



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

“匠心杯” 第八届学生职业技能竞赛

秩 序 册

教务科研处
2021 年 4 月

目 录

一、关于举办第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛的通知.....	1
二、竞赛组委会.....	5
（一）组织单位.....	5
（二）竞赛组委会组成人员.....	5
三、竞赛仲裁及保障组织.....	5
（一）竞赛仲裁组.....	5
（二）监督组.....	5
（三）裁判组.....	5
（四）后勤保障组.....	7
（五）安全保卫组.....	7
（六）宣传报道组.....	7
四、竞赛守则.....	7
（一）裁判工作守则.....	7
（二）参赛选手守则.....	8
（三）安全守则.....	9
五、技能竞赛项目方案.....	10
赛项一：低压电工上岗考证技能竞赛方案.....	11
赛项二：BIM 实体建模及效果技能竞赛方案.....	21
赛项三：工程造价技能竞赛方案.....	27
赛项四：建筑安装设备预算技能竞赛方案.....	31
赛项五：建筑装饰构造三维模型设计技能竞赛方案.....	37
赛项六：建筑装饰构造 3D 模型制作技能竞赛方案.....	42
赛项七：前厅接待技能竞赛方案.....	49
赛项八：客房中式铺床技能竞赛方案.....	55
赛项九：中餐宴会摆台技能竞赛方案.....	61
赛项十：西餐宴会服务技能竞赛方案.....	69
赛项十一：互联网直播营销竞赛技能竞赛方案.....	77
赛项十二：英语口语技能竞赛方案.....	95
赛项十三：手工制作技能竞赛方案.....	100
赛项十四：幼儿故事讲述技能竞赛方案.....	103
赛项十五：幼儿歌表演技能竞赛方案.....	109

广东碧桂园职业学院文件

院教字〔2021〕14号

关于举办第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛的通知

院属各单位：

根据《广东碧桂园职业学院“匠心杯”学生职业技能竞赛实施管理办法》（院教字〔2021〕12号）的要求，结合本学期教学工作安排，拟在2021年4~5月举办第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛，现将有关事项通知如下：

一、拟定赛项

序号	竞赛项目名称	对接专业课程名称	承办专业
1	低压电工上岗考证技能	电工电子、PLC等课程	智能控制技术
2	智能机械创新设计	机器人机械基础与识图	智能控制技术
3	工种技能	工种实训	建筑工程技术
4	建筑工程识图	建筑结构	建筑工程技术
5	工程测量	建筑工程测量	建筑工程技术
6	BIM实体建模及效果	BIM技术应用、3DMX	建筑工程技术
7	工程造价	工程造价与控制	工程造价

8	钢筋算量	建筑结构与钢筋算量	工程造价
9	建筑安装设备预算	安装工程造价与控制	工程造价
10	建筑装饰制图	装饰施工图设计 (AutoCAD)	建筑装饰工程技术
11	家居空间设计	室内设计 II	建筑装饰工程技术
12	块料面层铺贴	装饰施工	建筑装饰工程技术
13	中餐主题宴会设计	餐饮服务	酒店管理
14	西餐宴会服务	餐饮服务	酒店管理
15	客房中式铺床	客房服务	酒店管理
16	前厅接待	前厅服务	酒店管理
17	互联网直播营销	连锁门店电子商务运营	连锁经营管理
18	幼儿故事讲述	学前儿童语言教育	学前教育
19	绘画技能	绘画	学前教育
20	幼儿歌表演	声乐、钢琴基础、舞蹈 基础	学前教育
21	英语口语	专业英语	大学英语教研室

二、比赛时间

(一) 初赛：4月5日~5月5日

(二) 决赛：5月6日~5月21日

三、比赛地点

广东碧桂园职业学院

四、竞赛项目申报与立项

(一) 教学系部于3月29日下午18:00前,完成《承办赛项汇总表》(附件2)、《赛项竞赛规程》(附件3)、《经费预算申请表》(附件4)填报工作,签字纸质版报送竞赛组委会办公室,电子版

发至邮箱 287440721@qq.com。

(二)竞赛组委会根据承办单位提交的赛项竞赛规程进行评审，于4月2日下午18:00前公布正式竞赛项目及资助经费。

五、竞赛组织与参赛报名

(一)教学系部进行赛前准备、宣传、动员工作，成立相应的竞赛组织，制定竞赛规程及实施细则，组织报名和竞赛。

(二)参赛报名：承办单位组织并实施。

六、表彰奖励

(一)根据参赛人数和竞赛项目特点，确定一、二、三等奖以及获奖人数。原则上要求：一等奖人数不超过参赛人数的10%，二等奖人数不超过参赛人数的20%，三等奖人数不超过参赛人数的30%。

(二)比赛结束后，教学系部填报《学生获奖登记表》(附件5)，竞赛组委会办公室审核通过后给获奖学生颁发奖牌与证书。

(三)学校设置技能竞赛“优秀组织奖”，对竞赛组织工作表现优秀的项目承担单位进行奖励，评选结果纳入教学系部年终业绩考核。“优秀组织奖”评选办法另行通知。

七、相关要求

(一)教学系部积极组织赛事，进一步发挥学生职业技能竞赛“以赛促学、以赛促教，以赛促训，以赛促用”的作用，按时完成赛事筹备工作，认真做好赛前培训，同时加强对赛事组织工作的协调和指导并在比赛期间做好现场指导和检查，确保学生全员参与，以此全面提升学生的专业技术技能水平。

(二)教学系部须拍摄制作10分钟的竞赛活动视频(包含筹备、动员、集训、竞赛及典型案例等)作为“优秀组织奖”的重要

参评材料。

（三）“匠心杯”学生职业技能竞赛是学院常态化工作，教学系部要及时收集相关图文及影像资料，建立、完善学生职业技能竞赛档案。

（联系人：陶泱霖 电话：3918101 邮箱 287440721@qq.com。）

- 附件：1. 广东碧桂园职业学院“匠心杯”学生职业技能竞赛实施管理办法（院教字〔2021〕12号）
2. 承办赛项汇总表（含新增赛项）
 3. 赛项竞赛规程
 4. 经费预算申请表
 5. 学生获奖登记表

广东碧桂园职业学院
2021年3月24日

二、竞赛组委会

（一）组织单位

主办单位：广东碧桂园职业学院

承办单位：机器人技术系、智能建造工程系、智慧管理与服务系、教育与艺术系、公共课部。

（二）竞赛组委会组成人员

组委会主任：卢晓春、苏成柏

组委会副主任：刘江峰

委员：王斌、梁荣新、吴建华、李强、魏海涛、戴卫民、王宾、杨力、何梦如、张玉良

竞赛组委会办公室主任：陶泱霖

三、竞赛仲裁及保障组织

（一）竞赛仲裁组

组 长：卢晓春

成 员：王斌、梁荣新、吴建华、李强、魏海涛、戴卫民

（二）监督组

组 长：苏成柏

成 员：刘江峰 、杨力

（三）裁判组

组长：刘江峰

成员：陶泱霖、黄丽娜

各项目裁判员：

1. 低压电工上岗考证技能竞赛裁判员：黄国爵、梁健恒、张校磊、苗振腾、姜文斌

2. BIM 实体建模及效果技能竞赛裁判员：范向前、张英、刘志忠、申靖宇、张宏宇

3. 工程造价技能竞赛裁判员：咸伟、张军委、朱冬飞、薛瑞、黄翰

4. 建筑安装设备预算技能竞赛裁判员：咸伟、张军委、罗秋梅、徐山玲

5. 建筑装饰构造三维模型设计技能竞赛裁判员：赵岩松、方筱松、王艳陶、李森萍、冯建行

6. 建筑装饰构造 3D 模型制作技能竞赛裁判员：赵岩松、方筱松、王艳陶、李森萍、冯建行

7. 前厅接待技能竞赛裁判员：吴建华、张海涛、崔淋、朱石群

8. 客房中式铺床技能竞赛裁判员：朱石群、张海涛、周欢欢、吴建华

9. 中餐宴会摆台技能竞赛裁判员：吴建华、张海涛、张俊、崔淋、朱石群

10. 西餐宴会摆台技能竞赛裁判员：吴建华、张海涛、张俊、崔淋、朱石群

11. 互联网直播营销技能竞赛裁判员：孔永逊、胡宝菊、李露娜、江柳

12. 英语口语技能竞赛裁判员：孔永逊、胡宝菊、李露娜、江柳

13. 手工制作技能竞赛裁判员：李强、鞠玉洁、蒋婕、关颖、艾如意、冯小凡

14. 幼儿故事讲述技能竞赛裁判员：李强、鞠玉洁、蒋婕、关颖、艾如意

15. 幼儿歌表演技能竞赛裁判员：李强、鞠玉洁、蒋婕、关颖、艾如意

（四）后勤保障组

组 长：张玉良

成 员：陈碧毅、黄财宝

（五）安全保卫组

组 长：何梦如

成 员：曾伟明、曾淞等教官

（六）宣传报道组

组 长：彭振兴

成 员：官家英、先锋记者团

四、竞赛守则

（一）裁判工作守则

1. 遵守裁判职业道德，严格履行工作职责。
2. 服从组长的领导，积极认真地做好比赛裁判工作。
3. 坚守岗位，不迟到早退，无特殊情况不得在竞赛期间请假。
4. 必须佩戴裁判员胸牌，仪表整洁，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

5. 比赛前熟悉、掌握本次比赛考核的工种、项目、内容、要求及其它相关内容，做好赛场场地、器械、设备、材料的检验、检测和确认工作。

6. 现场裁判在开赛前，应查验参赛选手的学生证和校牌，是否与参赛人、参赛工种相符，并向选手宣读赛场规则和赛场纪律。

7. 严格遵守比赛时间，不得擅自提前或延长。

8. 严格执行赛场纪律，及时制止选手的违纪行为。

9. 严格执行竞赛规则，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的内容。

10. 按竞赛有关规程、评分标准和评分细则进行评分，做到公平、公正、真实、准确。

11. 竞赛组委会正式公布成绩和名次前，裁判员不得私自与参赛选手或代表队联系，不得透露有关情况。

12. 保守竞赛试题秘密，严肃赛场纪律。

13. 裁判要提醒选手注意操作安全，对于选手的违规操作或有可能引发人身伤害、设备损坏等事故的操作，应立即制止并向裁判长报告。

14. 竞赛过程中如出现问题或异议，服从裁判长的裁决。

（二）参赛选手守则

1. 严格遵守竞赛规则、赛场纪律及安全文明生产操作规程，做到严肃认真，公平竞争，不弄虚作假、营私舞弊，自觉维护赛场秩序。

2. 服从组委会和裁判员的统一指挥安排。

3. 按规定提前凭学生证或校牌进入赛场。

4. 按编号进入指定位置，不得随意调换。

（三）安全守则

1. 服从命令，听从指挥，在规定区域内活动。

2. 参赛人员必须按规定穿戴好劳动保护用具。

3. 比赛期间如发生火情、地震、伤病等特殊情况，要保持镇静，服从现场工作人员指挥，参与扑救或有效撤离。

五、技能竞赛项目方案

竞赛安排表

序号	竞赛项目名称	项目编号	指导老师	预赛参赛人数	拟定决赛竞赛时间	竞赛地点
1	低压电工上岗考证技能	202101	黄国爵、梁健恒	100 人	5 月 30 日	授渔楼 102、103
2	BIM 实体建模及效果	202102	范向前、张英、刘志忠、申靖宇、张宏宇	60 人	5 月 23 日	图书馆 5 楼 BIM 实训中心
3	工程造价	202103	张军委、朱冬飞、薛瑞	79 人	6 月 5 日	授渔楼 513
4	建筑安装设备预算	202104	徐山玲、罗秋梅	79 人	5 月 13 日	授渔楼 204
5	建筑装饰构造三维模型设计	202105	冯建行、李森萍	31 人	5 月 13 日	授渔楼 502
6	建筑装饰构造 3D 模型制作	202106	李森萍、冯建行	33 人	5 月 14 日	授渔楼 502
7	前厅接待	202107	崔淋	95 人	5 月 7 日	前厅实训室
8	客房中式铺床	202108	周欢欢、朱石群	78 人	5 月 12 日	客房实训室
9	中餐宴会摆台	202109	乔柳杨、张俊	60 人	5 月 5 日	餐饮实训室
10	西餐宴会摆台	202110	乔柳杨、张俊	40 人	5 月 5 日	餐饮实训室
11	互联网直播营销	202111	于珊珊、李乐	33 人	4 月 23 日	授渔楼 511
12	英语口语	202112	孔永逊、胡宝菊、李露娜、江柳	50 人	5 月 13 日	授渔楼 301
13	手工制作	202113	李卓、冯小凡	73 人	5 月 18 日	美术实训室
14	幼儿故事讲述	202114	蒋婕、鞠玉杰	60 人	5 月 12 日	国华楼学术报告厅
15	幼儿歌表演	202115	李强、关颖、艾如意	36 人	5 月 13 日	音乐教育实训室

赛项一：低压电工上岗考证技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202101

赛项名称： 低压电工上岗考证技能

撰写人： 黄国爵 时间： 2021 年 3 月 25 日

审核人： 梁荣新 时间 2021 年 3 月 25 日

二、竞赛目的

本赛项主要面对机器人技术系大一年级学生，竞赛时间设置在每学年的第二学期。一方面是为了加强学生在学习《电工电子技术与实训》课程后的电工基础技能操作及电工安全操作规范，确保学生在博智林及千玺顶岗实习时具备最基础的电工技能，能正确处理一般电气设备安全用电事故。另一方面，竞赛赛项与低压电工上岗考证紧密结合，提高学生的电工上岗考证通过率。

三、竞赛内容

表 1 竞赛内容与岗位、知识、技能

竞赛内容	岗位	知识	技能
低压电工上岗考证技能	适用于所有电工相关岗位	电工基础知识与电工安全规范与应急操作	1. 电机的基本控制； 2. 灯光控制电路连接； 3. 电工仪表的使用； 4. 作业现场应急处理； 5. 导线的连接方法。

四、竞赛方式和时间

表 2 竞赛内容与分值、竞赛方式、竞赛时间

竞赛阶段	竞赛内容	分值	竞赛方式	竞赛时间
第一阶段	电机控制：点动连续控制电路与正反转控制电路随机二选一	100 分	1 人独立操作	点动 30 分钟 正反转 40 分钟
	灯光双控开关电路	100 分	1 人独立操作	30 分钟
	电工仪表使用操作：万用表、钳表、兆欧表随机三选一	100 分	1 人独立操作	10 分钟
	单人徒手心肺复苏操作与灭火器的选择和使用随机二选一	100 分	1 人独立操作	10 分钟
	导线的拼接：单股导线拼接与多股导线拼接的平接或 T 型接法随机抽选	100 分	1 人独立操作	30 分钟

五、竞赛试题

1. 电机控制电路接线：电机点动、连续控制线路接线与正反转控制电路随机二选一，其中点动连续控制线路操作时间为 30 分钟，正反转控制电路操作时间为 40 分钟。

电机点动、连续控制线路接线如图 1 所示，电路连接完成之后自行检查，确保电路无错误后让考核老师进行打分。

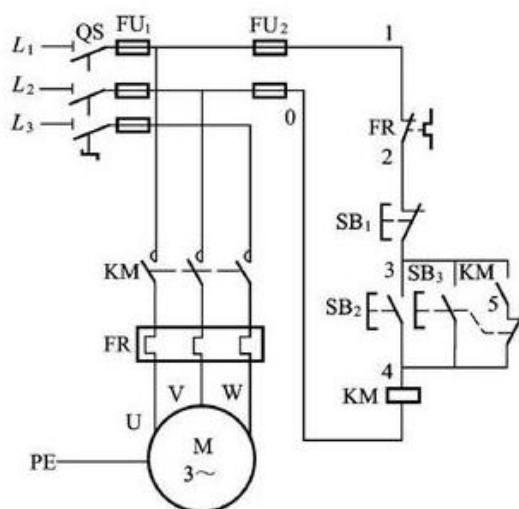


图 1 电机点动与连续控制线路

接线要点：

(1) 需要在同一控制电路中同时实现点动、连续控制，SB2 为连续启动按钮，SB1 为连续控制的停止按钮，SB3 为点动按钮。

(2) 接线完成后用万用表检测是否存在短路及断路的情况。

(3) 检查完成后，插上 4 脚插座，通电检验功能是否正确。

评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	电工仪表安全使用	选用合适电工仪表	20	口述各种电工仪表的作用，不正确扣 3-10 分。针对考评员布置的测量任务，正确选择合适的电工仪表（万用表、钳形电流表、兆欧表、接地电阻测试），仪表选择不正确扣 10 分。
		仪表检查	20	正确检查仪表的外观，未检查外观扣 5 分。未检查合格证检查，扣 5 分。未检查完好性检查，扣 10 分。
		正确使用仪表	50	遵循安全操作规程，按照操作步骤正确使用仪表。操作步骤违反安全规程得零分，操作步骤不完整视情况扣 5-50 分。
		测量判断	10	未能对测量的结果进行分析判断，扣 10 分。
2	否定项	否定项说明		对给定的测量任务，无法正确选择和是的仪表，违反安全操作规范导致自身或仪表处于不安全状态等，考生该题得分为 0，终止该项目考试。
3	合计		100	

