



智能建造技术专业群

2025 级建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

专业负责人：孙涛

二级学院： 智能建造与设计学院

2025 年 5 月

人才培养方案内容提要

专业名称	建筑装饰工程技术	专业代码	440102		
学制	三年制，实行弹性学制 3-6 年				
合作企业	1. 箭牌家居集团股份有限公司 2. 广东尚驰智能家居科技有限公司 3. 肇庆市现代筑美家居有限公司				
目标岗位（毕业 3-5 年的）描述	1. 智能家居运维工程师 2. 定制家具设计师 3. 项目工程师				
课程门数	59	专业核心课程门数	6		
专业核心课程名称	建筑装饰材料与工艺、室内施工图深化设计、建筑装饰工程项目管理、智能家居技术应用、智能建筑装饰施工技术、家具设计与安装				
毕业考核方式	考试、考查				
职业技能等级证书	1. “1+X” 室内设计职业技能等级证书（中级） 2. 室内装饰设计师 3. 制图员				
公共基础课总学分	38.5	公共基础课总学时	791		
必修课程总学分	95.5	必修课程总学时	1825		
选修课程总学分	45	选修课程总学时	804		
总学时数/总学分	2629/140.5	理论总学时	1125	实践总学时	1504
理论课占学时比例		42.79%	实践课占总学时比例		57.21%
其他说明	无				
编制（签名）	1. 广东碧桂园职业学院：孙涛 2. 中国室内装饰协会：余磊 3. 肇庆市现代筑美家居有限公司：黄梓涛				
审核（签名）					
专业教学指导委员会主任（签名）			二级学院部门负责人（签章）		
教务（科研）处负责人（签章）			学校教学工作委员会主任（签名）		
校长（签名）			学校党委书记（签名）		

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、专业群组逻辑	5
(一) 智能建造技术专业群人才培养对应智能建造产业(链)	5
(二) 群内专业的逻辑性	5
(三) 专业群人才培养定位	6
七、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业课程	8
(三) 实践性教学环节	11
(四) 职业技能等级(资格)证书与相关专业课程的关系	12
(五) 职业院校技能竞赛与相关专业课程的关系	12
八、教学进程总体安排	13
(一) 全学程教学周分配	13
(二) 教学进程表	13
(三) 学时比例	13
九、师资队伍	14
(一) 队伍结构	14
(二) 专业带头人	14
(三) 专任教师	15
(四) 企业兼职教师	15
十、实施保障	15
(一) 校企共育人才培养机制	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	21
十一、质量保障和毕业要求	22
(一) 质量保障	22
(二) 毕业要求	23
十二、附录	24

智能建造技术专业群

2025 级建筑装饰工程技术专业人才培养方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《国家职业教育改革实施方案》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《中国教育现代化 2035》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，落实《广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023—2025 年）建设规划》《广东碧桂园职业学院全面推进“三段递进、三全育人”课程思政建设实施方案》《广东碧桂园职业学院推进“五育融通、校企共育”实施方案》《广东碧桂园职业学院人工智能赋能教学与管理发展战略行动计划（2025—2030）》，践行“慈心善行、爱教乐学、勤德砺能”办学理念，开展人才培养方案的制定工作。

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应大湾区城市建设与管理行业数字化、网络化、智能化、工业化、绿色化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下建筑工程技术人员、测绘和地理信息工程技术人员、软件和信息技术服务人员、公共设施管理服务人员、社区和村镇工作人员等岗位（群）的新要求，不断满足城市建设与管理行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，

提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限3年，最长不超过6年（含休学）。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）	建筑装饰和装修（501）
主要职业类别（代码）	建筑工程技术人员（2-02-18）、专业化设计服务人员（4-08-08）、房屋建筑施工人员（6-29-01）、建筑装饰人员（6-29-04）
主要岗位（群）或技术领域	建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理、智能家居运维工程师、定制家具设计师、BIM建模工程师、机器人应用工程师、商务专员等
职业类证书	建造师、室内设计、建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）、“1+X”室内设计职业技能等级证书（中级）、室内装饰设计师、制图员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向

建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员、专业化设计服务人员、建筑装饰人员等职业，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握建筑艺术造型、建筑装饰表现技法方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握建筑装饰制图与识图、计算机辅助设计方面的专业基础理论知识；

(7) 掌握建筑装饰材料与构造方面的专业基础理论知识；

(8) 掌握建筑工程、建筑设备方面的专业基础理论知识；

(9) 掌握建设工程法规方面的专业基础理论知识；

(10) 具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力；

(11) 具有复杂建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；

(12) 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有装饰施工技术指导与质量验收能力；

(13) 具有复杂建筑装饰装修工程的计量与计价能力；

(14) 具有复杂建筑装饰装修工程的项目管理能力；

(15) 具有运用建筑装饰新知识、新材料、新工艺、新技术、新设备的能力；

(16) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(17) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

