

广东省教育厅

广东省教育厅关于组织开展 2020-2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，以赛促学、以赛促教、以赛促改，进一步推进我省职业教育高质量发展，经研究，拟组织开展 2020-2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛（以下简称“省赛”）。现就有关事项通知如下：

一、竞赛项目和承办单位

经学校申报和专家评议，拟设农机维修等 129 个竞赛项目，并确定广州市番禺区职业技术学校等 74 个单位为赛项承办单位。具体名单见附件 1。

二、预报名工作要求

（一）预报名时间。2020 年 12 月 18-28 日，没有预报名的参赛学校原则上不得参加该赛项的正式报名和比赛。

（二）申报限额。各校可根据本校实际，选择参赛项目并做

好预报名工作。以学校为单位统一在广东省职业院校技能大赛网上平台（网址：<https://jnds.gdedu.gov.cn/web/index.shtml>，以下简称“省赛平台”）预报名，各赛项每校限报 1-2 队，团体赛不得跨校组队。经教育部门、人力资源社会保障部门审批，由同一法人代表登记、使用同一办学资源、使用多个校名举办同一层次不同类别学历教育的职业院校按一所学校组织报名。

（三）报名方法。各校凭账号和密码（与上一年度一致）登录省赛平台，在省赛平台“竞赛系统”栏目中按要求填报后直接提交。操作指南请在竞赛系统中查看。

（四）学生要求。中职组参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生，高职组参赛选手须为普通高等学校全日制在籍高职（专科）学生。本科院校中高职（专科）全日制在籍学生可报名参加高职组比赛。五年一贯制试点专业一至三年级（含三年级）学生可参加中职组比赛，四、五年级学生可参加高职组比赛。中职组参赛选手年龄一般不超过 21 周岁，高职组参赛选手年龄一般不超过 25 周岁，年龄计算的截止时间为 2021 年 5 月 1 日。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。

（五）组队要求。农机维修等 80 个赛项为 2019 年国赛或 2020 年山东试点赛竞赛项目，原则上其竞赛内容、组队形式与 2019 年国赛或 2020 年山东试点赛要求保持一致；其他 49 个赛项的简介及组队初步要求见附件 2。各赛项的最终竞赛规程（含

竞赛内容、组队要求等），经专家组制订、省教育厅审核通过后，在省赛平台正式发布。

（六）指导教师要求。各参赛队指导教师须为本校专、兼职教师，团体赛每队限报2名指导教师，个人赛每名选手限报1名指导教师。

三、专家和裁判征集要求

（一）请各地级以上市教育局、高职院校、省属中等职业学校于2020年12月18-28日，以赛项为单位，择优推荐本科高校、职业院校、行业企业专业技术人员担任专家或裁判。具体要求见《专家和裁判人员管理办法》（附件3）。

（二）推荐名额。各地级以上市教育局每个赛项可推荐专家和裁判各8人，高职院校、省属中等职业学校每个赛项可推荐专家和裁判各1人。

（三）推荐方法。各地级以上市教育局组织所属中等职业学校在省赛平台填报专家或裁判资料，经审核后按名额要求择优提交。各高职院校、省属中等职业学校登录省赛平台按照名额要求填报专家或裁判资料后直接提交。各校在省赛平台提交专家或裁判资料时，需同时上传《专家、裁判推荐表》（附件4）盖章版扫描件。

四、其他事宜

（一）各地级以上市教育局、各校要高度重视，积极开展校级、市级比赛，切实做好省赛准备工作。有举办市级比赛的地市，

请于12月28日前将《市级比赛情况统计表》（附件5）盖章扫描件和Excel版报送至工作邮箱。

（二）承担省赛的有关地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校要按照有关文件要求，组建大赛执行委员会。各大赛执行委员会应按照《大赛执行委员会工作指引》有关要求（附件6），统筹管理和组织实施承办赛项。

（三）新冠肺炎疫情防控期间，各地、各校要严格按照国家和省疫情防控有关要求，落实主体责任，统筹做好疫情防控工作，科学制定应急预案，加强组织管理和服务保障，确保参赛师生的安全健康和备赛训练。

省教育厅职终处联系人：李谟树、郑佳；电话：13823497261（李）、（020）37627439（郑）。工作邮箱 zhizc@gdedu.gov.cn。

省赛平台联系人：黄有福、陈刚；电话：13570288469（黄）、15899599218（陈）。

附件：1.2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛
竞赛项目与承办单位

2.赛项简介

3.专家和裁判人员管理办法

4.专家、裁判推荐表

5.市级比赛情况统计表

6.大赛执行委员会工作指引

7.工作日程表



公开方式：依申请公开

校对人：李谟树

附件1

2020—2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛竞赛项目与承办单位

序号	组别	专业类别	赛项编号	赛项名称	承办单位名称	备注
1	中职	农林牧渔类	ZZ-01	农机维修	广州市番禺区职业技术学校	2019年国赛
2	中职	土木水利类	ZZ-02	建筑装饰技能	佛山市顺德区北滘职业技术学校	山东试点赛
3	中职		ZZ-03	建筑智能化系统安装与调试	广州市建筑工程职业学校	2019年国赛
4	中职		ZZ-04	建筑设备安装与调控（给排水）	广州市市政职业学校	2019年国赛
5	中职		ZZ-05	工程测量	佛山市顺德区北滘职业技术学校	山东试点赛
6	中职	加工制造类	ZZ-06	零部件测绘与CAD成图技术	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	2019年国赛
7	中职		ZZ-07	机器人技术应用	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	山东试点赛
8	中职		ZZ-08	机电一体化设备组装与调试	佛山市顺德区勒流职业技术学校	2019年国赛
9	中职		ZZ-09	数控综合应用技术	佛山市南海区信息技术学校	山东试点赛
10	中职		ZZ-10	现代模具制造技术·注塑模具技术	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	2019年国赛
11	中职		ZZ-11	制造装备数字孪生技术应用	广州市轻工职业学校	
12	中职		ZZ-12	电梯维修保养	广州市土地房产管理职业学校	2019年国赛
13	中职		ZZ-13	液压与气动系统装调与维护	广州市市政职业学校	2019年国赛
14	中职		ZZ-14	焊接技术	佛山市三水区理工学校	山东试点赛
15	中职		ZZ-15	制冷与空调设备组装与调试	广州市增城区职业技术学校	2019年国赛
16	中职		ZZ-16	电气安装与维修	佛山市三水区理工学校	山东试点赛
17	中职		ZZ-17	3D打印应用综合技术	东莞市电子科技学校	
18	中职		ZZ-18	柔性制造及信息集成技术应用	佛山市顺德区胡宝星职业技术学校	
19	中职	石油化工类	ZZ-19	化工生产技术	茂名市第二职业技术学校	2019年国赛
20	中职		ZZ-20	工业分析检验	中山市第一职业技术学校	山东试点赛
21	中职	交通运输类	ZZ-21-1	汽车运用与维修-汽车机电维修	东莞理工学校	2019年国赛
22	中职		ZZ-21-2	汽车运用与维修-车身修复（钣金）	东莞市汽车技术学校	山东试点赛
23	中职		ZZ-21-3	汽车运用与维修-车身涂装（涂装）	珠海市理工职业技术学校	2019年国赛
24	中职		ZZ-22	新能源汽车检测与维修	广州市番禺区职业技术学校	2019年国赛
25	中职		ZZ-23	汽车营销	广州市交通运输职业学校	2019年国赛

