

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕16号

广东省教育厅关于举办 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

为贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，提高我省职业院校教师教学能力和信息技术素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，根据国家和省有关文件精神，决定举办 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛，具体事项通知如下。

一、比赛分组及承办单位

比赛共设中等职业教育组和高等职业教育组两个竞赛组别。中等职业教育组分设中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组、中职专业技能课程二组 3 个报名组别，高等职业教育组分设高职公共基础课程组、高职专业课程一组、高职专业课程二组 3 个报名组别。比赛分别由东莞市经济贸易学校等 6 所学校负责承办（见附件 1）。

二、比赛时间

比赛分初评和现场决赛两个阶段，相关工作时间安排详见

《2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛日程表》(见附件 2), 现场决赛的具体时间另行通知。

三、比赛要求

各地、各职业院校要高度重视教学能力比赛, 按照《2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛方案》(见附件 3) 要求落实好相关工作, 完善各级竞赛体系, 积极组织广大教师参赛。新冠肺炎疫情防控期间, 各地、各校要按照国家和省、市疫情防控有关规定做好防控工作, 在确保参赛选手安全健康前提下开展备赛和选拔。

四、评委专家推荐

1. 推荐对象

按专业(大)类(见附件 4)和公共基础课程类征集评委专家, 申报对象为各职业院校校领导、分管教学或大赛职能部门负责人、二级学院分管教学领导、专业教研室主任或负责人, 以及在历年全国职业院校信息化教学大赛或教学能力大赛中获二等奖以上的教师, 要求副高或高级讲师以上职称, 5 年以上一线教学经验, 担任过省级以上教学大赛评委专家的人员优先推荐。

2. 推荐名额

各地市每个专业类以及公共基础课程类推荐评委专家不超过 3 人, 各高等职业院校、省属中等职业学校每个专业(大)类或公共基础课程类推荐评委专家至多 1 人。

3. 材料申报

各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校确定好评委专家推荐人选后，组织推荐人员扫描“申报二维码”填报相关资料（见附件 5，非推荐人选不可扫描填报），并将《广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委专家推荐表》（见附件 6）盖章后的扫描文件和《广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委专家推荐统计表》（见附件 7）电子文档发送到指定邮箱。

申报截止时间为 2020 年 5 月 29 日，省教育厅择优遴选合适人员担任广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委。

联系人：广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室 李谟树、王强、郑佳；联系电话：13823497261（李谟树）、15711887037（王强）、020-37627439（郑佳）；邮箱：zhengj@gdedu.gov.cn。

- 附件：1. 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛承办单位
2. 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛日程表
3. 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛方案
4. 职业教育专业（大）类目录
5. 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委专家申报二维码
6. 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委专家

推荐表

7.广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委专家
推荐统计表



(本文及其附件电子版可在广东省职业院校技能大赛网
<http://jnds.gdedu.gov.cn/>查阅下载)

公开方式：主动公开

校对入：郑佳

附件 1

**2020 年全省职业院校技能大赛教学能力
比赛承办单位**

序号	编号	比赛组别	报名组别	承办单位名称
1	ZZ-01	中等职业 教育组	中职公共基础 课程组	东莞市经济贸易学校
2	ZZ-02		中职专业技能 课程一组	广州市旅游商务职业学 校
3	ZZ-03		中职专业技能 课程二组	中山市建斌中等职业技 术学校
4	GZ-01	高等职业 教育组	高职公共基础 课程组	广东女子职业技术学院
5	GZ-02		高职专业课程 一组	广东轻工职业技术学院
6	GZ-03		高职专业课程 二组	广东水利电力职业技术 学院

附件 2

2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛日程表

序号	工作内容	时间	备注
1	申请市赛奖励名额，报送奖励名额分配方案。	6 月 25 日—6 月 29 日	以各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校为单位指派参赛队联系人、系统管理员，并实名加入 QQ 群：708690241，QQ 群不接受参赛教师加入。
2	一、作品教学团队负责人注册账号、报名并在线打印《参赛报名表》、填写专业（课程）开设情况佐证材料。 二、系统管理员注册账号并获取管理员权限，审核参赛教师的报名信息，报送《比赛情况统计表》等相关材料。	7 月 3 日—7 月 7 日	教学团队负责人需在报名系统上填写报名信息后才 能从报名系统中打印出上传的《参赛报名表》，需签名并加盖学校公章后方可上传，请预留充足时间办理院校审核、盖章手续。

序号	工作内容	时间	备注
3	作品教学团队负责人上传报名及作品材料。	7月4日—7月10日 18:00	由于提交作品材料是在网上进行，建议提前2—3天完成提交作品材料工作，以防网络堵塞。
4	初赛	7月	
5	现场决赛	7—8月	参加现场决赛的作品名单及现场决赛事项另行通知。
6	国赛参赛作品遴选及集训	待定	

附件 3

2020 年全省职业院校技能大赛 教学能力比赛方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，不忘初心、牢记使命，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署。健全德技并修、工学结合的育人机制，促进全员全过程全方位育人，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，加强劳动教育，弘扬工匠精神。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，适应 1+X 证书制度试点和高职扩招专项工作新要求，深化教师、教材、教法改革。推进职业学校教师教学设计实施、教学评价、信息技术应用和团队协作等方面能力的提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队；推动行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施，倡导使用新型活页式、工作手册式等教材；促进人工智能、区块链等信息技术与教育教学融合创新发展，构建以学习者为中心的教育生态。

二、比赛要求

重点考察教学团队（3~4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

教学团队应立足于教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），关注有关产业发展新业态新模式，对接新技术、新工艺、新规范，依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现师生、生生的全面良性互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重合理应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生精益求精、追求卓越的职业精神。

