛考核要点与评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **考核要点** | **分值** |
| 1 | 方案主题  构思创意 | 构思立意新颖，主题明确，符合用地特点要求 | 5 |
| 风格独特，感染力强 | 5 |
| 2 | 方案整体效果与分析图数量 | 布局合理，空间形式丰富，内容完整 | 5 |
| 功能分区、流线安排、节点设置、意向示意 | 5 |
| 3 | 总平面设计和表现 | 空间尺度和比例合理 | 5 |
| 出入口位置和形式合理，道路系统畅通连贯 | 5 |
| 建筑小品体量适当、形式布局合理 | 5 |
| 植物配置合理适用 | 5 |
| 线条、图例符合制图规范标准 | 5 |
| 指北针、比例尺、文字标注正确 | 5 |
| 4 | 局部效果图 | 能够全面反映设计表达意图 | 10 |
| 效果图节点具有代表性，内容丰富，视觉效果好 | 10 |
| 6 | 设计说明 | 文字说明精炼、有条理、重点突出，与设计内容协调统一 | 5 |
| 7 | 版面编排 | 布局合理，美观协调 | 10 |
| 8 | 团队合作 | 分工合理、配合默契 | 5 |
| 高效开展、文明和谐 | 5 |
| 9 | 创新精神 | 创新意识与精神、研究水平、举一反三 | 5 |
| 合 计 | | | 100 |

**十、奖项设定**

本赛项奖项设团队奖（即参赛小组）。竞赛团队奖的设定为：一等奖占比5%，二等奖占比10%，三等奖占比20%。若出现总分相同情况时，按主要单项评价分数排列，以权重高的为优先考虑。

**十一、竞赛安全**

本赛项成立相应安全管理机构负责本赛项筹备和比赛期间的各项安全工作，充分考虑比赛内容和所用器材、耗材可能存在的危险因素，通过完善设计规避风险，采取有效防范措施保证参赛选手备赛和正赛安全。危险提示和防范措施应在本赛项宣贯会中加以明确。

（一）现场安全

凡参加本赛项的选手要按时进行比赛，在指定地点做好比赛的准备，不得私自行动。参赛选手必须听从指挥，遵守赛场纪律，尊重裁判、队友、指导教师、评委等。 不得无视竞赛规程，不得私自停赛。

（二）保障措施

比赛期间一旦发生突发性事件，指导老师必须立即作出反映，及时了解和分析事件的起因和发展态势，采取措施控制事件的持续时间和影响范围，严禁私自处理，需立即上报竞赛组委会等主管部门。

**十二、申诉与仲裁**

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队或指导教师可在比赛结束后3小时之内向仲裁组提出申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的1个工作日内组织复议，并及时反馈复议结果。

**十三、竞赛观摩**

本赛项结束后统一由本教学部组织安排，在学院仲明图书馆举办竞赛成果展，全院师生均可参观交流。

**十四、竞赛须知**

（一）参赛队须知

参赛选手对应制定场地操作，严格按照分组人员进行方案设计。如需重新安排应提交相关申请，由竞赛组委会、本教学部等部门确认后可以更换，否则不得擅自变更和调整。

（二）指导教师须知

指导教师在比赛过程中，需承担制定指导任务，对参赛选手在方案制作过程中的严格管理，高效执行。

（四）工作人员须知

本赛项组建赛务组（含策划、宣传、后勤及竞赛视频及文字总结）、命题组（由专业教师负责）、裁判组（由专业教师、学院相关主管部门领导等负责）、仲裁组（由专业教师和竞赛组委会负责）。对应的工作人员必须履行职责，按照竞赛标准流程和实施管理办法执行。

园林工程技术教学部 制

2017年10月20日

# 赛项六：托盘和餐巾折花竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201706 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 托盘和餐巾折花

撰写人： 王 兴 时间： 2017年10月23日

审核人： 吴建华 时间： 2017年10月27日

1. **竞赛目的**

托盘和餐巾折花是酒店管理专业学生必须掌握的与餐饮业务相关的基本技能，也是中、西餐技能比赛所要求掌握的基本技能。平稳整洁的托盘和造型美观的餐巾花给人视觉上的美的享受，本次活动旨在锻炼学生托盘使用技能和餐巾折花技能，同时丰富同学校园文化生活，为同学们提供展示餐饮服务技能的平台。通过比赛，以赛促学、以赛促教，让学生更好的掌握餐饮服务的基本技能，为未来参加技能比赛和进入酒店实践学习打好基础。

**三、竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 托盘和餐巾折花技能 | 餐饮服务员 | 托盘的种类与规格；托盘的用途。  餐巾的种类与用途；参加花分类与选择。 | 轻托：理盘、装盘、托盘、行走、落托技能。  餐巾折叠基本技法：折叠、推折、卷、翻拉、穿、捏。 |

**四、竞赛方式和时间**

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 托盘（站立托盘3分钟） | 50分 | 1人独立操作 | 11月21日 |
| 餐巾折花（折6种以上餐巾花） | 50分 | 1人独立操作 | 11月21日 |
| 第二阶段 | 托盘及餐巾折花技能展示 | 100分 | 1人独立操作 | 11月28日 |

1. **竞赛试题**

**试题1：** **仪容仪表展示**

1. 本题分值：20分
2. 竞赛时间：3min
3. 竞赛考核形式：实操
4. 竞赛具体考核要求：着装整洁，头发、指甲符合职业要，淡妆，不戴首饰，不留胡子，表情自然、面带微笑、精神饱满。
5. 考核点（岗位、知识、技能点）：
   1. 餐饮服务员
   2. 餐饮服务员仪容仪表规范
   3. 站姿、坐姿、走姿

**试题2： 托盘使用技能**

1. 本题分值：30分
2. 竞赛时间：3min
3. 竞赛考核形式：实操
4. 竞赛具体考核要求：要求选手按照规定的时间将物品装满托盘，并使用托盘运送到指定位置。整个过程中需要通过指定的障碍路线，在运送过程中要保持托盘物品完好、不跌落。
5. 考核点（岗位、知识、技能点）：
   1. 餐饮服务员
   2. 托盘使用注意事项
   3. 托盘的使用：装托、起托、行走、落托。