26	中职	计算机技术	ZZ-24	网络空间安全	东莞市信息技术学校	山东试点赛
27	中职		ZZ-25	网络搭建与应用	广州市电子信息学校	山东试点赛
28	中职		ZZ-26	WEB前端开发	中山市中等专业学校	
29	中职		ZZ-27	移动应用开发与服务	东莞市电子商贸学校	
30	中职		ZZ-28	短视频技术与应用	广东省电子职业技术学校	
31	中职		ZZ-29	广告设计与制作	东莞市电子商贸学校	
32	中职		ZZ-30	全矩阵数字内容制作及运营技术	深圳市第三职业技术学校	
33	中职		ZZ-31	云计算服务	深圳市第二职业技术学校	
34	中职		ZZ-32	计算机检测维修与数据恢复	东莞市电子科技学校	山东试点赛
35	中职		ZZ-33	融媒体内容制作	中山市沙溪理工学校	
36	中职		ZZ-34	智能家居安装与维护	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	2019年国赛
37	中职		ZZ-35	电子电路装调与应用	东莞市电子科技学校	2019年国赛
38	中职		ZZ-36	分布式光伏系统的装调与运维	珠海市第一中等职业学校	山东试点赛
39	中职		ZZ-37	虚拟现实（VR）制作与应用	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	2019年国赛
40	中职	电子信息与通信类	ZZ-38	通信与控制系统（高铁）集成与维护	广州市交通运输职业学校	2019年国赛
41	中职		ZZ-39	AI机器智能综合技术与应用	佛山市南海区信息技术学校	
42	中职		ZZ-40	基于5G技术的基站建设与维护	广州市信息工程职业学校	
43	中职		ZZ-41	无人机应用技能与创新	东莞市电子科技学校	
44	中职		ZZ-42	物联网技术应用与维护	佛山市华材职业技术学校	
45	中职		ZZ-43	智能硬件应用开发	东莞市信息技术学校	
46	中职	医药卫生类	ZZ-44	护理技能	广东省食品药品职业技术学校	山东试点赛
47	中职	财经类	ZZ-45	财金综合技能	深圳市福田区华强职业技术学校	
48	中职		ZZ-46	会计技能	东莞市商业学校	
49	中职		ZZ-47	税务技能	东莞市经济贸易学校	
50	中职	商贸类	ZZ-48	沙盘模拟企业经营	广州市商贸职业学校	山东试点赛
51	中职		ZZ-49	电子商务技能	佛山市南海区信息技术学校	山东试点赛
52	中职		ZZ-50	现代物流综合作业	东莞市经济贸易学校	2019年国赛
53	中职		ZZ-51	互联网营销直播技能	中山市沙溪理工学校	
54	中职		ZZ-52	连锁经营技能	东莞市经济贸易学校	

55	中职	教育类	ZZ-53	英语通用技能	东莞市轻工业学校	
56	中职	旅游类	ZZ-54	烹饪	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	
57	中职		ZZ-55	酒店服务	珠海市第一中等职业学校	山东试点赛
58	中职	文化艺术类	ZZ-56	服装设计与工艺	中山市沙溪理工学校	2019年国赛
59	中职		ZZ-57-1	模特表演-服装模特表演	广州市纺织服装职业学校	2019年国赛
60	中职		ZZ-57-2	模特表演-平面模特展示	广州市纺织服装职业学校	2019年国赛
61	高职	农林牧渔类	GZ-01	花艺	广东农工商职业技术学院	山东试点赛
62	高职		GZ-02	园艺	深圳职业技术学院	山东试点赛
63	高职	资源环境与 安全类	GZ-03	珠宝玉石鉴定	深圳职业技术学院	2019年国赛
64	高职	土木建筑与 水利类	GZ-04	建筑装饰技术应用	广东水利电力职业技术学院	2019年国赛
65	高职		GZ-05	建筑工程识图	广东工程职业技术学院	山东试点赛
66	高职		GZ-06-1	环境监测与治理-水处理技术	广东环境保护工程职业学院	山东试点赛
67	高职		GZ-06-2	环境监测与治理-大气环境监测与治理技术	广东环境保护工程职业学院	2019年国赛
68	高职	装备制造类	GZ-07	工业设计技术	中山职业技术学院	山东试点赛
69	高职		GZ-08	数控机床装调与技术改造	中山职业技术学院	山东试点赛
70	高职		GZ-09	模具数字化设计与制造工艺	广东机电职业技术学院	2019年国赛
71	高职		GZ-10	制造单元智能化改造与集成技术	广东职业技术学院	2019年国赛
72	高职		GZ-11	CAD机械设计	广东轻工职业技术学院	
73	高职		GZ-12	现代电气控制系统安装与调试	佛山职业技术学院	2019年国赛
74	高职		GZ-13	智能电梯装调与维护	江门职业技术学院	2019国赛
75	高职		GZ-14	机器人系统集成	深圳信息职业技术学院	山东试点赛
76	高职		GZ-15	数字孪生仿真与调试技术	深圳信息职业技术学院	
77	高职	生物与化工 类	GZ-16	化学实验技术	广东轻工职业技术学院	山东试点赛
78	高职		GZ-17	工业分析与检验	广东食品药品职业学院	2019年国赛
79	高职	轻工纺织类	GZ-18	服装设计与工艺	广东职业技术学院	2019年国赛
80	高职	交通运输类	GZ-19	汽车技术	深圳职业技术学院	山东试点赛
81	高职		GZ-20	轨道交通信号控制系统设计与应用	深圳信息职业技术学院	2019年国赛
82	高职		GZ-21	轨道车辆技术	广东交通职业技术学院	山东试点赛
83	高职		GZ-22	网络系统管理	顺德职业技术学院	山东试点赛