三、比赛分组

（一）中等职业教育组

中等职业教育组（以下简称“中职组”）设中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组和中职专业技能课程二组共 3 个报名组别。

1. 中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

（二）高等职业教育组

高等职业教育组（以下简称“高职组”）设高职公共基础课程组、高职专业课程一组和高职专业课程二组共 3 个报名组别。

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

四、参赛作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部有关规定。鼓励提交劳动教育课程、1+X 证书制度试点有关专业和针对高职

扩招生源特点实施教学的参赛作品。

参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、3~4段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（具体要求见附件3-1）。

五、比赛办法

根据报名情况分为若干评审组。各评审组均采用先初评后现场决赛的方式进行。初评时，评审参赛作品材料，确定入围现场决赛的作品并初定部分拟获奖的作品及奖项。现场决赛时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行教学（无学生，也不允许参赛选手扮演学生）、回答评委提问（具体要求见附件3-1）。根据参赛作品材料评审、教学团队现场表现情况，确定比赛成绩。

六、参赛方式及要求

（一）参赛队

中职组的比赛以地级以上市教育局、省属中等职业学校为单位组织参赛队参赛，高职组的比赛以高等职业院校为单位组织参赛队参赛。

（二）参赛作品

1. 为提高参赛积极性和作品质量，原则上各地市中职组必须通过市级选拔赛产生参赛作品，如未能举办市级选拔赛，须以公开选拔或专家评审推荐等形式产生本地市中职组参赛作品；各高等职业院校、省属中等职业学校的参赛作品必须通过校级选拔赛或专家评审推荐的形式产生。同一学校参赛作品中不能出现所属

课程的重复。

2. 参赛作品应为原创，引用应注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，相关责任由参赛教学团队承担。经同意，广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室统一对参赛作品做公益性共享。

（三）参赛对象

1. 参赛对象应为职业院校（不含技工院校）在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。除公共基础课程组外，每个教学团队最多可吸收1名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

2. 教学团队成员所在学校均须实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须在教育部备案）和课程，成员须实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务。以虚假内容（身份）参赛，一经核实，取消其参赛资格。

3. 每个参赛作品的教学团队成员必须为同一职业院校的在职教师，中等职业学校教师只能参加中职组的比赛，高等职业院校教师只能参加高职组的比赛。每位教师限参加1个作品的比赛，每个作品只能参加一个报名组的比赛。参赛作品团队成员一经报名确认，无特殊原因中途不允许调整。

4. 获得2019年国赛一等奖、二等奖的教学团队全体成员不得报名参赛。

（四）其他

1. 各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中职学校需安

排 1 名工作联系人（以下简称“参赛队联系人”）和 1 名报名系统管理员（以下简称“系统管理员”），负责本参赛队的管理、组织、协调以及报名和参赛等工作，参赛队联系人和系统管理员可为同一人。为方便开展工作，各参赛队联系人、系统管理员需实名加入 QQ 群：708690241。该 QQ 群仅为各参赛队联系人、系统管理员等有关人员的工作群，不接受参赛教师加入。

2. 参加 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（以下简称“2019 年国赛”）获得一等奖、二等奖的作品不得再行参赛。参加 2019 年国赛省内遴选比赛但未获 2019 年国赛一等奖、二等奖的作品（见附件 3-2），不得再行参加 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛（以下简称“2020 年省赛”），但符合 2020 年国赛遴选要求（另行通知）的作品可修改后参加我省 2020 年国赛遴选，其教学团队成员也可以加入新作品教学团队（作为负责人或成员）参加 2020 年省赛。

3. 除《参赛报名表》、《专业（课程）开设情况佐证材料》《参赛队联系人与管理员信息表》、《比赛情况统计表》外，所有参赛作品材料（文档材料、视频材料等）及其文件名与文件属性、决赛现场的介绍、教学、答辩等环节时使用的所有材料和画面等，均不得出现任何包含省内的地名、单位名称、学校名称（无论是否本地、本校）的相关信息，这些信息可用“XXX”替代。透露以上相关信息的作品，取消其参赛资格。

4. 各参赛队应认真做好审核工作，核对专业备案、课程开设、

授课班级人数、教学团队成员身份、实际授课等情况，认真检查参赛作品材料是否泄露信息。

七、参赛名额

各参赛队参赛名额（见附件 3-3、3-4）计算公式：总名额=基本名额+市赛奖励名额（不包括高职院校、省属中职学校）+国赛奖励名额。

基本名额：各地市和高职院校的基本名额根据其专任教师数量以及参加 2019 年省赛的获奖比率综合确定，省属中职学校每校参赛作品限报 4 项。

市赛奖励名额：举办市级选拔赛的地市，可申请相应的市赛奖励名额。中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组和中职专业技能课程二组市赛奖励名额分别为 4 个、5 个和 3 个。申请市赛奖励名额的地市请于报名前通过邮箱向省大赛办提交市级选拔赛通知、竞赛方案和竞赛结果等相关材料，省大赛办核实后在报名系统上设定相应奖励名额。

国赛奖励名额：在 2019 年国赛中有参赛作品获奖的各地市，每获得一个一等奖、二等奖和三等奖，分别奖励 6 个、4 个和 2 个名额（可累加）。高职院校或省属中职学校，每获得一个一等奖、二等奖和三等奖，分别奖励 3 个、2 个和 1 个名额（可累加）。国赛奖励名额由地级以上市教育局、高职院校或省属中职学校根据实际情况自行分配到各报名组中，分配方案请于报名前通过邮箱报送到省大赛办，由省大赛办在报名系统上设定奖励名额。