**试题3： 餐巾折花技能**

（1）本题分值：30分

（2）竞赛时间：3min

（3）竞赛考核形式：实操

（4）竞赛具体考核要求：按照比赛规定折叠6种不同餐巾花，其中杯花和盘花各3个。

（5）考核点（岗位、知识、技能点）：

* 1. 餐饮服务员
  2. 餐巾花的选择
  3. 餐巾折花技能：杯花折花技能、盘花折花技能

**试题4： 个人综合素质展示**

1. 本题分值：20分
2. 竞赛时间：6min
3. 竞赛考核形式：实操
4. 竞赛具体考核要求：学生根据个人特长表演一项才艺，体现个人综合素养。
5. 考核点（岗位、知识、技能点）：
   1. 餐饮服务员
   2. 服务人员职业素养
   3. 才艺展示
6. **竞赛报名**

1.由宣传部在班级课室进行宣传，再由各班班长统计好报名名单，统计好交由酒店管理协会秘书部。

2.个人赛。按照要求操作托盘和折叠餐巾，根据熟练程度和操作的规范性，评选一、二、三等奖。

**七、成绩评定**

**托盘和餐巾折花比赛评分细则**

总评分为100分，共为四个组成部分

1. 仪容仪表（20分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 仪容仪表 | 20 | 6 | 着装整洁 |
| 4 | 头发、指甲符合职业要求 |
| 4 | 淡妆，不戴首饰，不留胡子 |
| 6 | 表情自然、面带微笑、精神饱满 |

1. 托盘（30分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 托盘 | 30 | 在规定时间内通过障碍物，并且托盘上的瓶子完好无整 |
| -2 | 如在通行障碍物过程中，碰倒障碍物者扣2分 |
| -3 | 如在通行障碍物过程中，瓶子掉落一次扣3分 |
| -1 | 未按规定时间完成，超时1分钟扣1分 |

1. 餐巾折花（30分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 折花 | 30 | 3分钟内折好6种花得30分 |
| -2 | 每延迟1分扣2分 |
| -0.5 | 花的观赏面应对向评委和观众，没有按要求的，每种花减0.5分 |
| -0.5 | 每折完一种花须报花名，漏报错报每种花减0.5分 |
| -0.5 | 每种餐巾花折痕不整齐，不清晰的减0.5分 |

1. 个人素养（20分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 个人素养 | 20 | 10 | 才艺难度 |
| 10 | 展示的熟练程度 |

（1） 参赛选手入场后在规定的时间（5分钟）内准备好参赛物品，如超时：选手在计时员吹哨后继续操作将超时一分钟扣1分，往后依此累加。

（2） 凡随意摆放或不符合标准的每项扣1—5分。

（3） 参赛过程中每位选手须独立完成自己的比赛项目，如有旁人协助，视情节轻重扣分，原则为1分起。

**八、奖项设定**

个人赛，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。

**九、申诉与仲裁**

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后2小时之内向仲裁组提出申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

**十、竞赛观摩**

酒店管理专业16级和17级在校生必须现场观摩比赛。

**十一、赛项安全**

（一）比赛现场设计考虑安全因素，注意人流、物流的路线设计，合理划分比赛区域和观摩区。

（二）制定应急预案。

（三）设专门安保人员巡查现场各种安全隐患。

（四）赛前检查设施设备的安全性。

# 赛项七：中餐主题宴会接待方案创意设计竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201707 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 中餐主题宴会接待方案创意设计

撰写人： 张丹 时间： 2017年10月23日

审核人： 吴建华 时间： 2017年10月27日

**二、竞赛目的**

通过此次竞赛，推进在行业发展背景下的酒店管理专业教学改革，检验高职学生的创新能力、应变能力、综合职业能力、团队协作能力和职业素养等,从而促进校企深度融合，推动工学结合人才培养模式的改革与创新。其次，此次竞赛对接2018年全国职业院校技能大赛、2017年广东省高职技能竞赛的中餐宴会接待方案创意设计赛项，为省赛培育和选拨优秀选手、优秀作品，达到以赛促学的目的。

**三、参赛对象**

酒店管理专业全体学生，学生可以自行组队参加，3人为一组。（以班为单位）

**四、竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 中餐宴会接待方案创意设计-在规定时间内提交打印版文案（文案中需要包含菜单设计电子版）。文案字数控制在2500——3000字。 | 中餐接待岗 | 宴会设计的策划、餐台设计、菜单设计、台型设计、场景设计、宴会服务等 | 场地装饰设计能力、服务意识、创新能力、应变能力、宴会席间服务技能 |
| 对同组比赛的另外一个参赛作品进行专业评析，阐述其主题设计各要素的优点与不足，进行中餐宴会主题创意全面评述并回答裁判提出的问题。 | 中餐接待岗 | 宴会设计的策划、餐台设计、菜单设计、台型设计、场景设计、宴会服务等 | 创新能力、应变能力、宴会服务技能、语言表达能力 |

**五、竞赛方式和时间**

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段（初赛） | 中餐宴会接待方案创意设计稿及作品展示 | 100分 | 3人分工合作 | 2017年12月12日 |
| 第二阶段（决赛） | 仪容仪表展示 | 10分 | 3人分工合作；  3人同时进行仪容仪表展示；然后1人负责现场讲解，2人负责现场互评。 | 2017年12月19日 |
| 英语口试 | 30分 |
| 中餐宴会接待方案创意设计现场讲解 | 30分 |
| 中餐宴会接待方案创意设计现场互评 | 30分 |

**六、竞赛试题**

参赛选手报名结束后，从以下题库中抽取一个主题，并当场公布，根据所抽主题进行方案设计。接待方案创意设计主题题库：

**主题一**

纽约爱乐乐团来当地演出交流，当地政府在其下榻酒店设宴宴请。请针对此次宴请设计接待方案。

**主题二**

雀巢公司中国区负责人一行到某地工厂视察工作，工厂负责人在其入住的某酒店设宴宴请，请针对此次宴请设计接待方案。

**主题三**

某城市预申报某项国际级体育赛事，该赛事组委会委员对该城市进行考察，当地政府在其下榻酒店设宴款待。请针对此次宴请设计接待方案。

**主题四**

某协会举办绿色环保的高峰论坛，世界各国的学者和企业家齐聚一堂，当地政府设宴款待主要嘉宾。请针对此次宴请设计接待方案。

**主题五**

某对老夫妇的钻石婚，子女设宴为其庆祝。请针对此次宴请设计接待方案。

**七、竞赛规则及评分标准**

**（一）第一阶段——初赛：中餐主题宴会接待方案创意设计**

每支代表队根据抽签决定自己所要完成的接待方案创意设计的主题，三人协作分工进行，利用电脑与互联网查阅资料并完成接待方案的撰写，期间不得使用邮箱、聊天工具等手段，一经发现取消比赛成绩。文案字数控制在2500——3000字。