电机正反转控制线路接线如图 2 所示，电路连接完成之后自行检查，确保电路无错误后进行打分。

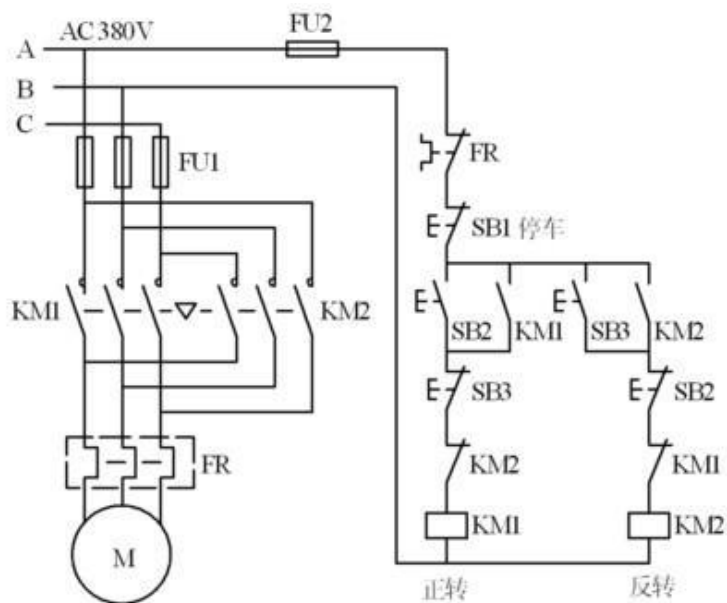


图 2 三相异步电动机正反转控制电路

接线要点：

(1) 为了避免接触器 KM1（正转）、KM2（反转）同时得电吸合造成三相电源短路，在 KM1（KM2）线圈支路中串接有 KM1（KM2）动断触头，它们保证了线路工作时 KM1、KM2 不会同时得电，以达到电气互锁目的。

(2) 接线完成后用万用表检测是否存在短路及断路的情况。

(3) 检查完成后，插上 4 脚插座，通电检验功能是否正确。

评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	三相异步电动机正反运行的接线及安全操作	运行操作	50	接线正确，通电正常运行；接线处露铜超出标准规定，每处扣 3 分；接线松动每处扣 3 分；接地线少接一处扣 10 分；导线（颜色、截面）选择不正确每处扣 10 分。
		安全作业环境	20	正确使用仪表检查线路，操作规范，工位整洁得 20 分；达不到要求的每项扣 5 分。

		问答及口述	30	口述： 1) 正确使用控制按钮（控制开关）；2) 正确选择电动机用的熔断器的熔体或断路器；3) 正确选用保护接地、保护接零。回答问题完整、正确，每项得 10 分。未达到要求每项扣 3-10 分。
2	否定项	否定项说明		通电不成功、跳闸、熔断器烧毁、损坏设备、违反安全操作规范等，考生该题记为零分，并终止整个实操项目考试。
3	合计		100	

2. 灯光控制电路

完成双控开关照明灯的安装及接线，电路连接完成之后自行检查，确保电路无错误后进行打分。

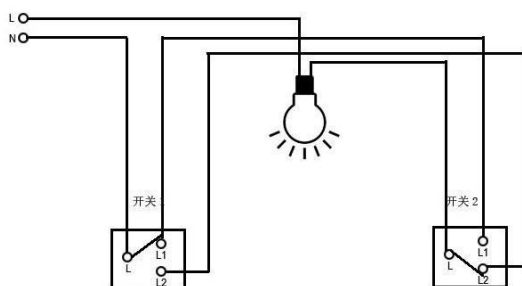


图 3 双控开关照明灯的线路图

接线要点：

- (1) 接线完成后用万用表检测是否存在短路及断路的情况。
- (2) 检查完成后，插上 3 脚插座，通电检验功能是否正确。

评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	单相电能表带照明灯的安装及接线	运行操作	50	接线正确，通电正常运行；接线处露铜超出标准规定，每处扣 3 分；接线松动每处扣 3 分；接地线少接一处扣 10 分；导线（颜色、截面）选择不正确每处扣 10 分。

		安全作业环境	20	正确使用仪表检查线路，操作规范，工位整洁得 20 分；达不到要求的每项扣 5 分。
		问答及口述	30	口述： 1) 电能表的基本结构与原理； 2) 日光灯电路组成； 3) 漏电保护器的正确选择和使用。回答问题完整、正确，每项得 10 分。未达到要求每项扣 3-10 分。
2	否定项	否定项说明		通电不成功、跳闸、熔断器烧毁、损坏设备、违反安全操作规范等，考生该题记为零分，并终止整个实操项目考试。
3	合计		100	

3. 电工仪表使用操作

万用表、钳型电流表、兆欧表随机三选一。

(1) 用万用表测量直流电压、交流电压、电阻。

(2) 钳型电流表测量电机相线电流。

(3) 兆欧表测量三相异步电机三相及外壳之间的绝缘电阻。

评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	电工仪表安全使用	选用合适电工仪表	20	口述各种电工仪表的作用，不正确扣 3-10 分。 针对考评员布置的测量任务，正确选择合适的电工仪表（万用表、钳形电流表、兆欧表、接地电阻测试），仪表选择不正确扣 10 分。
		仪表检查	20	正确检查仪表的外观，未检查外观扣 5 分。未检查合格证检查，扣 5 分。未检查完好性检查，扣 10 分。
		正确使用仪表	50	遵循安全操作规程，按照操作步骤正确使用

				用仪表。操作步骤违反安全规程得零分，操作步骤不完整视情况扣 5-50 分。
		测量判断	10	未能对测量的结果进行分析判断，扣 10 分。
2	否定项	否定项说明		对给定的测量任务，无法正确选择和是的仪表，违反安全操作规范导致自身或仪表处于不安全状态等，考生该题得分为 0，终止该项目考试。
3	合计		100	

4. 作业现场应急处理

单人徒手心肺复苏操作与灭火器的选择和使用随机二选一。

单人徒手心肺复苏操作评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	触电事故现场应急处理	高低压触电的断电应急程序	50	口述低高压触电脱离电源方法不完整扣 5-25 分，口述注意事项不合适或不完整扣 5-25 分。
		单人徒手心肺复苏操作	50	根据单人徒手心肺复苏操作评分表，操作不规范扣 1-50 分。
2	否定项	否定项说明		口述高低压触电脱离电源方法不正确，终止整个实操项目考试。
3	合计		100	

灭火器的选择和使用评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	电气火灾扑救	灭火器的选择	50	随机播放三个火灾场景，选择合适的灭火器，选择错则0分。
		灭火器的使用	50	根据灭火步骤的不规范，扣 10-50 分。
2	合计		100	

5. 导线的拼接

单股导线拼接与多股导线拼接的平接或 T 型接法随机抽选。

评分项目：

序号	考试项目	考试内容	配分	评分标准
1	导线的连接	导线连接	60	接线规范、可靠、紧密、合理得满分 60 分。 接线露铜处尺寸不均匀每端扣 10 分，露铜处尺寸超标每端扣 10 分，绝缘包扎不规范每端扣 10 分。
		安全作业环境	20	合理使用电工工具、不损坏工具、工位整洁得 20 分。不足的每项扣 5 分。
		正确使用个人防护用品	20	口述：1) 导线的连接方法有哪些？ 2) 根据给定的功率（或负载电流），估算选择导线截面。回答问题完整、正确，每题得 10 分，未达到要求每项扣 3-10 分。
2	否定项	否定项说明		接头连接不紧密、松动，考生该题记为零分，终止整个实操项目考试。
3	合计		100	

六、竞赛规则

本竞赛共 5 个项目，每个项目占比 20%，即总分为每个项目得分的 20%的总和。5 个项目共同开展，学生排队参赛，每个项目由 1-2 名老师进行评分。

七、竞赛环境

场地需要使用电工电子实训室 103 及 102。

八、奖项设定

本赛项为个人参赛，仅设置个人奖：一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。另在一等奖里设置高效奖一名，即 5 个项

目总用时最短。出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

九、赛项安全

为保障学生个人安全，参赛选手需统一穿着迷彩服套装，运动鞋，带迷彩帽子，女同学徐扎起头发。在各用电项目的操作中均需穿戴绝缘手套。

十、竞赛须知

- （一）参赛队须知。
- （二）指导教师须知。
- （三）参赛选手须知。
- （四）工作人员须知。

十一、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后 2 小时之内向仲裁组提出申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

附成人心肺复苏评分标准。

成人心肺复苏评分标准

操作者_____

成绩_____

项目	项目总分	操作要求	扣分标准	实际得分
操作程序	评估	5	评估环境安全，判断患者有无意识，拍肩膀，大声询问，禁剧烈摇晃。	
	呼救	5	无反应，呼“120”求助。（说明或可在患者身边手机求救）	
	安置体位	5	要求恢复仰卧位，头颈躯干无扭曲，双手放于躯干两侧。	卧位不当扣 3
	评估脉搏	5	触摸颈动脉处检查有无搏动，同时检查呼吸，检查时间不超过 10 秒。	未判断扣 5 时间不对扣 2
	胸外按压 C	35	1、定位：迅速、正确（双乳头连线中点）； 2、方法：姿势正确，力量均匀，使胸骨下陷至少 5 厘米，不超过 6 厘米。每次按压后使胸廓完全回复，施救者必须避免在按压间隙依靠在患者胸壁上。按压与放松时间相等，节律规则，频率 100-120/分。尽可能减少按压中的停顿。3、按压：呼吸比为 30:2。	定位错误扣 4 肘关节弯曲扣 2 按压时四指仍贴胸壁扣 2 按压不规律扣 2 压力错误 1 次扣 2 按压中断每次扣 4 分
	开放气道 A	5	撤去枕头立即解开上衣、腰带，清除鼻腔、口腔异物、分泌物或义齿。	未撤枕头扣 2 未解衣领扣 2 未清除异物扣 2
		5	仰头举颏：①以左手置于前额，使头向后倾；②右手食指、中指置于下颏或下颌角处，抬起下颏。（不能抬颏）	手法不妥扣 2 气道未开放扣 6
	面罩皮囊简易呼吸 B	20	判断呼吸，无呼吸，立即给予面罩简易呼吸： 1、接氧气；2、左手 Ec 法固定面罩，使面罩与患者面部紧密衔接，左手挤压气囊 1.5—2s，使胸廓抬举，放松 2.5—3 秒，挤压 2 次；3、施救时应观察：A、患者胸廓是否随着呼吸囊的挤压而起伏；B、在呼气时观察面罩内是否呈雾气状态；C、每次送气量 400-600ML；D、频率为 10-12 次/分；E、呼吸囊单向阀工作正常。	未接氧气扣 5， 未密封扣 2 分， 胸廓无起伏 1 次扣 1 分， 间歇时间不对扣 2 分， 挤压时未观察扣 2 分
	效果评估	10	按顺序连续 5 次循环后，评估脉搏、呼吸等，判断心肺复苏是否有效。	少一循环扣 5
	质量控制	5	操作熟练程度、对患者的急救意识。	动作生疏，有误扣 1 至 2 分，超过 3 分钟，每秒扣 0.1 分不到 2 分钟，每秒扣 0.1 分
总计	100			

考核人：

赛项二：BIM 实体建模及效果技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202102

赛项名称： BIM 实体建模及效果

撰写人： 张英、申靖宇、刘志忠 时间： 2021 年 3 月 25 日

审核人： 范向前 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

借助于 BIM 技术的可视化、协调性、参数共享、数据集成等特性，能够高效的完成复杂的工程项目全过程管理工作。BIM 能解决建筑行业大数据的构建、计算和管理，BIM 的时代已经到来。

（一）通过大赛使 BIM 核心软件推广应用于建筑信息模型专业及建筑相关专业，激发学生对学习 BIM 软件的兴趣，加深专业及行业的理解，促进学生熟练的操作 BIM 相关软件，为以后的工作打下扎实的基础，推进 1+X BIM 证书制度的落地。

（二）大赛能整合学生在校期间所学课程内容，既让学生牢固的掌握本专业知识、又能触类旁通，实现多专业协同，全面培养学生动手能力和实践能力。同时为广大学生提供一个相互学习、提高自我的平台。

（三）大赛也助力专业教师实现实践化教学改革，提高教师教学水平。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
1.Revit 软件创建构件模型	1. Revit 软件图纸会审	1. BIM 建模师
2.Revit 软件创建体量模型	2. Revit 软件技术交底	2. BIM 现场施工员
3.Revit 软件创建建筑模型	3. Revit 软件算量	3. BIM 项目经理
4.Revit 软件结构二次算量	4. Revit 软件虚拟仿真	4. 造价员
5.Revit 软件建筑漫游动画	5. Revit 软件协同设计	5. 招投标员

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
预决赛	1.Revit 软件创建构件模型 2. Revit 软件创建体量模型 3. Revit 软件创建建筑模型 4. Revit 软件结构二次算量 5. Revit 软件建筑漫游动画	个人	2021.5.23	BIM 实训中心

五、竞赛试题

竞赛试题采用全国 BIM 等级考试（建筑一级）题型出题。其中 Revit 软件创建构件模型 1 题占 20 分,Revit 软件创建体量模型 2 题共占 30 分, Revit 软件创建建筑模型 1 题共占 50 分, 满分 100 分, 考试时间 180 分钟。（备注：建筑建模的考题里包括对建筑模型动画漫游渲染的考核、包括建筑结构二次算量）

六、竞赛规则

本次大赛本着公平、公正、公开的原则制定以下规定：

1. 参赛选手必须持本人身份证或学生证入场参加竞赛。
2. 不得迟到。竞赛正式开始 15 分后 选手不得进入考场，按弃权处理。

3. 提前 10 分进入考场，监考老师宣读考场规则，学生调试计算机设备。

4. 不得携带与考试相关的资料进入考场。

5. 考场期间不允许说话，不允许出现任何形式的作弊行为。

6. 竞赛期间参赛选手不得离开赛场，如因特殊情况需暂时离开，应报告监考人员同意，离开赛场期间应有流动监考人员陪同。

7. 参赛选手遇到计算机、应用软件故障时，应及时向监考人员报告，对于因故障而耽搁的时间，由监考人员请示裁判长同意后将该选手的竞赛时间相应后延。

8. 竞赛时间一到，参赛选手应立即停止答题并提交竞赛成果，不得以任何理由拖延竞赛时间，对违反赛场规则，不服从监考人员劝阻者，经赛项执委会裁决可取消其比赛资格。

七、竞赛环境

（一）竞赛场所及计算机

竞赛安排在 BIM 计算机实训中心，竞赛时每位参赛选手一台计算机，所有计算机设备使用相同（或相近）配置；

（二）计算机操作系统

计算机操作系统为 Windows7，系统提供的输入法包括：搜狗五笔、搜狗拼音、智能 ABC 等。

（三）计算机配置：

处理器 I3 或更高，内存 2G 或更高，显示器 19 寸或更高，其他配置不做要求。

八、技术规范

主要依据相关国家职业技能规范和标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力，并对技术技能型人才培养起到示范引领作用。根据竞赛技术文件制定标准，主要采用以下标准、规范及工具软件：

- （一）《房屋建筑制图统一标准》GB/T 50001-2017；
- （二）《总图制图标准》GB/T 50103-2010；
- （三）《建筑制图标准》GB/T 50104-2010；
- （四）《建筑结构制图标准》GB/T 50105-2010；
- （五）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）》16G101-1；
- （六）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土板式楼梯）》16G101-2；
- （七） 建筑工程绿色施工技术规程；
- （八） 与 BIM 有关的教材、参考书及相关训练软件；
- （九） 企业级标准——建筑工程施工 BIM 技术应用规程；
- （十） 装配式混凝土建筑信息模型施工应用规程；
- （十一）《绿色建筑评价标准》GB/T50378-2014。

九、技术平台

竞赛使用的所有计算机及软件均由承办学校统一提供。

十、成绩评定

- （一）以现行国家或行业建筑设计、制图、施工规范及有关技术

标准作为制定评分标准的依据。

（二）针对结果评分，评委老师们坚持“公平、公正、公开、科学、规范”的原则，各负其责，按照打分细则进行评分。

十一、奖项设定

本赛项设个人奖。其中一等奖占参赛人数的 5%，二等奖占参赛人数 8%，三等奖占参赛人数 15%。对获奖同学颁发荣誉证书和奖品。

十二、赛项安全

（一）赛前对竞赛现场进行安全考察，排除安全隐患。

（二）竞赛涉及的计算机设备需符合国家有关安全规定。

（三）赛区应能提供稳定的水、电等竞赛与生活必备的资源，并有供电应急设备。

（四）应制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（五）赛场严禁无关人员携带通讯、照相摄录设备进入。

十三、竞赛须知

（一）参赛选手须知：

1. 参赛选手应严格遵守赛场规章、操作规程，保证人身及设备安全，接受现场工作人员的监督和警示，文明竞赛。

2. 参赛选手凭身份证和学生证参赛。

3. 参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥、文明竞赛。禁止将参考资料及通讯工具带入赛场。

4. 参赛选手竞赛过程中，因严重违背竞赛纪律和规则的，现场

裁判员有权中止其竞赛。

5. 在竞赛过程中，参赛选手不得故意干扰其他选手的竞赛。

6. 在竞赛中因非人为因素造成的设备故障，经设备检修工程师确认、经监考人员请示裁判长同意后，可将该参赛选手的竞赛时间相应后延。

（二）指导教师须知

1. 每班配有 2 名指导教师，指导教师要做好本班参赛选手辅导答疑和竞赛有关组织工作，督促参赛选手按指定时间和地点报到；做好参赛选手的后勤保障、安全工作。

2. 自觉维护赛场秩序，严格遵守赛场规章制度，尽职尽责。

（三）工作人员须知：

1. 树立服务观念，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，积极完成本职工作。

2. 注意文明礼貌，保持良好形象，明确职责，规范言行。

赛项三：工程造价技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202103

赛项名称： 工程造价技能竞赛

撰写人： 张军委 时间： 2021 年 3 月 29 日

审核人： 咸伟 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

1. 总体目标

为进一步贯彻学院有关文件精神，积极推进专业建设和课程改革，促进课程及教学手段创新与应用。

通过技能竞赛，突出学生创新能力与实践能力训练，进一步实现知识与技能的转化，提升土建类工程造价专业学生职业技能，适应生产一线技术及管理岗位的职业要求。

2. 具体目标

(1) 以一套完整的结构施工图图纸为载体，以实际的工作过程为序列，以学生毕业后职业岗位要求为标准来设计大赛题目，注重考核学生工程造价技能，促进学生技能训练和养成基本的工程素养。

(2) 与《土建工程计量与计价实务》课程和其他相关课程的知识、技能内涵有机结合，着重考核学生熟练与准确识读结构与建筑施工图以及根据相应工具书进行土建 BIM 算量与计价的能力。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
工程计价 GCCP 应用	1. 土建工程定额计价规则 2. 市场价格概念 3. 工程变更计价 4. 材料结算价差计算	1. 土建工程定额使用技能 2. 预算编制能力 3. 结算编制能力 4. 进度款编制能力