八、报名及报送作品

（一）报名及报送作品方法、步骤

以各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校为单位统一组织参赛队参赛，报名、报送作品均在广东省职业院校技能大赛网（以下简称“大赛网”，网址：<http://jnds.gdedu.gov.cn>，分时段开放，具体开放时间请留意网上公告，报名及日常管理由“赛务系统”栏进入）进行。

1. 作品教学团队负责人注册账号、报名

各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校确定参赛作品后，组织各作品教学团队负责人（限1人，非企业兼职教师）在报名系统开展报名工作。教学团队负责人在报名系统上注册、填写报名资料并在报名系统上生成、打印《参赛报名表》（样表见附件3-5），签名并加盖学校公章；按要求填写《专业（课程）开设情况佐证材料》（见附件3-6），加盖学校公章。

2. 系统管理员注册账号并获取管理员权限

地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校系统管理员填写、盖章、扫描《参赛队联系人与管理员信息表》（见附件3-7），然后在网上注册填写系统管理员、联系人信息并上传《参赛队联系人与管理员信息表》（盖章扫描版），待省大赛办审核通过后获得系统管理员权限，审核结果将通过注册时填写的邮箱或QQ群等方式通知。往年注册的系统管理员信息已清空，2020年需重新注册。

3. 系统管理员审核报名信息、报送相关材料

系统管理员在报名系统审核参赛作品报名信息,按系统要求上传《比赛情况统计表》(见附件 3-8, Word 格式)。

4. 参赛作品教学团队负责人上传报名与参赛材料

报名信息经系统管理员审核通过后,参赛作品教学团队负责人按要求将盖章扫描版《参赛报名表》、《专业(课程)开设情况佐证材料》及参赛作品文档、视频等材料上传到报名系统上。具体操作步骤、方法请在报名时参阅报名系统上的《系统使用手册》。

九、奖励办法

各评审组分别设置一、二、三等奖,占本评审组有效参赛作品总数的 10%、20%、30%。参赛作品的专业备案、课程设置、实际教学等情况需进行资格核查,通过资格核查的参赛作品方可获奖。

十、其他

(一)本次比赛不收取报名及参赛费用,参赛教师及有关人员的交通、食宿等费用自理。

(二)各参赛队、教学团队请注意查阅大赛网(<http://jnds.gdedu.gov.cn>)发布的信息。

(三)本方案及其附件电子版可从大赛网查阅下载。

(四)联系方式:

广东省职业院校技能大赛组委会办公室李谟树、王强、郑佳;

联系电话：13823497261（李谟树）、15711887037（王强）、
020-37627439（郑佳）；邮箱：zhengj@gdedu.gov.cn。

附件：3-1. 参赛作品材料及现场决赛有关要求

3-2. 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛遴
选作品（不含获 2019 年国赛一、二等奖作品）

3-3. 中职组参赛名额分配表

3-4. 高职组参赛名额分配表

3-5. 参赛报名表（样表）

3-6. 专业（课程）开设情况佐证材料

3-7. 参赛队联系人和管理员信息表

3-8. 比赛情况统计表

附件 3-1

参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛作品材料

（一）文档材料

四个文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

1. 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。每份教案的教学内容不超过 2 学时（实践性教学环节的教学内容不超过 4 学时），应当侧重体现具体的教学内容和过程安排。每个参赛作品的全部教案，逐一标明序号（格式：教案 N，X~X 学时）后，在每一份教案前附上总封面和总目录（能根据总目录快速找到对应的教案）合并为一个 PDF 文件提交。

2. 教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，提交 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图、表等对实施过程和成效加以佐证。中文字符在 5000 字左右，插入图表

不超过 15 张。

3. 专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的人才培养方案。

4. 课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照国家专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，参考职业教育国家规划教材，科学、规范制定，说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。

（二）视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3~4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在本校的实际教学（含顶岗实习）场所拍摄。课堂实录视频每段时长 8~15 分钟，总时长控制在 35~40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活

动实况。中职专业技能课程二组、高职专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频的录制工作根据新冠肺炎疫情防控工作进展统筹推进，至申报截止前仍不具备现场授课条件的，可采用无学生教学的方式录制。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音、不加片头片尾、字幕注解，不得出现任何包含省内的地名、单位名称、学校名称（无论是否本地、本校）的相关信息（这些信息可用“XXX”替代）。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名有明显区分。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

二、现场决赛

（一）赛前准备

1. 入围决赛的教学团队赛前一天熟悉赛场，抽签决定场次。

2. 决赛当天, 教学团队按抽签顺序进入备赛室, 在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案, 自选其中部分内容进行准备。

3. 教学团队在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备(现场提供网络服务), 限时 30 分钟。

(二) 介绍与教学

1. 教学团队按时进入比赛室, 首先简要介绍教学实施报告的主要内容; 然后由两名参赛教师分别针对不同教案中的自选内容进行现场教学。

2. 介绍教学实施报告时间不超过 6 分钟, 现场教学合计时间 12 ~ 16 分钟。期间准备用时不超过 5 分钟, 不计入总时长。

(三) 答辩

1. 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和现场教学, 集体讨论提出 4 个问题, 不追加提问。评委讨论时教学团队回避。所有教学团队成员必需参加答辩并至少回答一个问题。

2. 教学团队针对呈现的问题, 逐一回答并阐述个人观点(评委不再复述或解读), 时间不超过 8 分钟(含读题审题)。

3. 教学团队答题时可以展示佐证资料, 不得出现任何包含省内的地名、单位名称、学校名称(无论是否本地、本校)的相关信息(这些信息可用“XXX”替代)。

2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛遴选作品 (不含获 2019 年国赛一、二等奖作品)