给参赛选手3周的准备时间，并于2017年12月12日提交打印版方案（方案中需要包含菜单设计彩印版）1式5份给组委会，交由评委进行初赛评审。

该项主要考察选手的专业素质、综合分析能力和团队协作能力。命题以行业内常见宴席为主。评分标准见附件1。

**附件1 宴会接待方案创意设计评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **接待方案创意设计（共100分）** | | | |
| 项 目 | 内容及标准 | 分值 | 得分 |
| 服务情景设计  （15分） | 1.情境设计能紧扣主题 | 5 |  |
| 2.服务情景要素（时间、地点、参加人员等）设计全面、准确 | 10 |  |
| 服务设计  （30分） | 1.阐述宾客特点准确、描述宾客诉求准确 | 5 |  |
| 2.能根据宾客实的际情况制定接待计划 | 5 |  |
| 3.能根据工作计划明确分工 | 5 |  |
| 4.服务程序的设计科学合理，令宾客满意 | 5 |  |
| 4.场景设计能够很好的烘托和渲染主题 | 5 |  |
| 5.每个环节的检查是否到位 | 5 |  |
| 6.个性化服务的体现且阐述清晰、合理 | 5 |  |
| 台面设计  （20分） | 1.台面设计的创意恰当，能符合主题 | 4 |  |
| 2.台面整体美观，设计新颖独特，具有时代感 | 4 |  |
| 3.台心装饰物设计精美，能展现主题 | 4 |  |
| 4.餐具规格统一，整体美观，能展现主题 | 4 |  |
| 5.布草选材科学，色彩、图案等能展现主题 | 4 |  |
| 菜单设计  （20分） | 1.菜单设计与主题一致 | 5 |  |
| 2.菜品数量合理，搭配科学，能充分迎合消费者特点，满足其需求 | 5 |  |
| 3.菜品选择能体现营养、健康的理念 | 5 |  |
| 4.菜品设计能充分考虑成本等因素，符合酒店经营实际 | 5 |  |
| 文案设计  （10分） | 1.语言流畅、表述清晰、逻辑性强 | 5 |  |
| 2.较好的体现服务的联动性 | 5 |  |
| 综合印象  （5分） | 1.宴会活动安全舒适、美观和谐 | 3 |  |
| 2.主题创意设计具有经济性和可推广性。 | 2 |  |
| 字数不符合要求扣1分 | | 扣分： | |
| **合计** | |  | |

**（二）第二阶段——决赛：****宴会接待方案创意设计展示及互评**

入选决赛的选手们，根据初赛的方案设计稿，进一步优化设计，并制作解说PPT，为现场讲解做准备。决赛主要考察选手的仪容仪表、对专业知识的掌握以及其创新能力、应变能力等。

决赛比赛流程与环节如下：

参赛团队由3名成员构成，如A+B+C选手。

1.第一环节：仪容仪表展示。

该环节团队所有成员A+B+C同时展示，主要考察选手的仪容仪表是否符合酒店业的基本要求及岗位要求，展示在现场操作开始时根据裁判员统一口令进行，时间由裁判员控制，该项目为扣分项。

2.第二环节：英语口试。

该环节主要考察团队中A选手的酒店英语口语能力，现场抽题，并进行现场的中译英、英译中口试。

3.第三环节：宴会接待方案创意设计讲解。

该环节，首先将团队设计方案及相关图片作品一式5份交给组委会，根据初赛的方案设计稿，团队中的B选手通过PPT讲解及实物作品的形式展示其主题宴会接待方案的设计理念、设计亮点及创意。

4.第四环节：现场互评。

该环节，团队中的C选手需通过抽签对同组比赛的另外一个参赛作品进行专业评析，阐述其主题设计各要素的优点与不足，进行中餐主题宴会接待方案创意全面评述并回答评委提出的问题。互评准备时间15分钟，互评时间5分钟。

具体评分标准详见附件2：

**附件2 宴会接待方案创意设计展示 评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **宴会接待方案创意设计（共100分）** | | | |
| 项 目 | 内容及标准 | 分值 | 得分 |
| 仪容仪表展示（10分） | 1.选手服装符合岗位工作要求，设计合理，能展现主题 | 2 |  |
| 2.站姿及走姿端正、面部表情自然、谈吐优雅。 | 2 |  |
| 3.手掌手背干净，手指甲修剪干净美观。 | 2 |  |
| 4.化淡妆，头发梳妆整齐，符合酒店职业规范。 | 2 |  |
| 5.皮鞋光亮如新，无污渍。 | 2 |  |
| 英语口试  （30分） | 用词恰当，无语法错误 | 10 |  |
| 表达流利, 语速自然流畅 | 10 |  |
| 发音准确，声音清晰，语调自然 | 10 |  |
| 服务设计  （10分） | 1.阐述宾客特点准确、描述宾客诉求准确 | 2 |  |
| 2.能根据宾客实的际情况制定接待计划 | 2 |  |
| 3.服务程序的设计科学合理 | 2 |  |
| 4.场景设计能够很好的烘托和渲染主题 | 2 |  |
| 5.个性化服务的体现且阐述清晰、合理 | 2 |  |
| 台面设计  （10分） | 1.台面设计的创意恰当，能符合主题 | 2 |  |
| 2.台心装饰物设计精美，能展现主题 | 2 |  |
| 3.台心装饰物规格与餐桌比例恰当，外形美观，具有较强观赏性 | 2 |  |
| 4.餐具规格统一，整体美观，能展现主题 | 2 |  |
| 5.布草选材科学，色彩、图案等能展现主题 | 2 |  |
| 菜单设计  （10分） | 1.菜单设计与主题一致 | 3 |  |
| 2.菜品数量合理，搭配科学，能充分迎合消费者特点，满足其需求 | 3 |  |
| 3.菜品选择能体现营养、健康的理念 | 2 |  |
| 4.菜品设计能充分考虑成本等因素，符合酒店经营实际 | 2 |  |
| 现场互评（20分） | 1.语言流畅，用词准确，表述清晰。 | 3 |  |
| 2.逻辑性强，具有说服力。 | 5 |  |
| 3.语音适中，语速适中，停顿得当，普通话标准。 | 2 |  |
| 4.现场评价对方作品时，表达准确恰当，阐述全面。 | 5 |  |
| 5.回答问题层次清楚，论述周密且连贯。 | 5 |  |
| 综合印象  （10分） | 1.选手整体表现自信，讲解突出设计特色与创意。 | 3 |  |
| 2.宴会活动安全舒适、美观和谐 | 2 |  |
| 3.主题创意设计具有经济性和可推广性。 | 5 |  |
| 讲解超时扣1分 | | 扣分： | |
| **合计** | |  | |

