



# 2024 级大数据与会计专业 人才培养方案

制订人(签名)：

审核人(签名)：

大数据与会计专业教学部

2024 年 5 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 第一阶段(1-3 学期) 课程设置及要求 .....	5
(二) 第二阶段(第 4-5 学期) 课程设置及要求 .....	15
(三) 第三阶段(6 学期) 课程设置及要求 .....	20
(四) 职业技能等级(资格)证书与相关专业课程的关系 .....	21
(五) 职业院校技能竞赛与相关专业课程的关系 .....	21
七、教学进程总体安排 .....	21
(一) 全学程教学周分配 .....	21
(二) 教学进程表 .....	22
(三) 学时比例 .....	22
八、实施保障 .....	22
(一) 校企共育人才培养机制 .....	22
(二) 师资队伍 .....	23
(三) 教学设施 .....	24
(四) 教学资源 .....	24
(五) 教学方法 .....	25
(六) 学习评价 .....	25
(七) 质量管理 .....	25
九、毕业要求 .....	26
十、附录 .....	26

# 2024 级大数据与会计专业 人才培养方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《国家职业教育改革实施方案》、《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《中国教育现代化2035》、《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，落实《广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划》，进一步深化教学改革实践，打造特色优势，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，结合我校人才培养总体目标定位、“三段递进、校企共育”人才培养模式改革和实施“三段式”教学培养的需要，制定本专业人才培养方案。

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业方向：无

专业代码：530302

## 二、入学要求

高中阶段毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

基本修业年限3年，最长不超过6年（含休学）。

#### 四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 或技术领域	职业技能等级证书、行 业企业标准和证书举例
财经大类 (53)	大数据与会计 (530302)	大数据与会计 (53)	财务 Ba/Bp 岗 位、中小企业 会计核算 岗位	初级会计资格 初级经济师 初级管理会计师资 格证 财务共享服务职业 技能等级证书业财一 体信息化应用职业 技能等级证书	财经大类 (53)

#### 五、培养目标与培养规格

##### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，能践行社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能够胜任财务 Ba/Bp 岗位、中小企业会计核算等岗位职务工作的技术骨干（或胜任企事业单位出纳、会计、财务管理、办税会计等职业岗位的高级技术应用型专门人才）。

##### (二) 培养规格

##### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。

(2) 具有深切的“爱心”、“责任心”，遵纪守法、诚实守信，尊重他人、心怀感恩，不非议、不抱怨，勇于担当；具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识，“对人好，对社会好”。

(3) 具有坚定的“信心”和“进取心”，有明确的理想信念和职业生涯规划，热爱劳动、节俭自律，心态平和，乐观向上，注意养成良好的健身与卫生习惯，锤炼健全的人格，“会做人、会做事”。

(4) 具有强烈的团队合作意识和“敬业心”，学会学习、倾听、观察、阅读、思考，爱岗敬业，勤奋努力，有较好的服务意识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识和工匠精神、创新思维。

(5) 具有一定的中华优秀传统文化素养和一定的审美及人文素养。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握本专业所需的基础会计、管理会计实务、管理学基础、经济法基础、税法、企业财务会计、成本会计等专业基础知识；

(4) 掌握成本会计核算与分析、财务报表分析、税费核算与申报等专业知识；

(5) 熟悉出纳岗位所应具备的基本理论知识，掌握出纳人员的会计基础知识、现金管理实务、银行存款管理实务、票据结算实务和支付结算实务；

(6) 熟悉金蝶财务软件的全模块，掌握信息化环境下财务业务一体化的处理方法和处理流程；

(7) 熟悉 Excel 的技术特点和应用方法，掌握 Excel 在财务中的应用技术，熟练地运用 Excel 进行会计和财务工作；

(8) 熟悉企业财务管理方面的实际操作知识和技巧，掌握企业财务活动中组织、预测、决策、计划、控制、分析和监督等实操技巧；

(9) 熟悉 Python 的基础语法知识与操作，掌握 Python 财务应用基础、Python 财务数据分析及 Python 财务数据综合应用；

(10) 掌握如何利用智能大数据分析工具对业财大数据进行清洗和整理、交互可视化展示、多维度对比分析，进而辅助企业管理和决策；

(11) 熟悉财务共享的概念，掌握财务共享平台的应用实践和管理流程。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力、沟通能力和团队合作能力；

(3) 具有良好的财务 Ba/Bp 岗位、中小企业会计核算等工作必备的专业基本知识、岗位业务技能、经济、法律和科学知识，有较强的会计核算、财务管理技能和税务处理能力；

(4) 具备填制凭证、登记账簿、成本核算和编制会计报表的能力；

(5) 具备纳税申报和各种税务处理，掌握税务分析和筹划的能力；

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具备档案管理及移交会计档案，整理会计制度等会计文件的能力；

(8) 具备确认、计量企业发生的各种经济业务的能力；

(9) 具备运用财务软件进行日常处理，能运用财务软件编制财务报表的能力；

(10) 具备较强的会计实践操作能力以及分析和解决财务实际问题的基本能力；

(11) 具备利用 EXCEL 建立各种分解模型进行预测，决策，控制，分析等财务管理的能力。

## 六、课程设置及要求

按照遵循规律、体现培养特色的原则，结合本专业实施“产教融合，校企共育”和采用“三段式”教学组织方式，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的基层一线技术骨干（或管理干部）的要求，构建“三段式”课程体系：

第一阶段（第 1-3 学期）的公共基础课和专业技术平台课，围绕培养学生坚定的理想信念，良好的人文、职业素养和专业基础能力目标，设置公共基础课程和专业技术平台课课程模块。专业技术平台课程模块体现精准对接岗位需求特色，依据岗位需求整合传统课程，精选课程内容。

第二阶段（第 4-5 学期）的岗位知识深化学习和技能强化训练课程，围绕提升学生完成分流岗位典型工作任务的专业实践能力，构建以典型工作任务为载体的岗位专业知识应用深化学习和技能强化训练项目，体现聚焦学生分流岗位专业实践能力，突出专业知识应用与实践，并能够深入企业，采用工学交替的教学模式，开展企业课堂学习，从实践中及时收集并集中解决学生岗位职务工作中共性问题，培养学生职业能力与职业精神的特色。

第三阶段（第 6 学期）的专业岗位职务能力企业实践教学培养课程，围绕提升学生专业岗位职务能力，通过岗位实习，实现本专业培养基层一线管理干部或技术骨干的目标，并将对学生的创新思维和创新能力的培养，落实到指导学生毕业设计之中。

本专业的核心课程包括“基础会计”“经济法基础”“企业财务会计”“管理会计实务”“成本会计核算与分析”“智慧化税费申报与管理”“企业财务管理强化实训”“财务报表综合分析实训”等课程。