(18) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(19) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(20) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、专业组群逻辑

(一) 智能建造技术专业群人才培养对应智能建造产业（链）

智能建造技术专业群以智能建造技术为核心，整合智慧城市管理技术、工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术专业组建而成。人才培养对应智能建造产业数字化、智能化升级的技术人才需求，服务领域包括建筑产业现代化、智慧城市建设、建筑信息化管理、工程全过程咨询等，岗位涵盖服务链：智能建造设计→数字化施工→智能运维管理→工程成本管控→建筑装饰智能化应用。各专业就业岗位各有特色，又相互关联，协同支撑区域新型城镇化建设及经济高质量发展。

(二) 群内专业的逻辑性

专业基础相通，教学资源共享。群内专业均为土木建筑大类，课程体系中开设有4门相同的专业群基础课，共享15个校内实训基地、2个校外实习基地、24名教师：

技术领域相近，职业岗位相关。群内专业均主要面向建筑工程全生命周期智能化管理，为智能建造工程师、BIM应用工程师、装配式建筑施工员、工程造价数字化专员、智能装饰设计师等职业岗位培养人才，提供建筑工程数字化设计、智能施工管理、成本精准管控、装饰智能运维等服务。

（三）专业群人才培养定位

专业群紧扣智能建造全产业链，面向建筑施工企业、智能建造科技公司、房地产开发企业、工程咨询单位，培养具有良好职业素养、创新精神和信息素养、打造“智能技术+建筑工程”跨界融合特色的技术技能型人才团队，以保障区域建筑产业智能化转型人才供给为人才培养宗旨，聚焦BIM技术应用、装配式建筑施工、智能监测运维、数字化造价管理等核心领域。

表2 专业群内专业及对接区域主要重点产业情况表

专业名称	专业代码	对接重点产业	备注
智能建造技术	440301	智能建造产业、装配式建筑产业、建筑机器人应用	聚焦数字化施工与智能装备
智慧城市管理技术	440202	智慧城市建设、城市信息模型（CIM）技术服务	对接城市运维智能化管管理
工程造价	440501	工程数字化咨询、全过程造价管理	支撑工程成本智能化管控
建筑工程技术	440301	建筑产业现代化、绿色建筑施工	夯实传统建筑工程与智能技术融合基础
建筑装饰工程技术	440102	建筑装饰智能化设计、VR空间设计	侧重装饰领域数字化与智能交互设计

七、课程设置及要求

按照遵循规律、体现培养特色的原则，结合本专业实施“三段递进，校企共育”和采用“三段式”教学组织方式，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的基层一线技术骨干（或管理干部）的要求，构建“三段式”课程体系：

第一阶段（第1-3学期）的公共基础课和专业技术平台课，围绕培养学生坚定的理想信念，良好的人文、职业素养和专业基础能力目标，设置公共基础课程和专业技术平台课课程模块。专业技术平台课程模块体现精准对接岗位需求特色，依据岗位需求整合传统课程，精选课程内容。

第二阶段（第 4-5 学期）的岗位知识深化学习和技能强化训练课程，围绕提升学生完成分流岗位典型工作任务的专业实践能力，构建以典型工作任务为载体的岗位专业知识应用深化学习和技能强化训练项目，聚焦学生分流岗位专业实践能力，突出专业知识应用与实践，并通过深入企业，采用工学交替的教学模式，开展企业课堂学习，在实践中及时收集并解决学生岗位职务工作中共性问题，培养学生职业能力与职业精神。

第三阶段（第 6 学期）的专业岗位职务能力企业实践教学培养课程，围绕提升学生专业岗位职务能力，通过岗位实习，实现本专业培养基层一线管理干部或技术骨干的目标，并将对学生的创新思维和创新能力的培养，落实到指导学生毕业设计之中。

本专业的核心课程包括“建筑装饰制图与识图”、“建筑装饰材料与工艺”、“建筑室内施工图深化设计”、“建筑装饰工程项目管理”、“智能家居技术应用”、“智能建筑装饰施工技术”、“家具设计与安装”等课程。

本专业要构建与“三段递进、校企共育”人才培养模式相配套、具有学校办学特色的课程思政、思政课程、思想教育三者相融合的“大思政”体系，形成协同效应。将“价值塑造、知识传授和能力培养”三者有机融入每一门课程中，突出产教融合、职业技能和时代精神并重，让课程思政真正成为塑造学生灵魂、培养时代新人的有效载体。