84	高职	计算机技术类	GZ-23	软件测试	广东科学技术职业学院	2019年国赛
85	高职		GZ-24	信息安全管理与评估	广东省外语艺术职业学院	2019年国赛
86	高职		GZ-25	移动应用开发	广东科学技术职业学院	山东试点赛
87	高职		GZ-26	云计算	广东创新科技职业学院	山东试点赛
88	高职		GZ-27	大数据技术与应用	广东职业技术学院	2019年国赛
89	高职		GZ-28	Web应用软件开发	东莞职业技术学院	
90	高职		GZ-29	全栈应用开发技能	中山火炬职业技术学院	
91	高职		GZ-30	全矩阵数字内容制作及运营技术	广州城市职业学院	
92	高职		GZ-31	动漫制作	广州科技贸易职业学院	
93	高职		GZ-32	工业互联网边缘计算控制技术	顺德职业技术学院	
94	高职		GZ-33	融媒体内容制作	中山火炬职业技术学院	
95	高职		GZ-34	小程序设计与开发	惠州工程职业学院	
96	高职		GZ-35	区块链技术应用	广州番禺职业技术学院	
97	高职	电子信息与通信类	GZ-36	集成电路开发及应用	深圳信息职业技术学院	山东试点赛
98	高职		GZ-37	嵌入式技术应用开发	广州铁路职业技术学院	2019年国赛
99	高职		GZ-38	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	深圳职业技术学院	2019年国赛
100	高职		GZ-39	光伏电子工程的设计与实施	顺德职业技术学院	2019年国赛
101	高职		GZ-40	物联网技术应用	中山职业技术学院	2019年国赛
102	高职		GZ-41	智慧网联技术与应用	广东农工商职业技术学院	
103	高职		GZ-42	4G全网建设技术	深圳信息职业技术学院	2019年国赛
104	高职		GZ-43	基站新技术及网络切片应用	河源职业技术学院	
105	高职		GZ-44	智能机器全景应用技术开发	广东农工商职业技术学院	
106	高职		GZ-45	无人机应用技能与创新	广东工贸职业技术学院	
107	高职		GZ-46	信息网络布线	广东科学技术职业学院	
108	高职		GZ-47	虚拟现实（VR）设计与制作	广州科技贸易职业学院	2019年国赛
109	高职		GZ-48	智能硬件应用开发	广东水利电力职业技术学院	
110	高职	医药卫生类	GZ-49	护理技能	广州卫生职业技术学院	山东试点赛
111	高职		GZ-50	中药传统技能	广东江门中医药职业学院	2019年国赛
112	高职		GZ-51	会计技能	深圳信息职业技术学院	2019年国赛

113	高职	财经类	GZ-52	关务技能	东莞职业技术学院	2019年国赛
114	高职		GZ-53	财务管理技能	广东科学技术职业学院	
115	高职		GZ-54	金融科技应用技能	深圳职业技术学院	
116	高职		GZ-55	税务技能	广东农工商职业技术学院	
117	高职		GZ-56	银行业务综合技能	广州番禺职业技术学院	
118	高职	商贸类	GZ-57	互联网+国际贸易综合技能	广东工贸职业技术学院	山东试点赛
119	高职		GZ-58	市场营销技能	广州城建职业学院	2019年国赛
120	高职		GZ-59	电子商务技能	广东女子职业技术学院	2019年国赛
121	高职		GZ-60	货运代理	佛山职业技术学院	山东试点赛
122	高职		GZ-61	互联网直播营销	广东工贸职业技术学院	
123	高职		GZ-62	商务数据分析与应用	东莞职业技术学院	
124	高职		GZ-63	智慧零售运营与管理	广州番禺职业技术学院	
125	高职	旅游类	GZ-64	导游服务	珠海城市职业技术学院	2019年国赛
126	高职		GZ-65	烹饪	顺德职业技术学院	2019年国赛
127	高职		GZ-66	餐厅服务	广州工程技术职业学院	山东试点赛
128	高职	教育与体育类	GZ-67	学前教育专业教育技能	广东女子职业技术学院	山东试点赛
129	高职		GZ-68-1	英语口语-英语专业组	广东省外语艺术职业学院	2019年国赛
130	高职		GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东省外语艺术职业学院	2019年国赛
131	高职		GZ-69	中文信息处理	深圳职业技术学院	
132	高职	公共管理与服务类	GZ-70	健康与社会照护	广东理工职业学院	山东试点赛
133	高职		GZ-71	人力资源管理技能	广州科技贸易职业学院	
134	高职		GZ-72	社会工作实务技能	广州番禺职业技术学院	

征集赛项简介

序号	组别	赛项名称	赛项简介	竞赛形式
1	中职组	3D打印应用综合技术	本赛项着重考察3D打印技术及其相关专业的核心能力，主要内容包括产品的正向和逆向建模、3D打印设备的安装维护、3D打印设备的使用	2人团体赛
2	中职组	柔性制造及信息集成技术应用	本赛项主要考察选手对柔性生产排程的理解与规划能力，对智能工控仪器仪表的应用能力，对智能传感器、工业机器人、数控系统、远程交互系统等复杂机电设备的联调、集成与交互的设计能力，对柔性制造加工工艺的柔性化、网络化、智能化集成的应用能力，展现选手的综合职业素养和创新应用水平。	3人团体赛
3	中职组	制造装备数字孪生技术应用	本赛项以典型工业生产制造项目为模板，以TIA、PLCSim Advanced、MCD、NXMCD等软件为主，先进行NX机械部件及机构选型，再将机械部件及机构进行装配，搭建完整设备后，进行SMIT驱动控制仿真及设备生产工艺过程仿真与调试，并通过已调试好程序的在数字孪生硬件平台的移栽，实现硬件平台的驱动、生产逻辑的一体化控制；以Process Simulation软件为辅，进行产线级的智能仿真。	2人团体赛