**八、成绩评定**

赛项裁判组本着“公平、公正、公开、科学、规范”的原则，对各个比赛项目进行综合评价，最终按总分得分高低确定奖项归属。

接待方案创意设计测试采取以团队为单位统一考试，评分采用3-5位评委独立阅卷和评分的方式。

计分方法：比赛总成绩满分100分，每位评委根据各参赛队提交的纸质版接待方案和参赛选手的现场表现，按照附件中的评分标准要求进行评判。汇总算出每队的平均分，小数点后保留两位。评判成绩于比赛次日在班级QQ群中公布。

**九、奖项设定**

本赛项奖项设团体奖。奖项的设定为：一等奖占比5%，二等奖占比10%，三等奖占比20%。出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

**十、赛项安全**

（一）比赛现场设计考虑安全因素，注意人流、物流的路线设计，合理划分比赛区域和观摩区。

（二）制定应急预案。

（三）设专门安保人员巡查现场各种安全隐患。

（四）赛前检查设施设备的安全性。

**十一、申诉与仲裁**

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后2小时之内向仲裁组提出申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

# 赛项八：物业服务礼仪竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201708 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 物业服务礼仪

撰写人： 李宝柱 时间： 2017年10月25日

审核人： 秦学俭 时间： 2017年10月27日

**二、竞赛宗旨**

物业管理提供给业主（租户）产品的核心是提供优质服务，而礼节、礼貌是优质服务的重要内容和基础。物业礼仪服务作为业主最直接、最切身的感官体验，当前也逐渐成为服务创新的首要对象。礼仪礼节的运用，可以让物业管理企业服务工作更好的开展。鉴于此，特举办物业服务礼仪职业技能大赛，以提升学生的专业素养与职业素养，为今后的职业化道路打下一定基础。

**三、竞赛项目、内容、评分规则**

**1.竞赛项目：**物业服务礼仪

**2.竞赛内容：**通过同学们组队亮风采，体现物业客服人员的高素质，以仪容仪表、能力训练两个方面展现风采。具体包括以下内容的展示：面部修饰、发部修饰、着装修饰、微笑目光训练、站姿训练、走姿训练、坐姿训练、蹲姿训练、手势礼仪训练、鞠躬礼等。

**3.评分规则：**此次竞赛的评分将从妆容、着装、精神、整体形象、动作的规范性等几个方面综合考察，满分为100分，具体评分细项及要求见评分附表1。

**四、参赛对象**

2017级物业管理专业全体同学。

**五、竞赛时间、地点**

初赛时间视各班级情况分别在各班级进行；决赛时间暂定于12月15日（星期五）下午3:00-4:30，授渔楼106教室。

**六、竞赛规则**

比赛分为初赛与决赛两个环节，其中初赛以班级各个学习小组为单位，每个学习小组为一个汇演团体，由专业学生会主要干部组成评委小组，并按照评分细则对其打分，最终每班得分排名前两名的团体小组进入决赛，决赛评委由物业管理专业全体教师组成，评分细则、要求与初赛相同。