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛	工程计价 GCCP 计价能力	1 人独立操作	5 月 29 日 14:00~17:00	授渔楼 513
决赛	工程计价 GCCP 计价能力	1 人独立操作	6 月 5 日 14:00~17:00	授渔楼 513

五、竞赛试题

计算机联网考试，初赛和决赛试题均在题库随机抽取。

六、竞赛规则

比赛由参赛选手使用计算机联网进行答题，网上提交答题文件并由计算机进行评分。比赛过程由网络机器人通过远程摄像头和人工联合进行监考，当机器人判为作弊后参赛选手可以进行申诉，再由人工根据监控进行最终判别。

七、竞赛环境

(一) 竞赛软件

软件竞赛部分全部采用广联达软件，具体软件使用情况如下：

广联达计价软件 GCCP6.0

软件下载链接：<http://www.fwxgx.com>

(二) 竞赛硬件

1. 竞赛电脑

参赛选手均使用学院机房电脑参加比赛，每台电脑配置不低于

i5 处理器，8G 内存，100GB 硬盘，1G 独显，网络速率不少于 10Mb/S，64 位 Windows 7/8 操作系统，IE8 及以上浏览器。

2. 加密锁

备赛练习加密锁及比赛现场锁由学完提供，需在联网情况下使用。

八、技术规范

1. 《房屋建筑与装饰工程工程量计算规则》（GB50864-2013）
2. 《广东省建筑与装饰工程综合定额》（2018）

九、技术平台

依托首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛 GCCP 赛项，赛事平台：百万人才考试端。



考试端下载网址：

<http://rzds.glodonedu.com/rzds/getDownloadPage>



十、成绩评定

比赛评分采用考试平台中计算机评分，最终按大赛官网公布为准。

十一、奖项设定

比赛设一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%，参赛总人数预计 100 人，获奖总人数约 60 人。

十二、赛项安全

1. 本次比赛全程使用计算机联网进行答题，计算机用电必须由专职电工进行操作，不得乱拉乱拖电线和插板。

2. 参赛选手不得带食物、饮料进入比赛现场；可带无色饮用水一瓶，但必须放置于计算主机高度以下，不得危及计算机安全。

十三、竞赛须知

（一）指导教师须知

指导教师在比赛过程中，需承担制定指导任务，对参赛选手在方案制作过程中的严格管理，高效执行，竞赛现场不得指导学生。

（二）参赛选手须知

参赛选手不得携带通讯工具和其它未经允许的资料、物品进入比赛场地，不得中途退场。如出现较严重的违规、违纪、舞弊等现象，将取消比赛成绩。

（三）工作人员须知

本赛项组建赛务组（含策划、宣传、后勤及竞赛视频及文字总结）、命题组（由专业教师负责）、裁判组（由专业教师、学院相关主管部门领导等负责）、仲裁组（由专业教师和竞赛组委会负责）。对应的工作人员必须履行职责，按照竞赛标准流程和实施管理办法执行。

十四、其他说明

无。

赛项四：建筑安装设备预算技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202104

赛项名称： 建筑安装设备预算

撰写人： 徐山玲 时间： 2021 年 3 月 29 日

审核人： 咸伟 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

1. 突出工程与岗位技能特色

以建筑设备识图技能为基础，以给排水工程实际工程施工图纸为载体，以实际岗位的工作过程为序列，以学生就业职业岗位要求为标准，以国家现行规范标准为依据来设计比赛题目。注重考核学生准确识读给排水工程施工图纸并且准确计算给排水管道工程量的核心技能，促进院校及师生对技能训练的重视，有利于学生工程素养的养成。

2. 促进技能与素养相互结合

通过竞赛，展示参赛学生的精神风貌和技能水平，培养学生“认知、领会、策划、实施、自检”的职业素养和操守，培育学生精益求精的工匠精神。

3. 培养学生的独立工作与协作精神

结合安装工程实际工作岗位的工作特点，设计独立工作与团队合作的竞赛方式，初赛采用个人参赛方式，凸显选手的个体技能水平，决赛采用团队参赛方式，培养选手“独立工作、协同合作”的职业素养，做到既考评选手的团队合作能力，又考评选手的个人技能水平。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
建筑安装设备预算	1. 给排水工程识图 2. 给排水工程工程量计算规则 3. 给排水工程工程量清单编制规范	安装造价员识图、算量、 编清单的能力

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛	1. 给排水工程识图 2. 给水管道工程量计算	个人(成本 201、202 全体 学生)	4 月 20 日 19:30—20:30	授渔楼大教室
决赛	1. 给排水工程工程量计算 2. 给排水工程工程量清单编制	团体(从初赛 中选出前 20 名, 自由组成 10 个团队)	5 月 13 19:30—21:30	授渔楼普通教室

五、竞赛试题

本试题根据《广东碧桂园职业学院“匠心杯”学生职业技能竞赛实施管理办法》的相关规定, 结合 2020 级工程造价专业的已修课程《建筑设备与施工工艺》和在修课程《安装工程造价与控制(上)》的课程内容进行编制。

(一) 初赛试题

参赛选手需在规定的时间内, 独立完成以下两个竞赛任务:

1. 试题一: 给排水工程识图

参赛选手应独立完成竞赛任务。选手在阅读给定的给排水工程施工图纸之后, 发现图纸中存在的错误、缺陷、疏漏, 各自完成施工图识读相关知识与技能的答题。

2. 试题二: 给水管道工程量计算

参赛选手应独立完成竞赛任务。选手在阅读给定的给排水工程施

工图纸之后，根据管道工程的清单工程量计算规则，采用给定的“工程量计算表”表格格式，完成给水管道的工程量计算过程的列式（使用手写）和结果计算（使用计算器）。

（二） 决赛试题

参赛选手需在规定的时间内，团体完成以下二个竞赛任务：

1. 试题一：给排水工程清单工程量计算

参赛选手团队完成竞赛任务。选手在阅读给定的给排水工程施工图纸之后，根据给排水工程的清单工程量计算规则，采用给定的“工程量计算表”表格格式，完成给排水工程的工程量计算过程的列式（使用手写）和结果计算（使用计算器）。

2. 试题二：给排水工程工程量清单编制

参赛选手团队完成竞赛任务。选手在阅读给定的给排水工程施工图纸之后，根据《通用安装工程工程量计算规范》（GB50856-2013），采用给定的“分部分项工程量清单”表格格式，完成给排水工程工程量清单的编制（使用手写）。

六、竞赛规则

1. 要求学生统一依据“通用安装工程工程量计算规则（GB50856-2013）”进行比赛，初赛在学校授渔楼 160 人以上大教室完成，决赛在学校授渔楼 40 人以上普通教室完成。

2. 初赛由每位学生独立完成竞赛任务，决赛由团队合作完成竞赛任务，对于作弊行为，一经发现将取消比赛资格。

3. 指导教师不得直接或间接帮助参赛选手完成制作，评委不得私

自制定打分标准或偏袒、照顾参赛选手。

七、竞赛环境

1. 竞赛地点：初赛授渔楼 160 人及以上大教室。决赛授渔楼 40 人以上普通教室，如有其他变动，由本教学部认定后方可选用。

2. 在比赛过程中，竞赛环境不能受到外界因素的影响，保证舒适、稳定、卫生、宽敞的环境条件。

八、技术规范

1. 《建筑给水排水设计规范》GB 50015-2003(2009 年版)
2. 《建筑给水排水及采暖工程施工质量验收规范》GB50242-2002
3. 国家建筑标准图集《卫生设备安装》（09S304）
4. 国家建筑标准图集《建筑给水聚烯烃类塑料管道安装》（11S405）
5. 国家建筑标准图集《建筑排水塑料管道安装》（10S406）
6. 《通用安装工程工程量计算规范》（GB50856-2013）

九、技术平台

无

十、成绩评定

（一）初赛成绩

1. 试题一：给排水工程识图

该部分内容全部为客观题，根据相应分值及参考答案进行评分。

2. 试题二：给水管道工程量计算

按照事先制定的评分规则和评分标准对竞赛学生的成果进行评

判。

（一）决赛成绩

1. 试题一：给排水工程清单工程量计算

按照事先制定的评分规则和评分标准对竞赛学生的成果进行评判。

2. 试题二：给排水工程工程量清单编制

按照事先制定的评分规则和评分标准对竞赛学生的成果进行评判。

十一、奖项设定

本赛项奖项设团体奖。竞赛团体奖的设定为：一等奖 1 名（2 人），二等奖 2 名（4 人），三等奖 3 名（6 人）。

十二、赛项安全

- 1、相关部分应制定专门方案保证比赛赛题的保管。
- 2、竞赛期间严禁无关人员进入赛场影响学生竞赛。
- 3、赛前对竞赛现场进行安全考察，排除安全隐患。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知。

决赛团队由学生自由组队参加，决赛成果由团队成员共同完成，任务分工由参团队自行决定。

（二）指导教师须知。

指导教师在比赛过程中，需承担制定指导任务，对参赛选手在方案制作过程中的严格管理，高效执行，竞赛现场不得指导学生。

（三）参赛选手须知。

1. 参赛选手统一携带学生证、黑色水笔、计算器参赛；
2. 比赛过程需要用到的标准和规范统一提供，学生不需要携带；
3. 参赛选手不得携带通讯工具和其它未经允许的资料、物品进入比赛场地，不得中途退场。
4. 如出现较严重的违规、违纪、舞弊等现象，将取消比赛成绩。

（四）工作人员须知。

本赛项组建赛务组（含策划、宣传、后勤及竞赛视频及文字总结）、命题组（由专业教师负责）、裁判组（由专业教师、学院相关主管部门领导等负责）、仲裁组（由专业教师和竞赛组委会负责）。对应的工作人员必须履行职责，按照竞赛标准流程和实施管理办法执行。

十四、其他说明

无

赛项五：建筑装饰构造三维模型设计技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202105

赛项名称： 建筑装饰构造三维模型设计

撰写人： 李森萍 时间： 2021 年 3 月 28 日

审核人： 赵岩松 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

本次竞赛对接《建筑基础与 BIM 应用》专业课程，充分利用学院“匠心杯”学生职业技能竞赛平台，发挥“以赛促学、以赛促教，以赛促训，以赛促用”的作用，促进建筑装饰工程技术专业学生 BIM 现代信息技术手段的灵活使用、以及创新精神、团队协作精神和岗位实践能力的培养，加强学生相互学习、交流，提高分析、解决实际问题及动手操作能力，增强竞争意识及未来就业岗位竞争能力。

同时从中选拔优秀学生团队，组织参加广东省大学生“挑战杯”、“攀登计划”、“互联网+”创新创业、“鲁班杯”BIM 建模等竞赛。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
建筑装饰构造 三维模型设计	1. 民用建筑六大基本组成； 2. 地面、墙面和顶棚装饰构造； 3. BIM 三维模型创建。	1. 建筑装饰构造识图能力； 2. 发现问题、分析层次构造合理性和寻求解决问题的能力。 3. BIM 建模能力。

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式	竞赛时间	竞赛地点
第一阶段	建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化	团体	2021 年 4 月 22 日	授渔楼 513
第二阶段	作品展板设计	团体	2021 年 5 月 10 日	授渔楼 513
第三阶段	PPT 总结汇报	团体	2021 年 5 月 13 日	授渔楼 502

五、竞赛试题

（一）建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化（60 分）

不指定具体建筑装饰构造，学生小组可以从以下给定的构造中任选一个（小组与小组之间选择的构造允许重复）：

1. 基础（包含独立基础、条形基础、井格基础、筏形基础、箱型基础和桩基础六种基本类型）

2. 民用建筑构造组成（参考肖芳主编的《建筑构造》中图 1.1，要求体现构件装配化）

3. 楼梯（参考肖芳主编的《建筑构造》中图 5.2、图 5.14 和图 5.15，体现楼梯构造组成、梁式楼梯和板式楼梯的区别）

4. 地面装饰构造（包含瓷砖地面、强化复合地板地面、防静电地板地面和地坪漆地面）

5. 墙面装饰构造（包含涂饰墙面、裱糊墙面、生态木墙板墙面和轻钢龙骨隔墙石膏板墙面）

6. 顶棚装饰构造（包含原天花涂饰顶棚、轻钢龙骨石膏板吊顶、铝扣板吊顶和格栅吊顶）

针对第一阶段创建好的建筑装饰构造 BIM 基本模型，结合评委

老师提出的优化建议，对 BIM 模型进行优化。

（二）作品展板设计（20 分）

整理汇总作品成果，每个学生小组设计一块宽 0.9m、高 1.2m 规格的展板，充分体现建筑装饰构造三维模型设计思路、具体建模过程，以及完成了哪些作品成果、心得体会等。

（三）PPT 总结汇报（20 分）

以小组为单位，完成本次竞赛 PPT 总结，各小组推荐 1 位同学，进行 PPT 总结汇报。

六、竞赛规则

1. 第一阶段、第二阶段提交的建筑装饰构造 BIM 模型、作品展板竞赛作品，以及第三阶段的总结 PPT，以小组为单位，在指定时间内提交至职教云系统中。

2. 第三阶段的 PPT 总结汇报，在授渔楼 502 工作室举行，利用工作室的移动电子屏幕，以小组为单位，逐一进行现场 PPT 总结汇报，汇报用时 5~6 min，评委提问，小组答辩 2min，评委现场评定分数。

七、竞赛环境

1. 本次竞赛 BIM 模型创建与优化，以及作品展板设计，安排在学校授渔楼 513 机房，可以满足所有学生小组现场参加竞赛。

2. 小组 PPT 汇报总结安排在授渔楼 502 工作室进行，可以满足学生小组的 PPT、BIM 模型、效果图、漫游等展示。

八、技术规范

1. 《建筑信息模型施工应用标准》（GB/T 51235-2017）

2. 《内装修—细部构造》（16J502-4）
3. 《建筑装饰装修工程质量验收规范》（GB 50210-2018）
4. 《建筑地面工程施工质量验收标准》（GB 50209-2010）

九、技术平台

1. 采用职教云平台，提供学生学习用 PPT、教学视频等，同时收集学生小组竞赛作品。
2. 三维模型制作采用 Revit 建模软件，并统一为 2016 版本。

十、成绩评定

智能建造工程系装饰施工与机器人技术应用教学部组成考核评定小组，根据各学生小组在规定时间内提交竞赛作品（建筑装饰构造 BIM 模型、作品展板、总结 PPT 等）及现场 PPT 总结汇报情况，进行综合评定。

十一、奖项设定

本赛项只设团体奖（学生分 8 个小组）。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖二名

出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

十二、赛项安全

1. 在授渔楼 513 机房分小组进行建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化，严禁擅自乱接排查，遇到电脑死机、蓝屏、断电等突发性故障，及时向现场指导老师反馈。

2. 在授渔楼 502 工作室分小组进行 PPT 总结汇报，在指导老师指导下，事先在移动电子屏设备测试 PPT、漫游动画、效果图等能否正常展示，严禁擅自操作。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 本次竞赛面向装饰 20 级共 31 位学生，要求以小组形式报名，共分为 8 个小组，全员参赛。

2. 所有参赛学生应充分发挥团队协作能力，在限定时间内完成本次竞赛三个阶段的竞赛内容。

（二）考核评定小组成员须知

1. 赛前熟悉本次竞赛的内容、竞赛方式和具体流程。
2. 保证作出的每一次考核评定的公平、公正性。

十四、其他说明

本赛项在竞赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛组学生组长可在竞赛结束后 2 小时之内向仲裁组（由智能建造工程系装饰施工与机器人技术应用教学部成员组成）提出申诉。仲裁组在接到申诉 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

赛项六：建筑装饰构造 3D 模型制作技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202106

赛项名称： 建筑装饰构造 3D 模型制作

撰写人： 李森萍 时间： 2021 年 3 月 28 日

审核人： 赵岩松 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

本次竞赛对接《装饰构造 BIM 建模》专业课程，利用学科竞赛实践平台，发挥学院学生职业技能竞赛“以赛促学、以赛促教，以赛促训，以赛促用”的作用，学生通过竞赛，可以更好地掌握民用建筑六大基本组成，地面、墙面和顶棚装饰构造，以及 3D 模型制作专业知识，同时从中选拔优秀学生团队，组织参加广东省大学生“挑战杯”、“攀登计划”、“互联网+”创新创业、“鲁班杯”BIM 毕业设计作品等竞赛。

通过竞赛形式，促进建筑装饰工程技术专业学生 BIM 和 3D 模型制作现代信息技术手段的灵活使用、以及创新精神、团队协作精神和岗位实践能力的培养，加强学生相互学习、交流，提高分析、解决实际问题及动手操作能力，增强竞争意识及未来就业岗位竞争能力。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
建筑装饰构造 3D 模型制作	1. 民用建筑六大基本组成； 2. 地面、墙面和顶棚装饰构造； 3. BIM 建模与优化； 4. 3D 模型制作。	1. 建筑装饰构造识图能力； 2. 发现问题、分析层次构造合理性和寻求解决问题的能力。 3. BIM 建模与优化管理能力； 4. 3D 模型制作能力。

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式	竞赛时间	竞赛地点
第一阶段	建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化管理	团体	2021 年 4 月 22 日	授渔楼 513
第二阶段	3D 模型制作	团体	2021 年 5 月 8 日	授渔楼 502
第三阶段	PPT 总结汇报	团体	2021 年 5 月 14 日	授渔楼 502

五、竞赛试题

（一）建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化管理（20 分）

发挥老生带新生作用，与装饰 20 级学弟学妹学生小组结对，指导他们以小组为单位，从以下给定的构造中任选一个（小组与小组之间选择的构造允许重复），并全程指导建筑装饰构造 BIM 模型的创建和优化。