在每门课程的“课程标准”中，设立独立的“课程思政目标”，并与具体的知识点、技能点、教学情境（如实训、实习、项目等）紧密结合，做到“一课程一特色”，充分挖掘本专业、本行业特有

的思政资源（如行业楷模、行业历史、行业法规、行业文化、优秀企业文化等），形成独具特色的课程思政案例库。通过“如盐化水、润物无声”，自然融合且有机渗透到人才培养的全过程、各环节，通过案例教学、项目教学等方法，以及评教和考核，确保课程思政落地见效。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论等思想政治理论课程、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、创新创业教育、美育教育、人工智能导论、职业发展与就业指导、国家安全教育、安全急救教育、企业文化教育等列为公共基础必修课程。将中华优秀传统文化、人文素养、科学素养和创新创业实践等列为限定选修课程。同时，根据广东省教育厅文件，新增1门《走在前列的广东实践》课程，课程安排详见具体实施方案。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

本专业结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准

的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型，探索创新课程体系。

(1) 专业基础课程

主要包括：建筑识图与构造、BIM 建模与应用、建筑设备与安装、装配式装修概论、现代设计史、PS 与版式设计、住宅空间设计、SU 效果图设计、公共空间设计、全屋定制深化设计、装饰工程清单计量计价等领域的内容。

(2) 专业核心课程

主要包括：建筑 CAD、建筑装饰材料与工艺、室内施工图深化设计、建筑装饰工程项目管理、智能家居技术应用、智能建筑装饰施工技术、家具设计与安装等领域的内容。

表 3 专业核心课主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	建筑装饰材料与工艺	<p>(1) 设计师岗位任务：绘制平、立、剖施工图内容中选配装饰材料、选定做法和构造组成；</p> <p>(2) 施工员岗位任务：深化材料构造节点和班组工艺技术交底，确保装饰材料应用与构造做法符合设计及规范要求。</p> <p>(3) 采购员岗位任务：根据项目预算与设计选型要求，进行市场寻源与比价，甄选合格供应商并谈判采购合同，严格把控材料规格、数量与到货时间，确保供应保障与成本控制。</p>	<p>教学内容涵盖主流装饰材料的性能、应用及施工工艺流程。要求掌握材料选用原则，熟悉工艺操作要点，具备依据规范解决实际问题的基本能力，具体如下：</p> <p>(1) 学习装饰材料物理性能和工艺组成。依据设计图纸与国标规范，了解各类装饰材料的使用特性，结合市场各类型常用装饰材料的认识，准确匹配施工工艺；</p> <p>(2) 学习装饰构造组成与画法。根据典型案例设计图信息，掌握墙柱面、天花吊顶、地面等装饰构造层组成、做法和绘制节点构造图方法；</p> <p>(3) 学习材料核算与采购。以一套广州旧改家装项目为学习载体，掌握解决施工现场常见的材料与工艺技术问题。</p>
2	室内施工图深化设计	<p>聚焦设计岗位的学习内容，制定典型工作任务如下：</p> <p>(1) 施工图转化与深化。将概念性的方案设计（效果图、平面图）转化为可指导施工的深化图。</p>	<p>教学内容涵盖国家制图规范、平/立/剖面及节点大样绘制方法。要求学生通过材料与构造知识，独立完成全套施工图深化，具备协调机电、结构等专业问题的能力，确保图纸的准确性、可施工性与完整性。</p>