**七、竞赛组织**

1.赛务组（含宣传、赛前辅导、后勤）：物业管理专业学生会

2.裁判组：崔琳老师及相关学生干部

3.仲裁组：刘江峰老师及物业专业教师

**八、奖励办法**

团队奖：一等奖一个、二等奖一个、三等奖一个

**九、联系方式**

联系人： 李保柱 电话：17702420190

**十、未尽事项根据需要调整补充。**

**物业服务礼仪大赛评分标准表（附表1）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | | **评 分 标 准** | |
| **礼仪感言**  （10分）  限时3分钟 | | 1、使用普通话，语音标准，声音洪亮，吐字清晰。  2、语言流畅、生动，内容丰富。  3、与搭配手势相协调，整体表演符合文明礼仪规范。 | |
| **礼 仪 展 示**（60分）限时3分钟 | 仪容仪表（20分） | 精神 | 精神饱满、面带微笑。 |
| 头发 | 男员工：干净整齐，长度应前不过眉，侧不过耳，后不过领。  女员工：无碎发，刘海不可遮住眼睛，使用暗色发卡，头花佩戴标准。 |
| 面部 | 保持清洁、健康的状态。男员工不得蓄须、留鬓角。女员化淡妆。 |
| 指甲 | 干净，修剪整齐。长度不超过指肚。女员工只可涂无色指甲油。 |
| 饰物 | 不可佩戴样式及色彩夸张的手表。女员工可戴一副非坠式耳环。可以佩戴一只样式保守的订婚或结婚戒指。项链不能露在制服外面。除名牌、服务徽章及本酒店配发的饰物外，在制服上不得佩戴其它任何饰物。男女均不得戴有色眼镜。 |
| 鞋子 | 皮鞋保持光亮整洁，布鞋保持干净无破损，并正确穿着。 |
| 袜子 | 男员工应穿黑色无破损的袜子。女员工应穿饭店规定颜色、无破损的长筒袜或短袜。 |
| 着装 | 正确着装。制服保持干净、整齐，没有褶皱。制服上只可搭配店笔。 |
| 卫生 | 口气清新，身体无异味，无过重的香水气味。 |
| 仪态礼仪（40分） | 站姿 | 1. 双臂侧放式（基本站姿）：头正颈直，双眼平视，下额微收，表情自然，面带微笑。挺胸、收腹，两肩外展。双臂自然下垂，放于身体两侧，中指对准裤缝。两腿直立，贴紧，脚跟靠拢，女士脚尖外展成45°夹角，男士可呈45°至60°夹角，一般以能放入一拳为宜。 2. 腹前握指式：在基本站姿的基础上，下半身保持不变，左手在下右手在上自然交叉叠放与小腹前。女士双手交叉握于手指部位，男士握于手背部位，两臂略向前张。 3. 背后握指式：在基本站姿的基础上，下半身保持不变，两臂后背，右手自然握住左手，放于尾骨处。女士双手交叉，握于手指部位，男士握于手背部位。两臂肘关节自然内收。 4. 两脚平行腹前握指式（男士）：在腹前握指式站姿的基础上，上半身保持不变，两腿分开与肩同宽，两脚尖平行。 5. 丁字步腹前握指式（女士）：在腹前握指式站姿的基础上，上半身保持不变，右脚后侧，左脚内侧脚跟靠与足弓处。两腿两膝并严挺直，身体重心先放于右脚上，保持五秒钟后，然后转至左脚，可通过两脚之间的转移缓解足部疲劳。 |
| 坐姿 | 1. 双腿垂直式坐姿（基本坐姿）：站立于椅前，右脚向后侧一部试探椅子的位置，入座轻稳，动作协调（着裙装入座时要用双手将裙摆内拢）。入座后收腹立腰，上身前倾，抬头挺胸，头正颈直，下颌微收，双目平视前方，双肩平齐放松下沉。小腿与地面垂直，女员工双膝并拢，男员工双膝可略微分开，保持一拳距离为宜，不应超过肩宽。要求坐椅子的三分之二处。两臂自然弯曲，男士两手自然放于腿部，女士手交叉叠放在两腿中部并靠近小腹。 2. 双腿斜放式坐姿（女士）：在双腿垂直式基本坐姿的基础上，上半身保持不变，左脚向左平移一步，左脚掌内侧着地，左脚跟提起，右脚左移，右脚尖和左脚尖平齐，两腿、双脚和两膝靠拢，小腿斜放。 3. 双脚交叉斜放式坐姿（女士）：在双腿垂直式基本坐姿的基础上，上半身保持不变，左脚向左平移一步，左脚掌内侧着地，左脚跟提起，右腿交叉叠放于左腿上，右脚尖下绷，两小腿靠拢，大腿与交叠的小腿成90°。 4. 双脚交叉中间式坐姿（女士）：在双腿垂直式基本坐姿的基础上，上半身保持不变，右脚后撤绕与左脚脚后，使双脚交叉，小腿用力将交叉的小腿内收。 |
| 走姿 | 1. 上身保持基本站姿，起步时身体稍向前倾，身体重心落在前脚掌，膝盖挺直。 2. 双肩平稳，两臂以身体为中心前后自然摆动。前摆约30°，后摆约10°，手掌心向内，指关节自然弯曲。 3. 步幅适度，标准为本人脚长的1—1.5倍。步数均匀，平均每两秒钟走三步。 4. 行进中目光注视前方，下颌微收，头、颈和背部呈一条直线。男士在行走时避免晃肩，女士在行走时不要摆动髋部。 |
| 蹲姿 | 1. 高低式蹲姿（基本蹲姿）：右脚向前一步，下蹲时右脚着地，左脚后跟抬起，左膝低于右膝，臀部下沉，身体重心由右腿支撑。女士两腿并拢，男士两腿间可有适当距离。 2. 交叉式蹲姿（女士）：右脚至于左脚的左前侧，两脚呈交叉状。下蹲后右脚全脚着地，左脚脚跟抬起，左脚掌着地。右小腿与地面垂直，两腿前后靠紧，合力支撑身体。臀部下沉，上身稍前倾。 |
| 鞠躬 | 1. 在腹前握指式站姿的基础上，以腰为轴身体前倾15°。头、颈、背呈一条直线。 2. 右手握住左手，随着身体前倾自然下滑至小腹下方。目光落于对方脚尖处，停一秒钟左右后复原。 |
| **综合情景演练**（30分）  限时10分钟 | | 内容形式 | 1. 内容健康、积极向上，动作高雅。表演形式新颖有创意。 2. 整体编排具有合理性、连贯性、完整性。 |
| 整体  效果 | 1. 表演符合文明礼仪规范，台风端正，有一定的现场气氛。 2. 表演自然，精神饱满，动作处理得当，现场反映良好。 3. 表演过程中姿态优美，流露出艺术气质，营造出良好的舞台效果。 4. 表演者在表演过程中真情流落，姿态优美，形象气质良好，充分展现自己的魅力与才艺。 |
| 道具 | 妆容、服装造型符合表演形式和内涵；道具运用得当。 |

**评分须知：**1、计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手最后得分。

2、采用100分制评分，每个环节超过时限可酌情减分。

# 赛项九：管家服务技能竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201709 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 管家服务技能 (法律模块)

撰写人： 李宝柱 时间： 2017年10月25日

审核人： 秦学俭 时间： 2017年10月27日

**二、竞赛宗旨**

物业法律法规是物业公司从事服务活动的基本准则，物业服务具有公共服务的属性，服务周期长，服务内容多样，服务对象广泛且具有不特定性，因此物业公司与业主之间的权利义务关系更为复杂，其过程中涉及的法律关系也更为复杂多样。无论是从经营管理的角度，还是从规避风险的角度，提升法律意识、深刻理解并严格按照法律法规办事、学会运用法律的武器维护自身权益，都是物业公司规避风险的根本之道。作为物业公司的基层一线管理者，物业管家有必要掌握《物业管理条例》、《物权法》等相关的法律法规知识，并能在日常工作中灵活运用。

**三、竞赛项目和内容**

**1.竞赛项目：**物业管理法律法规专业知识竞赛

**2.竞赛内容：**以《物业管理条例》、《物权法》等常用法律法规的相关内容为主，紧密结合碧桂园物业公司管家操作实务，最大程度保证专业性、实操性。

**四、参赛对象**

2016级物业管理专业全体同学。

**五、竞赛时间、地点**

初赛时间视各班级情况分别在各班级进行；决赛时间拟定于12月22日（星期五）下午3:00-4:30，授渔楼211教室。

**六、竞赛规则**

比赛分为初赛与决赛两个环节，其中初赛以每个班级全体同学为参赛对象，进行物业法律专业知识竞赛，以试卷的形式进行答题，最终每个班级答题成绩排名前10名的同学进入决赛；决赛分成三轮现场竞赛的模式，具体如下：

**第一轮比赛：必答题**

当主持人发出开始的指令，所有同学要在5秒内举出代表相应选项字母的牌子，其中从开始到结束有提示音，各个同学要在提示音结束前作答，随后由主持人公布正确答案，共进行10题。规定时间内答对的得10分，答错或未在规定时间内作答扣10分，结束后积分在前15名的同学进入下一轮比赛。

**第二轮比赛：抢答题**

进入到该轮比赛的同学，听从主持人读完题目并发出开始抢答的指令便对题目进行抢答，其中答对得10分，答错或未回答扣10分，本轮共进行10个题目的抢答。结束后累计前两轮比赛积分在前10名的同学进入到下一轮比赛。