### （一）第一阶段（1-3 学期）课程设置及要求

#### 1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法治	<b>素质目标：</b> 树立正确的三观，明确理想信念，培养良好的职业道德和遵纪守法、拼搏进取意识，做“五心”新人； <b>知识目标：</b> 掌握思想、道德与法律的内涵、作用和意义，熟悉中国传统文化和碧桂园企业文化，懂得青年使命与担当；	1. 马克思主义理想信念及社会主义核心价值观； 2. 优秀传统文化、民族精神、社会道德与职业道德。 3. 法治的内涵、作用与意义。	1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程； 2. 学分学时：3 学分，54 学时； 3. 教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学； 4. 考核方式：平时成绩+期末论文。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<b>能力目标:</b> 学会学习、聆听、观察、阅读、思考, 分析了解自身存在的问题和不足, 依托学院特色教学全面提升自己。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>素质目标:</b> 坚定“四个自信”, 锤炼“五心”新人, 了解国情民情, 树立强烈的社会责任感和爱岗敬业精神。 <b>知识目标:</b> 掌握马克思主义中国化的历程和理论成果, 了解党的路线、方针和政策 and 企事业单位发展背景、现状与前景; <b>能力目标:</b> 学会学习、聆听、观察、阅读、观察、思考, 培养创新思维和努力习惯, 敢于直面问题和分析解决问题。	1. 马克思主义中国化发展历程; 2. 马克思主义中国化列成果; 3. 中国企事业单位发展的背景、历程与展望。	1. 课程性质: 高校政治理论课必修核心课程; 2. 学分学时: 2 学分, 36 学时; 3. 教学方法: 基于产教融合的 1235 思政课创新教学; 4. 考核方式: 平时成绩+期末考试。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>素质目标:</b> 增强“四个意识”坚定“四个自信”, 切实做到“两个维护”, 成长为符合“六点希望”的新一代大学生。 <b>知识目标:</b> 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源、主要内容及其重要历史地位和影响; <b>能力目标:</b> 用马克思主义特别是新时代的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己, 做新时代立志有为能担当的新青年。	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容; 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的重要历史地位和影响;	1. 课程性质: 高校政治理论课必修核心课程; 2. 学分学时: 3 学分, 54 学时; 3. 教学方法: 基于产教融合的 1235 思政课创新教学; 4. 考核方式: 平时成绩+期末考试。
4	形式与政策	<b>素质目标:</b> 关注时事热点问题, 培养“与时俱进”意识, 树立强烈的社会责任感与使命感; <b>知识目标:</b> 了解每年国家社会、经济、政治、文化、外交等大事; 了解行业、职业的发展动态。 <b>能力目标:</b> 跟踪时政, 明辨是非, 拓展视野, 能把握机会和条件发展自己, 发挥正能量, 贡献企业和社会。	1. 时事热点解读; 2. 着重介绍经济、政治、外交、两岸关系及国际形势; 3. 当代青年当前形势下的责任与使命。	1. 课程性质: 高校思想政治理论课必修课程; 2. 学时学分: 48 学时, 1 学分。分 6 学期完成; 3. 教学方法: 基于产教融合的 1235 思政课创新教学; 4. 考核方式: 考查。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
5	军体融合课	<p><b>素质目标:</b> 锤炼学生顽强的意志品质、纪律意识和拼搏进取、团结协作意识,养成良好的体育运动与卫生习惯。</p> <p><b>知识目标:</b> 学习基本的军事体育知识、常见的身体健康知识以及一定的安全、防护与卫生知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟练掌握 1-3 项体育技能并运用于实际比赛,科学地进行体育锻炼,学会基本的防护与救援技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育理论概述;</li> <li>2. 专项军体体育技战术;</li> <li>3. 健身、卫生基本理论与方法;</li> <li>4. 安全、防护基本知识与方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 公共必修课;</li> <li>2. 学时学分: 6 学分, 108 学时, 4 学期完成;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法, 示范法, 练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查。</li> </ol>
6	军事技能课 (军训)	<p><b>素质目标:</b> 培养学生纪律意识、作风意识、团结精神和集体荣誉感,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,以及国家安全形势。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟练掌握 5-7 项基本军事技能,学生基本身体素质得到锻炼提高,防护与救护技能得到学习巩固,国防观念得到增强。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 队列</li> <li>2. 擒敌拳</li> <li>3. 战术基础动作</li> <li>4. 卫生与救护</li> <li>5. 旗语</li> <li>6. 匕首操、防暴棍</li> <li>7. 国防教育</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 公共必修课;</li> <li>2. 学分学时: 2 学分, 14 天, 112 学时。</li> <li>3. 教学方法: 理论提示、讲解示范、组织练习, 小结讲评, 民主讨论等;</li> <li>4. 考核方式: 考评、考核。</li> </ol>
7	军事理论	<p><b>素质目标:</b> 培养学生严明的爱国意识、纪律意识和强烈的拼搏进取、团队协作意识,具备一定的军事理论素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 学习掌握一定的军事理论和常见军事知识,了解信息化战争,懂得学校准军事化管理的作用和意义。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握基本队列技术要领,学习单人、班排战术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常见军事思想与理论概述;</li> <li>2. 基本军事知识与军事技术;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 公共必修课程;</li> <li>2. 学分学时: 2 学分, 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法, 示范法, 练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查。</li> </ol>
8	大学生心理健康	<p><b>素质目标:</b> 树立心理健康发展的自主意识,正确认识自己、接纳自己,培养良好心态,探索积极健康人生;</p> <p><b>知识目标:</b> 了解心理学的有关理论,明确心理健康的标</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学生心理健康概述;</li> <li>2. 大学生心理自我探索;</li> <li>3. 大学生自我心理能力提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 公共必修课;</li> <li>2. 学分学时: 2 学分, 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 案例分析法、情境教学</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		准及意义，掌握自我调适的基本知识； <b>能力目标：</b> 掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，锤炼健全人格。	4. 大学生健康人格养成。	法、小组讨论法、角色扮演法等； 4. 考核方式：过程评价+终结评价。
9	大学生职业发展与就业指导	<b>素质目标：</b> 积极进取、德能导向的就业观念，团结协作，爱岗敬业的职业意识，“会做人、会做事”的职业品质； <b>知识目标：</b> 熟悉行业企业对人才的需求，了解职业生涯规划的知识与方法，大学生就业政策以及面试的基本要求；以碧桂园为代表的企业文化与人才需求。 <b>能力目标：</b> 能根据社会需求，依托学院三段式特色教学模式，结合学院人才培养要求和学生自身条件进行职业生涯规划，掌握求职面试技巧。	1. 企业与行业的关系与特点； 2 职业内涵与分类，职业现状与发展趋势； 3. 职业探索与职业准备。 4. 企业需求与企业文化。	1. 课程性质：公共必修课； 2. 学分数：2 学分，36 学时，分 6 学期完成； 3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4. 考核方式：考查。
10	大学生创新创业	<b>素质目标：</b> 拓展学生创新创业视野，培养创新创业意识，训练创新创业学思维，提高学生的社会责任感； <b>知识目标：</b> 了解创新思维；明确创业的基本原理和方法；掌握基本商业模式，认识互联网经济发展趋势等； <b>能力目标：</b> 具备主动创新意识，能够进行创业机会的识别和分析，能够进行相关专业领域的创新创业尝试。	1. 创新思维与创新激发； 2. 创业知识、创业素养的提升与创业机会的识别； 3. “互联网+”商业模式的设计与资源整合 4. 创业基础与创业案例。	1. 课程性质：公共必修课； 2. 学分数：2 学分，36 学时； 3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等； 4. 考核方式：考查。
11	国家安全教育	<b>素质目标：</b> 培养学生的国家安全意识，提高安全责任感，激发学生的爱国情怀； <b>知识目标：</b> 了解国家安全的法律法规常识，逐步掌握必要的安全行为的知识和技能； <b>能力目标：</b> 养成安全应变能力，预防安全事故发生、减少安全事故损害。	1. 国家安全的内涵及意义； 2. 国家安全形势及国家战略； 3. 国家安全管理 and 国家安全法治等； 4. 习近平总体国家安全观。	1. 课程性质：公共必修课； 2. 学分数：1 学分，18 学时； 3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等； 4. 考核方式：考查。
12	劳动教育	<b>素质目标：</b> 能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实	1. 树立正确的劳动观和择业观。 2. 秉承劳动精神、劳	1. 课程性质：公共必修课； 2. 学分数：1 学