1. 基础（包含独立基础、条形基础、井格基础、筏形基础、箱型基础和桩基础六种基本类型）

2. 民用建筑构造组成（参考肖芳主编的《建筑构造》中图 1.1，要求体现构件装配化）

3. 楼梯（参考肖芳主编的《建筑构造》中图 5.2、图 5.14 和图 5.15，体现楼梯构造组成、梁式楼梯和板式楼梯的区别）

4. 地面装饰构造（包含瓷砖地面、强化复合地板地面、防静电地板地面和地坪漆地面）

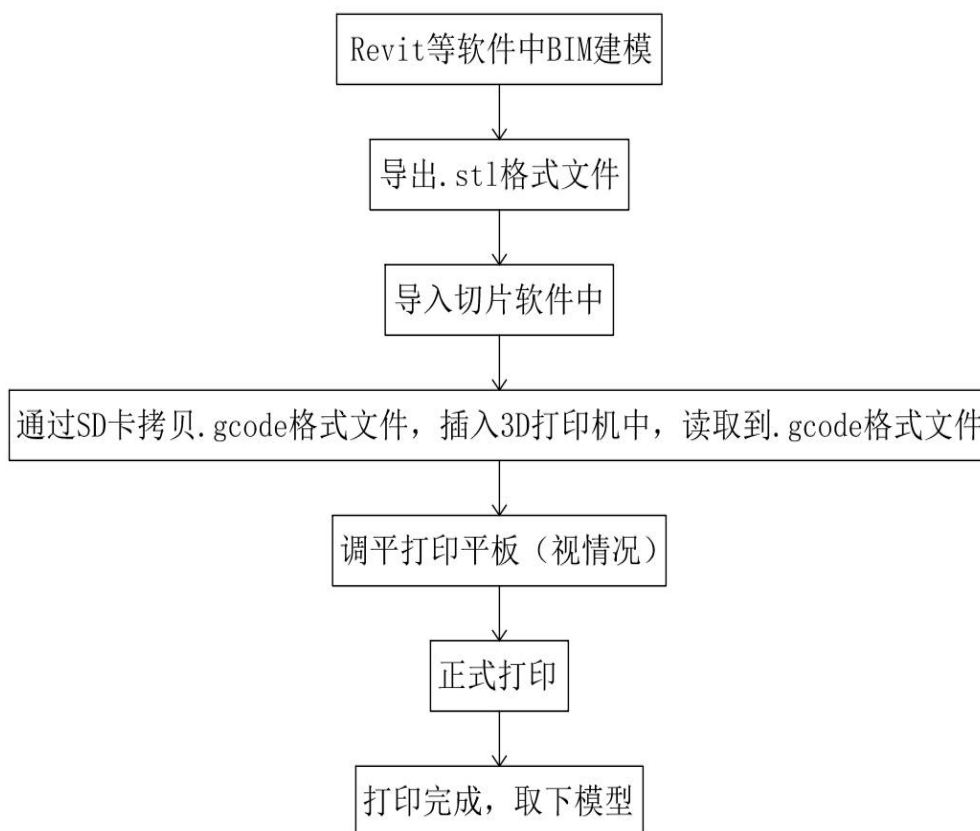
5. 墙面装饰构造（包含涂饰墙面、裱糊墙面、生态木墙板墙面和轻钢龙骨隔墙石膏板墙面）

6. 顶棚装饰构造（包含原天花涂饰顶棚、轻钢龙骨石膏板吊顶、

铝扣板吊顶和格栅吊顶)

(二) 3D 模型制作 (60 分)

以小组为单位，利用授渔楼 502 现有的 5 台 3D 打印机，将正式确定的建筑装饰构造 BIM 三维模型，按以下流程，完成 3D 模型的制作任务，得到实体建筑装饰构造模型。



3D 模型制作流程

(三) PPT 总结汇报 (20 分)

以小组为单位，完成本次竞赛 PPT 总结，各小组推荐 1 位同学，进行 PPT 总结汇报（汇报过程含制作的 3D 模型展示）。

六、竞赛规则

1. 第一阶段重点考察的是学生小组管理能力，主要以指导装饰 20 级学弟学妹学生小组完成的建筑装饰构造 BIM 模型质量进行评定。

2. 第二阶段要求以小组为单位，指定时间之前，提交制作的 3D 模型，实体模型比例不限定，在 3D 打印机允许范围之类（长×宽×高=450×450×470mm）由小组自行选择确定。

3. 第三阶段的 PPT 总结汇报，在授渔楼 502 工作室举行，利用工作室的移动电子屏幕，以小组为单位，逐一进行现场 PPT 总结汇报，汇报用时 5～6 min，评委提问，小组答辩 2min，评委现场评定分数。

七、竞赛环境

1. 本次竞赛建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化管理，安排在学院授渔楼 513 机房，可以满足所有学生小组现场参加竞赛。

2. 3D 模型制作安排在授渔楼 502 工作室（装饰信息化创想工作室），共 5 台 3D 打印机，引导学生分批次进行打印。

3. 小组 PPT 汇报总结安排在授渔楼 502 工作室进行，可以满足学生小组的 PPT、BIM 模型、效果图、漫游等展示。

八、技术规范

1. 《建筑信息模型施工应用标准》（GB/T 51235-2017）

2. 《内装修—细部构造》（16J502-4）

3. 《建筑装饰装修工程质量验收规范》（GB 50210-2018）

4. 《建筑地面工程施工质量验收标准》（GB 50209-2010）

九、技术平台

1. 采用职教云平台，提供学生学习用 PPT、教学视频等，同时收集学生小组总结 PPT。

2. 三维模型制作采用 Revit 建模软件，并统一为 2016 版本。

十、成绩评定

智能建造工程系装饰施工与机器人技术应用教学部组成考核评定小组，根据各学生小组在规定时间内提交竞赛作品（建筑装饰构造 BIM 模型、作品展板、总结 PPT 等）及现场 PPT 总结汇报情况，进行综合评定。

十一、奖项设定

本赛项只设团体奖（学生分 8 个小组）。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖二名

出现总分相同情况时，按单项排列，以权重高的单项优先考虑。

十二、赛项安全

1. 在授渔楼 513 机房分小组进行建筑装饰构造 BIM 模型创建与优化管理，严禁擅自乱接排查，遇到电脑死机、蓝屏、断电等突发性故障，及时向现场指导老师反馈。

2. 在授渔楼使用 3D 打印机制作建筑装饰构造 3D 模型，特别注意以下 3 点：

（1）调平打印平板，是 3D 打印机第一次使用、长期未使用或设备被搬动后进行打印操作的第一步。这里的调平不仅指调整平台水平，还包括调整控制平台与喷头间距在一个合理范围内，而这个距离通常为一张 70g A4 纸的厚度，此操作关系到打印时第一层熔融的打印材料 PLA 或 ABS 是否能完美地粘贴在打印平台上，随后一层一层堆

叠上去，最后形成一个均无拉丝的打印件模型。为了提高打印质量，需谨慎精准操作此步。

(2) 打印过程中，不要用手去触碰喷头和打印平板，以免烫伤。打印完成后，不要直接关闭机器的电源，而是要让喷头处的散热风扇继续工作至少 5 分钟，以便快速把温度降下来，这样可以减少材料在喉管内受热膨胀引起堵丝。

(3) 打印完成，取下模型，如遇到模型紧紧粘住打印平板，可以将打印平板加热至 60 度，切忌加热温度过高，以免损坏模型。

3. 在授渔楼 502 工作室分小组进行 PPT 总结汇报，在指导老师指导下，事先在移动电子屏设备测试 PPT、漫游动画、效果图等能否正常展示，严禁擅自操作。

十三、竞赛须知

(一) 参赛队须知

1. 本次竞赛面向装饰 19 级共 33 位学生，要求以小组形式报名，共分为 8 个小组，全员参赛。

2. 所有参赛学生应充分发挥团队协作能力，在限定时间内完成本次竞赛三个阶段的竞赛内容。

(二) 考核评定小组成员须知

1. 赛前熟悉本次竞赛的内容、竞赛方式和具体流程。
2. 保证作出的每一次考核评定的公平、公正性。

十四、其他说明

本赛项在竞赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参

赛组学生组长可在竞赛结束后 2 小时之内向仲裁组（由智能建造工程系装饰施工与机器人技术应用教学部成员组成）提出申诉。仲裁组在接到申诉 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

赛项七：前厅接待技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202107

赛项名称： 前厅接待

撰写人： 崔淋 时间： 2021 年 3 月 26 日

审核人： 吴建华 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

为进一步加深学生对酒店服务的专业学习，强化学生的实际操作能力，提升学生前厅的综合服务能力与接待水平，特别是仪表及礼貌规范、推销技巧、应变能力以及登记、退房等操作，酒店管理专业教研室决定，举办酒店前厅服务技能竞赛。

三、竞赛内容

客人入住手续办理

竞赛内容	专业知识	岗位技能
前厅接待	职业仪容仪表规范、 前厅入住接待服务流程	服务意识、 盟广系统操作、 前厅入住接待操作

四、竞赛要求

1. 采用“角色扮演”方式，模拟客人入住酒店，接待无预订散客（抽签决定客人身份背景，如商务客人、度假客人、家庭客人等），规范办理入住登记手续。

2. 要求在 6 分钟内完成，提前完成加分，每提前 10 秒（含）加 1 分，不足 10 秒不加分，最多加 10 分；超时扣分，每超时 10 秒（含）扣 2 分，不足 10 秒按 10 秒计算，超时 1 分钟时停止操作，成绩按已完成部分评分。

五、竞赛物品准备

模拟接待台 1 个、台式电脑 1 台（盟广模拟系统）、水性笔 2 支、按金收据、欢迎房卡套及房卡、验钞机、移动 POS 机等。

六、竞赛流程

1. 选手通过抽签确定客人类别及上场顺序，每次进行 1 组，用时不得超过 7 分钟；
2. 选手必须佩带参赛证提前进入比赛场地，听到现场裁判口令“开始准备”进行准备，准备时间 2 分钟，准备就绪后，举手示意；
3. 评委进行仪容仪表检查并打分；
4. 现场裁判吹哨示意比赛开始，选手开始情景演示操作，计时开始；
5. 情景演示结束后，选手立于模拟接待台，举手示意“操作完毕”，计时结束；
6. 评委点评、打分，工作人员计分。

七、竞赛评委及打分

设置 3 名或 5 名评委（酒店管理专业教师），以仪容仪表检查得分+情景演练考核得分的总分作为最终分数。

八、竞赛评分标准

2021 年酒店前厅服务技能比赛评分表——仪容仪表展示（前厅）

选手号码：_____ 评委签名：_____

项目	考核内容	要求与评分细则	分值	扣分	得分
仪容仪表展示	头发及面部	男士			
		头发前不遮眉，后不盖领，侧不盖耳	1		
		头发干净、整齐，发色自然，发型符合岗位规范	1		
		不留胡须及长鬓角	1		
		女士			

		头发前不遮眉，后不过肩	1		
		头发干净、整齐，发色自然，发型符合岗位规范	1		
		着淡妆、口红	1		
	手及指甲	手干净无污渍	1		
		指甲修剪整齐，不涂有色指甲油	1		
	服装	整齐干净，熨烫挺括，无破损、无丢扣	1		
		铭牌佩戴整齐明显	1		
	鞋	符合岗位要求的黑皮鞋，干净、无破损	1		
	袜子	男深色、女浅色，干净、无破损	1		
	饰物	不佩戴过于醒目的饰物	1		
合计			10		

2021 年酒店前厅服务技能比赛评分表---前厅入住场景

选手号码：_____ 评委签名：_____

项目	考核内容	要求及评分细则	分值	扣分	得分
前厅入住场景	微笑迎宾	用友好的眼神和微笑向客人致意（3”），当客人距离 5 米时有进行眼神交流（3”），在距离 3 米时问候客人，并主动提供帮助（4”）	10		
	查验证件	前台接待员礼貌索取身份证件进行入住登记（2”），并开始以姓氏称呼客人（2”），全程至少在对话中称呼客人姓氏两次（1”）	5		
	客房产品介绍	参赛者对酒店定位/报价/推销/妥善回答（3”）；做到不少于 2 种房型的推荐，报价由高到低（2”）	5		
	会员推荐	前台接待员能够主动向客人推荐会籍卡（5”），熟悉相关礼遇（5”）	5		
	安排房间	主动了解客人特殊需求并合理安排房间	10		

填写 RC	准确填写 RC 单，必须填写有客人的姓名、国籍、生日、身份证号码、房号、房价、抵达和离店日期（3”）；以标准手势指向房价、入住日期、离店时间、入住天数（2”）；请客人签名并留下有效联系电话（3”）；双手递交签字笔，笔尖不指向客人（2”）	10		
付款服务	询问客人付款方式，客人在已结房费且无挂账消费的情况下提供闪住、闪退服务；反之根据客人选择的付款方式合理（住房押金=房费*入住天数+300 元）收取押金，并将押金凭证交予客人	5		
填写欢迎卡	准确填写房卡套，姓氏称呼、房号、抵离日期	5		
快速开票服务	主动推荐快速退房开票服务、询问客人是否有发票需求，填写专用发票申请单或推荐开票二维码	5		
推荐酒店产品及礼遇服务	主动介绍客人可以享受的礼遇服务（3”），并至少向客人介绍 2 方面的酒店信息，如餐厅，康体，酒店主题度假产品等（2”）	5		
发放房卡	双手递交房卡套及房卡（2”），房卡整洁无破损（3”）	5		
引导客房或电梯方向	主动介绍电梯方向（3”）、早餐时间（2”）和地点（2”），并祝客人入住愉快（3”）	10		
客情应变	入住服务过程员工应变得当、言语得体、热情高效	10		
小计		90		
操作时间：___分___秒 提前：___秒 加分：___分 超时：___秒 扣分：___分				
总计				

九、竞赛组织

1. 主办单位：酒店管理专业教研室
2. 承包单位：酒店管理协会
3. 指导老师：崔淋
4. 组织机构：

(1) 宣传部：通过微信，校园广播，校园网站等形式面向全校师

生宣传本次活动。宣传部把宣传资料发往各班。组织各班的宣传委员负责。主持人建议从大二学生中选拔一男一女。

(2) 命题组：酒店管理专业 崔淋

(3) 裁判组：3/5 人（从酒店管理专业学生导师中邀请）

十、参赛技术平台

酒店管理操作系统---盟广系统。

十一、参赛对象

酒店管理专业全体学生（19 级和 20 级）

十二、竞赛方式、竞赛时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
第一阶段	前厅接待	个人	2021 年 5 月 5 日、6 日	前厅实训室
第二阶段	前厅接待	个人	2021 年 5 月 7 日	前厅实训室

十三、报名办法

1. 报名截止时间：2021 年 4 月 6 日（周二）

2. 报名地点：报名链接或者各班学习委员处

十四、奖项规定

奖项设置： 竞赛设奖项等级为一、二、三等奖，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。

备注：各竞赛方案的报名表、技术文件及有关材料，可以附件的形式附在方案后。

十五、竞赛纪律

1. 选手必须在规定时间内报到完毕，并按时进入赛区候赛，逾时报到或未进入候赛区将被取消参赛资格。

2. 选手在候赛区待赛和竞赛期间，必须按工作人员指引的位置就座或在指定候赛区等候。选手不得交头接耳，不可携带手机、快译

通等任何影响公平竞赛的物品进入候赛区；违规的选手将被取消参赛资格。

3. 选手在竞赛过程中，选手的同学等相关人员不得给予场外的信息提示，否则对其通报批评并取消选手的参赛资格。选手离开赛场或候赛区时，要有序离场，违规将被取消参赛资格。

十六、申诉与仲裁

1. 选手对不符合竞赛规定的设备、工具和备件，有失公正的检测、评判或奖励，以及工作人员的违规行为等，均可在竞赛期间向现场裁判提出申诉。

2. 申诉必须由本代表队的领队以书面形式向酒店管理教学部提出。酒店管理教学部受理之后将裁决结果以书面形式通知领队。

3. 酒店管理专业教学部的裁决为最终裁决，选手如因申诉或对裁决不服而停止竞赛，按弃权处理。

赛项八：客房中式铺床技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202108

赛项名称： 客房中式铺床

撰写人： 周欢欢 时间： 2021 年 3 月 26 日

审核人： 吴建华 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

《客房服务与管理实务》是一门专业核心课程,期待通过技能竞赛,激发学生学习客房中式铺床及客房空间装饰的兴趣,鼓舞学生学习客房服务与管理的冲劲和干劲,同时促进学生之间的交流,增强学生的思考能力,以赛促练,以赛促教。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	专业技能
客房环境装饰	客房环境装饰基本原则 客房环境装饰要点 客房环境装饰	客房空间装饰设计能力 创意表达能力
客房中式铺床	拉床: 1. 把床垫拉开 60 C M 铺床单: 1. 一次打单定位; 2. 包角紧密平整,式样统一,90 度,45 度,45 度; 铺被套: 1. 一次抛开; 2. 被套正反面准确; 3. 被套开口在床尾; 4. 羽绒被填充操作规范卫生,一次抛开定位,被子与床头平齐; 5. 被套中心不偏离床中心; 6. 羽绒被在床头翻折 45 C M; 7. 两侧距地等距; 8. 尾部自然下垂,尾部两角应标准统一;	3 分钟内按标准完成铺床

竞赛内容	专业知识	专业技能
	套枕头： 1. 四角到位，饱满挺括； 2. 放枕头时，枕头边与床头平行； 3. 枕头中线与床中线对齐； 4. 枕套表面平整，开口向右。	

四、竞赛方式和时间

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式	竞赛时间	竞赛地点
第一阶段	客房环境装饰	团体	4月12-19日	授渔楼
第二阶段	中式铺床	个人	5月7日-14日	客房实训室

五、竞赛程序

1. 报名

- (1) 报名资格：酒店管理专业 2020 级、2019 级学生；
- (2) 报名时间：即日起至 2021 年 4 月 5 日；
- (3) 报名方式：以班级为单位，报名表最后汇总至 191 班何国琦处；

2. 竞赛用具

- (1) 训练用品：教学酒店提供
- (2) 竞赛用品：第一阶段（客房环境装饰）由学生自行准备；第二阶段（中式铺床）由教学酒店提供。

六、竞赛规则及评分标准

1. 竞赛规则：

1.1 客房环境装饰规则：

- (1) 客房环境装饰作品提交，提交一份手工制作的创意作品，及在客房布置后的小视频及 3 张图片。

- (2) 作品阐述。参赛选手通过抽签决定上场顺序，以 PPT 的方

式对作品进行阐述，具体内容包括：创意主题特色、创意整体构造、创意环境氛围塑造、创意用料成本等。

(3) 作品原创原则。如发现是网上抄袭或同样的作品，以作弊处理，取消参赛资格。

1.2 中式铺床竞赛规则：

(1) 铺床操作时间 3 分钟。提前完成加分，每提前 10 秒（含）加 1 分，不足 10 秒不加分；超时扣分，每超时 10 秒（含）扣 2 分，不足 10 秒按 10 秒计算，超时 1 分钟时停止操作，成绩按已完成部分评分；