**第三轮比赛：互问互答对抗赛**

进入决赛的10名同学，采取互问互答的竞赛模式。即10名同学按照依次顺序，任意询问其他9名任一同学有关物业法律法规的相关专业知识，且每位同学只能被提问1次。题型可选择问答题、选择题、判断题。答对加10分，答错扣10分。

最终累计进入决赛同学三轮比赛得分，排出名次。

**七、竞赛组织**

成立物业管理专业校内技能竞赛领导小组和赛事筹备小组。

1.领导小组成员

组长：秦学俭

组员：刘江峰、桂久顺、谢意浓、李保柱

2.赛事筹备小组负责人：李保柱

**八、奖项设置**

设一等奖二名、二等奖三名、三等奖五名

**九、联系方式**

联系人： 李保柱 电话：17702420190

**十、未尽事项根据需要调整补充。**

物业管理专业教学部

2017年10月25日

# 赛项十：“幼儿故事”演讲竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201710 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： “幼儿故事”演讲

撰写人： 蒋婕 时间： 2017年10月24日

审核人： 李强 时间： 2017年10月26日

**二、竞赛目的**

根据学院技能竞赛方案的要求，结合本专业人才培养目标，举办2017年度首届学前教育专业“幼儿故事”演讲比赛，通过竞赛达到以赛促教，以赛促学的目的；提高学生讲故事的技能，促进学生双语（普通话、英语）水平、口语表达能力和讲演能力的提升。

**三、竞赛内容**

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 幼儿故事演讲比赛 | 幼儿园教师 | 了解讲故事的定义、特点等基础知识；  掌握讲故事的基本要求。 | 熟练掌握讲故事的方法和技巧，能够绘声绘色地讲故事；  促进学生双语（普通话、英语）水平、口语表达能力和讲演能力的提升。 |

**四、竞赛方式和时间**

1.竞赛方式：

本着公平公正公开的原则，设定以下比赛形式与要求。

（1）竞赛分个人项目和小组项目，要求脱稿，小组项目每组人数不超过5人。

（2）自选内容，讲一个完整的学前儿童故事，语言可选用普通话或者英语，时间3-5分钟，故事内容积极向上。

2.竞赛时间：

10月24日报名。

3.11月8日下午2:30初赛（暂定），11月15日下午2:30决赛（暂定）。

**五、竞赛试题**

一个完整的幼儿故事讲述**。**

**六、竞赛规则**

1.提前准备竞赛内容，以文稿形式上交负责老师。

选手应提前准备好竞赛故事，并以word文档以及A4纸打印稿形式上报蒋婕老师备案。中文故事中文书写，英文故事英文书写。11月6日交齐。

（统一排版：仿宋体，题目三号字加粗居中，姓名四号字加粗居中，正文四号字）

例： **学前教育专业技能竞赛**

**“幼儿故事”演讲比赛**

**个人项目（小组项目）《小花猫》**

**表演者：蒋婕**

从前，有一只小花猫……

1. 提前一天抽签，做好顺序表。

全体选手做好一切准备，包括穿戴好服饰、道具、布景，提前10分钟进入赛场,按照抽签顺序入座。

3.遵守赛场纪律，听从工作人员指挥。

选手在比赛开始后不得擅自离开赛场，如遇特殊情况，需经评委同意，方可离场。

4.参赛选手按时参加比赛。

参赛选手提前一个节目候场。

5.自行准备比赛辅助物料，并做好使用及管理工作。

有道具或布景的节目要自行摆放，及时收拾干净，不能影响下一个节目；有配乐的选手于比赛前以mp3格式交播放处工作人员，并命名为顺序号。

6.比赛时间为3——5分钟。

比赛计时从上场开始，下场结束，超过5分钟评委有权喊停。

**七、竞赛环境及赛场安排**

1.竞赛环境

（1）多媒体教室311。

（2）投影幕“2017年度首届学前教育专业“幼儿故事”演讲比赛”。

（3）音乐音响、投影由李小纳负责。

（4）场务由艾如意负责。

（5）摄影拍照、宣传报道由杨优负责。

1. 赛场安排：

语言课代表主持

第一项：开场词；

第二项：领导讲话，宣布比赛开始；

第三项：比赛开始，按秩序表进行比赛，先赛个人项目再赛小组项目；

第四项：统计分数，评委点评；

第五项：宣布比赛成绩，颁奖（决赛）；

第六项：领导总结讲话；

第七项：合影，比赛结束（决赛）。

**八、成绩评定**

附件1

**九、奖项设定**

1.奖项设置：

个人项目设一等奖二名，二等奖三名，小组项目设一等奖一组，二等奖二组,总获奖名额为参赛实际人数的30%左右。凡获得一等奖、二等奖的学生，由学前教育专业部颁发荣誉证书和奖品。

2.评选办法：

（1）评委：李强、蒋婕、邓世忠、李露娜、张嫣（暂定特聘）；

（2）奖项名次确定：按同一比赛项目的得分，由高到低确定名次。**十、赛项安全**

保证场地安全、道具布景安全、用电安全和座位安全。

**十一、注意事项**

1.参赛者不按时上场视为弃权。

2.参赛者应遵守赛场纪律、服从指挥、尊重评委老师。在比赛中如有意见，可通过场务反映到比赛项目组，不得干扰赛场秩序。

3.观摩比赛过程中保持安静，不随意走动，不窃窃私语，尊重选手，不妨碍选手表演，礼貌给与鼓掌和喝彩。

**附件**

附件1 “幼儿故事”演讲比赛评分标准

附件2 “幼儿故事”演讲比赛报名表

附件3 “幼儿故事”演讲比赛顺序表

附件4 “幼儿故事”演讲比赛评分表

**附件1**

**“幼儿故事”演讲比赛评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 比赛评分项目 | | 评分要求 | 分值 | 合计 |
| 个人  (个人项目  小组项目) | 语音 | 全部使用普通话或英语，发音标准、吐字清晰。 | 10 | 30 |
| 停连得当，语速恰当，音量契合故事表达需要。 | 10 |
| 语调正确，语法规范，词语准确。 | 10 |
| 表达 | 讲述完整流利，表达自然顺畅。 | 10 | 30 |
| 准确表达不同角色的语言特点和情感特点。 | 10 |
| 表达有张力，极富感染。 | 10 |
| 仪态 | 大方自信，上下场及问好道谢符合舞台礼仪要求。 | 10 | 40 |
| 专注投入，态势语运用恰当，为讲述添彩。 | 10 |
| 仪态自然，着装打扮契合故事讲述的意境。 | 10 |
| 道具布景有助于故事表现力。 | 10 |
| 小组  （小组项目) | 配合 | 小组各成员之间配合娴熟流畅，一气呵成。 | 10 | 20 |
| 小组成员的走位和互动，符合故事情节的需要，有舞台感。 | 10 |