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
1	省属	广东省财经职业技术学校	中职公共基础课程组	林晓霞、钟娟玲、廖其柱、彭轩钰	《语文》(基础模块)上册
2	广州市	广州市司法职业学校	中职公共基础课程组	任安冬、廖金燕、孙智勇	精准求职,绿色出行——Jobs & Transportation
3	广州市	广州市增城区东方职业技术学校	中职公共基础课程组	沈洋、董诗雅、刘晶	Hotel Service-Taking Orders, Making Phone Calls and Giving Directions
4	佛山市	佛山市顺德区中等专业学校	中职公共基础课程组	梁嘉晖、谭子财、胡艳冰	《快乐成长,幸福生活》
5	东莞市	东莞市信息技术学校	中职公共基础课程组	黄小燕、宋晓红、刘梦、黄秀青	《你掉“沟”里了吗?——感恩父爱母爱》
6	东莞市	东莞市机电工程学校	中职公共基础课程组	张亚男、高晶、陈浩、袁凯成	三角函数的图像和性质
7	东莞市	东莞市电子科技学校	中职公共基础课程组	黎珊伶、冯颖、朱冬凤	巧学《善良》——行善事,做善人
8	中山市	中山市中等专业学校	中职公共基础课程组	曾赛男、付捷、杨镇徽	体育综合训练
9	省属	广东省石油化工职业技术学校	中职专业技能课程一组	梁晨、程锴、李鑫	香气袭人——化妆品香料应用
10	广州市	广州市信息工程职业学校	中职专业技能课程一组	蔡进业、黄丽芬、周益	探寻网络世界的奥秘——认识 TCP/IP 参考模型
11	广州市	广州市轻工职业学校	中职专业技能课程一组	张海霞、朱琳、姚文权	甜橙香精乳化液的制备及应用

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
12	广州市	广州市建筑工程职业学校	中职专业技能课程一组	魏宜达、石明霞、吴瑞发	柱和梁标准构造详图的识读
13	广州市	广州市医药职业学校	中职专业技能课程一组	易润青、钟琦、黄朋纳、李雪红	滴丸微丸的制备
14	佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	中职专业技能课程一组	吴茜、杨梓珊、杨伟峰	扎染技法运用
15	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	中职专业技能课程一组	黄文娟、余波、黄韬弘、彭成英	室内公共空间物体建模
16	佛山市	佛山市顺德区容桂职业技术学校	中职专业技能课程一组	刘伟、邹智敏、郝大伟、蒋俊岸	工学结合产品的生产
17	佛山市	佛山市顺德区陈登职业技术学校	中职专业技能课程一组	李婷婷、邓洁莹、李亚男	数据化运营——让你的网店更具吸引力
18	东莞市	东莞理工学校	中职专业技能课程一组	陈芳、刘潘峰、何子永	汽车无法启动-启动系统和微机控制点火系统的检修
19	东莞市	东莞市信息技术学校	中职专业技能课程一组	林煌、林小婷、蔡晓琴、王婉蓉	《校企育工匠——网店宝贝主图视频优化》
20	中山市	中山市第一中等职业技术学校	中职专业技能课程一组	熊夏宇、惠琴、史继慈、刘姬荣	辨颜色，知含量——酸碱/配位滴定法的应用
21	中山市	中山市三乡镇理工学校	中职专业技能课程一组	万咏梅、周晓旋、李长福、徐济森	高尔夫球基本技术与实战策略
22	广州市	广州市交通运输职业学校	中职专业技能课程二组	谭尚伟、彭科宏、张毅、骆华山	智能交通场景的认知与模拟搭建
23	广州市	广州市信息工程职业学校	中职专业技能课程二组	李颖、杜典熠、王琴、邱婷婷	互联网时代的营销法宝——软文编辑综合实训
24	广州市	广州市旅游商务职业学校	中职专业技能课程二组	江志伟、卢志文、欧阳轶瑛	法式甜点中蛋糕卷的卷制技术
25	佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	中职专业技能课程二组	肖志慧、杨茹琪、罗超芬	花边三角内裤纸样与工艺

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
26	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学院	中职专业技能课程二组	陈虎、蔡克平、罗凯、黎恒勇	曲柄连杆机构
27	佛山市	佛山市顺德区勒流职业技术学院	中职专业技能课程二组	张瑜、廖颖欣、吕爱玲、梁铭述	基于企业真账的中职《会计实务》实训教学
28	佛山市	佛山市顺德区龙江职业技术学院	中职专业技能课程二组	梁金梅、吴韦翔、吴琼	家具设计手绘表现
29	中山市	中山市建斌中等职业技术学校	中职专业技能课程二组	李洪波、周明、李文静、申开赞	作业本的诞生
30	中山市	中山市建斌中等职业技术学校	中职专业技能课程二组	李玉华、卢晓玲、曹丽婵、林彩霞	艺术工匠，摄影成画
31	肇庆市	肇庆医学高等专科学校附属卫所学校	中职专业技能课程二组	曹露阳、蔡少莲、郭伊莉、陈雪红	注射法
32	清远市	清远工贸职业技术学院	中职专业技能课程二组	魏日珍、张立炎、廖丽群、李昌雄	电工技能与实训
33		顺德职业技术学院	高职公共基础课程组	冯燕、蔡伟华、黄娟、黄俊锋	健康心态 共筑和谐
34		顺德职业技术学院	高职公共基础课程组	徐婷婷、聂沉香、杨维	春风化雨 铸魂育人——大学生道德与法律意识的养成
35		广东轻工职业技术学院	高职公共基础课程组	刘红卫、高顺起、王喜英、张佩宜	习近平新时代中国特色社会主义思想
36		广东交通职业技术学院	高职公共基础课程组	杨璇、朱启芸、姚素华	How to Succeed in the Workplace
37		深圳职业技术学院	高职公共基础课程组	张斐斐、武怀军、张克、赵改燕	情感能力与体面劳动等
38		广州番禺职业技术学院	高职公共基础课程组	杨智翼、刘筱、莫裕醒	找回本能，吃动平衡——体重管理的吃动技巧
39		广东农工商职业技术学院	高职公共基础课程组	尹少丰、陈洪武、罗嵘、张琪	羽毛球正手击高远球技术