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p> <p><b>知识目标：</b>正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。懂劳动之义、明劳动之理。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握基本的劳动技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	<p>模精神、工匠精神。</p> <p>3. 劳动素养评价。</p> <p>4. 立足专业学习提升劳动能力。</p> <p>5. 立足创新与创造提升劳动能力。</p> <p>6. 劳动与可持续发展。</p> <p>7. 人工智能与未来劳动</p>	<p>分，18学时；</p> <p>3. 教学方法：讲授法，示范法，练习法、讨论法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>
13	体育体质健康测试	<p><b>素质目标：</b>具备坚韧乐观、理性平和的心态，能够自我调节、管控情绪；具备正确的职业体能观念，加强与职业相关的身体素质及在不同劳动环境中的身体耐受力 and 适应能力；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握营养、作息、心理健康，以及防病的基本原理和知识，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能测试和评价体质健康状况；能合理选择人体需要的健康营养食品；能根据自身锻炼需要和实际情况制订合理的健身方案，实施科学安全的体育锻炼。</p>	<p>1. 健康知识教育：解答学生在理解体育文化、维护身心健康、进行体育锻炼等方面的困惑，促进学生主动参与体育运动</p> <p>2. 基础体能：主要包括体能的基本原理与方法、测试与评价体能水平的方法、锻炼计划制订的步骤与方法等内容。</p> <p>3. 职业体能和社会适应：提高与职业相关的身体素质及在不同劳动环境中的身体耐受力 and 适应能力。</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课；</p> <p>2. 学分数：0.5学分，9学时</p> <p>3. 教学方法：讲授法，演示法等</p> <p>4. 考核方式：考查</p> <p>5. 体能测试成绩须达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求，成绩未达标者按结业或肄业处理。</p>
14	美育概论	<p><b>素质目标：</b>培养学生感受美、鉴赏美、创造美的能力，形成正确的审美观念，提升其艺术敏感性和审美修养。通过对音乐和艺术作品的深入学习，增强学生的文化理解力和人文关怀，提升其对多元文化的尊重和包容，培养文化认同感与社会责任。通过音乐与艺术的学习，激发学生的情感体验能力，增强其感知、表达和调节情感的能力。培养学生</p>	<p>1. 聆听音乐</p> <p>2. 中国民歌</p> <p>3. 中国民间器乐</p> <p>4. 中国戏曲音乐</p> <p>5. 中国舞蹈音乐</p> <p>6. 美术概论与欣赏</p> <p>7. 构图与透视</p> <p>8. 色彩原理</p> <p>9. 美育理论与实践</p>	<p>1. 课程性质：公共必修课；</p> <p>2. 学分数：1学分，18学时；</p> <p>3. 教学方法：讲授法，示范法等；</p> <p>4. 考核方式：考查。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>积极的情感态度与良好的心理素质，提升其情感表达的丰富性与艺术性。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握音乐的基本要素，了解不同音乐流派和风格的特点，熟悉基本的音乐理论和乐理知识。理解美术发展的基本风格与构成原理，包括线条、色彩、构图等。掌握美术欣赏、色彩表达、透视规律等美术创作的基本技巧，了解中外主要艺术流派和代表作品。理解美育在文化传承与社会发展中的作用，掌握音乐、美术作品的历史背景与文化内涵，能够结合艺术作品理解不同文化的美学特征和价值观念。</p> <p><b>能力目标：</b>本课程注重培养学生的综合能力，通过实践操作与理论学习的结合，提升其艺术表现力与实际操作能力。能够鉴赏和评价不同风格和流派的音乐、美术作品，理解作品的艺术价值和内涵，培养学生独立思考和批判性思维能力。通过集体艺术创作、合奏或合唱等形式的实践活动，培养学生的合作意识与团队精神，提升其在艺术项目中的沟通与协作能力。</p>		
15	人工智能导论	<p><b>素质目标：</b>提高学生自觉关注人工智能发展的意识，培养对人工智能技术各类典型应用的兴趣。了解人工智能技术的发展趋势以及对未来社会的影响。通过了解人工智能技术，提高学生的探索知识的能力和创新意识。</p> <p><b>知识目标：</b>了解人工智能理论的发展历史、现状和趋势，人工智能的实现途径。了解机器学习、深度学习、机器视觉、神经网络、智能控制等名词术语和典型应用。了解人脸识别、生物信</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人工智能基本概念</li> <li>2. 人工智能研究领域与学派</li> <li>3. 机器学习、深度学习</li> <li>4. 机器视觉、神经网络等名词术语和典型应用。</li> <li>5. 人脸识别、生物信息识别</li> <li>6. 自然语言处理、智能语音等典型应用案例</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：公共必修课；</li> <li>2. 学分学时：1 学分，18 学时；</li> <li>3. 教学方法：讲授法，演示法等；</li> <li>4. 考核方式：考查。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>息识别、自然语言处理、智能语音等应用案例。了解云计算、大数据、物联网和片技术介绍和典型应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟练使用各类人工智能 APP, 提升自己的额学习能力和学习技巧。利用互联网收集人工智能类专业文献, 具备应用网络资源解决问题的能力。能利用各类智能设备(手机、平板电脑和其它装备)解决在生产生活中遇到的问题。</p>		
16	碧桂园企业文化	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的企业伦理意识和职业道德。提升学生的社会责任感和公民意识。增强学生的创新精神和批判性思维能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 理解企业文化的基本概念、类型和功能。掌握碧桂园集团的企业文化特点和发展历程。了解企业社会责任的内涵、原则和实践案例。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生分析企业文化对企业发展影响的能力。提高学生运用企业文化理论解决实际问题的能力。增强学生的沟通协调能力和团队合作精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导论</li> <li>2. 企业文化概述</li> <li>3. 碧桂园集团简介</li> <li>4. 企业文化核心要素</li> <li>5. 碧桂园企业文化实践</li> <li>6. 企业文化与人力资源管理</li> <li>7. 企业文化与市场营销</li> <li>8. 企业社会责任与企业公民</li> <li>9. 企业文化与创新能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 公共必修课;</li> <li>2. 学分数: 1 学分, 18 学时;</li> <li>3. 教学方法: 案例教学、小组讨论、角色扮演、互动问答;</li> <li>4. 考核方式: 考查。</li> </ol>

## 2. 专业技术平台课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	基础会计	<p><b>素质目标:</b> 具备手、脑并用的良好学习习惯, 养成认真负责的态度和严谨细致的作风。</p> <p><b>知识目标:</b> 培养学生认识问题和解决会计问题的能力</p> <p><b>能力目标:</b> 在熟练掌握会计核算方法的基础上, 熟悉企业的账务资料和处理流程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认知企业与会计职业</li> <li>2. 填制和审核会计凭证</li> <li>3. 设置和登记会计账簿</li> <li>4. 编制和报送会计报表</li> <li>5. 形成会计档案</li> <li>6. 基础会计综合实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业技术平台课;</li> <li>2. 学分数: 3.5 学分, 72 学时;</li> <li>3. 教学方法: 采用线上线下混合式教学模式, 叠加项目驱动、情景教学、分组教学。</li> <li>4. 考核方式: 平时成绩与期末考试相结合。</li> </ol>