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		<p>(2) 协同结构与机电专业。与建筑、结构、给排水、暖通、电气等专业沟通协调，解决管线冲突、洞口预留等技术问题，确保设计不存在“硬伤”。</p> <p>(3) 注重技术图纸细节处理。做到严谨、无歧义，能直接指导施工、预算编制和技术交底。</p>	<p>(1) 学习利用绘图软件深化绘制施工图方法（平立剖、节点大样）；</p> <p>(2) 学习如何开展跨专业（结构、机电、智能设备等）协同与整合，强调实践能力和严谨性；</p> <p>(3) 通过广州华怡花园旧改实际项目案例，完成从方案到整套施工图的全流程深化工作，培养解决实际问题的综合能力。</p>
3	建筑装饰工程项目管理	<p>装饰项目从投标至竣工的全过程管理。核心工作任务包括：</p> <p>(1) 编制施工组织设计与进度计划，协调人力、材料、机械等资源进场，控制项目成本、质量与安全；</p> <p>(2) 监督现场施工并按规范验收；</p> <p>(3) 办理工程签证与资料归档，确保项目按合同目标顺利交付</p>	<p>教学内容涵盖项目管理概论、项目招投标与合同管理、施工组织与进度控制、成本与资源管理、质量与安全管理、信息与资料管理、沟通与协调等，要求学生具备对装饰工程项目进行全方位、全过程管理的综合能力。</p>
4	智能家居技术应用	<p>结合智能家居运维工程师岗位，根据用户需求与户型特点，进行智能家居系统方案设计与配置规划。主要任务包括：</p> <p>(1) 选型与配置各类传感、控制、执行设备及中枢网关；</p> <p>(2) 完成设备安装、网络组建与系统集成调试，编写用户使用手册并进行操作培训；</p> <p>(3) 提供后期运维支持与故障排查，旨在为用户打造高效、稳定、个性化的智能居住体验。</p>	<p>本课程系统学习智能家居系统的核心技术、设备选型与集成应用。主要内容包括：</p> <p>(1) 物联网基础、智能设备设计与工作原理、通信协议（如 Zigbee、Wi-Fi、KNX）等；</p> <p>(2) 智能照明、安防、影音、环境控制等子系统原理，产品配置与中控平台设置；方案设计与施工布线基础；</p> <p>(3) 系统调试、故障排查及运维管理。</p> <p>要求学生具备智能家居系统设计、安装调试与技术服务综合能力。</p>
5	智能建筑装饰施工技术	<p>本课程典型工作任务是负责将智能家居/机器人施工/建筑装饰工程进行深度融合与一体化施工。专业人员需基于设计图纸，理解智能系统与装饰工程接口集成要求，任务包括：</p> <p>(1) 预埋符合智能设备要求的专用线管与底盒，处理弱电与强电线路的隔离与屏蔽，精准安装各类传感器、控制器、智能面板及执行机构，确保其与装饰面层收口美观、无损。</p> <p>(2) 协同智能系统工程师进行设备地址编码、场景逻辑配置及系统联动调试，解决安装过程中的</p>	<p>教学内容包括：智能系统基础、装饰一体化施工工艺（建筑装饰现代化施工、线管预埋、设备安装定位）、多系统（安防、照明、影音、环境控制）集成技术、智能机器人工具与调试软件使用、故障诊断与运维管理，以及智能施工项目组织与协同作业流程。要求学生在装饰工程中深度融合智能技术的综合应用能力。</p>

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		<p>技术冲突。</p> <p>(3) 负责施工现场机器人的日常操作、编程与路径规划，执行日常保养、故障诊断与零部件更换，确保机器人高效、安全、精准地完成指定作业任务。</p>	
6	家具设计与安装	<p>(1) 家具方案设计岗：了解客户真实需求，为客户提供满足个性化定制的方案，实现转单，最大程度地提高订单价值。包括量房、客户洽谈、确定方案效果和预算、施工图制作和审查等。</p> <p>(2) 家具结构设计岗：负责将外观设计结果转化为可实施的产品约束，制定零部件、相关细节的成型工艺，对样品进行验证和确认。</p> <p>(3) 家具生产跟单岗：对接业务部门或客户进行订单管理，协助生产排期和进度监控，实时监控生产计划落实情况，及时跟踪外发加工过程，出货安排和客户反馈。</p>	<p>本课程涵盖家具设计基础、家具加工材料、家具三大设计（造型、结构、工艺）、家具设计岗位综合实训等四大教学模块，内容包括：</p> <p>(1) 了解家具的功能与分类；熟悉家具简史与风格、家具设计的程序与内容；</p> <p>(2) 了解家具用常用材料特征与用途，熟悉实木材料的基本知识和不同材种的宏观特征，掌握人造板制作工艺、标准质量要求和检测方法；</p> <p>(3) 了解家具加工机械和制造工艺，熟悉家具设计的造型基础和人体工程尺度分析方法，掌握板式家具的设计应用，木家具的结构、生产工艺与流程；</p> <p>(4) 了解定制家具行业厂、商方工作流程，熟悉定制门店的岗位工作技能，掌握岗位各工作内容要点钟要求的方法技能</p>

(三) 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

进行 CAD 室内施工图绘制、数字化建模效果图绘制、智能建筑装饰施工技术、智能家居设备安装和运维等实训操作，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。在土木工程建筑行业、家居建材行业、建筑装饰设计、施工与管理相关企事业单位，组织开展建筑装饰工程技术专业对口实习，包括认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师和人员，对学生实习的指导、管理和考核。

(四) 职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

学生获得以下职业技能等级（资格）证书（经提交证书原件验证），可获得本专业相关 1 门专业课程学分。（如若有多个职业技能等级证，以最高等级核定为准）

表 4 建筑装饰工程技术专业职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

序号	证书名称	证书等级	颁证单位	置换课程名称	学分	备注
1	1+X 室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会	3Dmax 效果图设计	4	
2	制图员	中级	广东碧桂园职业学院	建筑 CAD	2	
3	室内装饰设计师	中级	广东碧桂园职业学院	住宅空间设计	3	