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
40		广东科学技术职业学院	高职公共基础课程组	王卫利、苏丹、董鹤、龔菊 花	高级职业英语听说训练——知文化差异，锐展示能力，躬 推销之行
41		广州城市职业学院	高职公共基础课程组	黄冠文、宋婕、谭习龙、 李俊	传统智慧与生命成长
42		广州铁路职业技术学院	高职公共基础课程组	李媛、李惠贤、姜艳芳、 潘素芳	点亮心空-大学生心理健康教育
43		广州铁路职业技术学院	高职公共基础课程组	沈珂、龚婷、周玉、丁文 胜	做新时代的追梦人
44		广州科技贸易职业学院	高职公共基础课程组	陈燕燕、郑荣奕、刘宁	导数及其经济应用
45		广州城建职业学院	高职公共基础课程组	刘君、肖九龄、黄明辉	定积分及其模型应用
46		东莞职业技术学院	高职公共基础课程组	郭文琦、朱丽、陈培珊	产品英文介绍
47		广州铁路职业技术学院	高职专业课程一组	吴静、朱宛平、韩荔、杨珂	组织有序，疏散有方——城市轨道交通客流组织
48		顺德职业技术学院	高职专业课程一组	李冬妹、石林、阙彩霞	巧手妙活育兰心-现代插花技能训练
49		顺德职业技术学院	高职专业课程一组	黄翠虹、马彦、吴小芳、 唐晓琳	代谢运转，能量之源-人体物质与能量代谢
50		顺德职业技术学院	高职专业课程一组	莫小红、杨芹、李丽、冯 素文	规范有序，彬彬有礼——秘书礼仪
51		顺德职业技术学院	高职专业课程一组	黄锦淑、王婷彦、陈盛千	社会有学问，善学而践行-理解社会学的多元 议题
52		广东轻工职业技术学院	高职专业课程一组	吴亚丽、李静、邓毛程、 赖晶亮	生化产品检验技术
53		广东水利电力职业技术学院 院	高职专业课程一组	王君丽、李建、刘琼、陈 金文	水工建筑物结构图识图与绘图

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
54		深圳职业技术学院	高职专业课程一组	李迎、周旭光、郭晓霞、叶永沛	智能制造，以柔克“钢”——精密零件的电火花加工
55		深圳职业技术学院	高职专业课程一组	曹洁、马丽丽、齐剑鹏	一带一路，繁荣与共——走进德国
56		广州番禺职业技术学院	高职专业课程一组	贺张毅、黄琛、邱玲玲	三位一体，识图算量——办公楼梁构件钢筋工程量表编制
57		广州番禺职业技术学院	高职专业课程一组	王冠辰、邓志超、莫川川	跨境电商助力中国品牌出海——B2C平台精致化运营
58		广东农工商职业技术学院	高职专业课程一组	马晓晓、陶正平、张祥会、许雯	热带作物苗木繁殖技术
59		广东农工商职业技术学院	高职专业课程一组	朱乾道、梁春辉、容伊犁、李荣彬	园林大门主体建筑设计
60		广东农工商职业技术学院	高职专业课程一组	郝志明、李冬梅、郑铮华、孔凡利	食安卫士、工匠情怀——《膨化食品中重金属铅含量检测》
61		广东农工商职业技术学院	高职专业课程一组	崔强、杨秀萍、张燕丽、刘琳	独具匠心——APP与印品设计
62		广东农工商职业技术学院	高职专业课程一组	杨颖、何丽、李冬睿、张鹏飞	基于CSS盒模型的浮动布局
63		广东农工商职业技术学院	高职专业课程一组	伍岳连、陈倩媚、徐宏菲	房地产项目价值评估
64		广东职业技术学院	高职专业课程一组	李小芳、陈孟超、谭雄辉、洪飞	“服”有“史”书，衣钵相传——服装产品发展
65		广东女子职业技术学院	高职专业课程一组	王舒、谢盛嘉、和健	轻潮南极-3D羽绒服设计
66		广东女子职业技术学院	高职专业课程一组	袁赛、马天芳、陈唯玮、毛尔佳	青少年社会工作方法实务
67		广东机电职业技术学院	高职专业课程一组	范英、雷红玲、陈跃	分布式光伏电站的设计