2	管理学基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生管理思维, 让学生有管理意识, 为以后学习企业管理打下基础。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握管理学基本常识, 如组织, 计划, 领导, 控制内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用管理思维, 站在管理者角度思考会计问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理与管理学</li> <li>2. 管理理论历史演讲</li> <li>3. 组织管理与社会</li> <li>4. 计划</li> <li>5. 组织</li> <li>6. 领导</li> <li>7. 控制</li> <li>8. 创新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业技术平台课;</li> <li>2. 学分数: 2 学分, 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 分组教学、案例教学;</li> <li>4. 考核方式: 平时成绩与期末考试相结合。</li> </ol>
3	Excel 在财务会计中的运用	<p><b>素质目标:</b> 提升学生职业能力的训练, 引导学生积极思考、乐于实践。</p> <p><b>知识目标:</b> 学生通过对本门课程的学习, 可以掌握 Excel 在诸多会计日常工作中的使用方法, 加强对会计数据的处理能力, 熟练做到通过运用 Excel 软件进行会计数据的处理。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生有关 Excel 方面的基本技能、应用 Excel 分析问题和解决问题的实际能力, 能够胜任会计员、出纳员、统计员、审核员等工作岗位。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excel 的基知识</li> <li>2. Excel 在会计凭证、记账和分类账及会计报表三大会计处理流程中的运用</li> <li>3. 薪资管理、固定资产管理、应收应付管理等 Excel 在财务管理中应用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业技术平台课;</li> <li>2. 学分数: 3 学分, 54 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授、项目教学、案例教学、讲练结合</li> <li>4. 考核方式: 平时成绩与期末考试相结合。</li> </ol>
4	经济法基础	<p><b>素质目标:</b> 养成良好法律思维方式, 培养法律严谨精神</p> <p><b>知识目标:</b> 通过学习本课程, 使学生了解一定的法学基础理论, 掌握与本专业工作有关的经济法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生胜任经济法律业务操作的职业能力, 提高学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法律基础知识</li> <li>2. 会计法律制度</li> <li>3. 支付结算法律制度</li> <li>4. 货物和劳务税收法律制度</li> <li>5. 财产和行为税法律制度</li> <li>6. 所得税法律制度</li> <li>7. 税收征管法律制度</li> <li>8. 劳动合同与社会保险法律制度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业技术平台课;</li> <li>2. 学分数: 6 学分, 108 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授、项目教学、案例教学、讲练结合</li> <li>4. 考核方式: 平时成绩与期末考试相结合。</li> </ol>
5	出纳实务	<p><b>素质目标:</b> 培养学生诚实守信、廉洁自律、文明服务的良好职业道德</p> <p><b>知识目标:</b> 了解出纳岗位的岗位职责, 掌握从事出纳工作所需要的现金管理、银行结算业务的相关理论知识, 能运用会计数码字的书写、人民币的清点及反假技术、填制相关结算凭证等出纳基本技能熟练办理现金、银行结算业务</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出纳基础知识及技能</li> <li>2. 现金业务的处理</li> <li>3. 银行业务的处理</li> <li>4. 出纳报表业务的处理</li> <li>5. 出纳岗位课内实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业技术平台课;</li> <li>2. 学分数: 3 学分, 54 学时。</li> <li>3. 教学方法: 实际操作、情景教学、角色扮演、案例分析;</li> <li>4. 考核方式: 平时成绩+期末考试。</li> </ol>

		<b>能力目标:</b> 具备出纳岗位职业技能和职业素养,能够适应出纳岗位的工作要求完成出纳岗位工作任务		
6	企业职业素养提升训练	<b>素质目标:</b> 培养学生良好职业道德,提升学生的专业能力、敬业精神和职业规范。 <b>知识目标:</b> 提升学生就业形象,改善学生对待职业的态度,强化自身的职业意识,提升工作能力和工作效率。 <b>能力目标:</b> 激发学生主动精神,促进学生不断超越自我,高效工作。	1. 解读职业素养。 2. 时间管理与工作计划。 3. 工作理念、思路、观念。 4. 执行力与责任心。 5. 职业规划与职业素养 6. 职业情商与沟通技巧	1. 课程性质: 专业技术平台课; 2. 学分学时: 2 学分, 36 学时。 3. 教学方法: 实际操作、情景教学、角色扮演、案例分析; 4. 考核方式: 平时成绩+考查
7	企业财务会计	<b>素质目标:</b> 能够运用所学知识进行企业财务会计核算工作。 <b>知识目标:</b> 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务会计报告、各模块账务处理及报表项目填制,能简单完成产品成本核算。 <b>能力目标:</b> 能够胜任出纳、采购与应付核算、成本核算、费用核算、销售与应收核算、薪酬核算、税务、财产物资管理、资金核算、总账会计等岗位工作要求。	1. 会计基础概述 2. 流动资产 3. 非流动资产 4. 负债 5. 所有者权益 6. 收入、费用、利润 7. 财务会计报告	1. 课程性质: 专业技术平台课; 2. 学分学时: 5 学分, 90 学时。 3. 教学方法: 实际操作、情景教学、角色扮演、案例分析; 4. 考核方式: 平时成绩+期末考试。
8	企业管理实务	<b>素质目标:</b> 通过对企业管理的学习、能够熟悉企业的运作流程。 <b>知识目标:</b> 掌握企业管理实务,具备基本的企业管理能力。 <b>能力目标:</b> 具备企业管理思维,提高企业生产效益。	1. 企业人力资源管理 2. 企业生产运作管理 3. 企业产品质量管理 4. 企业市场营销管理 5. 企业供应链管理 6. 企业技术管理 7. 企业财务管理	1. 课程性质: 专业技术平台课 2. 学分学时: 36 学时, 2 学分; 3. 教学方法: 项目教学、模块教学; 4. 考核方式: 过程评价与期末考核相结合。
9	管理会计实务	<b>素质目标:</b> 在实践中养成与财务预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力的同时,培养学生的创新意识与终身学习的理念与爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作等职业素质。 <b>知识目标:</b> 掌握成本性态与变动成本法、本量利分析、	1. 预测分析; 2. 决策分析; 3. 全面预算; 4. 成本控制; 5. 责任会计。	1. 课程性质: 专业技术平台课 2. 学时学分: 3 学分 54 学时。 3. 教学方法: 案例教学、项目教学、分组讨论教学。 4. 考核方式: 过程评价与期末考