(2) 比赛用床是教学酒店的床。选手在比赛过程中，不允许跑动、跪床、手臂撑床，每违例一次扣 2 分；

(3) 比赛过程中，物品落地不得再次使用，违者扣 5 分且相关环节不再计分；每落地一件物品扣 2 分。

(4) 选手通过抽签决定上场顺序，选手提前进入比赛场地，听到现场裁判口令“开始准备”进行准备，准备时间 2 分钟，准备就绪后，举手示意；

(5) 操作结束后，选手须立于工作台侧，举手示意“操作完毕”，计时结束；

2. 评分标准：

2021 年《客房中式铺床》技能大赛评分表---仪容仪表

选手号码：_____评委签名：_____

项目	考核内容	要求与评分细则	分值	扣分	得分
仪容仪表	头发及面部	男士			
		头发前不遮眉，后不盖领，侧不盖耳	0.5		
		头发干净、整齐，发色自然，发型符合岗位规范	0.5		
		不留胡须及长鬓角	0.5		

		女士			
		头发前不遮眉，后不过肩	0.5		
		头发干净、整齐，发色自然，发型符合岗位规范	0.5		
		着淡妆、口红	0.5		
	手及指甲	手干净无污渍	0.5		
		指甲修剪整齐，不涂有色指甲油	0.5		
	服装	整齐干净，熨烫挺括，无破损、无丢扣	0.5		
		铭牌佩戴整齐明显	0.5		
	鞋	符合岗位要求的黑颜色皮鞋，干净，无破损	0.5		
	袜子	男深色、女浅色，干净、无破损	0.5		
	饰物	不佩戴过于醒目的饰物	0.5		
	合 计		5		

2021 年《客房中式铺床》技能大赛评分表---客房环境装饰

选手号码：_____评委签名：_____

项目	考核内容	要求与评分细则	分值	扣分	得分
客房 环境 装饰	主题创意	创意新颖独特	10		
		设计主题明确，设计能紧密围绕主题	5		
		设计外形美观，具有较强的观赏性	5		
	元素搭配	色彩搭配和谐，具有艺术美感	5		
		各饰物搭配和谐	5		
		与客房环境搭配和谐	6		
		与酒店风格及校园文化搭配和谐	5		
		色彩、图案与主题相呼应	6		
	取材选择	用料环保	6		
		用料经济，充分考虑到成本因素	6		
		设计便于清洁保养	6		
	设计文化	设计文化积极向上，内容健康，符合国家政策及法律	5		
	作品表达	对创意主题设计分析准确	10		
		对创意各要素（如颜色、饰物、摆放位置等）分析到位	10		
		对创意各要素与客房环境氛围搭配讲述恰当合理	5		
		表述规范，能体现专业素质和理论水平	5		
合 计		100			

2021 年《客房中式铺床》技能大赛评分表---中式铺床

选手号码：_____评委签名：_____

项目	考核内容	要求与评分细则	分值	扣分	得分	
中式铺床	铺床单	一次抛单定位（两次扣 1 分，三次及以上不得分）	5			
		不偏离中线（偏 3 厘米（含）以内不扣分，3-4 厘米扣 1 分，4 厘米（含）以上不得分）	5			
		床单正反面准确（床单凹线朝上，毛边向下，抛反不得分）	3			
		床单表面平整光滑	5			
		包角紧密平整，式样统一（90 度）	4			
	铺被套	一次抛开（两次扣 1 分，三次及以上不得分）、平整	3			
		被套正反面准确（被套凸线朝上，抛反不得分）	3			
		被套开口在床尾（方向错不得分）	3			
	套被套	丝绵被装填操作规范卫生，一次抛开定位（整理一次扣 1 分，类推），被子与床头平齐	5			
		被套中心不偏离床中心（偏 3 厘米（含）以内不扣分，3-4 厘米扣 1 分，4 厘米（含）以上不得分）	5			
		丝绵被在被套内四角到位，饱满、平展	4			
		丝绵被在被套内两侧两头平	2			
		被套口平整且要收口，羽绒被不外露	3			
		被套表面平整光滑	5			
		丝绵被在床头翻折 45 厘米（3 厘米（含）以内不扣分，超过 3 厘米，每相差 2 厘米扣 1 分）	5			
		两侧距地等距（3 厘米（含）以内不扣分，超过 3 厘米，每相差 2 厘米扣 1 分），尾部自然下垂，尾部两角应标准统一	4			
	套枕头	四角到位，饱满挺括	2			
		枕头边与床头平行	2			
		枕头中线与床中线对齐（3 厘米（含）以内不扣分，超过 3 厘米，每相差 2 厘米扣 1 分）	3			
		枕套表面平整，开口方向一致	2			
	整体效果	三线逢中对齐	2			
		床单、被套、丝绵被、枕套等边角不触碰地面	2			
		动作规范舒展，有节奏感	3			
	小计			80		
	操作时间：__分__秒 提前：__秒 加分：__分 超时：__秒 扣分：__分					
	绕床头、床头操作、跑动、跪床、撑床、掉物 __次				扣分：__分	
	违规使用落地物品__次				扣分：__分	
合 计						

七、成绩评定

1、裁判员人数：实操裁判 4 人。

2、比赛总成绩满分 100 分，其中：

- (1) 仪表仪态 5%；
- (2) 客房环境装饰 50%；
- (3) 现场操作 45%。

3、具体评分方法如下：

(1) 比赛裁判员由 4 人组成。评判得分计算办法：去掉 4 个裁判中的一个最高分和一个最低分，算出每位选手的该项平均分，小数点后保留两位。

(2) 竞赛名次按照得分高低排序。当总分相等时，按照现场操作得分、知识问答得分、仪容仪表排序。

八、奖项设定

(1) 竞赛设奖项等级为一、二、三等奖，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。

(2) 获得奖项的学生，颁发证书与奖品。

九、赛项安全

1、比赛现场设计考虑安全因素，注意人流、物流的路线设计，合理划分比赛区域和观摩区。

2、制定应急预案。

3、设专门安保人员巡查现场各种安全隐患。

4、赛前检查设施设备的安全性。

赛项九：中餐宴会摆台技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202109

赛项名称： 中餐宴会摆台

撰写人： 乔柳杨、张俊 时间： 2021 年 3 月 26 日

审核人： 吴建华 时间： 2021 年 3 月 29 日

三、竞赛目的

通过竞赛进一步强化学生的专业技能，培养学生的创新能力和应变能力、综合职业能力和职业素养，以推动工学结合人才培养模式的深度发展。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
中餐宴会摆台	中餐服务与礼仪	中餐技能

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
第一阶段	中餐宴会摆台基础知识	个人	2021 年 4 月 14-16 日	餐饮实训室
第二阶段	中餐宴会摆台	个人	2021 年 5 月 6-14 日	餐饮实训室

五、竞赛试题

详见附件一。

六、竞赛规则

1、参赛选手资格：参赛选手为 19 级、20 级酒店管理专业在校

学生。

2、参赛选手必须按竞赛时间，提前 15 分钟进入赛场。并按照指定的编号位参加竞赛。比赛开始后不得入场参加比赛，离开赛场后不得在赛场周围高声谈论、逗留。

3、各参赛选手中餐宴会主题设计中心艺术品、装饰品可提前准备成半成品，现场完成最后制作或组合。

4、参赛选手不得携带通讯工具和其它未经允许的资料、物品进入比赛场地，不得中途退场。如出现较严重的违规、违纪、舞弊等现象，经裁判组裁定取消比赛成绩。

5、进入赛场后接受仪容仪表检查。现场比赛准备时间 2 分钟，确认现场条件无误后举手示意，听到统一指令后开始比赛。

6、比赛过程中，参赛选手须严格遵守操作标准和规范，保证自身安全，并接受裁判员的监督和警示；若因设备故障导致选手中断或终止比赛，由大赛裁判长视具体情况做出裁决。

7、为避免影响其他选手比赛，现场操作比赛不允许播放背景音乐。

8、若参赛选手欲提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由裁判员记录，参赛选手结束比赛后不得再进行任何操作。

9、现场比赛结束，经裁判员确认后方可离开赛场。

10、各赛项由裁判员现场评分，经裁判长签字确认后予以公布，如有异议请直接向赛项仲裁工作组申请复核。

七、竞赛环境

本次竞赛在指定比赛赛场进行,并保证良好的采光、照明和通风,提供稳定的水、电和供电应急设备。

八、技术规范

1、参照教育部发布的“旅游管理”类酒店管理专业教学基本要求。

2、参照国家劳动与社会保障部制订的《餐厅服务员》三级、《调酒师》三级职业技能标准。

3、以酒店中餐服务与酒吧调酒服务的行业要求为参考。

4、参照国家旅游局旅游饭店服务技能大赛中餐宴会服务标准、调酒标准。

九、技术平台

(一) 设施设备

品名	型号	技术参数	备注
餐台	圆形	直径 180cm、高 75cm	统一提供
餐椅	软面无扶手椅	椅子总高度 95cm、椅面 45cm×45cm、椅背 47cm×39cm	统一提供
工作台	长方形	90cm×180cm	统一提供

(二) 用具

品名	型号	技术参数	备注
桌裙(装饰布)	自定		统一提供
台布	自定	与桌裙(装饰布)协调	统一提供
口布	正方形	边长 45cm-60cm	统一提供
主题装饰物	自定	突出设计主题	统一提供
餐酒具		摆台用具整体协调、美观,符合主题创意,方便使用	统一提供
牙签	小包装	与餐具协调,符合主题创意	统一提供
菜单	自定	菜品及装帧符合主题创意	统一提供

公用餐具	自定	方便客人使用	统一提供
桌号牌	自定		统一提供
托盘	圆形或长方形 防滑托盘	圆形直径 40cm-50cm, 长方形 35cm×45cm	统一提供
海马刀			统一提供

十、成绩评定

1、裁判员人数：中餐宴会摆台操作现场比赛裁判员 4 名；英语水平测试比赛裁判 3 名。

2、比赛总成绩满分 100 分，其中：

- (1) 仪表仪态 10%；
- (2) 中餐宴会摆台（含仪表仪容、摆台操作）60%；
- (3) 英语主题介绍及问答 30%。

3、具体评分方法如下：

(1) 中餐宴会摆台（含主题台面英语介绍）比赛裁判员由 4 人组成。其中测量裁判员 2 人，评判裁判员 2 人，测量裁判员负责对中餐宴会摆台尺寸及位置规范等进行评判，评判裁判员负责比赛过程中操作规范、中餐主题创意、斟酒水及整体台面等的评判。评判得分计算办法：去掉 4 个裁判中的一个最高分和一个最低分，算出每位选手的该项平均分，小数点后保留两位。

(2) 竞赛名次按照得分高低排序。当总分相等时，按照中餐宴会摆台得分、英语成绩得分、仪容仪表排序。

(3) 比赛详细规则

赛项评分细则请见附件一。

十一、奖项设定

(1) 竞赛设奖项等级为一、二、三等奖，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。

(2) 获得奖项的学生，颁发证书与奖品。

十二、赛项安全

1、比赛现场设计考虑安全因素，注意人流、物流的路线设计，合理划分比赛区域和观摩区。

2、制定应急预案。

3、设专门安保人员巡查现场各种安全隐患。

4、赛前检查设施设备的安全性。

附件一

竞赛规则与评分标准

比赛内容以中餐宴会服务为主，餐巾折花、中餐服务英语运用等。

比赛分三部分，即仪表仪态、现场专业技能比赛（中餐宴会摆台）、英语水平测试。

（一）中餐宴会摆台

1、中餐宴会摆台：包括中餐宴会摆台、餐巾折花、台面布置。主要考察选手操作的熟练性、规范性，台面布置的美观性、实用性，以及对中餐文化的理解等专业知识的掌握。比赛要求：

（1）按中餐宴会摆台（8人位），参赛选手利用自身条件，创新台面设计。

（2）操作时间19分钟，提前完成不加分，18分钟计时员提醒一次“还有一分钟”。18分钟提醒停止操作。18分钟到继续操作者，零分。

（3）选手必须提前15分钟进入比赛场地，裁判员统一口令“开始准备”进行准备，准备时间2分钟（独立完成）。准备就绪后，举手示意。

- (4) 选手在裁判员宣布“比赛开始”后开始操作。
- (5) 比赛开始时，选手站在工作台前。比赛中所有操作必须按顺时针方向进行。
- (6) 所有操作结束后，选手应回到工作台前，举手示意“比赛完毕”。
- (7) 摆台操作中根据中餐服务特点合理使用托盘。
- (8) 餐巾折花 8 位；餐巾准备无任何折痕；餐巾折花为盘花，须突出主人位和副主人位，整体挺括、和谐，符合台面设计主题。
- (9) 餐巾折花和摆台先后顺序不限。
- (10) 比赛评分标准中的项目顺序并不是规定的操作顺序，选手可以自行选择完成各个比赛项目。
- (11) 物品掉落每件扣 5 分，物品碰倒每件扣 3 分，物品遗漏每件扣 1 分；逆时针操作扣 1 分/次。
- (12) 主要考察选手的英语口语表达能力及专业英语水平。每位选手需回答六道题，其中中译英、英译中各两道，情景对话一道，专业知识问答一道。英语口语测试时间为 5 分钟，成绩评定见附件一。
- 上述现场违例行为由现场监考人员负责记录，现场裁判员按有关规定予以扣分。

仪表仪态评分细则

项 目	项目评分细则	分值	扣分	备注
仪表仪态 (10 分)	头发干净、整齐，着色自然，发型美观大方	2		
	面部：男生不留胡须及长鬓角，女生化淡妆	2		
	手部干净，不留长指甲，不涂有色指甲油	2		
	服装、鞋袜整洁干净，符合岗位要求	2		
	举止大方、注重礼貌、微笑	2		
合计		10		
得分				

中餐宴会摆台评分细则

项 目	操作程序及标准	分值	得分
台布（2分）	台布定位准确，十字居中，凸缝朝向主副主人位	1	
	下垂均等，台面平整	1	
桌裙或装饰布（2分）	桌裙长短合适，围折平整或装饰布平整	1	
	四周下垂均等	1	
餐椅定位（4分）	从主人位开始拉椅定位	1	
	座位中心与餐碟中心对齐	1	
	餐椅之间距离均等	1	
	餐椅座面边缘距台布下垂部分相切	1	
餐碟（或装饰盘）定位（7分）	餐碟定位、标志对正	1	
	碟间距离均等，相对餐碟与餐桌中心点三点一线	1	
	距桌沿 1.5 厘米，每位 0.5 分	4	
	拿碟手法正确（手拿餐碟边缘部分）、卫生	1	
味碟、汤碗、汤勺（9分）	味碟位于餐碟正上方，相距 1 厘米或均等，每间隔 0.5 分	8	
	汤碗汤勺摆放美观	1	
筷架、筷子、长柄勺、牙签（7分）	筷架摆在餐碟右边，位于筷子上部三分之一处	1	
	筷子、长柄勺搁摆在筷架上，长柄勺距餐碟均等，每位 0.5 分	4	
	筷尾距餐桌沿均等，筷套正面朝上	1	
	牙签位于长柄勺和筷子之间，牙签套正面朝上，底部与长柄勺齐平	1	
餐巾折花（5分）	一次性成形、花型逼真、美观大方，每位 0.5 分	4	
	折叠手法正确、卫生、	1	
葡萄酒杯、白酒杯、水杯（18分）	葡萄酒杯在味碟正上方 2 厘米，每位 0.5 分	4	
	白酒杯摆在葡萄酒杯的右侧，水杯位于葡萄酒杯左侧，杯肚间隔 1 厘米，每间隔 0.5 分	8	
	三杯成斜直线，与水平线呈 30 度角。每位 0.5 分	4	
	摆杯手法正确（手拿杯柄或中下部）、卫生	2	
总体印象（6分）	操作过程中动作规范、娴熟、敏捷、声轻	3	
	操作过程中注意卫生，姿态优美	3	
物品落地：_____件		扣_____分	

物品碰到：_____件	扣_____分
物品遗漏：_____件	扣_____分
逆时针行走：_____次	扣_____分
合计	

赛项十：西餐宴会服务技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202110

赛项名称： 西餐宴会服务

撰写人： 乔柳杨、张俊 时间： 2021 年 3 月 26 日

审核人： 吴建华 时间： 2021 年 3 月 29 日

四、竞赛目的

通过竞赛进一步强化学生的专业技能，培养学生的创新能力和应变能力、综合职业能力和职业素养，以推动工学结合人才培养模式的深度发展。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
西餐宴会摆台	西餐服务与礼仪	西餐技能

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
第一阶段	西餐宴会摆台基础知识	个人	2021 年 4 月 21-25 日	餐饮实训室
第二阶段	西餐宴会摆台	个人	2021 年 5 月 6-14 日	餐饮实训室

五、竞赛试题

详见附件一

六、竞赛规则

1、参赛选手资格：参赛选手为 19 级、20 级酒店管理专业在校学生。

2、参赛选手必须按竞赛时间，提前 15 分钟进入赛场。并按照指

定的编号位参加竞赛。比赛开始后不得入场参加比赛，离开赛场后不得在赛场周围高声谈论、逗留。

3、各参赛选手西餐宴会主题设计中心艺术品、装饰品可提前准备成半成品，现场完成最后制作或组合。

4、参赛选手不得携带通讯工具和其它未经允许的资料、物品进入比赛场地，不得中途退场。如出现较严重的违规、违纪、舞弊等现象，经裁判组裁定取消比赛成绩。

5、进入赛场后接受仪容仪表检查。现场比赛准备时间 2 分钟，确认现场条件无误后举手示意，听到统一指令后开始比赛。

6、比赛过程中，参赛选手须严格遵守操作标准和规范，保证自身安全，并接受裁判员的监督和警示；若因设备故障导致选手中断或终止比赛，由大赛裁判长视具体情况做出裁决。

7、为避免影响其他选手比赛，现场操作比赛不允许播放背景音乐。

8、若参赛选手欲提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由裁判员记录，参赛选手结束比赛后不得再进行任何操作。