(五) 职业院校技能竞赛与相关专业课程的关系

学生参加市级及以上职业院校技能大赛获奖，可获得本专业相关 1 或多门专业课程学分。（如若获多个级别职业技能大赛奖项，以最高等级核定为准）

表 5 建筑装饰工程技术专业职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

序号	证书名称	证书等级	颁证单位	置换课程名称	学分	备注
1	建筑装饰数字化施工赛项	省赛	广东省教育厅	室内施工图深化设计	3	

八、教学进程总体安排

(一) 全学程教学周分配

表6 全学程教学周分配表

按学期/周数分配									
第一学年	第一学期 (20周)				寒假	第二学期 (20周)			暑假
	新生入学、军训及入学教育	课程教学	考试	机动	6	课程教学	考试	机动	6
周数	3	15	1	1		18	1	1	
第二学年	第三学期 (20周)				寒假	第四学期 (20周)			暑假
	课程教学		考试	机动	5	课程教学	考试	机动	7
周数	18		1	1		18	1	1	
第三学年	第五学期 (20周)				寒假	第六学期 (20周)			暑假
	岗位能力强化训练		岗位实践共性问题解析		春节	岗位实习与毕业设计		毕业教育与离校	7
周数	18		2		1	17		3	

(二) 教学进程表

见附件1。

(三) 学时比例

表7 学时比例表

课程类别与性质		学时分配			课程类别总计	占总学时比例 (%)
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	必修课	655	333	322	799	30.39%
	限选课	72	40	32		
	任选课	72	40	32		

课程类别与性质		学时分配			课程类别 总计	占总学 时比例 (%)
		总学时	理论学 时	实践学 时		
专业 (技 能)课	专业群平台课(必修)	156	98	58	1830	69.61%
	专业技术平台课(必修)	654	366	288		
	专业群拓展课(限选)	18	8	10		
	专业岗位课(限选)	642	168	474		
	岗位实习与毕业设计	360	72	288		
学时合计		2591	1125	1504		
学时比例		100%	42.79%	57.21%		

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

(一) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。现有专任教师 8 人，其中高级职称 2 人，讲师 1 人，工程师 1 人，设计师 1 人，助教 3 人，全国建设行业技术能手 1 人，双师素质 8 人。

(二) 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外土木建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能组织开展校企共育，专业、课程建设，技术研发，社会服务等工作。

（三）专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木建筑等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰装修工程相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（四）企业兼职教师

主要从箭牌家居集团有限公司、广东尚驰智能家居科技有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司、佛山市安捷佳建材有限公司、汕头市樂宇装饰工程有限公司等相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的土木建筑专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中层及以上职务，能承担专业技能课程教学、企业实践教学培养、集中授课、岗位指导等教学任务。

十、实施保障

（一）校企共育人才培养机制

依托以学校为主、牵头成立的“产教融合校企共育理事会”，根据《加强“产教融合、校企共育”人才培养工作实施办法》，持续深化“产教融合、校企共育”人才培养模式，建立本专业与箭牌家居集团有限公司、广东尚驰智能家居科技有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司、佛山市安捷佳建材有限公司、汕头市樂宇装饰工程有限公司等企业之间的校企共同育人工作机制，包括签订战略合作框架协议，建立专业教学指导委员，建立产业学院，校企共同制（修）订专业人才培养方案、岗位职务工作标准、课程标准和共

同编写教材，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度等，确保校企共同育人各项工作规范有序扎实推进。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本条件

满足课程教学要求专业课教室电脑、多媒体投影设备、音响设备，互联网接入或 Wifi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置等消防设施，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	建筑机器人实训中心	(1) 建筑机器人墙砖铺贴 (2) 建筑机器人地砖铺贴 (3) 建筑机器人腻子打磨 (4) 建筑机器人腻子喷涂 (5) 建筑机器人涂料喷涂 (6) 建筑机器人涂料辊涂	(1) 墙砖铺贴、地砖铺贴、腻子打磨、腻子喷涂、涂料喷涂等建筑机器人 (2) 平板电脑	若干
2	制图室	(1) 工程制图 (2) 素描手绘 (3) 绘画	(1) 绘图桌椅 (2) 高拍仪 (3) 画架	若干
3	装饰实训室	(1) 吊顶装饰施工 (2) 墙柱面装饰施工 (3) 楼地面装饰施工 (4) 门窗制作与安装	(1) 激光投线仪 (2) 电锤、电钻、电锯 (3) 直钉枪、码钉枪 (4) 空压机 (5) 石材切割机 (6) 木工联合机床	若干
4	装饰信息化创想工作室 (李联平建筑装饰技能大师工作室)	(1) 室内装饰设计及施工图深化设计 (2) 建筑装饰信息化课程训练(中望 CAD、BIM、3Dmax) (3) 国家、省级职业技能竞赛 (4) 装配式部件设计	(1) 终端移动工作站 (2) 中望 CAD 软件 (3) 打印复印一体机 (4) 电脑桌椅 (5) 3D 打印机、扫描仪	若干