4	中职组	AI机器智能综合技术与应用	本赛项主要考察参赛选手对服务机器人的现场组装、调试、控制、编程应用能力，要求参赛选手在规定时间内将服务机器人套装部件及配套软件，按照竞赛任务书要求进行组装、调试、控制及编程，使其在模拟生活场景中完成题设功能。竞赛内容包括机器人组装调试、机器人仿人控制、机器人自主避障、机器人协作搬运四个任务。	2人团体赛
5	中职组	WEB前端开发	本赛项主要考察对网站规划、网站开发、用户体验设计等专业技术能力和对相关行业发展的理解，通过“页面设计”、“前端重构”、“网站搭建”三种形式考察选手对实际问题的需求分析能力、对前端开发技术的应用能力、对框架的应用能力等。	3人团体赛
6	中职组	移动应用开发与 服务	在大赛提供的软硬件环境下，遵循工作规范，团队合作完成移动应用APP的开发，并保证能够正确生成APP进行运营推广。竞赛内容主要是由产品设计、前端开发、数据库设计与链接、功能开发、运营推广五项连续工作任务组成。	2人团体赛
7	中职组	短视频技术与 应用	本赛项以考核短视频数字化营销技能相关的复合型能力为目标，具体竞赛内容包括针对短视频数字化应用的产品营销策略策划、短视频内容产生、短视频合规性审核与发布、创建购物操作和购物链接，配置数字信息等内容。	个人赛
8	中职组	广告设计与制 作	选手根据竞赛要求使用提供的设备及软件，根据给出的赛题和素材进行广告设计，在规定的时间内，独立完成包括宣传海报、请柬、招牌、卡片和宣传册等符合行业规范的平面广告设计作品，并最终形成完整的数字文件。	个人赛

9	中职组	基于5G技术的 基站建设与维 护	本赛项重点考察参赛选手5G新技术的实际应用的能力和水平，考核内容以5G网络技术为主线，将5G的各项技术的理论知识与实际工程应用统一结合，考察参赛选手对5G网络架构、5G物理层技术、5G协议流程、5G网络切片技术、NFV/SDN虚拟化技术等新技术的理解与实际的工程应用能力。	2人团体赛
10	中职组	全阵数字内容 制作及运营技 术	本赛项以源于互联网数字内容产业一线的典型工作任务为依据，以考核全矩阵数字内容制作及运营技术相关的复合型能力为目标，具体竞赛内容包括对创建全矩阵发布渠道、数字内容制作、数字传导推广、团队合作能力等方面的考核。	个人赛
11	中职组	云计算服务	根据业务需求和实际的工程应用环境，要求参赛选手实现私有云、容器云平台搭建与运维、公有云服务申请与使用、企业项目应用迁移上云规划设计 with 实施、企业项目应用架构调优等内容，主要包括：1、OpenStack平台搭建；2、OpenStack平台初级运维；3、公有云应用部署；4、公有云应用运维	个人赛
12	中职组	无人机应用技 能与创新	本赛项包含无人机组装与调试、编队越障以及精准测控三个部分，主要考核选手对无人机的结构和各个组件功能的了解程度、调试能力、操控技能、维护与保养、航线规划、行业应用、地面站设置等无人机操作员必须具备的技能；比赛内容涉及无人机生产与应用的各个环节，比赛内容也融入了民航局无人机驾驶员合格证的部分考试内容，着重考核学生操作技能与应用能力。	2人团体赛

13	中职组	物联网技术应用与维护	本赛项以“智慧生活”为主题，集物联网时代的新零售、智能市政、智能工厂、智能物流等主题应用为一体，重点考察知识整合能力、面向市场应用能力、综合实践能力。在设计上重点考核中职学校学生对物联网设备、技术、应用、场景等的认知，以及对于物联网感知层、传输层、应用层等软硬件部署、配置的实操技能。	3人团体赛
14	中职组	融媒体内容制作	本赛项主要考察选手对于融媒体作品制作的技能和素质，包括对素材资源整理能力、融媒体场景素材的编辑处理能力、融媒体作品的动画效果制作能力、移动端交互制作能力、作品音效搭配、程序设计开发等能力。赛项内容分两部分：1、按提供的分镜头脚本和融媒体作品，使用融媒体内容制作实训平台制作融媒体作品。2、按要求及所给定的资料，使用编译器Hbuilder完成指定融媒体内容开发，利用html5+css3及原生JavaScript语言编程完成指定融媒体内容的制作。	个人赛
15	中职组	智能硬件应用开发	本赛项主要考察以单片机为核心的智能硬件装调及系统应用能力，采用实操考核形式，参赛选手根据岗位分工完成硬件组装、软件编程、系统调试等任务，要求参赛选手在规定时间内完成提供的单元电路板的焊接、安装、调试、故障，并进行竞赛平台的装配，按照赛题要求编写微控制器硬件控制程序，完成竞赛平台自主行进、分拣任务获取、空间位置识别、货品条码扫描、无线数据通信、机械臂和机械手控制、电动货箱的货物驳接交付等沙盘任务。	3人团体赛

16	中职组	财经综合技能	“财经综合技能”竞赛是以金融业及传统企业会计工作为背景，参照现阶段我国现行机构主流业务，基于综合柜员、客户经理、出纳、会计、信贷专员和理财经理等核心岗位内容而设计。竞赛主要面向中等职业学校学校的金融事务、会计、保险事务、会计电算化、信托事务等相关专业，旨在通过模拟仿真的业务环境提升学生专业知识的应用能力。竞赛内容包括：“职业素养”竞赛、“基本技能”竞赛和“票据业务处理”竞赛等三个模块。	4人团体赛
17	中职组	互联网营销直播技能	本赛项主要包括网店商品上架、电商直播技能、直播推广能力3个工作模块。1、网店商品上架：在竞赛平台指定的“供应链库”里，利用提供的商品素材，完成比赛产品选取、产品图片优化设计、价格设置、促销策略、商品上线等任务；2、电商直播技能：主要考核直播销售人员的综合素质能力；3、直播推广能力：主要考核互联网营销人员的综合运营能力。	4人团体赛
18	中职组	会计技能	本项竞赛包括会计岗位、出纳岗位竞赛两个环节，分岗位同时进行。会计岗位独立完成如下两项任务：1、会计软件应用；2、财务数据处。理。出纳岗位独立完成如下三项任务：1、登记日记账和银行对账；2、单据录入；3、现金盘点	2人团体赛