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
68		广东司法警官职业学院	高职专业课程一组	田加知、金琳、贾甲麟、齐霞	值庭动作规范
69		珠海城市职业技术学院	高职专业课程一组	杜明、杜敏、李妍	行有止 游有方 达天下——导游交通与游览服务
70		广州铁路职业技术学院	高职专业课程一组	孟思明、曹伶俐、江跃龙	AI 时代智能家居安防子系统设计与实现
71		东莞职业技术学院	高职专业课程一组	仝晓丽、刘梦、潘婷婷	针织创意——编织人生
72		广东环境保护工程职业学院	高职专业课程一组	张小威、吴渝、祝军权、王约发	地基基础及主体结构工程量计算及清单编制
73		广东青年职业学院	高职专业课程一组	渠小玉、张静、刘傅燕、施德群	商务形象及交往礼仪
74		广东舞蹈戏剧职业学院	高职专业课程一组	孙琳、袁正一、田多多	思维导图构建剧本故事框架
75		广东舞蹈戏剧职业学院	高职专业课程一组	温波、李注、余慎	建国 70 周年新媒体内容策划
76		顺德职业技术学院	高职专业课程二组	马瑞、陈兰、刘艺敏、袁博	主题宴会台席设计与服务
77		广东水利电力职业技术学院	高职专业课程二组	卢杰河、柏杨、刘光文、王锦坤	混凝土性质测定与配合比设计
78		广州民航职业技术学院	高职专业课程二组	王宇婷、吴昊、郑嘉曦	机坪特情处置及应急救援管理
79		广东农工商职业技术学院	高职专业课程二组	管卫华、林用满、简浩钧	汽车空调系统检修
80		广东农工商职业技术学院	高职专业课程二组	尹凯丹、毕会敏、万俊、林丹琼	《食品理化分析》理实一体化实训项目
81		广东农工商职业技术学院	高职专业课程二组	郝芳、吴春、钟萍、张坚群	宴会设计
82		广东科学技术职业学院	高职专业课程二组	王贵满、彭霞峰、李飞、林培效	基于 MSMT 手机测量软件的控制测量

序号	地区	院校名称	组别	遴选教学团队	遴选作品名称
83		广东职业技术学院	高职专业课程二组	朱江波、蔡昭凉、叶可如、陈娜	承黄道婆精神 织锦绣中国梦——男装面料设计与织制
84		广东职业技术学院	高职专业课程二组	杨晓丽、衣明坤、陈欢	织言绣语——新中式窗帘纹样设计
85		广东机电职业技术学院	高职专业课程二组	王彩芳、冯凌云、郭灿彬	工业机器人搬运码垛操作与编程
86		广东机电职业技术学院	高职专业课程二组	袁永超、邓炯锋、涂祥	发动机配气机构的检修
87		广州铁路职业技术学院	高职专业课程二组	管春玲、陆超、邱晓欢、张倩茵	动静之间保安全-动车组制动系统的检修
88		广州铁路职业技术学院	高职专业课程二组	王倩、李宏、刘薇、申彦春	H5 交互媒体设计
89		广州铁路职业技术学院	高职专业课程二组	刘智焕、朱琳、荆振坤、阳群	《仓储与配送实务》之仓储作业管理
90		广州铁路职业技术学院	高职专业课程二组	禹婷婷、衡哲、熊有生	地铁客运服务英语口语
91		广州科技贸易职业学院	高职专业课程二组	陈凤芹、郭厚民、朱恺文	微电影拍摄技术
备注：表中专业（技能）课程组作品参加 2020 年国赛遴选时可自行选择专业（技能）课程一组或二组参赛，遴选时间另行通知。					

中职组参赛名额分配表

地市 代码	地市	基本名额	中职公共基 础课程组	中职专业技能 课程一组	中职专业技能 课程二组	国赛奖励	地市奖励	备注
440100	广州市	91	18	46	27	12		
440200	韶关市	23	5	12	6			
440300	深圳市	44	9	22	13			
440400	珠海市	18	4	9	5			
440500	汕头市	24	5	12	7			
440600	佛山市	75	15	38	22	10		
440700	江门市	29	6	15	8			
440800	湛江市	32	6	16	10			
440900	茂名市	39	8	20	11			
441200	肇庆市	34	7	17	10			
441300	惠州市	29	6	15	8			
441400	梅州市	22	4	11	7			

地市 代码	地市	基本名额	中职公共基 础课程组	中职专业技能 课程一组	中职专业技能 课程二组	国赛奖励	地市奖励	备注
441500	汕尾市	13	3	7	3			
441600	河源市	17	3	9	5	6		
441700	阳江市	9	2	5	2			
441800	清远市	34	7	17	10			
441900	东莞市	63	13	32	18	20		
442000	中山市	38	8	19	11	12		
445100	潮州市	15	3	8	4			
445200	揭阳市	23	5	12	6			
445300	云浮市	15	3	8	4			
440000	省属(每校)		1	2	1			省属中职总计2个 奖励名额
合计		759	158	386	215	62		

高职组参赛名额分配表

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
1	4144013717	广州科技职业技术大学	14	3	7	4		
2	4144013721	广东工商职业技术大学	16	3	8	5		
3	4144010831	顺德职业技术学院	20	4	10	6	5	
4	4144010833	广东轻工职业技术学院	20	4	10	6		
5	4144010861	广东交通职业技术学院	16	3	8	5		
6	4144010862	广东水利电力职业技术学院	16	3	8	5	3	
7	4144010965	潮汕职业技术学院	6	1	3	2		
8	4144011113	深圳职业技术学院	28	6	14	8	2	
9	4144011114	广东南华工商职业学院	10	2	5	3		
10	4144011121	私立华联学院	8	2	4	2		

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
11	4144012040	广州民航职业技术学院	14	3	7	4		
12	4144012046	广州番禺职业技术学院	16	3	8	5		
13	4144012060	广东松山职业技术学院	8	2	4	2		
14	4144012322	广东农工商职业技术学院	20	4	10	6		
15	4144012325	广东新安职业技术学院	4	1	2	1		
16	4144012327	佛山职业技术学院	12	2	6	4		
17	4144012572	广东科学技术职业学院	18	4	9	5		
18	4144012573	广东食品药品职业学院	18	4	9	5		
19	4144012575	广州康大职业技术学院	3	1	1	1		
20	4144012576	珠海艺术职业学院	4	1	2	1		
21	4144012577	广东行政职业学院	4	1	2	1		
22	4144012578	广东体育职业技术学院	4	1	2	1		