9、现场比赛结束，经裁判员确认后方可离开赛场。

10、各赛项由裁判员现场评分，经裁判长签字确认后予以公布，如有异议请直接向赛项仲裁工作组申请复核。

七、竞赛环境

本次竞赛在指定比赛赛场进行，并保证良好的采光、照明和通风，提供稳定的水、电和供电应急设备。

八、技术规范

1、参照教育部发布的“旅游管理”类酒店管理专业教学基本要求。

2、参照国家劳动与社会保障部制订的《餐厅服务员》三级、《调酒师》三级职业技能标准。

3、以酒店西餐服务与酒吧调酒服务的行业要求为参考。

4、参照国家旅游局旅游饭店服务技能大赛西餐宴会服务标准、调酒标准。

九、技术平台

竞赛设备

(1) 西餐长台（长 2.4 米*宽 1.2 米，由两张边长 1.2 米正方形餐台组合）及配套餐椅 6 张、工作台。

(2) 防滑托盘（2 个，含装饰盘垫或防滑盘垫）。

(3) 规格台布（2 块）：200cm*165cm

(4) 餐巾（6 块，可加带装饰物）

(5) 花瓶、花坛或其他装饰物（1 个）。

(6) 装饰盘（6 只）：7.2 寸—10 寸

(7) 面包盘（6 只）：4.5 寸—6 寸

(8) 黄油碟（6 只）：1.8 寸—3.5 寸

(9) 主菜刀、鱼刀、开胃品刀、汤勺、甜品勺、黄油刀、主菜叉、鱼叉、开胃品叉、甜品叉（各 6 把）。

(10) 水杯、红葡萄酒杯、白葡萄酒杯（各 6 个）。

(11) 烛台 (2 座)。

(12) 盐瓶、胡椒瓶 (各 2 个)。

(13) 牙签盅 (2 个)。

十、成绩评定

1、裁判员人数：西餐宴会摆台操作现场比赛裁判员 4 名；英文解说现场比赛裁判 3 名。

2、比赛总成绩满分 100 分，其中：

(1) 仪表仪态 10%；

(2) 西餐宴会摆台 (含仪表仪容、摆台操作) 60%；

(3) 英语主题介绍及问答 30%。

3、具体评分方法如下：

(1) 西餐宴会摆台比赛裁判员由 4 人组成。其中测量裁判员 2 人，评判裁判员 2 人，测量裁判员负责对西餐宴会摆台中的尺寸及位置规范等进行评判，评判裁判员负责比赛过程中操作规范、西餐主题创意、斟酒水及整体台面等的评判。评判得分计算方法：去掉 4 个裁判中的一个最高分和一个最低分，算出每位选手的该项平均分，小数点后保留两位。

(2) 竞赛名次按照得分高低排序。当总分相等时，按照西餐宴会摆台得分、仪容仪表排序。

(三) 比赛详细规则

赛项评分细则请见附件一。

十一、奖项设定

(1) 竞赛设奖项等级为一、二、三等奖，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。

(2) 获得奖项的学生，颁发证书与奖品。

十二、赛项安全

1、比赛现场设计考虑安全因素，注意人流、物流的路线设计，合理划分比赛区域和观摩区。

2、制定应急预案。

3、设专门安保人员巡查现场各种安全隐患。

4、赛前检查设施设备的安全性。

附件一

竞赛规则与评分标准

比赛内容以西餐宴会服务为主，餐巾折花、西餐服务英语运用等。

比赛分三部分，即仪表仪态、现场专业技能比赛(西餐宴会摆台)、英语台面主题介绍及现场问答。

(一) 西餐宴会摆台（按百分制设计）

1、西餐宴会摆台：包括西餐宴会摆台、餐巾折花、台面布置。主要考察选手操作的熟练性、规范性，台面布置的美观性、实用性，以及对西餐文化的理解等专业知识的掌握。比赛要求：

(1) 按西餐宴会摆台（6 人位），参赛选手利用自身条件，创新台面设计。

(2) 操作时间 15 分钟（含套椅套），提前完成不加分，14 分钟计时员提醒一次“还有一分钟”。14 分钟提醒停止操作。14 分钟

到继续操作者，零分。

(3) 选手必须提前 15 分钟进入比赛场地，裁判员统一口令“开始准备”进行准备，准备时间 2 分钟（独立完成）。准备就绪后，举手示意。

(4) 选手在裁判员宣布“比赛开始”后开始操作。

(5) 比赛开始时，选手站在工作台前。比赛中所有操作必须按顺时针方向进行。

(6) 所有操作结束后，选手应回到工作台前，举手示意“比赛完毕”。

(7) 摆台操作中根据西餐服务特点合理使用托盘。

(8) 餐巾折花 6 位；餐巾准备无任何折痕；餐巾折花为盘花，须突出主人位和副主人位，整体挺括、和谐，符合台面设计主题。

(9) 餐巾折花和摆台先后顺序不限。

(10) 比赛评分标准中的项目顺序并不是规定的操作顺序，选手可以自行选择完成各个比赛项目。

(11) 物品掉落每件扣 5 分，物品碰倒每件扣 3 分，物品遗漏每件扣 1 分；逆时针操作扣 1 分/次。

(12) 英语主题介绍及现场问答时，主题介绍时间 3 分钟，到时即停，提前结束不加分。

上述现场违例行为由现场监考人员负责记录，现场裁判员按有关规定予以扣分。

仪表仪态评分细则

项 目	项目评分细则	分值	扣分	备注
仪表仪态 (10 分)	头发干净、整齐，着色自然，发型美观大方	2		
	面部：男生不留胡须及长鬓角，女生化淡妆	2		
	手部干净，不留长指甲，不涂有色指甲油	2		
	服装、鞋袜整洁干净，符合岗位要求	2		
	举止大方、注重礼貌、微笑	2		
合计		10		
得分				

西餐宴会摆台评分细则

工作台准备 (4 分)	餐器具、玻璃器皿等清洁、卫生	2		
	工作台整洁，物品摆放整齐、规范、安全	2		
铺台布 (3 分)	台布中凸线向上，两块台布中凸线对齐	0.5		
	两块台布重叠 5 厘米	0.5		
	主人位方向台布交叠在副主人位方向台布上	0.5		
	台布两对边下垂均等	0.5		
	台布铺设方法正确，最多四次整理成形	1		
餐椅定位 (3 分)	从席椅正后方进行操作	0.6 (每把 0.1)		
	从主人位开始按顺时针方向进行	0.6 (每把 0.1)		
	席椅之间距离基本相等	0.6 (每把 0.1)		
	相对席椅的椅背中心对准	0.6 (每把 0.1)		
	席椅边沿与下垂台布相距 1 厘米	0.6 (每把 0.1)		
装饰盘 (5 分)	从主人位开始顺时针方向摆设	0.6		
	盘边距离桌边 1 厘米	1.2 (每个 0.2)		
	装饰盘中心与餐椅中心对准	1.2 (每个 0.2)		
	盘与盘之间距离均等	1.2 (每个 0.2)		
	手持盘沿右侧操作	0.8		
刀、叉、勺 (16 分)	刀勺叉由内向外摆放，距桌边距离符合标准 (标准见最后“备注”)	10 (每件 0.2)		
	刀勺叉之间及与其他餐具间距离符合标准 (标准见最后“备注”)	6 (每件 0.2)		
面包盘、黄油 刀、黄油碟 (3 分)	摆放顺序：面包盘、黄油刀、黄油碟	0.6 (每位 0.2)		
	面包盘盘边距开胃品叉 1 厘米	0.6 (每件 0.1)		
	面包盘中心与装饰盘中心对齐	0.6 (每件 0.1)		
	黄油刀置于面包盘右侧边沿 1/3 处	0.6 (每件 0.1)		
	黄油碟摆放在黄油刀尖正上方，相距 3 厘米	0.6 (每件 0.1)		
杯具 (6 分)	摆放顺序：白葡萄酒杯、红葡萄酒杯、水杯 (白葡萄酒杯摆在开胃品刀的正上方，杯底 中心在开胃品刀的中心线上，杯底距开胃品 刀尖 2 厘米)	1.5 (每位 0.25 分)		

	三杯向右与水平线呈 45 度角	1.5(每组 0.5 分)		
	各杯肚之间相距 1 厘米	1.2(每个 0.1)		
	操作时持杯方法正确, 托盘平稳	1.8		
中心装饰物 (1 分)	中心装饰物中心置于餐桌中央和台布中线上	0.5		
	中心装饰物主体高度不超过 30 厘米	0.5		
烛台 (2 分)	烛台与中心装饰物之间间距均等	1(每边 0.5)		
	烛台底座中心压台布中凸线	0.5(每座 0.25)		
	两个烛台方向一致	0.5(每座 0.25)		
牙签盅 (2 分)	牙签盅与烛台底边相距 10 厘米	1(每个 0.5)		
	牙签盅中心压在台布中凸线上	1(每个 0.5)		
椒盐瓶 (3 分)	椒盐瓶与牙签盅相距 2 厘米	1(每组 0.5)		
	椒盐瓶两瓶间距 1 厘米, 左椒右盐	1(每组 0.5)		
	椒盐瓶间距中心对准台布中凸线	1(每组 0.5)		
餐巾盘花 (6 分)	在平盘上操作, 折叠方法正确、卫生	2		
	在餐盘中摆放一致, 正面朝向客人 造型美观、大小一致, 突出主人位	4		
操作动作 (6 分)	托盘方法正确, 操作规范	2		
	操作过程中动作规范、娴熟; 姿态优美, 具有亲和力, 能体现岗位气质	4		
合 计		60		
得 分				
违例扣分: 物品掉落每件扣 5 分、物品碰倒每件扣 3 分、物品遗漏每件扣 1 分 扣分: 分 斟倒酒水时每滴一滴扣 1 分, 每溢一滩扣 3 分, 逆时针操作每次扣 1 分 扣分: 分 操作时间: 超时: 扣分: 分				
实 际 得 分				
备注: 1、装饰盘; 2、主菜刀 (肉排刀); 3、鱼刀; 4、汤勺; 5、开胃品刀; 6、主菜叉 (肉叉); 7、鱼叉; 8、开胃品叉; 9、黄油刀; 10、面包盘; 11、黄油碟; 12、甜品叉; 13、甜品勺; 14、白葡萄酒杯; 15、红葡萄酒杯; 16、水杯。 各餐具之间的距离标准: (1) 1、2、4、5、6、8 与桌边沿距离为 1 厘米; (2) 1 与 2, 1 与 6, 8 与 10, 1 与 12 之间的距离为 1 厘米; (3) 9 与 11 之间的距离为 3 厘米; (4) 3、7 与桌边的距离为 5 厘米; (5) 6、7、8 之间, 2、3、4、5 之间, 12 与 13 之间的距离为 0.5 厘米; (6) 14、15、16 杯肚之间的距离为 1 厘米。				

赛项十一：互联网直播营销竞赛技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202111

赛项名称： 互联网直播营销竞赛

撰写人： 于珊珊 时间： 2021 年 3 月 27 日

审核人： 秦学俭 时间： 2021 年 3 月 31 日

五、竞赛目的

互联网直播营销赛项为应对直播电商产业发展的人才培养需求，推进普通高等职业学校艺术设计类、电子商务类、市场营销类及其相关专业的发展和教学改革，促进产教融合、校企合作，共同提升高职院校艺术设计类、电子商务类、市场营销类及其相关专业人才培养的质量。赛项设计的主要目的在于：

（一）响应国家政策需求

2020 年 7 月，国家发展改革委等十三部门发布《关于支持新业态新模式健康发展激活消费市场带动扩大就业的意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出，营造鼓励就业模式创新的政策氛围，支持大众基于互联网平台开展微创新，探索对创造性劳动给予合理分成，降低创业风险，激活全社会创新创业创富积极性。

《意见》指出，积极培育新个体，支持自主就业。进一步降低个体经营者线上创业就业成本，提供多样化的就业机会。支持微商电商、直播电商等多样化的自主就业、分时就业。着力激发各类主体的创新动力和创造活力，打造兼职就业、副业创业等多种形式蓬

勃发展格局。

（二）打造直播电商之都

直播电商作为新兴行业蓬勃发展，有望成为未来经济发展的重要引擎。在此背景下，广州、杭州、成都、重庆、济南、义乌等地纷纷出台政策，抢占直播电商行业的高地。

以广州市为例，为了推动直播电商行业的发展。2020 年初，广州市商务局出台《广州市直播电商发展行动方案（2020-2022 年）》（以下简称“行动方案”），从五个方面提出 16 条政策措施，大力发展直播电商，创新商业新模式，推动广州市经济高质量发展，助力广州加快推进国际商贸中心建设。该行动方案充分发挥广州直播货源多、供应链完备等优势，积极发动行业商协会，培育一批头部直播机构、MCN 机构，孵化一批网红品牌，培养一批网红带货达人，营造浓厚的直播电商发展氛围，推动实体经济高质量发展，为实现广州老城市新活力、“四个出新出彩”贡献电商力量。

与此同时，广州还成立了国内第一家专注直播电商研究的“广州直播电商研究院”，其使命之一便是研究直播电商人才培养模式和体系、提供从人才培养到职业规划的路径。

预计到 2022 年，广州将逐步推进实施“个十百千万”工程：构建一批直播电商产业集聚区、扶持 10 家具有示范带动作用的头部直播机构、培育 100 家有影响力的 MCN 机构、孵化 1000 个网红品牌（企业名牌、产地品牌、产品品牌、新品等）、培训 10000 名带货网红、“网红老板娘”等，将广州打造成为全国著名的直播

电商之都。

（三）直播销售员人才培养

受人社部委托，中国就业培训技术指导中心于 2020 年 5 月 11 日发布了《关于对拟发布新职业信息进行公示的公告》，拟新增 10 个新职业。其中包括：区块链工程技术人员、社区网格员、互联网营销师、信息安全测试员、区块链应用操作员、核酸检测员、在线学习服务师、社群健康助理员、老年健康评估师、增材制造（3D 打印）设备操作员。

此次公告中，互联网营销师也将成为新职业。互联网营销师是指在数字化信息平台上，运用网络的交互性与传播公信力，对企业产品进行多平台营销推广的人员。其主要工作任务为研究数字化平台的用户定位和运营方式；接受企业委托，对企业资质和产品质量等信息进行审核；选定相关产品，设计策划营销方案，制定佣金结算方式；搭建数字化营销场景，通过直播或短视频等形式对产品进行多平台营销推广；提升自身传播影响力，加强用户群体活跃度，促进产品从关注

到购买的转化率；签订销售订单，结算销售货款；负责协调产品的售后服务；采集分析销售数据，对企业或产品提出优化性建议。同时，互联网营销师职业下又增设了“直播销售员”工种，其目的有两方面，其一是制定行业标准，提高用户体验和从业人员收入，其二是将该行业纳入正式的监管，只有监管到位，行业才能良性发展，逐步步入正轨，社会上对直播人才的需求是越来越迫切。

（四）规范直播带货乱象，促进直播电商行业规范有序发展

本赛项将根据《中华人民共和国电子商务法》《网络直播营销行为规范》相关政策要求，针对性提高直播电商从业人员的诚信意识和职业素养，逐步完善个人诚信证明，让消费者放心购买，引导直播电商行业健康规范发展。

三、竞赛内容

竞赛形式	竞赛内容	专业知识	岗位技能
线上赛	电商直播技能	1、主播人设定位相关知识 2、直播运营推广相关知识 3、直播内容制作相关知识 4、短视频拍摄相关知识 5、短视频剪辑相关知识 6、直播间商业销售知识 7、营销策划案制作知识	1、直播平台操作技能 2、主播直播间销售技能 3、主播形象设计技能 4、主播客户服务技能 5、直播间控场技能 6、直播策划与推广技能 7、短视频制作技能
	网络直播间设置	网络直播间设置相关知识；包括直播间管理、主播管理、商品管理、物流管理等操作模块的熟练程度等。	1、直播平台操作技能 2、制图软件操作技能
现场赛	直播营销策划案制作与宣讲	1、营销策划案制作知识 2、短视频拍摄相关知识 3、短视频剪辑相关知识 4、路演宣讲剧本设计知识 5、项目答辩相关知识	1、直播策划与推广技能 2、路演与宣讲技能 3、短视频制作技能

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛 (兼决赛)	线上赛：电商直播技能与销售额	团体	4月14-22日	授渔楼511
	现场赛：直播营销策划案制作与宣讲	团体	4月23日	授渔楼511

五、竞赛试题

“微盟直播”销售自选品商品。

六、竞赛规则

（一）报名要求

参赛团队由 2020 级连锁经营与管理专业同学自由组队参赛，每队 4 人，报名确认后不得随意更换队员或无故缺赛。

（二）赛前准备

1. 现场赛：比赛日前一天下午开放赛场，熟悉场地。
2. 线上赛：各组队员调试好比赛设备与直播间设计。

（三）比赛期间

1. 竞赛过程中，如有疑问或遇设备或软件等故障，参赛选手应举手示意，裁判等应按照有关要求及时予以答疑和解决。确因计算机软件或硬件故障，致使操作无法继续的，经裁判确认，予以启用备用计算机。如遇身体不适，参赛选手应举手示意，现场医务人员按应急预案救治。

2. 比赛期间，参赛队伍和主播都不能提到所在学校名称，也不能出现带有学校名称的视频或图片或标志，如有出现，执委会将根据实际情况有权进行扣分或取消其参赛资格；线上赛直播电商技能阶段，该阶段主播必须出境，助播及团队其他人员是否出境由参赛团队自行决定。现场赛直播营销策划案制作与宣讲阶段，该阶段路演环节整个参赛团队都要上台，由参赛团队自行决定由谁来负责回答裁判提问。

（四）比赛纪律要求

1. 所有参赛选手进行正式报名时默认同意签署该赛项《文明参赛保证书》，在比赛前，需提交由本人签字的《文明参赛保证书》，没有提交本人签字的《文明参赛保证书》的人员，将不得参加比赛。