		<p>预测分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、成本控制。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握企业管理会计活动的具体开展与应用，掌握企业管理会计基础知识，能够运用所学知识和技能以核算型会计报告为基础，帮企业做规划与预算。</p>		核相结合。
10	纳税实务	<p><b>素质目标：</b>树立税收风险意识；关注国家税收政策变化的习惯。</p> <p><b>知识目标：</b>了解各税种的基本理论，能够掌握纳税申报的流程，以及各种纳税申报表的编制和填写。</p> <p><b>能力目标：</b>能够正确填列增值税、企业所得税、个人所得税等税种纳税申报表的填列，掌握汇算清缴各申报表的填列。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 税务登记及发票领购流程操作实训</li> <li>2. 流转税及附加税费纳税申报模拟实训</li> <li>3. 所得税纳税申报模拟实训</li> <li>4. 其他小税种的纳税申报模拟实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：专业岗位限选课；</li> <li>2. 学时学分：54学时 3 学分；</li> <li>3. 教学方法：项目式教学，线上线下相融合、教学做一体化教学；</li> <li>4. 考核方式：采用过程评价与期末考试相结合。</li> </ol>
11	成本会计核算与分析	<p><b>素质目标：</b>在实践中培养学生的工作责任感、人际沟通能力和团队协作能力。从专业知识学习上、社会能力培养上等多方面，将学生培养成全方位人才</p> <p><b>知识目标：</b>熟悉制造业的工艺流程，掌握如何对企业各要素费用归集和分配方法、能够运用所学的各种方法对企业辅助生产费用进行分配</p> <p><b>能力目标：</b>能够熟练进行生产费用的归集与分配、产品成本的计算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品成本构成要素的归集与分配</li> <li>2. 生产费用在完工产品与在产品之间的分配</li> <li>3. 产品成本核算的方法</li> <li>4. 产品成本核算的品种法、产品成本核算的分批法、产品成本核算的分步法</li> <li>5. 产品成本核算的分类法、产品成本核算的定额法、产品成本核算的作业成本法</li> <li>6. 产品成本核算的标准成本法</li> <li>7. 成本报表和成本分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：专业技术平台课；</li> <li>2. 学时学分：54学时，3 学分；</li> <li>3. 教学方法：讲授、项目教学、案例教学、讲练结合。</li> <li>4. 考核方式：采用过程评价与期末考试相结合。</li> </ol>
12	大数据技术应用基础	<p><b>素质目标：</b>通过大数据应用基础学习，让学生了解大数据在财务中的作用</p> <p><b>知识目标：</b>熟悉大数据应用领域、数据库设计、SQL 语句的基本书写和命名规则、财务数据的抓取</p> <p><b>能力目标：</b>能够熟练利用大数据技术对会计数据获取、查询、分析。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据初识</li> <li>2. 数据库基础操作</li> <li>3. 数据库高级操作</li> <li>4. 数据库编程与管理</li> <li>5. 财务大数据采集</li> <li>6. 财务大数据可视化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：专业技术平台课；</li> <li>2. 学时学分：36学时，2 学分；</li> <li>3. 教学方法：讲授、项目教学、案例教学、讲练结合。</li> <li>4. 考核方式：采用过程评价与期</li> </ol>

				末考试相结合。
13	会计信息系统应用——基于金蝶云星空 V7.5	<p><b>素质目标：</b>通过对一种软件的学习、操作形成对其他通用商品化软件使用的类化经验，利用所学习的知识、技能操作其他 ERP 财务软件。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握 ERP 供应链的基本理论和基本方法，具备财务业务一体化操作能力。</p> <p><b>能力目标：</b>能使用 ERP 财务软件完成建账、供应链初始设置、采购与应付款管理、销售与应收款管理、库存与存货核算等工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 账套创建与管理</li> <li>2. 基础信息设置</li> <li>3. 业务子系统初始设置</li> <li>4. 采购管理系统业务处理</li> <li>5. 销售管理</li> <li>6. 系统业务处理</li> <li>7. 库存管理系统业务处理</li> <li>8. 存货核算系统业务处理</li> <li>9. 期末业务处理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：专业技术平台课</li> <li>2. 学分数：2 学分；学时：72 学时；</li> <li>3. 教学方法：项目教学、模块教学；</li> <li>4. 考核方式：过程评价与期末考试相结合。</li> </ol>

## (二) 第二阶段（第 4-5 学期）课程设置及要求

### 1. 中小企业会计核算岗位限选课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	内部控制与风险管理	<p><b>素质目标：</b>培养学生具有良好的风险意识，具备控制风险的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>企业运作各环节流程管理控制及风险分析</p> <p><b>能力目标：</b>基本企业管理能力，能够熟练进行内部控制与风险管理，促进企业高质量发展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业内部控制基本理论</li> <li>2. 企业内部控制环境</li> <li>3. 合同管理</li> <li>4. 全面预算</li> <li>5. 采购业务</li> <li>6. 销售业务</li> <li>7. 资金活动</li> <li>8. 资产管理</li> <li>9. 财务报告</li> <li>10. 研究与开发</li> <li>11. 信息系统</li> <li>12. 自我评价</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：专业技术平台课；</li> <li>2. 学时学分：36 学时，2 学分；</li> <li>3. 教学方法：讲授、项目教学、案例教学、讲练结合。</li> <li>4. 考核方式：采用过程评价与期末考试相结合。</li> </ol>
2	大数据技术在财务中的应用	<p><b>素质目标：</b>养成认真负责的工作作风，能够通过个人能力或团队协作寻找解决问题的途径，养成良好的作业习惯。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模。</p> <p><b>能力目标：</b>学会利用数据分析和专业知识解决不同行</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务大数据认知</li> <li>2. 数据采集</li> <li>3. 数据预处理</li> <li>4. 数据可视化</li> <li>5. 大数据背景下的财报分析</li> <li>6. 大数据背景下的资金管理</li> <li>7. 大数据背景下的销售分析与预测</li> <li>8. 大数据背景下的费</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：财务岗位限选课；</li> <li>2. 学分数：3 学分，54 学时；</li> <li>3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法；</li> <li>4. 考核方式：考试</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		业、不同经营问题的分析。	用分析	
3	财务共享应用实训	<p><b>素质目标：</b>培养学生的各项习惯和良好职业素养；锻炼学生的基本能力；</p> <p><b>知识目标：</b>学生能融会贯通核算共享、流程管理技能具备财务云智能工具设计应用能力；</p> <p><b>能力目标：</b>培养会计专业理论知识，现代数据分析、财务共享中心智能化运营与智能工具设计等新技术综合为一体的复合型人才。</p>	<p>1. 财税共享</p> <p>2. 服务共享</p> <p>3. 财务云智能技术应用</p>	<p>1. 课程性质：专业岗位限选课；</p> <p>2. 学时学分：72学时4学分；</p> <p>3. 教学方法：项目式教学，线上线下相融合、教学做一体化教学；</p> <p>4. 考核方式：采用过程评价与期末考试相结合。</p>
4	Python财务管理应用实训	<p><b>素质目标：</b>培养财会岗工作人员具备与IT岗工作人员进行有效沟通的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>学生能够理解和掌握Python语言的常用数据结构、Numpy数组、财务数据采集与财务数据可视化的应用。</p> <p><b>能力目标：</b>通过实验、实训过程培养学生使用Python解决财务庞大的数据分析。</p>	<p>1. Python基础知识</p> <p>2. NumPy数组</p> <p>3. 财务数据的采集</p> <p>4. 财务数据处理与可视化</p> <p>5. 财务报表分析</p>	<p>1. 课程性质：专业岗位限选课；</p> <p>2. 学时学分：54学时，3学分；</p> <p>3. 教学方法：课程在工业机器人实训室教学，理实一体；</p> <p>4. 考核方式：过程评价与期末考核相结合。</p>
5	智慧化税费申报与管理	<p><b>素质目标：</b>通过智慧化税费申报与管理，树立税务管理意识，更加深入理解企业税务遇到的问题。</p> <p><b>知识目标：</b>对企业常用的税种，涉税问题深入解剖，是纳税实务进阶内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能灵活处理税务常见问题，积累税务实践经验，培养税务筹划能力。</p>	<p>8.1. 我国税收与企业纳税准备</p> <p>9.2. 增值税智慧化税费申报与管理</p> <p>10.3. 消费税智慧化税费申报与管理</p> <p>11.4 企业所得税智慧化税费申报与管理</p> <p>12.5. 个人所得税智慧化税费申报与管理</p> <p>13.6. 其他税种智慧化税费申报与管理</p>	<p>1. 课程性质：专业技术平台课；</p> <p>2. 学分子时：72学时，4学分；</p> <p>3. 教学方法：项目教学、模块教学；</p> <p>4. 考核方式：过程评价与期末考核相结合。</p>
6	会计综合实训	<p><b>素质目标：</b>具有较强的口头与书面表达能力、沟通协调能力；具有团队精神和协作精神；能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系；具有工作责任感。</p> <p><b>知识目标：</b>能熟练完成不同性质、不同规模企业会计工作的主要任务；会根据需要</p>	<p>1. 建账；</p> <p>2. 原始凭证的填制与审核；</p> <p>3. 账凭证的填制与审核；</p> <p>4. 试算平衡表的编制；</p> <p>5. 纳税申报表和财务报表的编制；</p> <p>6. 财务指标的计算与</p>	<p>1. 课程性质：专业岗位限选课；</p> <p>2. 学分子时：3学分，54学时。</p> <p>3. 教学方法：理论教学为主，同时采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学，结合实训。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		设置账簿并进行日常会计处理；能熟练处理期末业务；能熟练编制财务报表；能熟练办理纳税申报；能明确表达并及时办理与企业内外部单位的相关事宜。 <b>能力目标：</b> 能自主学习会计新知识、新技术；能独立制定工作计划并实施。	分析。	4.考核方式：平时成绩+期末考试。
7	中小企业会计核算岗位能力强化训练	<b>素质目标：</b> 培养符合企业发展的专业会计核算人员。 <b>知识目标：</b> 培养财会岗工作人员具备出纳模块，会计模块以及税务申报模块的综合理解能力和操作能力。 <b>能力目标：</b> 通过实验、实训过程培养学生使用财务软件进行账务处理及纳税申报的能力。	1. 基础会计综合实训系统设置。 2. Excel 在会计凭证、日记账和分类账及会计报表三大会计处理流程中的运用。 3. 现金及银行账户业务处理出纳岗位课内实训。 4. 财务管理分析 5. 税务登记及发票领购流程操作以及税务申报实训。	1. 课程性质：中小企业会计核算岗位职业能力提升课 2. 学分学时：18 学分，324 学时； 3. 教学方法：案例分析，情景模拟及实训； 4. 考核方式：平时表现及期末考核相结合。
8	岗位实践共性问题解析	<b>素质目标：</b> 培养符合企业管理规范的财务人员，让学生养成及时更新财务知识的习惯，遵循内控管理制度，养成良好的职业道德行为。 <b>知识目标：</b> 让学生养成及时更新财务知识的习惯，遵循内控管理制度，养成良好的职业道德行为。 <b>能力目标：</b> 通过案例分享让学生认识当前企业财务岗位存在的问题，需要及时更新自身的财务知识遵循企业的内部控制管理制度。	1. 财务岗位的基本分类。 2. 财务岗位的技能要求。 3. 财务人员当前存在的问题。 4. 企业内部管理制度规范。 5. 企业财务人员素养要求。	1. 课程性质：中小企业会计核算岗位职业能力提升课 2. 学分学时：2 学分，36 学时； 3. 教学方法：分组讨论，启发式； 4. 考核方式：平时表现及期末考核相结合。