3. 实习场所基本要求

本专业的实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供具有稳定的企业实践教学基地，能提供装饰施工图深化设计师、全屋定制设计师、智能运维工程师、装饰施工管理助理等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练形成“一带一”导师制，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理管理工作，建立保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，依法依规保障学生的基本权益。校企双方均结合教学培养制定相关的管理规定。本专业校外实训基地，详见下表。

表9 校外实训基地一览表

企业类型	数量	功能	接纳学生数	备注
施工企业和设计企业	5	1. 满足对学生实施专业岗位能力企业实践教学要求 2. 具备学生企业实践的场所和设施 3. 具备必要的学习及生活条件 4. 为学生提供实践教学工程项目的相关资料或专业岗位 5. 提供企业指导教师	150	1. 肇庆市现代筑美家居有限公司教学基地 2. 广东予能建设工程有限公司教学基地 3. 箭牌家居集团有限公司教学基地 4. 汕头市樂宇装饰工程有限公司教学基地 5. 广东尚驰智能家居科技有限公司教学基地

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：建筑信息类、建筑装饰与机器人、建筑装饰设计类、建筑装饰施工类、建筑装饰管理类、建筑装饰成本、建筑装饰行业标准、规范、专业手册、专业类图书和实务案例类图书；两种以上建筑装饰专业学术期刊。

3. 数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

建筑装饰工程技术专业聚焦“五育融合”“三全育人”“三教改革”和人才培养目标和定位，以“校企融合、校企共育、培养一线岗位职务管理干部或技术骨干”的教学模式，采用“三段式”教学组织形式完成教学任务，对实施教学的教学方法可以多种形式：理实一体课建议采用课堂讲授结合练习、角色化教学、信息化教学。实践课建议采用现场讲解结合实操、学生组合完成项目进行考评等。

1. 第一阶段（第 1-3 学期）教学组织与教学方法

第一阶段教学根据企业主要岗位群共性基础知识的特点，选择三个典型装饰工程施工图纸，分别作为每个学期的教学为载体，教学任务由本专业教师组成教学团队共同承担完成。根据培养目标所需知识和能力要求，围绕载体主线，组织教学内容，实施相应的教学方法。

第一学期，主要教学目标完成专业知识、专业基础、识读专业图纸、软件绘图。选择碧桂园职业学院厚德楼装饰工程为教学载体（主线），依照主线须要知识，整合、调整、重组教学内容，教学方法以参加授课的教师组成教学团队共同完成。

第二学期，主要教学目标是完成专业知识深化、专业技术分析、技能操作、职业标准、技能能力训练。选择碧桂园职业学院上善楼装饰工程为教学载体（主线），教学内容按照本学期教学目标，以真实的工程结合专业教学全过程，采用“教、学、做”教学、情景教学、职业化教学、讨论分析、启发引导、现场实操等实施教学。

第三学期，选择建筑装饰装修实际工程项目为教学载体（主线），主要教学目标以突出学生的主体地位，完成专业标准、综合技术能力、职业能力训练。采用理论实操一体化、分小组实训方式组织教学和过程考核、操作考核。引导学生动脑动手、独立实践，提高体验、感受、领悟的能力和水平，增强学生动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 第二阶段（第 4-5 学期）教学组织与教学方法

第二阶段（第 4-5 学期）教学聚焦专业岗位。第 4 学期，组织以典型建筑装饰装修实际工程项目作为课程载体，设置专业岗位知

识深入学习、岗位技能强化训练、岗位实践共性问题解析等课程的课程包。采用“教、学、做”教学法、情景教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法等实施教学。第5学期，采用企业订单班形式，在真实项目中跟岗强化专业知识和技能训练，熟悉项目工程师岗位工作标准和技能能力。考核方式采用学校任课教师和企业任课导师考查（根据教学组织形式确定多元化考核方式）。

3. 第三阶段（第6学期）教学组织与教学方法

第三阶段的专业岗位职务能力提升课是“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制”向企业的延伸，是由在校学生变为企业技术管理人员的过渡阶段，是适应熟悉某一专业岗位的切入点。根据企业基层一线的项目工程师专业岗位职务工作标准和学生在工作中遇到的共性问题，采取分阶段集中授课、岗位导师指导、学校导师实践教学管理平台线上指导交流、毕业设计指导等方式组织教学，并进行过程考核，提升学生岗位职务工作能力、职业能力。