2. 比赛期间，所有参赛选手不得发布与政治、宗教、民族问题相关的话题和言论，不得传播任何违反法律法规、有违社会秩序和道德的相关言行。

3. 如有违反《网络直播营销行为规范》里的任何条例，大赛执委会将视具体情况进行扣分，如有违反《文明参赛保证书》中相关条例的，严重者比赛成绩以零分处理。

（五）成绩公布

1. 竞赛结束后，各位评委将分项赛成绩提交大赛组委会。

2. 参赛队若对赛事程序有异议的，可按规程提出书面申诉。

3. 大赛执委会公布成绩。

七、竞赛环境

（一）竞赛场地

1. 线上赛竞赛场地拟定设在授渔楼 511 或校园超市实训基地，场地内设置满足参赛团队的竞赛环境。

2. 一个参赛队的 4 名选手一个机位，每个机位两台电脑，桌椅备足。其中一台电脑用于网络直播间设置，一台电脑用于图片美化，用于图片美化的电脑不接入互联网，而用于网络直播间设置的电脑则进行上网行为管理，禁止操作除大赛直播平台以外的所有上网行为。

3. 竞赛场地内设置背景板、宣传横幅及壁挂图，营造竞赛氛围；

4. 接入外部网络。安装千兆交换机、路由器、防火墙，承办校提供满足竞赛带宽需求的互联网接口。网线与电源线隐蔽铺设。

（二）竞赛安全规范及保障

1. 安全保障。采用统一的杀毒软件对竞赛设备进行防毒保护。部署具有网络管理、账号管理和日志管理功能的综合监控系统。

2. 采用双路供电；利用 UPS 防止现场因突然断电导致的系统数据丢失，额定功率：3KVA，后备时间：2 小时，电池类型：输出电压：230V±5%V。

八、技术规范

参赛团队需遵循《网络直播营销行为规范》规范：

（一）商品信息

1. 主播在开播分享商品信息前，应当核实其接入的商家有相应的资质销售该商品，商品详情页本身不存在夸大宣传、虚假宣传等情况。

2. 主播在开播分享商品信息前，应基于商品详情、商品价格等因素综合考量判断商品是否存在假冒侵权等情形，不得分享涉嫌假冒、盗版的商品信息。

3. 直播商品分享应系主播本人对商品和服务使用后的推荐行为，不得出现未经使用，不了解商品的虚假推荐内容；主播在开播分享信息前应当详细核对商品。不得分享三无商品（即无生产厂家、无生产日期、无质量合格证的商品），不得分享资质等不合规的商品；

4. 主播在开播分享商品信息时，不得虚构商品来源背景（包括但不限于生产背景、销售背景等）。

（二）主播分享行为规范

1. 主播在直播分享过程中的行为规范，包括但不限于主播所发布的视频内容、封面及购物袋商品主图不得出现穿着暴露或低俗的真人

图片；

2. 主播进行商品分享时，不得对商品进行没有依据、不切实际的夸张及功效放大；

3. 主播在直播过程中不得涉及第三方负面信息，不得恶意比较贬损第三方及第三方商品；

4. 商品信息如显示退换服务，主播不得自行声明商品不退不换；

5. 主播宣传商品的各项信息及参数应与实际商品一致；

6. 不得分享未对商品形状、质量、参数等进行准确描述，仅以秒杀链接、专拍链接、邮费链接、价格链接等形式进行售卖的商品；

7. 主播发布的活动或商品信息，不得与商品实际信息(如：活动名称、活动时间、活动规则、活动奖品、商品名称、商品描述、商品属性、商品价格等)不一致；进行不实、虚假、夸大宣传，误导消费者不得通过借用热门话题、内容炒作、内容引导的方式，发布与实际商品或活动不相关的信息；

8. 如使用数据、统计资料、调查结果等引证内容的，应当真实、准确、并标明出处；

9. 直播中如提及专利产品或专利防范的，应当同时说明专利号和专利种类。

九、技术平台

序号	设备名称	规格
1	计算机	满足支持竞赛平台的硬件及软件要求
2	网络连接设备	提供网络布线、交换机、路由器、防火墙
3	云服务器	直播电商云服务器
4	竞赛软件	直播电商技能实训与竞赛平台 JYKJ-ZB11、JYKJ-ZB02

十、成绩评定

（一）评分标准制定原则

评分标准严格按照省厅《职业院校技能大赛管理办法》中规定的评分方法实施。

（二）评分方法

1. 成绩评定：线上赛——电商直播技能，现场赛——直播营销策划案制作与宣讲的评分方式为结果评分，由评分裁判对参赛队伍的营销策划案和宣讲采取主观评分。

2. 赛项最终得分：按 100 分制计分，线上赛占比 60%，现场赛占比 40%，最终成绩经复核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认后公布。具体评分标准见附件 1。

十一、奖项设定

本赛项设团体奖。竞赛团体奖的设定为：一等奖占比 20%，二等奖占比 30%，三等奖占比 50%，获奖比例小数点后四舍五入。

十二、赛项安全

赛事安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心问题。赛项执委会采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

1. 赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。

2. 比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

3. 制定开放赛场人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集的区域,除了设置齐全的指示标志外,须增加引导人员,并开辟备用通道。

4. 大赛期间,组织单位须在赛场管理的关键岗位,增加力量,建立安全管理日志。

5. 参赛选手进入赛位,赛事裁判及工作人员进入竞赛场所,严禁携带照相摄录设备,禁止携带记录用具。如确有需要,由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）新冠肺炎防控要求

1. 为确保竞赛安全顺利举办,应高度重视疫情防控工作,服从竞赛组委会疫情防控管理。

2. 组委会应对所有参加大赛人员进行体温检测和健康状况监测。

3. 请各参赛队 and 所有参加大赛人员重点做好进入密闭会场等人员聚集场所时的个人防护工作,需佩戴普通医用口罩。

（三）应急处理

比赛期间发生意外事故,发现者应第一时间报告竞赛组委会,同时采取措施避免事态扩大。组委会应立即启动预案予以解决

（四）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的,取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患,经赛场工作人员提示、警告无效的,可取消其继续比赛的资格。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 各参赛队在竞赛期间，应保证所有人员的安全，防止交通事故和其它意外事故的发生。

2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如队员因故不能参赛，须于相应赛项开赛 10 个工作日之前向赛项组委会出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。

3. 参赛队按照大赛赛程安排，正式比赛时凭有效证件（参赛选手的身份证和学生证原件、指导教师身份证和工作证原件）参加竞赛及相关活动。

4. 各参赛队按组委会统一要求，准时参加赛前培训会。

5. 各参赛队在竞赛期间要注意饮食卫生，防止食物中毒。

6. 各参赛队要发扬道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导教师须知

1. 指导教师须严格遵守赛项规章制度，保护参赛选手人身安全。

2. 指导教师应认真研究和掌握本赛项竞赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

3. 竞赛过程中，除参加统一组织的观摩活动外，指导教师不得出现在竞赛现场。如有违反此项规定的，该参赛队将被取消比赛成绩。

4. 指导教师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手须严格遵守竞赛规章制度、操作规程，接受裁判的监

督和警示，文明竞赛。

2. 参赛选手应凭身份证、学生证进行资格核对，竞赛期间必须始终佩带参赛证以备检查。

3. 参赛选手不得自行将通讯工具、任何技术资料、工具书、自编电子或文字资料、笔记本电脑、通讯工具、摄像工具以及其他即插即用的硬件设备带入比赛现场（比赛设备除外），否则取消比赛资格。

4. 参赛选手须按时到赛场等候入场，并按照指定赛位参加比赛。

5. 参赛选手按规定进入竞赛工位，在现场工作人员引导下，进行赛前准备，检查并确认竞赛设备、竞赛工位计算机和相关软件等，并签字确认。

6. 参赛选手在收到开赛信号前不得启动竞赛平台；竞赛结束后，不得再进行任何与比赛有关的操作。

7. 在竞赛过程中，如遇非人为因素造成的器材故障，应及时向裁判反映。

8. 若因选手个人因素造成人身安全事故和设备故障，不予延时，情节特别严重者，由大赛裁判组视具体情况做出处理决定（最高至终止比赛）；若因非选手个人因素造成设备故障，由大赛裁判组视具体情况做出延时处理。

9. 每一项竞赛环节，未经裁判员许可，参赛选手不得中途离场。

10. 竞赛过程中，选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在比赛时间内。

11. 参赛选手在比赛过程中，如遇问题，需举手向裁判人员提问。

选手之间不得发生任何交流，否则，按作弊处理。

12. 离开赛场前，不能带出赛场内任何资料并经裁判确认后方可离开赛场。

13. 裁判在比赛结束前 15 分钟对选手做出提示。裁判宣布比赛结束后，选手应立即停止竞赛操作，现场裁判员监督竞赛设备的停止。

14. 选手经现场裁判员和现场工作人员确认后方可离开工位。经裁判统一确认后，选手统一离开赛场。

15. 参赛选手应尊重裁判，尊重对手，应服从裁判组的评判。对竞赛过程或结果如有异议，应由参赛队长向大赛组委会提出。

16. 参赛选手在竞赛期间未经赛项执委会批准，不得随意接受任何单位或个人进行的与竞赛相关的采访，不得私自公开竞赛的相关情况和资料。

（四）工作人员须知

1. 工作人员必须服从赛项执委会统一指挥，佩戴工作人员标识，着装整齐，认真履行职责，做好竞赛服务工作。

3. 工作人员于赛前 30 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗。遇特殊情况需离开岗位，须向赛项执委会请假。

4. 工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，由裁判跟随入场。

5 如遇突发事件，须及时向裁判员报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生。

6. 竞赛期间，工作人员不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作。

7. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，按照安全工作预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

8. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

9. 竞赛期间，不得在公共场合谈论与竞赛相关事宜，不得与参赛队进行任何形式的交流。

（五）裁判员须知

1. 裁判员须佩带裁判员标识上岗。执裁期间，统一着装，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

2. 严守竞赛纪律，执行竞赛规则，服从赛项组委会领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

3. 裁判员的工作分为加密裁判、现场执裁、评判裁判等。

4. 裁判员在工作期间严禁使用各种器材进行摄像或照相。

5. 现场赛裁判员负责检查选手携带的物品，违规物品一律清出赛场，比赛结束后裁判员要命令选手停止竞赛操作。

6. 竞赛中所有裁判员不得影响选手正常竞赛。

7. 严格执行赛场纪律，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的内容。及时制止选手的违纪行为。对裁判工作中有争议的技术问题、突发事件要及时处理、妥善解决，并及时向裁判长汇报。

8. 要提醒选手注意操作安全，对于选手的违规操作或有可能引发

人生伤害、设备损坏等事故的行为，应立即制止并向现场负责人报告。

9. 严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10. 严格遵守保密纪律。裁判员不得私自与参赛选手或代表队联系，不得透露竞赛的有关情况。

11. 裁判员必须参加赛前培训，否则取消竞赛裁判资格。

12. 竞赛过程中如出现问题或异议，服从裁判长的裁决。

13. 竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格。

十四、其他说明

无。

附件 1

互联网直播大赛评分细则

项目	内容	评分细则		分值
1. 在所有需要以视频展示的得分项目中，如果视频或图片有模糊失真等情况存在，则该项得分减半。				
2. 在对数量有明确要求的得分项目中，如果出现数量不足，则该项不得分。				
3. 如果竞赛作品与赛题完全不相关，则该项不得分。				
4. 比赛期间，如有违反《文明参赛保证书》中任何一项条款的，比赛成绩以零分处理。				
电商直播技能	电商直播、运营推广、短视频制作	销售 额	直播销售金额：以参赛团队销售总额进行排序，销售额排名前 10 名得 5 分，排名 11 至 20 名得 4 分，排名 21 至 30 名得 3 分，排名 31 至 40 名得 2 分，排名 41 名往后名次得 1 分，但销售额为零不得分	5
		订 单 数	直播订单数量：以参赛团队订单数量进行排序，排名前 10 名得 5 分，排名 11 至 20 名得 4 分，排名 21 至 30 名得 3 分，排名 31 至 40 名得 2 分，排名 41 名往后名次得 1 分，但订单数为零不得分	5
		毛 利 润 额	直播销售毛利润额：以参赛团队销售毛利润总额进行排序，利润额排名前 10 名得 5 分，排名 11 至 20 名得 4 分，排名 21 至 30 名得 3 分，排名 31 至 40 名得 2 分，排名 41 名往后名次得 1 分，但毛利润为零不得分	5
		点 赞 数	根据点赞数量评判：以参赛团队直播间点赞数量进行排序，排名前 10 名得 5 分，排名 11 至 20 名得 4 分，排名 21 至 30 名得 3 分，排名 31 至 40 名得 2 分，排名 41 名往后名次得 1 分，但点赞数为零不得分	5
		粉 丝 关 注 数	根据粉丝关注数量评分：以参赛团队粉丝关注数量进行排序，排名前 10 名得 5 分，排名 11 至 20 名得 4 分，排名 21 至 30 名得 3 分，排名 31 至 40 名得 2 分，排名 41 名往后名次得 1 分，但粉丝关注数为零不得分	5
		直 播 能 力	考察直播控场能力、直播互动能力、直播表达能力、直播技巧、直播感染力等各项能力，同时考察直播是否带有正能量，是否健康积极向上，是否体现家国情怀或人文关怀等态度，裁判根据能力和态度的实际情况进行主观评判	5
网络直播间设置	直播平台操作能力、	创建直播间	1、创建直播间：根据赛题要求，正确创建直播间并通过审核，得 2 分 2、新建直播场次：根据赛题要求，创建直播场次并设置相应参数成功，得 1 分 3、预告设置：根据赛题要求，创建直播间预告并设	5

	促销方案 设计能力、 商品设计 能力		置相应参数成功，得1分 4、分享设置：根据赛题要求，创建直播间分享并设置相应参数成功，得1分	
		优惠设置	1. 新建优惠券：根据赛题要求，创建新建优惠券并设置相应参数成功，得2分 2. 优惠规则：根据赛题要求，创建优惠券规则并成功发布，得1分 3. 使用规则：根据赛题要求，创建优惠券使用规则并成功发布，得1分 4. 发放规则：根据赛题要求，创建优惠券发放规则并成功发布，得1分	5
		商品上架	根据赛题要求，选择对应的商品上架成功，得1分	1
		页面装修	1、基础组件设置需选5个以上（轮播图、商品、图文导航必选）得2分 2、高级组件设置最少选一个 得2分 3、促销活动设置最少选一个 得2分 4、内容营销设置 得2分	8
		链接关联	每个图片是否有链接跳转（展示商品任一个无跳转链接此项不得分）	1
		创意设计 及效果 美观	1. 在主页中需要通过图片链接至活动页 2. 活动页包含体现商品名称、属性、卖点的关键词 3. 活动页主图设计美观 4. 活动页主图设计主题突出，具有营销导向 5. 活动页主图设计有视觉冲击力 6. 活动页详情描述包含活动规则详细说明 7. 活动页详情描述包含活动策划周期和时效 8. 活动页详情描述采用图文混排，符合活动页设计逻辑 以上每完成一点并设置合理得1分，每完成一点但设置一般得0.5分 9. 活动页整体设计效果美观、视觉效果突出，符合营销传播知识 此项裁判根据实际情况进行主观判分，优秀得2分，较好得1.5分，良好得1分，一般得0.5分	10
直播营销 策划案 制作与 宣讲	产 品 分析 能力、 产 品 与市 场定 位能 力、方	直播 视频 剪辑 设计	根据视频整体设计呈现效果评分，视频设计具有创意、画面感强、内容有吸引力，视频有配音和解说且解说得体，视频中展现出主播具备优秀的综合素质、视频中展现参赛团队整体协作能力，视频剪辑有片头和片尾。裁判根据主观判断对剪辑的直播视频进行评分。优秀得5分，良好得3分，一般得1分	5
		直播 营销	1、有精准的目标客户分析 2、有与商品相匹配的价值传播主题	10

	案 策 划 与 设 计 能力	策 划 案 PPT 设计	3、有可实施的销售额目标 4、有针对性的直播时间段分析 5、有高质量的内容策划设计（短视频、文案、宣传图等） 6、有清晰的活动发布（前期预热）计划 7、有清晰的直播实施计划 8、有清晰的直播过程传播扩散计划 9、有清晰的后续热度延续计划 10、是否达到预期营销效果 上述每一点要求有且合理得1分,有但一般得0.5分,没有不得分	
		直播 营销 策划 案 Word 版本 提交	参考直播营销策划案 PPT 提交一份 Word 版直播营销策划案。提交得2分,不提交不得分	2
		主 播 形 象 设 计	主播个人形象(整体气质、服装、举止、谈吐、装扮),裁判根据主观判断进行评分	5
		宣 讲 路 演 能 力	1、演讲表达能力 2、主播与助播的配合 3、演讲的效果 4、演讲逻辑性 5、演讲结构合理性(主播介绍、产品介绍、价格介绍、直播间福利环节设计) 上述要求有且满足得2分,有但表现一般得1分,没有不得分	10
		宣 讲 答 辩	1、产品相关问题答辩 2、物流相关问题答辩 3、价格相关问题答辩 4、质量相关问题答辩 5、竞品相关问题答辩 等相关问题进行现场综合评分,时间为3分钟裁判根据主观判断对选手的临场应变能力、答辩表达是否清晰、答辩是否得体、答辩话术是否完善、答辩整体是否符合逻辑等各方面进行评分	8

赛项十二：英语口语技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202112

赛项名称： 广东碧桂园职业学院英语口语大赛

撰写人： 江柳 时间： 2021 年 3 月 25 日

审核人： 胡宝菊 时间： 2021 年 3 月 25 日

二、竞赛目的

激发学生学习英语的兴趣和热情，认识到英语表达能力的重要性，让学生在积极活泼、乐思好学的氛围中，切实提高英语水平、表达能力和公众演讲能力。提升非英语专业学生的英语综合运用能力、思辨能力和心理素质等。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
英语演讲	规范的语音、语调、语法形式和口头表达形式；表情与肢体语言的运用，相关文化、时事和社会等方面的知识。	思辨能力和英语综合运用能力的提升；心理素质和文化素质的提高。