## 2. 财务 Ba/Bp 岗位限选课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	内部控制与风险管理	<b>素质目标：</b> 培养学生具有良好的风险意识，具备控制风险的能力 <b>知识目标：</b> 企业运作各环节流程管理控制及风险分析 <b>能力目标：</b> 基本企业管理能力，能够熟练进行内部控制与风险管理，促进企业高质	1. 企业内部控制基本理论 2. 企业内部控制环境 3. 合同管理 4. 全面预算 5. 采购业务 6. 销售业务 7. 资金活动	1. 课程性质：专业技术平台课； 2. 学时学分：36 学时，2 学分； 3. 教学方法：讲授、项目教学、案例教学、讲练结合。

		量发展。	8. 资产管理 9. 财务报告 10. 研究与开发 11. 信息系统 12. 自我评价	4. 考核方式：采用过程评价与期末考试相结合。
2	大数据技术在财务中的应用	<b>素质目标：</b> 养成认真负责的工作作风，能够通过个人能力或团队协作寻找解决问题的途径，养成良好的作业习惯。 <b>知识目标：</b> 掌握财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模。 <b>能力目标：</b> 学会利用数据分析和专业知识解决不同行业、不同经营问题的分析。	1. 财务大数据认知 2. 数据采集 3. 数据预处理 4. 数据可视化 5. 大数据背景下的财报分析 6. 大数据背景下的资金管理 7. 大数据背景下的销售分析与预测 8. 大数据背景下的费用分析	1. 课程性质：财务岗位限选课； 2. 学分学时：3 学分，54 学时； 3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法； 4. 考核方式：考试
3	财务共享应用实训	<b>素质目标：</b> 培养学生的各项习惯和良好职业素养；锻炼学生的基本能力； <b>知识目标：</b> 学生能融会贯通核算共享、流程管理技能具备财务云智能工具设计应用能力； <b>能力目标：</b> 培养会计专业理论知识，现代数据分析、财务共享中心智能化运营与智能工具设计等新技术综合为一体的复合型人才。	1. 财税共享 2. 服务共享 3. 财务云智能技术应用	1. 课程性质：专业岗位限选课； 2. 学时学分：72 学时 4 学分； 3. 教学方法：项目式教学，线上线下相融合、教学做一体化教学； 4. 考核方式：采用过程评价与期末考试相结合。
4	Python 财务管理应用实训	<b>素质目标：</b> 培养财会岗工作人员具备与 IT 岗工作人员进行有效沟通的能力 <b>知识目标：</b> 学生能够理解和掌握 Python 语言的常用数据结构、Numpy 数组、财务数据采集与财务数据可视化的应用。 <b>能力目标：</b> 通过实验、实训过程培养学生使用 Python 解决财务庞大的数据分析。	1. Python 基础知识 2. NumPy 数组 3. 财务数据的采集 4. 财务数据处理与可视化 5. 财务报表分析	1. 课程性质：专业岗位限选课； 2. 学时学分：54 学时，3 学分； 3. 教学方法：课程在工业机器人实训室教学，理实一体。 4. 考核方式：过程评价与期末考试相结合。
5	企业财务管理强化实训	1. 素质标准：培养学生查阅有关文献资料的能力；提高学生观察现象、逻辑推理分析判断的能力。 <b>知识目标：</b> 熟练掌握筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益与分配管理的计算并能灵活运用。 <b>能力目标：</b> 通过实践教学，	1. 筹资管理实训 2. 投资管理实训 3. 营运资金管理实训 4. 收益分配管理实训 5. 财务预算实训 6. 财务控制实训	1. 课程性质：财务 BA/BP 岗位限选课； 2. 学分学时：72 学时，4 学分； 3. 教学方法：讲授、参与式； 4. 考核方式：过程评价与期末考