教师及教师团队要与时俱进，积极围绕教、学、评、研、育五大教育教学主场景，以学生为中心，以问题为导向，深化教学改革，聚焦职业教育教学典型场景应用，以各类通用、垂直类人工智能平台工具为抓手，以人工智能赋能教学。进一步实施人工智能赋能“五金”建设，试点开展人工智能赋能专业教学及人才培养工作；推进人工智能教学实训实习场所建设，构建技术赋能的教学生态环境等。

（五）学习评价

1. 学习考核评价的原则

配合人才培养方案的实施，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。对于学业评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，突出学习过程性评价原则，重点是能力评价优先。结合企业考核标准确定能力考核要素，改变学科教学体系下成绩考核的方法，将校内考核与企业实践考核相结合，使学习效果评价与岗位职业标准相吻合。

根据本专业的课程设计和课程性质，制定课程标准和课程考核方案，建立课程考核标准及其试题库、评价标准；根据课程教学内容、教学环境、教学组织方式不同，确定考核方式、评价标准、评价方式。

2. 专业课程学习考核评价的方式

学生学业考核评价采用过程性考核和课程结业考核相结合的方式，由学生自我评价、小组评价、教师评价、企业评价构成。

（1）校内课程考核评价。改革单一的笔试制度，采用闭卷考试与开卷考试相结合、笔试与面试相结合、理论考试与实际操作相结合、集中考核与随堂考核相结合的考试方法，合理确定专业理论考核和专业能力考核的权重进行考核评价，理论教学考试占 40%，校内实践教学的专业专项技能考核占 40%，教学过程检查及学生、教师评价占 20%。

本专业的职业素质课、专业技术平台课和专业岗位课程，按照课程考核标准规定内容和评价标准，进行理论笔试、面试（答辩）、技能操作考核。

(2) 校外专业岗位职务能力企业实践考核，突出专业岗位职务能力的考核，企业实践成果与答辩、企业评价与学院指导教师评价相结合考核方法，校外专业能力企业实践教学考核评价占 60%，教学过程检查、集中授课、学生、教师评价占 40%。

专业岗位职务能力企业实践教学培养课程集中教学，根据教学内容拟定考题并对答卷进行评价和评分；岗位职务能力提升课程由校企教师制定岗位模块考核内容和评价标准，并进行过程考核和定性评价，毕业设计采用答辩方式进行定性评价。

十一、质量保障和毕业要求

(一) 质量保障

1. 按照学校《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养的实施意见》文件精神，建立校企共同育人工作机制，校企双方协同做好育人过程管理，强化对人才培养实施的全过程监控，确保人才培养质量。同时，建筑装饰工程技术专业在学院教学质量管理机制下，严格执行教学质量管理制度，形成常态化的人才培养质量管控体系，以确保专业人才培养质量，全面实现专业人才培养目标。

2. 学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

3. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

学生在规定的修业年限内，完成本专业人才培养方案规定的全部课程和教学环节的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分和课外素质拓展学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

1. 学分要求

学生最低要求修满总学分 140.5 学分，其中公共限选课 4 学分，公共任选课 4 学分；此外，素质拓展学分不低于 12 分。学生可参照学校相关学分认定和转换办法获得素质拓展和课程学分。

2. 体能测试要求

体能测试成绩须达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》合格标准的要求，成绩未达标者按结业或肄业处理。