19	中职组	连锁经营技能	本赛项主要考察对智慧门店开发与设计、商品陈列、经营数据分析能力。整个赛项以智慧门店改造为主干思路，对选手的以下能力进行考察：1. 门店运作和岗位的操作技能；2. 经营决策、营销、统计、会计的综合分析能力；3. 零售连锁商品促销、卖场管理、门店运营、商品分类、养护能力；4. 初步的门店开发与设计能力；具有顾客管理、市场营销等能力；5. 客户订单管理能力，配送流程设计能力，配送中心运作管理能力，物流信息采集和处理工作能力，商品采购、验收、盘存、耗损等能力；6. 信息技术应用能力、数据分析与归纳总结能力，能运用现代化信息技术手段对连锁企业经营管理工作进行分析；	3人团体赛
20	中职组	税务技能	以模拟一家中小型制造企业一个月的完整经济业务为竞赛案例，要求参赛选手按照现行税法和税收相关法规、小企业会计准则的有关规定处理企业各项涉税业务，旨在培养学生的涉税业务处理能力，使学生掌握税务处理的基本程序和操作方法，培养学生依法纳税、控制税收风险的理念，展示中职学校会计专业的课程教学改革与实践成果，检验参赛选手掌握的知识、技能和综合素养。	3人团体赛
21	中职组	英语通用技能	本赛项分为“在线测评”、“情景交流”、“职场应用”三个环节。 1. 在线测评：选手上机操作，使用职业英语能力测试系统，“在线测评”中职学生生活、生活和通用职业场景下的英语词汇、语法、标识认知、阅读、完形填空等基础应用能力和升学基础知识。2. 情景交流：选手以2人团队为单位参加此环节竞赛，其中一名选手读图（一组漫画或图片）20秒后，在2分钟之内对内容做出描述并阐释个人见解，然后另一名选手在1分钟之内回答一个问题。3. 职场应用：本环节以2人团队为单位，选手按A、B分工，根据竞赛提供的职场任务要求，共同完成一个通用职场中的任务并陈述给大家，如延续完善任务、制定具体的工作方案或工作流程等。	2人团体赛

22	中职组	烹饪	竞赛内容包括专业理论测试、专业实操竞赛、现场操作三个环节。专业实操竞赛内容分粤菜风味、广式点心、食品雕刻和主题拼盘四个模块。	4人团体赛
23	高职组	CAD机械设计	竞赛内容包含“机械专业综合知识”理论环节（占比20%）与“机械产品测绘与CAD成图设计”实践环节（占比80%）等两部分，团体成绩由机械专业综合知识（20%）、零件测绘与计算机绘图（45%）、三维模型设计与装配（30%）和职业素养（5%）构成。	2人团体赛
24	高职组	数字孪生仿真与调试技术	赛项以典型工业生产制造项目为模板，以TIA、PLCSim Advanced、MCD、SIMIT、NX MCD等软件为主，先进行NX机械部件及机构选型，再将机械部件及机构进行装配，搭建完整设备后，进行SIMIT驱动控制仿真及设备生产工艺过程仿真与调试，并通过已调试好程序的在数字孪生硬件平台的移栽，实现硬件平台的驱动、生产逻辑的一体化控制；以Process Simulation软件为辅，进行产线级及工厂级的智能仿真。	2人团体赛
25	高职组	智慧网联技术与应用	本赛项主要围绕视觉传感器和激光雷达的物理安装和节点安装以及安装后的联调而进行设计。赛项包括二个竞赛模块：“智能汽车传感器安装与标定”、“智能汽车联调与测试”。“智能汽车传感器安装与标定”主要考核传感器物理安装、传感器标定和关键参数设置等，并进行交通标志识别测试；“智能汽车联调与测试”主要考核在车辆平台上进行多传感器联调，车辆可识别赛道上的交通标志、交通信号、行人等，实现自动驾驶功能。	3人团体赛
26	高职组	轨道车辆技术	竞赛内容包括受电弓的检修与控制、客室车门的安装与调试、车辆转向架检修和车辆整车故障排查与处理四个模块，涵盖轨道车辆部件检修、控制电路安装、控制气路维修、系统功能调试等内容，综合考查参赛选手图纸识读、安装工艺、设备检修、维护保养、故障诊断与排除等能力。	2人团体赛

27	高职组	Web应用软件开发	竞赛通过“系统设计”、“程序排错”、“功能编码”三种形式考查参赛选手对实际问题的综合分析能力、对技术架构的设计能力、对Web全栈开发技术的掌握程度以及操作的熟练程度。考核点包括：行业知识应用、项目配置和管理、HTML5、CSS3、Bootstrap、JavaScript、jQuery、基于组件的轻量级框架MVVM（Vue.js：Element-UI，Mint-UI）、PHP、Laravel架构设计、RESTful API使用、虚拟DOM编程、MySQL数据库管理、数据分析、单页应用（SPA）设计移动APP、路由机制。	3人团体赛
28	高职组	动漫制作	本竞赛分为动画基础和动画创作两个模块。第一模块：动画基础。参赛选手需在比赛现场根据给出的二维参考图片和要求，完成相应的三维模型创建、贴图绘制、材质调整、灯光设置，并渲染输出最佳角度效果图。需提交的文件包括三维模型源文件、效果图等。第二模块：动画创作。参赛选手需根据给定的故事主题和场景，使用动画基础模块中创建的模型，完成动画创作。需提交的文件包括源文件和动画成品视频等。	个人赛
29	高职组	智能机器全景应用技术开发	本赛项要求参赛选手在规定时间内使用提供的服务器机器人套装部件及配套软件，按照竞赛任务书要求进行装配调试及编程，使其在模拟场景中完成题设功能，主要包括组装调试、仿人控制、自主避障、规定操作四个任务。	2人团体赛