		学生能够对企业财务信息进行资本性、债务性融资的管理；能够熟练进行项目投资决策、资本结构决策。		核相结合。
6	财务报表综合分析实训	<p><b>素质目标：</b>具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德</p> <p><b>知识目标：</b>掌握会计报表的基本分析方法；明确各种财务报表项目分析、财务指标分析的内涵</p> <p><b>能力目标：</b>能独立编制财务报表，根据财务报表的资料进行分析评价；能将财务报表提供的信息有效运用于管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产质量分析</li> <li>2. 资本结构质量分析</li> <li>3. 利润质量分析</li> <li>4. 现金流量质量分析</li> <li>5. 合并报表分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：财务 BA/BP 岗位限选课；</li> <li>2. 学分学时：3 学分，54 学时；</li> <li>3. 教学方法：案例分析法、情境教学法、小组讨论法；</li> <li>4. 考核方式：考查</li> </ol>
7	财务 BA/BP 岗位能力强化训练	<p><b>素质目标：</b>培养符合企业发展的专业会计核算人员，通过实验、实训过程培养学生使用 Python 解决财务处理庞大的数据分析。</p> <p><b>知识目标：</b>培养财会岗工作人员具备出纳模块，会计模块以及税务申报模块的综合理解能力和操作能力以及使用 Python 解决财务处理庞大的数据分析。</p> <p><b>能力目标：</b>通过实验、实训过程培养学生使用财务软件进行账务处理及纳税申报的能力培养学生使用 Python 解决财务处理庞大的数据分析。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础会计综合实训系统设置。</li> <li>2. 利用 Python 进行数据采集及分析。</li> <li>3. 现金及银行账户业务处理出纳岗位课内实训。</li> <li>4. 财务管理分析</li> <li>5. 税务登记及发票领购流程操作以及税务申报实训。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：财务 BA/BP 岗职业能力提升课</li> <li>2. 学分学时：18 学分，324 学时；</li> <li>3. 教学方法：案例分析，情景模拟及实训；</li> <li>4. 考核方式：平时表现及期末考核相结合。</li> </ol>
8	岗位实践共性问题解析	<p><b>素质目标：</b>培养符合企业管理规范的财务人员，让学生养成及时更新财务知识的习惯，遵循内控管理制度，养成良好的职业道德行为。</p> <p><b>知识目标：</b>让学生养成及时更新财务知识的习惯，遵循内控管理制度，养成良好的职业道德行为。</p> <p><b>能力目标：</b>通过案例分享让学生认识当前企业财务岗位存在的问题，需要及时更新自身的财务知识遵循企业的内部控制管理制度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务岗位的基本分类。</li> <li>2. 财务岗位的技能要求。</li> <li>3. 财务人员当前存在的问题</li> <li>4. 企业内部管理制度规范</li> <li>5. 企业财务人员素养要求</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：课程性质：财务 BA/BP 岗职业能力提升课</li> <li>2. 学分学时：2 学分，36 学时；</li> <li>3. 教学方法：分组讨论，启发式；</li> <li>4. 考核方式：平时表现及期末考核相结合。</li> </ol>

### (三) 第三阶段（6 学期）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	岗位实习与毕业设计	<p><b>素质目标：</b>诚实守信、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、有较强的集体意识和团队合作精神。具备攻坚克难的责任担当和勇气。</p> <p><b>知识目标：</b>了解会计多个岗位所属行业内的组织形式、工作过程、管理方式及技术应用。加深对会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位与所学专业的理性认识，进一步巩固和深化所学的理论知识，加深对会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位典型工作内容的理解，培养从事会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位所需要的专业和管理能力。</p> <p><b>能力目标：</b>在掌握会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位基本理论知识和技能的基础上，综合运用所学基础理论知识、基本技能和专业知识与工作实践相结合，全面检验学生分析和解决问题的能力 and 素质。</p> <p><b>素质目标：</b>建立系统分析的理念和认真仔细的工作作风，形成安全生产的意识和团队合作的精神；能主动学习新的专业知识和技能，养成钻研和探索的科学精神；</p> <p><b>知识目标：</b>巩固和提高以前所学过的专业知识和专业技能，掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握信息处理方法；</p> <p><b>能力目标：</b>通过参与会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位实际工作并完成一篇与会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位相关的毕业论文，提高学生应用所学知识分析解决实际具体问题的能力，锻炼学生从事会计核算岗位或财务</p>	<p>全面学习会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规；培养工程实践能力和社会实践能力；了解会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位的职业特点和工作责任，提升个人的职业素质，在会计核算岗位或财务 Ba/Bp 岗位实践中提升个人技术水平、职业道德、法律意识和责任意识。完成一篇与自己所在岗位典型工作任务相关的毕业论文。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：会计岗位企业实践教学培养；</li> <li>2. 学分学时：20 学分，360 学时；</li> <li>3. 教学方法：现场实践教学；</li> <li>4. 考核方式：企业导师根据实际情况决定；毕业答辩</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		Ba/Bp 岗位的实际工作能力，培养学生撰写技术报告的能力。		

#### （四）职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

学生获得以下职业技能等级（资格）证书（经提交证书原件验证），可获得本专业相关 1 门专业课程学分。（如若有多个职业技能等级证，以最高等级核定为准）

##### 大数据与会计专业职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

序号	证书名称	证书等级	颁证单位	置换课程名称	学分	备注
1	助理会计师	初级	人力资源和社会保障部、财政部联合颁发	经济法基础 企业财务会计	12	助理会计师涉及 2 门课程，每门课程 6 个学分

#### （五）职业院校技能竞赛与相关专业课程的关系

学生参加市级及以上职业院校技能大赛获奖，可获得本专业相关 1 或多门专业课程学分。（如若获多个级别职业技能大赛奖项，以最高等级核定为准）

### 七、教学进程总体安排

#### （一）全学程教学周分配

按学期/周数分配									
第一学年	第一学期（20周）				寒假 6	第二学期（20周）			暑假 6
	新生入学、军训及入学教育	课程教学	考试	机动		课程教学	考试	机动	
周数	3	15	1	1		18	1	1	

第二学年	第三学期（20周）			寒假	第四学期（20周）			暑假
	课程教学	考试	机动	5	课程教学	考试	机动	7
周数	18	1	1		18	1	1	
第三学年	第五学期（20周）			寒假	第六学期（20周）		暑假	
	岗位能力强化训练（企业课堂）	岗位实践共性问题解析		春节	岗位实习与毕业设计		毕业教育与离校	
周数	18	2		1	20		3	

## （二）教学进程表

见附件1。

## （三）学时比例

学时比例						
课程类别与性质		学时分配			课程类别总计	占总学时比例（%）
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	必修课	647	348	299	791	30.32%
	限选课	72	40	32		
	任选课	72	40	32		
专业（技能）课	专业技术平台课（必修）	756	510	246	1818	69.68%
	专业岗位课（限选）	702	176	526		
	岗位实习与毕业设计	360	72	288		
学时合计		2609	1186	1423	——	
学时比例		100%	45.46%	54.54%	——	

## 八、实施保障

### （一）校企共育人才培养机制

持续深化“产教融合、校企共育”人才培养模式，建立本专业与广东百捷教育投资有限公司等企业之间的校企共同育人工作机制，

包括签订战略合作框架协议，建立专业教学指导委员会，建立产业学院，校企共同制（修）订专业人才培养方案、岗位职责工作标准、课程标准和共同编写教材，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度等，确保校企共同育人各项工作规范有序扎实推进。

## （二）师资队伍

### 1. 专任教师

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。现有专任教师 9 人，其中高级职称 6 人，双师素质 9 人。

专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理、审计学、金融学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的会计相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外财会行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对大数据会计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能组织开展校企共育，专业、课程建设，技术研发，社会服务等工作。