十二、附录

1. 专业教学进程表

广东碧桂园职业学院（智能建造技术专业群）2025级建筑装饰工程技术专业教学进程表

专业方向：

人才培养阶段	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	学时分配		核心课程	考核方式	学期周学时安排										
								理论学时	实践学时			1	2	3	4	5	6					
第一阶段 职业素养培养与专业岗位基础能力训练	公共基础课	必修	991110010	思想道德与法治	A	3	54	45	9*			3										
			991110033	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	32	4				2									
			991110030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	48	6						3							
			991110011	形势与政策	A	1	48	48					每学期8学时									
			981120017	军体融合课	C	6	108	8	100				3	3	1	1						
			981120008	军事技能	C	2	112		112				2w									
			981110013	军事理论	A	2	36	36							2							
			984130010	大学生心理健康教育	A	2	36	24	6+6*				2									
			981110022	大学生职业发展与就业指导	B	2	38	18	20*				每学期6学时									
			981130005	大学生创新创业	B	2	36	18	18*					2								
			981110012	国家安全教育	A	1	18	18								1						
			981120058	体育体质健康测试	C	0.5	9		9				每学年3学时									
			981120019	劳动教育	C	1	18	4	14*					1								
			981110024	美育概论	A	1	18	18					1									
			111110001	人工智能导论	B	1	18	8	10					1								
			981110023	碧桂园企业文化	B	0.5	8	8					每学期2学时									
			981120077	安全急救教育	C	0.5	8		8				2									
						小计			30.5	655	333	322			11	9	6	2				
				限选		---	中华优秀传统文化类课程	A	2	36	20	16			课程设置面向全校，学生在限定课程中选择修学							
		---	创新创业类课程		A	2	36	20	16													
		小计				4	72	40	32													
		任选		---	人文素养类课程	A	2	36	20	16			课程设置面向全校，学生在给定范围内任选									
			---	科学素养类课程	A	2	36	20	16													
			小计			4	72	40	32													
		公共课合计						38.5	799	413	386			11	9	6	2					
		专业群平台课 (必修)		2051201	建筑识图与构造	A	4	72	56	16		▲	4									
	6051125		建筑CAD	B	2	36	18	18			▲	2										
	6051126		BIM建模与应用	B	2.5	48	24	24					3									
	小计			8.5	156	98	58					6	3	0								
	专业技术平台课 (必修)		6051126	建筑设备与安装	A	2	36	26	10		▲	2										
		6051121	装配式装修概论	A	1.5	24	22	2				2										
		2051204	现代设计史	A	1	18	18	0					1									
		4121237	PS与版式设计	B	3	54	30	24					3									
		4121238	住宅空间设计	B	3	54	30	24						3								
			4121241	SU效果图设计	B	4	72	36	36				4									

			4121240	建筑装饰材料与工艺	B	4	72	36	36	★	▲		4					
			4121245	公共空间设计	B	4	72	36	36		▲			4				
			4121243	室内施工图深化设计	B	3	54	30	24	★	▲			3				
			4121244	建筑装饰工程项目管理	B	2	36	18	18	★	▲			2				
			4121246	全屋定制深化设计	B	3	54	30	24					3				
			4133221	装饰工程清单计量计价	B	3	54	30	24		▲			3				
			4133235	智能家居技术应用	B	3	54	24	30	★				3				
			小计				36.5	654	366	288			7	12	18			
	专业群拓展课 (限选)	模块一 (智能建造专业)	2063201	市政管线施工与识图	B	2	36	16	20					2				
2063202			物联网大数据技术	B	2	36	16	20						2				
模块二 (建筑工程专业)		2063203	工程建设监理概论	B	2	36	16	20						2				
		2063204	招投标与合同管理	B	2	36	16	20						2				
模块三 (工程造价专业)		2063205	市政管线施工与识图	B	2	36	16	20						2				
		2063206	市政工程计量与计价	B	2	36	16	20						2				
模块四 (建筑装饰专业)		2063207	适老化装饰设计	B	1	18	8	10							1			
		2063208	建筑装饰工程质量与安全管理	B	1	18	8	10							1			
模块五 (智慧城市专业)		2063209	三维激光扫描技术	B	2	36	16	20						2				
		2063210	物联网技术	B	2	36	16	20							2			
			小计				1	18	8	10			0	0	2	0		
第二阶段 岗位分流 专业知识 深化学习 和专业技能 强化训练	专业 (技能) 课	智能家居运维工程师岗位课 (限选)	4133217	智能建筑装饰施工技术	B	5	90	36	54	★	▲				5			
			4121220	3Dmax 效果图设计	B	3.5	60	30	30							4		
			4121234	家具设计与安装	B	3	54	30	24	★	▲					3		
			4133222	家居新媒体运营	B	1.5	24	12	12							2		
			4133219	软装设计	B	3	54	24	30		▲					3		
			4133306	智能家居运维工程师岗位能力强化训练	C	18	324		324									18w
			4133307	岗位实践共性问题解析	A	2	36	36									2w	
			小计				36	642	168	474							17	
第三阶段 基层管理 干部(技术 骨干) 岗位职务 能力企业 实践教学 培养	专业 (技能) 课	智能家居运维工程师 岗位企业 实践教学培 养 (限选)	4141304	岗位实习与毕业设计	C	20	360	72	288								20w	
			小计				20	360	72	288	0	0	0	0	0	0	0	0
专业(技能)课合计				102	1830	712	1118	0	0	13	15	20	17	0	0			
学时、学分及学期周学时总计				140.5	2629	1125	1504	0	0	24	24	26	19	0	0			

注：*表示课外实践；★表示核心课程；▲表示考试课程，其余为考查；w表示集中实践教学周

学生素质拓展贯穿全学程，素质拓展学分为12学分以上

专业技术拓展课程，群内一个专业一个模块，应列明所有专业的专业技术拓展课程，学生可自由选择其中一个或多个模块学习。