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
23	4144012736	广东职业技术学院	16	3	8	5	2	
24	4144012741	广东建设职业技术学院	10	2	5	3		
25	4144012742	广东女子职业技术学院	6	1	3	2		
26	4144012743	广东机电职业技术学院	18	4	9	5		
27	4144012749	广东岭南职业技术学院	14	3	7	4		
28	4144012765	汕尾职业技术学院	8	2	4	2		
29	4144012770	罗定职业技术学院	8	2	4	2		
30	4144012771	阳江职业技术学院	12	2	6	4		
31	4144012772	河源职业技术学院	14	3	7	4		
32	4144012953	广东邮电职业技术学院	4	1	2	1		
33	4144012954	汕头职业技术学院	12	2	6	4		
34	4144012956	揭阳职业技术学院	10	2	5	3		

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
35	4144012957	深圳信息职业技术学院	12	2	6	4		
36	4144012958	清远职业技术学院	10	2	5	3		
37	4144012959	广东工贸职业技术学院	18	4	9	5		
38	4144012960	广东司法警官职业学院	6	1	3	2		
39	4144012961	广东亚视演艺职业学院	4	1	2	1		
40	4144012962	广东省外语艺术职业学院	12	2	6	4	5	
41	4144013707	广东文艺职业学院	6	1	3	2		
42	4144013708	广州体育职业技术学院	6	1	3	2		
43	4144013709	广州工程技术职业学院	10	2	5	3		
44	4144013710	中山火炬职业技术学院	8	2	4	2		
45	4144013711	江门职业技术学院	18	4	9	5		
46	4144013712	茂名职业技术学院	12	2	6	4		

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
47	4144013713	珠海城市职业技术学院	10	2	5	3		
48	4144013715	广州涉外经济职业技术学院	8	2	4	2		
49	4144013716	广州南洋理工职业学院	12	2	6	4		
50	4144013718	惠州经济职业技术学院	14	3	7	4		
51	4144013810	肇庆医学高等专科学校	10	2	5	3		
52	4144013912	广州现代信息工程职业技术学院	8	2	4	2		
53	4144013919	广东理工职业学院	8	2	4	2		
54	4144013927	广州华南商贸职业学院	6	1	3	2		
55	4144013928	广州华立科技职业学院	14	3	7	4		
56	4144013929	广州城市职业学院	10	2	5	3		
57	4144013930	广东工程职业技术学院	12	2	6	4		
58	4144013943	广州铁路职业技术学院	12	2	6	4	1	

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
59	4144014063	广东科贸职业学院	10	2	5	3		
60	4144014065	广州科技贸易职业学院	8	2	4	2		
61	4144014066	中山职业技术学院	12	2	6	4		
62	4144014123	广州珠江职业技术学院	8	2	4	2		
63	4144014125	广州松田职业学院	4	1	2	1		
64	4144014126	广东文理职业学院	10	2	5	3		
65	4144014136	广州城建职业学院	20	4	10	6		
66	4144014263	东莞职业技术学院	16	3	8	5		
67	4144014265	广东南方职业学院	8	2	4	2		
68	4144014266	广州华商职业学院	8	2	4	2		
69	4144014268	广州华夏职业学院	10	2	5	3		
70	4144014311	广东环境保护工程职业学院	10	2	5	3		

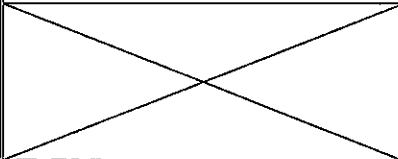
序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
71	4144014361	广东青年职业学院	4	1	2	1		
72	4144014362	广州东华职业学院	8	2	4	2		
73	4144014363	广东创新科技职业学院	8	2	4	2		
74	4144014407	广东舞蹈戏剧职业学院	6	1	3	2		
75	4144014408	惠州卫生职业技术学院	4	1	2	1		
76	4144014427	广东信息工程职业学院	3	1	1	1		
77	4144014509	广东生态工程职业学院	6	1	3	2		
78	4144014510	惠州城市职业学院	10	2	5	3		
79	4144014511	广东碧桂园职业学院	3	1	1	1		
80	4144014556	广东茂名健康职业学院	4	1	2	1		
81	4144014572	广东酒店管理职业技术学院	6	1	3	2		
82	4144014587	广东茂名幼儿师范专科学校	8	2	4	2		

序号	学校标识码	学校名称	基本名额				国赛 奖励 名额	备注
			合计	高职公共基 础课程组	高职专业 课程一组	高职专业 课程二组		
83	4144014592	广州卫生职业技术学院	6	1	3	2		
84	4144014609	惠州工程职业学院	6	1	3	2		
85	4144014610	广东江门中医药职业学院	6	1	3	2		
86	4144014638	广东茂名农林科技职业学院	4	1	2	1		
87	4144014664	广东江门幼儿师范高等专科学校	3	1	1	1		
88	4144014667	广东财贸职业学院	3	1	1	1		
89	4244050853	湛江幼儿师范专科学校	6	1	3	2		
总计			885	183	440	262	18	