注：1.个人项目总分100分，小组项目总分120分。

2.比赛时间限定为3-5分钟，不足3分钟或超过5分钟都将影响到最终评判。在比赛进行到还剩30秒时，将有工作人员提示。

**附件2**

**“幼儿故事”演讲比赛报名表**

**班**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **故事名称** | **参赛人** | **形式** | **语言** | **时长** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附件3**

**“幼儿故事”演讲比赛顺序表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **故事名称** | **参赛人** | **形式** | **语言** | **时长** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附件4**

**“幼儿故事”演讲比赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **故事名称** | **评分** | | | | |
| 语音30 | 表达30 | 仪态40 | 配合20 | 总分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# 赛项十一：英语口语竞赛方案

**一、赛项名称**

赛项编号： 201711 （注：批准立项后由校组委会填写）

赛项名称： 英语口语

撰写人： 全娟 时间： 2017年10月22日

审核人： 李露娜 时间： 2017年10月27日

1. **竞赛目的**

为了激发学生对学习英语的热情和兴趣，让学生认识到英语表达能力的重要性、为英语学习者们开辟新的活泼有趣的学习方式，让学生在积极活泼、乐思好学的氛围中，切实提高英语水平、表述能力、公众表演能力。

1. **竞赛内容**

选取经典英文视频如英美电影、电视剧、名人演讲等进行配音和模仿，以口头台词表达为主，表演为辅，配合其动作、神情、语音语调进行比赛。要求发音标准、情感饱满、语言流利、动作恰当。

**表1 竞赛内容与岗位、知识、技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容** | **岗位** | **知识** | **技能** |
| 英语配音 | 酒店管理岗  物业管理岗  学前教师岗等 | 学习英语视频台词语音语调；  肢体语言与协调；  语言的抑扬顿挫、高低起伏； | 模拟英语视频情境，培养口语流利度、公众表演能力、团队合作精神。 |

1. **竞赛方式和时间**
2. 报名时间：2017年10月25日至10月30日
3. 报名登记：各班英语助理处（无助理则报至班长处）
4. 报名信息要求：姓名+专业+班级+电话号码

**表2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **竞赛阶段** | **竞赛内容** | **分值** | **竞赛方式** | **竞赛时间** |
| 第一阶段 | 英语配音 | 100分 | 1-3人分工合作 | 11月14日 |
| 第二阶段 | 英语配音 | 100分 | 1-3人分工合作 | 12月5日 |

1. **竞赛试题(**参照附件11模板**)**

**试题：** **英语配音**

1. 本题分值：100分
2. 竞赛时间：2-5min
3. 竞赛考核形式：实操
4. 竞赛具体考核要求：发音标准、情感饱满、语言流利、动作恰当。
5. 考核点（岗位、知识、技能点）：
   1. 语音语调是否贴近原著
   2. 语言流利度
   3. 情感丰富，抑扬顿挫
   4. 肢体语言丰富恰当

否定项说明：若选手发生下列情况之一，则应及时终止考试，选手该试题成绩记为零分

1. 停顿时间超过10秒；
2. 播放视频原音充当配音作品。
3. **竞赛规则**

**配音定义**：[配音](https://baike.baidu.com/item/%E9%85%8D%E9%9F%B3" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%85%8D%E9%9F%B3/_blank)是为[影片](https://baike.baidu.com/item/%E5%BD%B1%E7%89%87" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%85%8D%E9%9F%B3/_blank)或[多媒体](https://baike.baidu.com/item/%E5%A4%9A%E5%AA%92%E4%BD%93" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%85%8D%E9%9F%B3/_blank)视频加入声音的过程。本次比赛是指配音演员（参赛选手）替[影片](https://baike.baidu.com/item/%E5%BD%B1%E7%89%87" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%85%8D%E9%9F%B3/_blank)或[多媒体](https://baike.baidu.com/item/%E5%A4%9A%E5%AA%92%E4%BD%93" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%85%8D%E9%9F%B3/_blank)视频中的角色配上声音，以自身英语代替原片中角色语言对白的比赛。

**1.初赛：**

a.初赛选手不限制人数，学生可组队参加，每队2-3人，每人扮演视频中的一个角色，且每人仅限参与一个作品的配音录制。

b.可个人单独参加。

c.视频时长在3分钟以内。台词配音时长至少应占视频时长1/2以上。

d.最后进入决赛的作品数目占大赛作品总数35%。

e.可以一边观看视频台词一边配音。（无需背诵全部台词）

f.道具服装自备；可向E-FUN CLUB英语协会申请化妆服务。

**2.决赛：**

a.视频时长在5分钟以内。台词配音时长至少应占视频时长1/2以上.

b.可用初赛的作品参加也可以另外选择其他视频进行配音作为决赛作品参加。

c.要求记下所有台词，不可看视频台词进行配音，要求模仿视频角色动作与神情，力求逼真、生动。

d.可提前向E-FUN CLUB英语协会申请视频所需道具、化妆服务等其他与比赛相关的需要。（任何需求均需要提前申请并获得大赛指导老师同意）

**3.竞赛流程：**

a.开场语，主持人介绍活动主题、活动意义、以及举办单位。

b.主持人介绍评委老师及嘉宾，介绍比赛规则、评分标准、奖项设置；

c.主持人介绍选手姓名和参赛号、以及选手所要模仿视频的节目；

d.选手逐一进行英语口语展示与模仿表演；

e.观众掌声鼓励；

f.台下评委老师依次打分，统计员迅速合计整理；(期间主持人可与观众互动)；

g.主持人公布选手分数、以及入选名单（初赛）、获奖名次（决赛）；

h.选手上台领奖，评委为选手颁奖；

i.主持人作出总结、宣布此次活动圆满结束；

j.财务员向观众随机发放小礼物；

k.秩序员引导老师、评委、观众依次退场；

l.获奖同学将在英语学习月闭幕式上统一颁奖

1. **竞赛环境**

初决赛均定于授渔楼301课室，要求设备运行良好；观众安静。

1. **技术规范**

1. 视频画面清晰；分辨率高

2. 背景声音播放流畅

3. 视频播放流畅

4. 话筒音响声音传达及时、无变音现象。

1. **技术平台**

手机APP：英语趣配音；英语流利说等

视频剪辑：爱剪辑；绘声绘影；iDO; Adobe Premiere等

1. **成绩评定**

初、决赛评委：全娟、李露娜。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表演内容 | 语言表达 | 流利程度 | 表演技巧 | 仪表形象 | 时间把握 | 综合印象 |
| 15分 | 20分 | 15分 | 20分 | 10分 | 10分 | 10分 |