30	高职组	工业互联网边缘计算控制技术	赛项依托ARM 架构技术，基于Linux开发系统为核心单元的边缘网关设备，融合4G模块NANOSIM、RS485接口通讯、以太网接口、环境传感器、Linux系统、PLC、触摸屏等先进应用技术，以工业互联网边缘计算在智能制造行业中最典型的数据采集、数据传输、数据边缘处理为应用背景，考核Linux系统编程开发、数据采集、数据处理、数据传输等工作任务，重点考察学生Linux系统编程、数据处理等专业能力和团队协作、质量控制、安全意识等职业素养，共包括工业互联网前端数据的采集、工业互联网数据边缘计算、工业互联网边缘数据传输3个模块。	2人团体赛
31	高职组	基站新技术及网络切片应用	本赛项重点考察参赛选手5G新技术的实际应用能力，考核内容以5G网络技术为主线，将5G的各项技术的理论知识与实际工程应用统一结合，考察参赛选手对5G网络架构、5G物理层技术、5G协议流程、5G网络切片技术、NFV/SDN虚拟化技术等新技术的理解与实际工程应用能力，包括5G组网规划、建设、开通与运维、场景应用等实际工作技能及职业素养，主要分为5G基站建设与维护、5G网络切片应用两大部	2人团体赛
32	高职组	区块链技术应用	本赛项主要考察对区块链技术应用与开发的能力，要求参赛选手在规定时间内使用区块链技术应用竞赛平台，对提供的题库案例要求进行方案设计、系统绘图、区块链码程序编写、应用程序后台代码编写等任务。重点考察参赛选手对区块链技术的框架理论知识掌握和动手编程能力。竞赛过程以真实工作环境为背景，贴近实际，综合考察参赛选手对区块链技术应用、Go语言编程、Fabric技术框架、区块链账本储存原理、区块链网络部署能力等相关能力的综合运用。	2人团体赛

33	高职组	融媒体内容制作	考察选手对于融媒体作品内容制作的技能和素质，包括：对竞赛题目分析能力、素材资源整理能力、融媒体场景素材的编辑处理能力、融媒体作品的动画效果制作能力、移动端交互制作能力、作品音效搭配、H5程序设计开发等能力。比赛分为两部分内容：第一部分按提供的分镜图文脚本和融媒体作品，使用融媒体内容制作实训平台制作融媒体作品；第二部分按竞赛要求及所给定的资料，使用编译器Hbuilder完成指定融媒体内容开发，利用html5+css3及原生JavaScript语言编程完成指定融媒体内容的制作。	3人团体赛
34	高职组	无人机应用技能与创新	本赛项包含精准测控模块和集群控制模块，主要考核参赛选手的无人机调试能、飞行操控技能、行业应用能力、无人机集群编队协同任务规划能力、无人机编队动作编排、程序开发能力、任务分析能力等无人机相关从业人员的必备的能力与技能；比赛内容将会涉及无人机生产与应用的各个环节，同时融入了民航局无人机驾驶员合格证的部分考试内容，着重考核学生操作技能与应用能力。	2人团体赛
35	高职组	小程序设计与开发	本赛项以实际项目为典型案例，包括小程序前端设计与开发、小程序管理后台的设计与开发两大部分。主要内容为：使用Axure、PhotoShop等完成产品页面的设计，使用微信开发者工具完成小程序前端应用的功能开发，使用Java IDE完成小程序管理后台的业务逻辑功能开发，使用互联网云服务，部署小程序服务后台和前端，并云上运维。赛项内容覆盖了完整的小程序设计与开发流程，包括需求编制、产品设计、小程序前端开发、小程序管理后台开发与小程序在线运营等内容。	个人赛

36	高职组	信息网络布线	要求参赛选手根据给定的项目要求，进行结构化综合布线系统工程项目的目的设计，完成链路搭建、线槽、线管、插座、模块、配线架等常用器材安装施工、铜缆布线和端接、光缆布线和熔接、相关线缆的测试等工作任务，设计竣工图纸，编写竣工报告，汇总竣工资料。内容采用分模块化的试题结构，包含以下五大模块的竞赛任务。模块一：光缆主干布线系统；模块二：结构化综合布线系统；模块三：家居布线系统；模块四：信息终端安装与调试。	2人团体赛
37	高职组	智能硬件应用开发	本赛项主要考察对智能硬件技术整体解决方案制定、设计开发以及软件编写、测试、应用等方面的能力。竞赛以废弃物分类及收集为应用场景，利用智能硬件技术解决实际问题，综合考察学生对传感器应用技术、硬件控制技术、网络接入技术（含红外、蓝牙、NFC、LoRa、Wi-Fi、二维码）、图像识别技术、软硬件通信协议、云端数据交互等智能硬件技术的综合应用能力。赛项要求参赛选手在规定时间内完成竞赛平台规定的任务要求、虚拟开发验证平台对虚拟智能硬件进行编程测试、控制电路设计、功能电路板的焊接、调试、故障及安装以及智能硬件开发和相应的智能硬件沙盘系统任务。	3人团体赛
38	高职组	全栈应用开发技能	本赛项采用开源复合机器人软硬件平台，综合考核学生对智能机器人机体装配与功能调试的实操能力、运动控制技术应用能力、操作系统应用能力、感知系统编程调试能力、自动建图导航应用能力、机械臂视觉抓取技术应用等方面的能力。	2人团体赛

39	高职组	全矩阵数字内容制作及运营技术	本赛项以源于互联网数字内容产业一线的典型工作任务为依据，以考核全矩阵数字内容制作及运营技术相关的复合型能力为目标，具体竞赛内容包括以下三个方面：1. 创建全矩阵发布渠道。根据当前全互联网业态，创建微信、微博、快手、小红书、知乎、百度等全矩阵发布渠道。2. 数字内容制作。包括长文类、图片类、视频的制作发布方法，考查选手是否熟知目前全阵型内容的主要制作技能，能够根据全矩阵发布所需的规格确定内容制作的参数。3. 数字传导。包括直播栏目的创建、直播推送、直播互动等操作，并能够将制作好的数字内容融入直播前、直播中。考查选手以当前最新的网络直播的技能掌握程度。	个人赛
40	高职组	财务管理技能	本赛项通过人机对抗、学生组队竞争模式去仿真运营一家工业企业。学生在仿真内外商业环境中进行企业设立、物资采购、生产研发、产品销售、固定资产投资、资金筹集等经营决策。在财务共享服务模块，对报账单据进行职业判断，系统自动生成记账凭证；对成本核算、股票交易、期末核算等业务进行账务处理，系统自动生成财务报表；对经营结果进行纳税申报（每月初进行日常业务的税费申报缴纳，年初进行所得税汇算清缴）。	4人团体赛