附件 3-5

参赛报名表（样表）

参赛作品基本信息

学校全称					
☐ 中职组		☐ 高职组			
☐ 公共基础课程组	☐ 专业（技能）课程一组		☐ 专业（技能）课程二组		
	专业代码 ¹ :		专业代码:		
	专业名称:		专业名称:		
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛起止学时	X~X 学时	授课班级人数	

参赛教师基本信息²

院校（单位）全称		（企业兼职教师填写企业名称）					
姓名		性别		教龄		邮箱	
身份证号码					手机号码		
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					（1 寸照片）	
学历	☐ 大专 ☐ 本科 ☐ 硕士研究生 ☐ 博士研究生						

¹ 专业代码和专业名称按教育部门公布的《专业目录》填写² 参赛教学团队全体成员逐一填写

身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师	
承担参赛作品相关具体教学任务		

参赛承诺与说明

本作品是否参加 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛遴选。	☐ 是 ☐ 否
本作品与本校参加 2019 年全国职业院校技能大赛获一等奖、二等奖的作品是否属于同一课程或专业。	☐ 是 ☐ 否
本作品参赛教师是否在 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖或二等奖。	☐ 是 ☐ 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误。	☐ 是 ☐ 否
保证参赛作品材料无任何版权异议或纠纷。	☐ 是 ☐ 否
同意广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室将参赛作品材料做公益性共享或出版。	☐ 是 ☐ 否
教学团队所有成员签名	_____、_____、_____、_____
单位意见	(盖章) 年 月 日

说明：此表为样表，在报名系统上报名后由系统生成，不需人工填写，本表内容不需要匿名。

附件 3-6

专业（课程）开设情况佐证材料

院校名称（盖章）：_____

作品名称：_____

作品所属专业：_____

课程名称：_____

佐证材料清单：

佐证材料：

（本作品所属专业在全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台 <http://www.zyxxzy.cn> 查询结果截图或在学生管理信息系统中该专业在校生情况查询结果截图及其他能佐证本校实际开设该专业、课程的佐证材料，加盖学校公章）

附件 3-7

参赛队联系人与管理员信息表

参赛队名称		(填写地市或高职院校、省属中职学校名称)	
联系人信息			
姓名		所在单位	
办公电话		职务\职称	
手机		电子邮箱	
通信地址	(用于寄送证书等资料)		
管理员信息			
姓名		所在单位	
办公电话		职务\职称	
手机		电子邮箱	
单位意见	(盖章) 年 月 日		

说明：地市“单位意见”由地市教育部门（二级部门即可）盖章。

附件 3-8

比赛情况统计表

参赛队名称	(填写地市或高职院校、省属中职学校名称)		
联系人		办公电话	
手机		电子邮箱	
通信地址			
中职组 (地市教育局填写)		高(中)职组 (高职院校、省属中职学校参赛队填写)	
本市中职学校数		校级比赛时间	
开展校级比赛学校数		校级比赛地点	
校级比赛作品总数		校级比赛作品数	
校级比赛参赛教师总数		校级比赛参赛教师数	
地市级比赛时间		——	——
地市级比赛作品总数		——	——
地市级比赛参赛教师数		——	——

附件4

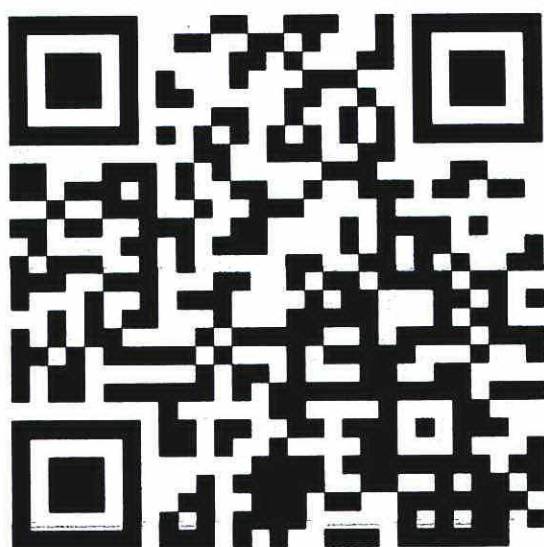
职业教育专业（大）类目录

序号	组别	专业（大）类
1	中职	农林牧渔类
2		资源环境类
3		能源与新能源类
4		土木水利类
5		加工制造类
6		石油化工类
7		轻纺食品类
8		交通运输类
9		信息技术类
10		医药卫生类
11		休闲保健类
12		财经商贸类
13		旅游服务类
14		文化艺术类
15		体育与健身
16		教育类
17		司法服务类
18		公共管理与服务类
19		其他
20		农林牧渔大类
21		资源环境与安全大类
22		能源动力与材料大类
23		土木建筑大类
24		水利大类
25		装备制造大类
26		生物与化工大类

27	高职	轻工纺织大类
28		食品药品与粮食大类
29		交通运输大类
30		电子信息大类
31		医药卫生大类
32		财经商贸大类
33		旅游大类
34		文化艺术大类
35		新闻传播大类
36		教育与体育大类
37		公安与司法大类
38		公共管理与服务大类

附件 5

广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委专家
申报二维码



附件 6

广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 评委专家推荐表

组别: _____

姓 名		性别		(照片)
工作单位		年龄		
申报专业(大) 类或公共基础 课名称				
工作岗位		专业技术职称		
联系电话		电子邮箱		
主要工作业绩 (限 150 字,含 参与省级以上 教学比赛评审 或参加全国教 学大赛获奖情 况)				
工作单位意见:		推荐单位意见:		
名称(盖章)		名称(盖章)		
年 月 日		年 月 日		

注:组别分为中职和高职,推荐单位为各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校。