**十一、奖项设定**

本赛项奖项按作品数设置奖项。竞赛作品的获奖设定为：一等奖占比5%，二等奖占比10%，三等奖占比20%。出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

一等奖奖品：奖状×1、中性笔×5、笔记本×3、耳机×1、U盘×1

二等奖奖品: 奖状×1、中性笔×3、笔记本×2、耳机×1

三等奖奖品: 奖状×1、中性笔×2、笔记本×1、U盘×1

参与奖：30名。奖品：中性笔或本子任意一个、B级四级讲座入场券

观众礼品：B级四级讲座入场券

1. **赛项安全**

1. 动作模仿以安全为主，禁止模仿视频中的危险动作。

2. 道具禁止使用危险违禁物品

**十三、申诉与仲裁**

参考描述：本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后2小时之内向仲裁组提出申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

1. **竞赛观摩**

欢迎全院师生前来观摩，比赛选手在参赛前后均可观摩其他选手的表现。要求保持现场安静；适当给与掌声鼓励；离场时不可遗留垃圾。

**十五、竞赛须知**

（一）参赛队须知。

请仔细阅读比赛方案，熟悉比赛规则。如有疑问请咨询英语教研室老师。地址：授渔楼319

1. 指导教师须知。

请给予每位参赛选手进行赛后点评、对决赛选手进行赛前指导和赛后点评，指出不足、给与建议、表扬优点，切实提高学生的口语水平。

（三）参赛选手须知。

请仔细阅读比赛方案，熟悉比赛规则。如有疑问请咨询英语教研室老师。地址：授渔楼319

1. 工作人员须知。

请提前半小时到达现场；做好赛前宣传报名、赛后统计清理等工作； 为参赛选手尽可能提供必要的帮助。

# 六、学生参加职业技能竞赛名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **竞赛项目** | **竞赛时间** | **竞赛地点** | **专业班级** | **参赛学生姓名** | **参赛人数** |
| 1 | 建筑工程测量 | 2017年12月21日 | 校园内 | 建工161 | 全班学生31人 | 60人 |
| 建工162 | 全班学生29人 |
| 2 | BIM软件算量 | 2017年12月5日  14：00—18：00 | 授渔楼513机房 | 造价161 | 全班学生31人 | 63人 |
| 造价162 | 全班学生32人 |
| 3 | 家居地板安装 | 2017年12月7日  8:15—12:00 | 授渔楼  负109室 | 装饰161 | 全班学生42人 | 42人 |
| 4 | 工程制图 | 2017年12月28日  15：00—17:00 | 授渔楼513机房 | 装饰171 | 全班学生37人 | 37人 |
| 5 | 园林规划设计——居住区景观快题设计 | 2017年12月17日 | 授渔楼313 | 园林161 | 全义、庞水辉、黄百林、梁家荣 | 16人 |
| 李冰、林静雯、王楠、温惠嘉 |
| 胡斯敏、叶子、宋婉梅、官桂贞 |
| 李岱臻、陈汉波、徐蕾迪、涂满霞 |
| 王娟、林艳珊、蓝丹丹、黄紫莹 |
| 6 | 托盘和餐巾折花 | 2017年12月1日 | 图书馆5楼 | 酒店171 | 江艳红，贺菲，曹琴，温炜煌，崔文强，伍复光 | 16人 |
| 酒店172 | 莫妙微，王怡然，吴嘉慧，吴春怡，王远峰，江浩军，马睿，骆宇超 |
| 酒店162 | 李玲，何建红 |
| 7 | 中餐主题宴会接待方案创意设计 | 2017年12月19日 14:30-17:30 | 图书馆五楼学术报告厅 | 酒店161 | 陆临依，张诗慧，黄章顺，颜带娣，江思欣，谭小诗 | 18人 |
| 酒店162 | 李玲，张赠娣，何信赐 |
| 酒店171 | 巫钰颖，郭华，林丽萍，许鸿武，陈勤，张李志 |
| 酒店172 | 陈超华，李宝欢，胡泽旭 |
| 8 | 物业服务礼仪 | 2017年12月15日  15:00-16:30 | 拟定授渔楼106 | 物业171 | 全班学生33人 | 63人 |
| 物业172 | 全班学生30人 |
| 9 | 管家服务技能 | 2017年12月22日15:00-16:30 | 授渔楼211 | 物业161 | 陈瑶萍、朱榕珍、廖秀萍、梁月葵、盘秀连、陈绿诗、凌远国、龙双娣、颜靖雯、林美贤、廖远玲 | 25人 |
| 物业162 | 陈金梅、李裕婷、华丽、彭秀芬、甘文莲、廖文杰、林湄、刘海营、黄美霞、胡雅雯、黄倩文、谢晓芬、何星星、刘礼港 |
| 10 | “幼儿故事”演讲 | 11月15日下午 | 国华楼学术报告厅 | 学前171 | 沈钰怡、林格林、钟依杏、蔡华艺、李淑娴、蔡梓颖、陈姗姗、梁丽君、李云开、陈丽霞、范舒婷、莫嘉慧 | 19人 |
| 学前172 | 谭丽英、吴彤、肖小圆、房金光、黄晓静、林福星、陈杞莹 |
| 11 | 英语口语 | 2017年12月5日  16:30—18:00 | 授渔楼301 | 物业162 | 黄叶开、甘文莲，华丽、何星星、黄剑文、黄李露 | 20人 |
| 造价172 | 陈香文 |
| 酒店162 | 李玲、卓文玉、梁小花 |
| 园林171 | 卓爱红、陈舒豪、余泽正 |
| 酒店171 | 张小翠、张健美 |
| 酒店172 | 邓伟龄 |
| 物业161 | 颜静雯、刘礼港、熊宝辉 |
| 造价172 | 李国雷 |