41	高职组	互联网直播营销	互联网直播营销竞赛包括商品视频设计、电商直播技能、直播推广能力三项竞赛内容。1、商品视频设计：根据赛项赛程要求，在规定时间内上传商品讲解视频到指定的音乐视频平台中，并把视频加入到指定的“话题”里面。2、电商直播技能：主要考核直播销售人员的综合素质能力。从直播前的形象设计、产品熟悉、话术准备到开播过程中的控场、产品介绍、客户沟通、交易引导到订单生成，检验主播的直播销售技能。3、直播推广能力：主要考核互联网营销人员的综合运营能力。从直播前的活动策划、宣传预热（直播预约）、客户引流等方面进行系统策划，支持直播销售人员在直播过程中获得更好销售成绩。	4人团体赛
42	高职组	金融科技应用技能	本赛项以金融科技业为背景，基于面向金融服务、互联网金融、区块链金融、区块链工程、信息技术、软件工程、互联网信息服务、数据库技术、IT技术咨询等类型企业的产品设计、安全审计、分析监控、项目测试、系统实施、技术支持、市场运维、应用操作等核心岗位工作内容而设计。竞赛内容主要包括“金融科技基础知识”“创新金融业务”“区块链金融应用”等方面。	4人团体赛
43	高职组	商务数据分析与应用	主要从四个模块考察选手数据处理能力、互联网思维能力、对商务业务的理解能力和商务数据处理能力。主要内容为：1. 数据清洗：通过使用Excel对给定的数据进行数据清洗，并根据任务书给定的分析目标和主题进行数据整理；2. 数据分析：根据任务书给定的任务背景以及给定的数据源，根据业务需要，运用比赛平台对数据进行分析；3. 数据可视化：运用比赛平台，应用可视化方案对已经分析出的项目数据结果进行展现。4. 数据分析报告撰写：运用比赛平台，根据数据分析结果撰写数据分析报告，针对分析结果给出意见和建议。	3人团体赛

44	高职组	税务技能	本赛项设置办税员、税务会计、财务主管三个涉税工作岗位，“企业日常纳税业务和涉税业务管理”及“企业所得税年度汇算清缴业务”两部分岗位工作内容。“企业日常纳税业务和涉税业务管理”部分模拟中小型企业及不同行业企业的日常涉税业务，由三位选手各自独立完成；“企业所得税年度汇算清缴业务”部分模拟一家中小型企业企业所得年度汇算清缴业务，由三位选手分工协作完成。要求参赛选手按照现行税收法律法规、《企业会计准则》的有关规定处理企业各项涉税业务。	3人团体赛
45	高职组	银行业务综合技能	“银行业务综合技能”竞赛是以银行业为背景，参照现阶段我国银行机构主流业务，基于综合柜员、客户经理、会计主管、信贷专员和理财经理等核心岗位内容而设计。竞赛主要面向国内高等职业院校的金融管理、互联网金融、农村金融、国际金融、投资与理财、保险、证券与期货等相关专业，旨在通过模拟仿真的业务环境提升学生专业知识的应用能力。	4人团体赛
46	高职组	智慧零售运营与管理	本赛项以智慧零售门店搭建与运营、智慧零售物流配送、智慧零售数据分析为主要内容，根据提供的新零售智能仿真系统设计平台，选手需要通过有限的资源进行智慧零售门店的设计，编程实现智慧门店运行逻辑，支持选手构建符合商圈位置和顾客群体的个性化智慧零售，考察学生在新业态、新模式、新概念下的商品陈列、全功能服务边界以及智慧结算系统等。	3人团体赛
47	高职组	人力资源管理技能	本赛项基础背景设定为所有企业处于同一初始状态，企业初始的财务状况、人力资源管理团队、产品、人力资源结构、盈利能力等完全一致，参赛团队在公平公正的市场规则下，在规定的时间内，按企业人力资源管理经营年度展开企业经营竞争模拟。	4人团体赛

48	高职组	社会工作实务技能	本赛项围绕社会工作者的应有的职业素养、核心能力、岗位技能，进行社会工作理论知识考核，围绕重点及热门的社会工作实务领域进行实务能力的展示竞赛。	4人团体赛
49	高职组	中文信息处理	本赛项围绕相关热点提供充足的信息素材，由选手模拟信息处理的有关过程，完成包括信息采集、整理与传递等两大模块。信息采集以速录为主，迅速将有关信息初步采集为电子文本。信息整理与传递以归档及文字信息整理为主，将采集到的文本信息进行处理。	3人团体赛

附件 3

专家和裁判人员管理办法

为进一步加强我省职业院校学生专业技能大赛专家和裁判人员管理工作，提升大赛组织工作的规范化、专业化和科学化水平，确保大赛公平、公正、健康有序进行，特制定本办法。

一、专家、裁判遴选条件

1.具有良好的职业道德，廉洁公正、严谨细致、责任心强。

2.具有高级以上专业技术职称或高级技师以上职业资格，精通比赛项目所涉及专业领域理论知识和操作技能。其中专家组组长原则上应具有正高级专业技术职称。

3.本人自愿，所在单位支持，能保证全程参与并按要求完成竞赛相关工作。

4.年龄原则上不超过 60 周岁，身体健康。

5.具有省级以上技能大赛赛事组织、竞赛规程制定或执裁经验人员优先。

二、专家组、裁判组遴选办法

1.各地级以上市教育局、高职院校、省属中等职业技术学校，均可以赛项为单位，择优推荐职业院校、本科院校、行业企业专业技术人员作为省赛备选专家和裁判。

2.以赛项为单位，由大赛执委会负责相关赛项专家组、裁判

组的组建与管理。大赛执委会根据工作需要从省相关赛项专家、裁判备选名单中遴选组建专家组和裁判组,并经统一培训后签署书面承诺书。

3.专家组总人数不少于7名且为奇数,其中设组长1名,行业企业人员2-3人;每个赛项来自同一单位的专家成员至多1人,专家组成员不可担任所在赛项的指导教师,承办院校专家不得担任专家组成员。