### 3. 企业兼职教师

主要从广东百捷教育投资有限公司相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的财税专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中层及以上职务，能承担专业技能课程教学、企业实践教学培养、集中授课、岗位指导等教学任务。

### **（三）教学设施**

#### **1. 专业教室基本条件**

配备适当数量的黑（白）板、多媒体计算机、一体机或投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### **2. 校内实训基地**

大数据与会计专业实训室位于校内仲明图书馆五楼的大数据与会计实训机房。教学设备齐全，包括多媒体智慧屏、60 台学生电脑、会计云生态系统等，仿真企业工作环境建设机房。

#### **3. 企业实践教学基地**

具有广东百捷教育投资有限公司等稳定的企业实践教学基地。能提供会计员、出纳、财务助理、财务 BA/BP 等相关实践培养岗位；能够配备相应数量的指导教师对学生实践学习进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障等。

### **（四）教学资源**

#### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：财税行业和金融行业的政策法规、行业标准、技术规范以及企业会计准则、企业会计准则应用指南等；会计学、财务管理、审计学类专业类图书和实务案例类图书；5 种以上财会类专业学术期刊。

#### **3. 数字资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### **（五）教学方法**

对专业技术平台课程和岗位限选课程，建议采取理实一体、教学做一体以及项目教学法组织教学，同时建议利用碧职云平台的课程资源配合课室多媒体设备进行线上线下教学。岗位职务能力提升课(岗位实习)采取现场真实岗位以工学交替的形式进行教学。

### **（六）学习评价**

理论为主的课程和理实一体的课程采用过程评价与期末考试相结合，并将学生平时实训项目成绩纳入期末总评中，对集中、分散实训课程，采取实训项目过程考核评价与提交项目作品或现场操作考核等方式对学生进行评价。

### **（七）质量管理**

学院和教学系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学院和教学系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院和教学系部应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。系部和教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生在规定的修业年限内，完成本专业人才培养方案规定的全部课程和教学环节的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分和课外素质拓展学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

### （一）学分要求

学生最低要求修满总学分 140 学分，其中公共限选课 4 学分，公共任选课 4 学分；此外，素质拓展学分不低于 12 分。学生可参照学校相关学分认定和转换办法获得素质拓展和课程学分。

### （二）体能测试要求

体能测试成绩须达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求，成绩未达标者按结业或肄业处理。

## 十、附录

### 1. 专业教学进程表

# 广东碧桂园职业学院 2024 级 大数据与会计 专业教学进程表

专业方向:

人才培养阶段	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	学时分配		核心课程	考核方式	学期周学时安排							
								理论学时	实践学时			1	2	3	4	5	6		
第一阶段	公共基础课	必修	991110010	思想道德与法治	A	3	54	45	9*			2	1						
			991110033	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	32	4				2						
			991110030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	48	6							2	1		
			991110011	形势与政策	A	1	48	48						每学期 8 学时					
			981120017	军体融合课	C	6	108	8	100					3	3	1	1		
			981120008	军事技能	C	2	112		112					2w					
			981110013	军事理论	A	2	36	36								2			
			984130010	大学生心理健康教育	A	2	36	24	6+6*						2				
			981110022	大学生职业发展与就业指导	B	2	38	18	20*					每学期 6 学时					
			981130005	大学生创新创业	B	2	36	18	18*				2						
			981110012	国家安全教育	A	1	18	18									1		
			981120058	体育体质健康测试	C	0.5	9		9					每学年 3 学时					
			981120019	劳动教育	C	1	18	9	9					1					
			981110024	美育概论	A	1	18	18						1					
			111110001	人工智能导论	A	1	18	18							1				
			981110023	碧桂园企业文化	C	0.5	8	8						1					
	小计						30	647	348	299			10	9	5	3			
	限选	---	中华优秀传统文化类课程	A	2	36	20	16				课程设置面向全校，学生在限定课程中选择修学							
		---	创新创业类课程	A	2	36	20	16											
		小计						4	72	40	32								
		任选	---	人文素养类课程	A	2	36	20	16				课程设置面向全校，学生在给定范围内任选						
	---		科学素养类课程	A	2	36	20	16											
	小计						4	72	40	32									
公共课合计						38	791	428	363			10	9	5	3				
第二阶段	专业(技能)课	专业技术平台课(必修)	3021208	基础会计	B	3.5	72	40	32	★	▲	4							
			3021209	管理学基础	A	2	36	26	10			2							
			3021225	企业职业素养提升训练	A	2	36	26	10			2							
			3021233	企业财务会计	B	5	90	50	40	★	▲		5						
			3021265	经济法基础	A	6	108	100	8	★	▲		6						
			3021245	出纳实务	B	3	54	30	24				3						
			302121	企业管理实务	A	2	36	30	6				2						
			3021248	Excel 在财务会计中的运用	B	3	54	30	24						3				
			3021252	纳税实务	A	3	54	44	10						3				
			3021206	管理会计实务	A	3	54	34	20	★	▲				3				
			3021204	会计信息系统应用--基于金蝶云星空 V7.5	B	4	72	40	32							4			
			3021244	成本会计核算与分析	A	3	54	40	14	★	▲					3			
			3021296	大数据技术应用基础	B	2	36	20	16							2			
			小计						41.5	756	510	246			8	16	18		
岗位分流专业知识深化学习和专	中小企业会计核算岗位限选课	30265613	内部控制与风险管理	A	2	36	30	6							2				
		30265611	大数据技术在财务中的应用	C	3	54	18	36							3				
		30265613	财务共享应用实训	C	4	72	18	54							4				
		30265612	Python 财务管理应用实训	B	3	54	26	28							3				
		30265610	智慧化税费申报与管理	C	4	72	18	54	★	▲					4				
		30265617	会计综合实训	B	3	54	30	24							3				

业技能强化训练		30265616	中小企业会计核算岗位能力强化训练	C	18	324		324							18w	
		30265618	岗位实践共性问题解析	A	2	36	36								2w	
		小计			39	702	176	526							19	
	财务Ba/Bp岗位限选课	30265619	内部控制与风险管理		A	2	36	30	6						2	
		30265622	大数据技术在财务中的应用		C	3	54	18	36						3	
		30265623	财务共享应用实训		C	4	72	18	54						4	
		30265625	Python 财务管理应用实训		B	3	54	26	28						3	
		30265656	企业财务管理强化实训		C	4	72	18	54	★	▲				4	
		30265655	财务报表综合分析实训		B	3	54	30	24	★	▲				3	
		30265644	财务 Ba/Bp 岗位能力强化训练		C	18	324		324							18w
3133223		岗位实践共性问题解析		A	2	36	36								2w	
	小计			39	702	176	526							19		
第三阶段 基层管理干部（技术骨干） 岗位职业能力实践教学培养	中小企业会计核算岗位企业实践教学培养(限选)	3133236	岗位实习与毕业设计	C	20	360	72	288								20w
	财务Ba/Bp岗位企业实践教学培养(限选)	3133236	岗位实习与毕业设计	C	20	360	72	288								20w
专业（技能）课合计					100.5	1818	758	1060				8	16	18	19	
学时、学分及学期周学时总计					138.5	2609	1186	1423				18	25	23	22	

注：\*表示课外实践；★表示核心课程；▲表示考试课程，其余为考查；w表示集中实践教学周  
学生素质拓展贯穿全学程，素质拓展学分为12学分以上