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛	自选主题演讲	个人	2021. 4. 27	
决赛	即兴演讲	个人	2021. 5. 13	授渔楼 301

五、竞赛试题

试题： 英语演讲

(1) 本题分值：100 分

(2) 竞赛时间：2 分钟

(3) 竞赛考核形式：提交录制好的个人英语演讲视频

(4) 竞赛具体考核要求：发音标准、情感饱满、语言流利、动作恰当。

(5) 考核点（岗位、知识、技能点）：

- ① 语音语调是否规范
- ② 语言流利度
- ③ 情感丰富，抑扬顿挫
- ④ 肢体语言适当

六、竞赛规则

演讲比赛规则：

初赛：

1. 个人提交 2 分钟的英语演讲视频，主题不限。
2. 演讲内容要求观点鲜明，内容生动，具有创意性，演讲结构清晰，论据充足，逻辑性强。
3. 语言表达用词恰当，发音准确，吐字清晰，语调准确，表达流畅，富有感染力。
4. 衣着整洁，仪表大方，举止得体，富有表现力。能够灵活运用眼神、表情和身体语言。
5. 初赛选手不限制人数。
6. 参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，排名前 60% 的同学进入决赛。

决赛：

1. 决赛包括即兴演讲和现场口译两个部分。演讲题目保密，选手上场前 20 分钟抽取题目，即兴演讲时间为 2 分钟；现场口译部分在即兴演讲结束后由评委老师宣布口译试题，选手没有准备时间，现场作答，时间 2 分钟。

2. 演讲内容要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动，具有创意性，演讲结构清晰，论据充足，逻辑性强。

3. 语言表达用词恰当，发音准确，吐字清晰，语调准确，表达流畅，富有感染力。

4. 衣着整洁，仪表大方，举止得体，富有表现力，能够灵活运用眼神、表情和身体语言与观众交流。

5. 决赛选手个人单独参加，选手抽签决定出场顺序。

6. 参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，一、二、三等奖分别占参赛人数的 10%、20%、30%。

竞赛流程：

1、开场语，主持人介绍活动主题、活动意义、以及举办单位。

2、主持人介绍评委老师及嘉宾，介绍比赛规则、评分标准、奖项设置；

3、主持人介绍选手姓名和参赛号、以及选手所要演讲的题目；

4、选手逐一进行英语口语展示；

5、观众掌声鼓励；

6、台下评委老师依次打分，统计员迅速合计整理；期间表演嘉宾助

兴；

7、主持人公布选手分数、以及入选名单（初赛）、获奖名次（决赛）；

8、选手上台领奖，评委为选手颁奖；

9、主持人作出总结、宣布此次活动圆满结束；

10、工作人员向观众随机发放小礼品；

11、工作人员引导老师、评委、观众依次退场；

七、竞赛环境

决赛定于授渔楼 301 课室，要求设备运行良好，观众安静。

八、技术规范

1. 投影仪画面清晰。

2. 话筒音响声音传达及时，无变音现象。

九、技术平台

视频剪辑：爱剪辑；绘声绘影等

十、成绩评定

初、决赛评委：Christopher Barnhart，胡宝菊，李露娜，江柳

演讲内容	语言表达	仪表形象	时间把握	综合印象
50 分	20 分	10 分	10 分	10 分

十一、奖项设定

决赛：参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，一、二、三等奖分别占参赛人数的 10%、20%、30%。

十二、赛项安全

1. 动作模仿以安全为主，禁止模仿危险动作。

2. 道具禁止使用危险违禁物品。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知。

请仔细阅读比赛方案，熟悉比赛规则。如有疑问请咨询英语教研室老师。地址：授渔楼 319。

（二）指导教师须知。

对每位参赛选手进行赛前指导，对决赛选手进行赛前训练和赛后点评，肯定优势与付出的努力，指出不足，给与建议，切实提高学生的口语水平。

（三）参赛选手须知。

请仔细阅读比赛方案，熟悉比赛规则。如有疑问请咨询英语教研室老师。地址：授渔楼 319。

（四）工作人员须知。

做好赛前宣传报名、赛后统计清理等工作；提前半小时到达现场做准备工作；为参赛选手提供必要的帮助。

十四、其他说明

无。

赛项十三：手工制作技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202113

赛项名称： “手工制作”

撰写人： 冯小凡 李卓 时间： 2021 年 3 月 28 日

审核人： 李强 时间： 2021 年 3 月 28 日

二、竞赛目的

通过此次技能比赛锻炼学生的动手操作能力，培养学生的想象力、审美能力，从而提高学生学习的兴趣，为学生的就业奠定基础。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
手工制作	手工领域的制作技巧	手工制作与幼儿园教育实践的結合

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛	手工制作	个人	4 月 27 日 5-8 节	美术实训室
决赛	手工制作	个人	5 月 18 日 5-8 节	美术实训室

五、竞赛试题

本次比赛内容：变废为宝，以“环保”为主题。

六、竞赛规则

1、初赛由 20 级学前教育专业全体学生、陈村专业学院学前教育专业学生参赛

2、参赛作品应是学生独立完成或在指导教师指导下完成的创意作品。

3、作品制作；

4、作品展示；

5、由学前教育专业美术教师当评委。

七、竞赛环境

美术实训室

八、技术规范

1、作品必须个人制作完成，不得从市场上购买成品参赛；

2、材料自由选择，可以使用废弃的布艺类，摆设类，纸制类等，作者自由发挥；

九、技术平台

（无需使用信息化平台或软件的赛项，可不填写）

十、成绩评定

1、构思新颖并富有想象力和创造力，实用性好；（40分）

2、作品制作精致；（30分）

3、内容健康向上，能展现学生蓬勃向上的精神风貌；（30分）

十一、奖项设定

一等奖5名、二等奖8名、三等奖12名，各奖项均颁发荣誉证书。

十二、赛项安全

在制作过程中，要遵守刀具的使用规范，注意安全。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知。

参赛队必须在规定时间内完成比赛作品并按时参加比赛。陈村专业学院学生由陈村专业学院自行组织初赛，选出 5 人参加本部决赛。

（二）指导教师须知。

指导教师必须根据学生专业特点进行指导工作，发挥“以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促用”的作用。

（三）参赛选手须知。

参赛者必须在规定时间内完成比赛作品并按时参加比赛，参赛作品应是学生独立完成或在指导老师指导下完成的手工制作作品。

（四）工作人员须知。

工作人员当天不能出席现场工作，要提前说明，以保证活动有序进行。

赛项十四：幼儿故事讲述技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202114

赛项名称： 幼儿故事讲述

撰写人： 蒋婕 时间： 2021 年 3 月 29 日

审核人： 李强 时间： 2021 年 3 月 29 日

六、竞赛目的

根据学院第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛通知要求，结合本专业人才培养目标，举办“幼儿故事讲述”学前教育专业技能竞赛，通过竞赛达到以赛促教，以赛促学的目的；提高学生讲故事的技能，促进学生学前语言教育能力的提升。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
幼儿故事讲述	了解讲幼儿故事的定义、特点等基础知识； 掌握讲幼儿故事的基本要求和技巧。	熟练掌握讲故事的方法和技巧，能够绘声绘色地讲述故事； 促进学生普通话水平、口语表达能力和讲演能力的提升。

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛	幼儿故事讲述	个人	4月20日5-6节 4月21日7-8节	授渔楼414 授渔楼413
决赛	幼儿故事讲述	个人	5月12日5-8节	国华楼报告厅

五、竞赛试题

讲述一个完整的幼儿故事，内容自选，时间3-4分钟，要求脱稿讲述。

六、竞赛规则

1. 报名方法。

参赛者自愿报名。陈村专业学院学生由陈村专业学院自行组织初赛，选出 5 人参加本部决赛，初赛报名人数 60 人，超出报名人数则由年级自行组织海选，确定入围人选。4 月 9 日前完成报名，由班级课代表组织。

决赛选拔原则：本部初赛结束后，按照分数从高到低排名，前 31 名进入决赛，陈村专业学院学生自行组织初赛，选出 5 人参加本部决赛。

2. 提前准备竞赛内容，以文稿形式上交。

选手应提前准备好竞赛故事，并以 word 文档以及 A4 纸打印稿形式上报，由课代表收集整理交蒋婕老师备案。4 月 15 日交齐。

例：

广东碧桂园职业学院第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛

幼儿故事讲述比赛

故事《小花猫》

表演者：班级 姓名

从前，有一只小花猫……

3. 提前五天抽签，做好顺序表。

全体选手做好一切准备，包括穿戴好服饰、道具，提前 15 分钟进入赛场，按照抽签顺序入座。

4. 遵守赛场纪律，听从工作人员指挥。

选手在比赛开始后不得擅自离开赛场，如遇特殊情况，需经评委同意，方可离场。

5. 参赛选手按时参加比赛。

参赛选手提前一个节目候场。

6. 自行准备比赛辅助物料，并做好使用及管理工作。

有道具或布景的节目要提前告知赛务组场务摆放位置，及时收拾干净，不能影响下一个节目；有配乐的选手于比赛前以 mp3 格式交播放处赛务组音响操作员，并命名为顺序号，提前 5 天交赛务组音响操作员。每位选手做一个故事（PPT）封面展示，包含故事题目、讲述人姓名班级等信息，并命名为顺序号，提前 5 天交赛务组多媒体操作员。

7. 比赛时间：初赛为每人 3 分钟以内（含），决赛为每人 4 分钟以内（含）。比赛计时从选手发声开始，超过规定时间评委有权喊停。

七、竞赛环境

1. 竞赛环境

（1）国华楼学术报告厅。（赛务组申请）

（2）投影幕：

广东碧桂园职业学院第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛幼儿故事讲述比赛

（3）音乐音响、投影由赛务组学生负责，学院电教老师指导。

（4）场地、场务由赛务组学生负责。

（5）摄影拍照、宣传报道由赛务组学生负责，学院电教老师指导。

2. 赛场安排：

初赛：

赛场 1 评委 4 人，艾如意、关颖、蒋婕、鞠玉杰，地点在授渔楼 413、414，评委前排就坐，划出参赛选手区（按出场顺序就坐）、观众席。

决赛：评委 5 人，蒋婕、鞠玉杰、艾如意、关颖、张嫣（特聘）地点在国华楼报告厅，评委前排就坐，划出决赛选手区（按出场顺序就坐）、观众席。

3. 比赛流程：

赛前 15 分钟，赛务组计时员，统分员，场务，音响、多媒体操作员，摄影员，主持人（学生各两名，初赛分两个赛场主持）各就各位，一切准备就绪，由赛务组组长、副组长巡视检查。

第一项：主持人开场词，介绍评委；

第二项：主持人宣布比赛规则及注意事项；

第三项：比赛开始，按秩序表进行比赛；

第四项：统计分数，评委点评；

第五项：宣布比赛成绩，颁奖（决赛）；

第六项：领导总结讲话；（决赛）

第七项：合影，比赛结束（决赛）。

八、技术规范

奖项名次确定：按比赛项目总分，由高到低来确定名次，出现总分同分则按照评分表高分单项高分胜出。

九、成绩评定

评分标准见附件 1

十、奖项设定

本赛项奖项设个人一等奖六名，二等奖十二名，三等奖十八名，总获奖名额为参赛实际人数的 60%。凡获得一等奖、二等奖、三等奖的学生，由学院颁发荣誉证书，教育与艺术系颁发奖品。

十一、赛项安全

保证场地安全、道具布景安全、用电安全和座位安全。

十二、竞赛须知

（一）参赛队须知。

观摩比赛过程中保持安静，不随意走动，不窃窃私语，尊重选手，不妨碍选手表演，礼貌鼓掌和喝彩。

（二）指导教师须知。

提前做好学生参赛一切准备工作和辅导工作，赛场不干扰参赛者比赛和工作人员的工作，有特殊事宜向赛务组组长反映。

（三）参赛选手须知。

1. 参赛者贴号上场，不贴号、不按时上场视为弃权。

2. 参赛者应遵守赛场纪律、服从指挥、尊重评委老师。在比赛中如有意见，可通过场务反映到赛务组，不得干扰赛场秩序。

（四）工作人员须知。

赛务组组长蒋婕，赛务组成员由学生组成，赛务组工作人员分工合作，提前做好赛事各项准备，保证赛事顺利进行。

附件 1

讲故事比赛评分标准

项目	评分要求	分值	合计	得分
语音	全部使用普通话，发音标准、吐字清晰。	15	35	
	停连得当，语速恰当，音量契合故事表达需要。	10		
	语调正确，语法规范，词语准确。	10		
表达	讲述完整流利，表达自然顺畅。	10	45	
	准确表达不同角色的语言特点和情感特点。	15		
	表达有张力，极富感染。	10		
	专注投入，态势语运用恰当，为讲述添彩。	10		
仪态	大方自信，上下场及问好道谢符合舞台礼仪要求。	10	20	
	仪态自然，着装打扮契合故事讲述的意境。	5		
	道具使用得当，有助于故事表现力，符合故事情节的需要，有舞台感。	5		
总分		100		

注：1. 项目总分 100 分，每大项分数精确到小数点后一位数。

2. 比赛时间限定为初赛 3 分钟，决赛 4 分钟，超时即停。在比赛进行到还剩 30 秒时，将有工作人员提示。

赛项十五：幼儿歌表演技能竞赛方案

一、赛项名称

赛项编号： 202115

赛项名称： 幼儿歌表演

撰写人： 关颖、艾如意 时间： 2021 年 3 月 29 日

审核人： 李强 时间： 2021 年 3 月 29 日

二、竞赛目的

根据学院第八届“匠心杯”学生职业技能竞赛通知要求，结合本专业人才培养目标，举办学前教育专业“幼儿歌表演”技能竞赛，通过竞赛达到以赛促教，以赛促学，以赛促改的人才培养目的；提高学生声乐、钢琴基础、舞蹈表演等专业技能，促进学生声乐演唱、钢琴演奏及综合艺术素养、表演能力的提升。

三、竞赛内容

竞赛内容	专业知识	岗位技能
幼儿歌表演	掌握声乐基础、钢琴基础、舞蹈表演技巧和要求	熟练掌握声乐的演唱方法、钢琴的基本演奏和民族民间舞蹈的技巧与应用，能够领会歌曲意境进行儿歌表演；促进学生声乐演唱、钢琴演奏及综合艺术素养、表演能力的提升。

四、竞赛方式和时间、地点

竞赛阶段	竞赛内容	竞赛方式 (团体或个人)	竞赛时间	竞赛地点
初赛	幼儿歌表演	个人	4 月 28 日 5-6 节 4 月 28 日 7-8 节	音乐实训室
决赛	幼儿歌表演	个人	5 月 19 日 5-8 节	礼堂

五、竞赛试题

本次比赛内容：五首幼儿歌曲，选手自选一首进行歌表演。要求3—4分钟，背谱。

六、竞赛规则

1. 报名方法。

参赛者自愿报名。陈村专业学院学生由陈村专业学院自行组织初赛，选出5人参加本部决赛，初赛报名人数60人，超出报名人数则由年级自行组织海选，确定入围人选。4月9日前完成报名，由班级课代表组织。

本部初赛结束后，按照分数从高到低排名，前31名进入决赛，陈村专业学院学生自行组织初赛，选出5人参加本部决赛。

2. 提前准备竞赛内容，提前3天由提供的五首歌曲中自选一首，自行编排。

3. 提前五天抽签，做好顺序表。全体选手做好一切准备，包括穿戴好服饰、道具，提前15分钟进入赛场，按照抽签顺序入座。

4. 遵守赛场纪律，听从工作人员指挥。选手在比赛开始后不得擅自离开赛场，如遇特殊情况，需经评委同意，方可离场。

5. 参赛选手按时参加比赛，参赛选手提前一个节目候场。

6. 比赛时间：初赛为每人3分钟以内（含），决赛为每人4分钟以内（含）。比赛计时从选手发声开始，超过规定时间评委有权喊停。

七、竞赛环境

音乐教育实训室、场地、场务由赛务组学生负责，摄影拍照、宣传报道由赛务组学生负责。

评委：（5 人）李强、鞠玉杰、蒋婕、艾如意、关颖

比赛流程：

赛前 15 分钟，赛务组计时员，统分员，场务，摄影员，主持人（学生各两名，初赛分两个赛场主持）各就各位，一切准备就绪。

第一项：主持人开场词，介绍评委；

第二项：主持人宣布比赛规则及注意事项；

第三项：比赛开始，按秩序表进行比赛；

第四项：统计分数，评委点评；

第五项：宣布比赛成绩，颁奖（决赛）；

第六项：领导总结讲话；（决赛）

第七项：合影，比赛结束（决赛）。

八、技术规范

- 1、作品必须个人独立完成；
- 2、曲目五选一，选手自由发挥。

九、成绩评定

- 1、构思新颖并富有想象力和创造力；（30 分）
- 2、作品表演过程完整，咬字清晰不跑调、舞蹈语言丰富；（40 分）
- 3、仪态自然、能展现学生蓬勃向上的精神风貌；（30 分）

十、奖项设定

本赛项奖项设个人一等奖六名，二等奖十二名，三等奖十八名，总获奖名额为参赛实际人数的 60%。凡获得一等奖、二等奖、三等奖的学生，由学院颁发荣誉证书，教育与艺术系颁发奖品。

十一、赛项安全

保证场地安全、道具布景安全、用电安全和座位安全。

十二、竞赛须知

（三）参赛队须知。

观摩比赛过程中保持安静，不随意走动，不窃窃私语，尊重选手，不妨碍选手表演，礼貌鼓掌和喝彩。

（四）指导教师须知。

提前做好学生参赛一切准备工作和辅导工作，赛场不干扰参赛者比赛和工作人员的工作，有特殊事宜向赛务组组长反映。

（三）参赛选手须知。

1. 参赛者贴号上场，不贴号、不按时上场视为弃权。

2. 参赛者应遵守赛场纪律、服从指挥、尊重评委老师。在比赛中如有意见，可通过场务反映到赛务组，不得干扰赛场秩序。

（四）工作人员须知。

赛务组组长艾如意，赛务组成员由学生组成，赛务组工作人员分工合作，提前做好赛事各项准备，保证赛事顺利进行。