4.裁判根据工作职责分为保密裁判、现场裁判和评分裁判等类别,裁判组总人数根据实际情况确定,每个赛项来自同一单位的裁判组成员至多1人。

5.各赛项设备设施及有关竞赛软件的生产厂家或供应商、代理商等单位人员,不得担任相应赛项的专家组或裁判组成员,但可以担任相应赛项的技术支持人员。

6.同一人不得同时担任同一赛项的专家和裁判;在同一竞赛组别(中职组或高职组),也不得跨赛项兼任专家或裁判。

7.专家、裁判实行一赛一聘,专家、裁判仅在当年受聘赛项中参与相关工作。

三、专家组工作职责与管理

(一) 工作职责

赛项专家组在大赛执委会领导下开展工作,负责本赛项技术文件编撰、竞赛命题、赛场设计、设备拟定、赛项裁判人员培训、赛项说明会组织、赛项安全预案、赛事咨询、教学成果展示体验、

赛事宣传方案设计、竞赛成绩分析、赛事技术点评、赛事成果转化以及大赛执委会安排的其他竞赛技术工作。专家要积极指导、培训和支持裁判工作，但不得影响或干扰裁判独立履行裁判职责。

（二）专家组管理

1.专家应遵守工作纪律，严格遵守赛题管理办法中的保密协议。不得透露与赛项有关的任何涉密信息，不得以赛项专家身份就相关竞赛内容进行咨询讲课，不得收受他人的礼金财物。

2.为了保证专家公正、公平参与大赛工作，确保比赛工作秩序，大赛执委会须与专家签署承诺书。

3.对于发现有违反大赛纪律和比赛规定的专家，一经查实，将永久取消竞赛专家资格，并通报其所在单位及相关主管部门。

四、裁判组工作职责与管理

（一）工作职责

根据大赛执委会和赛项专家组的要求和安排，参加赛前培训，认真学习赛项竞赛规程，熟悉比赛规则、注意事项、技术装备和评分方式，统一执裁标准，提高执裁水平，开展执裁工作。

（二）裁判组管理

1.裁判组工作实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判工作，并对裁判组成员进行合理分工。

2.裁判应与参赛人员无利害关系。与参赛单位、参赛选手有利害关系时，裁判应主动申报、回避。

3.裁判应加强廉洁自律意识，不得借大赛名义有不当行为或参与商业炒作。

4.违反大赛纪律和比赛规定的裁判，一经查实，将永久取消大赛裁判资格，并通报其所在单位及相关主管部门。

附件 4

专家、裁判推荐表

推荐赛项:

中职 ☐ 高职 ☐

姓名		性别		照片
出生年月		职称		
最高学历		职务		
电子邮箱		手机		
工作单位				
推荐职务	专家组组长 ☐ 专家 ☐ 裁判组组长 ☐ 裁判 ☐			
个人研究领域及相关成果				
近五年参与技能竞赛相关工作情况				
推荐单位意见:				
名称 (盖章):				
年 月 日				

市级比赛情况统计表

地级以上市教育局（公章）：

序号	赛项名称	参赛学校	市赛总参赛队数

备注：只统计本文附件1中包括的赛项，表格行数根据实际情况自行增减。

附件 6

大赛执行委员会工作指引

为进一步完善我省职业院校学生专业技能大赛组织机构,加强技能大赛管理工作的规范化和制度化建设,确保大赛公平、公正、安全有序进行,特制定本工作指引。

一、每年度承担有省赛承办工作任务的地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校均应组建成立大赛执行委员会,负责统筹管理和指导本地市或本学校所承办的全部赛项的省赛及国赛备赛等工作。

二、各大赛执行委员会设主任委员 1 名,委员若干名,总成员人数为单数。主任委员一般由地级以上市教育局分管大赛工作的局领导或高等职业院校、省属中等职业学校的校领导担任。来自行业企业的专家人员应占各大赛执行委员会总人数的 20%—30%。

三、广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室每年对各大赛执委会成员名单进行汇总和发布。

四、大赛执行委员会主要职责:

(一)统筹协调、管理、指导本地市或本学校(高等职业院校、省属中等职业学校)做好大赛承办工作筹备和具体竞赛工作的组织与实施,确保大赛工作的各项要求得到有效落实。

(二) 按照《专家和裁判人员工作管理办法》组建所承办赛项的专家组、裁判组和仲裁组，并做好管理、指导和培训工作。

(三) 编制赛项经费预(决)算，监督赛项预算执行以及经费的使用与管理。

(四) 统筹开展各赛项竞赛活动中的校企合作、产教融合工作，并协调实施赛项资源转化工作。

(五) 负责制定竞赛工作安全预案，充分确保赛事安全。

(六) 统筹开展大赛同期活动和大赛宣传工作。

(七) 落实广东省职业院校技能大赛组织委员会安排的其他工作。

五、各大赛执行委员会应依据本指引建立健全各项工作制度，公正、公平、规范开展各项工作。

六、各大赛执行委员会发布相关竞赛文件、通知等由相应地级以上市教育局或高等职业院校、省属中等职业学校代章发布。

附件 7

工作日程表

序号	工作项目	工作内容	时间要求
1	发布《广东省教育厅关于组织开展 2020—2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》	1.公布比赛项目及承办院校; 2.开展预报名; 3.征集各赛项专家、裁判;	预报名及专家、裁判征集时间: 2020 年 12 月 18 日-28 日
2	召开承办单位工作会议	承办工作布置及省赛平台操作培训	2020 年 12 月 30 日
3	提交承办工作方案, 召开竞赛规程研讨会	1.组建竞赛执行委员会和专家组, 提交承办工作方案, 明确比赛时间; 2.研讨及确定竞赛规程。	2020 年 12 月 31 日-2021 年 1 月 11 日
4	各赛项竞赛通知发布及正式报名	发布各赛项竞赛通知和竞赛规程, 组织各赛项正式报名。	2021 年 1 月 4 日-18 日
5	发布竞赛指南, 组建裁判组		正式比赛前 1 周
6	开展执裁培训		正式比赛前 3 天内
7	正式比赛	省赛指委委员开展巡赛督查。	1.与 2019 年国赛、2020 山东试点赛对应的赛项: 2021 年 3 月 1 日-4 月 12 日期间完成比赛; 2.其他赛项: 2021 年 3 月 1 日-5 月 31 日期间完成比赛。
8	发布国赛新增项目选拔赛通知		国赛项目公布后 3 天内
9	国赛报名及集训	另行通知	