



**音乐表演专业群**

**2024 级学前教育专业**

**人才培养方案**

制订人(签名)：

审核人(签名)：

学前教育专业教学部

2024 年 5 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
六、专业组群 .....	5
(一) 音乐表演专业群人才培养对应社会文化艺术和学前教育产业(链) ...	5
(二) 专业群人才培养定位 .....	5
(三) 群内专业的逻辑性 .....	5
七、课程设置及要求 .....	6
(一) 第一阶段(1-3 学期)课程设置及要求 .....	7
(二) 第二阶段(第 4-5 学期)课程设置及要求 .....	20
(四) 职业技能等级(资格)证书与相关专业课程的关系 .....	24
(五) 职业院校技能竞赛与相关专业课程的关系 .....	25
八、教学进程总体安排 .....	25
(二) 教学进程表 .....	26
(三) 学时比例 .....	26
九、实施保障 .....	27
(一) 校企共育人才培养机制 .....	27
(二) 师资队伍 .....	27
(三) 教学设施 .....	28
(四) 教学资源 .....	30
(五) 教学方法 .....	31
(六) 学习评价 .....	31
(七) 质量管理 .....	32
十、毕业要求 .....	32
十一、附录 .....	32

# 音乐表演专业群

## 2024 级学前教育专业

### 人才培养方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《国家职业教育改革实施方案》、《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《中国教育现代化2035》、《职业教育法》等文件精神，落实《广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划》，进一步深化教学改革实践，打造特色优势，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，结合我校人才培养总体目标定位、“三段递进、校企共育”人才培养模式改革和实施“三段式”教学培养的需要，制定本专业人才培养方案。

#### 一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业方向：学前教育方向

专业代码：570102K

#### 二、入学要求

高中阶段毕业生或具有同等学力者。

#### 三、修业年限

基本修业年限3年，最长不超过6年（含休学）。

#### 四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 或技术领域	职业技能等级证书、行 业企业标准和证书举例
57	570102K	教育	幼儿教师	幼儿教师； 学前社会服务机构 教师和管理员； 托幼机构教师	幼儿园教师资格证书 保育师技能证书 普通话等级证书

#### 五、培养目标与培养规格

##### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，能践行社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识、良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握本专业知识和技术技能，实现“多能一特长”发展，具有较强的就业能力、可持续发展能力和精益求精的工匠精神，能够胜任幼儿园及相关机构教师岗位工作的学前教育专业人才。

##### (二) 培养规格

###### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。

(2) 具有坚定的信心和进取心，有明确的理想信念和职业生涯规划，具有良好的中华优秀传统文化素养和人文素养，具有良好的学习品质和持续发展的潜力。

(3) 具有强烈的团队合作意识和敬业心，学会学习、聆听、观察、阅读、思考，爱岗敬业，勤奋努力，有较好的服务意识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识。

(4) 了解学前教育事业发展的现状与趋势，热爱学前教育事业、热爱儿童，具有高尚的师德，具有积极从教的意愿和科学的学前教

育理念，熟悉学前教育领域相关法律法规，坚持依法执教；具有良好的幼儿教师职业素养、艺术素养和礼仪风范。

(5) 掌握基本身体运动知识和运动技能，具有健康的体魄，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健全的人格及较强的社会适应能力和抗挫能力，善于表达和沟通，诚信待人，形成和谐的人际关系，具备一定的心理调适能力。

(6) 掌握必备的美育知识，具有科学的美育理念，具有一定的感受与欣赏美、体验与表达美、表现与创造美的能力，形成至少一项艺术特长或爱好。

(7) 培育工匠精神和创新思维，弘扬劳动光荣、创造伟大的时代精神，热爱劳动，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养和劳动技能。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论知识，掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的自然科学、人文社会科学、艺术和中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养。

(2) 熟悉我国教育方针、政策、法规，理解《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》（试行）和《3—6岁儿童学习与发展指南》等政策、法规的基本内容及思想实质，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容和原则，能关注学前教育理论与实践的发展动态。

(3) 掌握系统的学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展等幼儿身心发展知识，掌握学前儿童教育基本理论、幼儿园保教实践等保教方面的知识，理解学前儿童身心发展规律与学习特点，掌握学前儿童保教的基本知识与方法策略，树立正确的儿童观、教育观，为学前教育实践中多变问题的解决做好综合理论知识储备。

(4) 掌握幼儿园一日活动的基本内容和组织实施方法，掌握幼儿游戏设计与指导的知识，掌握学前教育五大领域知识，将学科基础知识与学前儿童保教知识相结合。

(5) 掌握学前儿童行为观察与评价的基本方法，能对学前儿童行为表现进行科学的观察与评价。

(6) 掌握必备的信息技术知识，具备基本信息素养；掌握幼儿园实用英语口语，能应对新时代发展中行业领域的新变化。

(7) 掌握基本身体运动知识或专项体育运动知识。

### 3. 能力要求

(1) 具备幼儿园保教活动所必需的说、弹、唱、跳、画（手工制作）等基本技能，具有运用以上技能开展保育教育教学活动的 ability。

(2) 具有幼儿园一日生活组织与保育、游戏活动设计与指导、教育活动设计与实施、环境创设与利用等能力，具有在保教活动过程中融入思政元素，将德育贯穿于幼儿一日活动的 ability。

(3) 具有幼儿园班级管理能力和促进幼儿全面发展的能力，具有融合教育的意识和能力。

(4) 具有对保教活动中幼儿行为观察与指导、激励与评价的 ability。

(5) 具有良好的语言、文字表达与沟通的 ability，具有较强的集体意识和团队合作能力，能与幼儿和家长有效沟通，实现家园共育。

(6) 具有适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；具有一定的国际视野，具有幼儿园实用英语口语表达与交流能力。

(7) 具有自主学习、探究学习、终身学习 ability，具有批判性思维、创新思维和反思能力。

(8) 具有基本的身体运用技能或专项运动技能。

## 六、专业组群

### （一）音乐表演专业群人才培养对应社会文化艺术和学前教育产业（链）

音乐表演专业群以音乐表演专业为核心，整合学前教育、舞蹈学专业组建而成。人才培养对应文化艺术和学前教育需求，服务领域包括社会文化艺术和学前教育，岗位涵盖服务链：社会文化艺术岗位（舞台）和幼儿教师岗位（讲台），各专业就业岗位各有特色，又相互关联，协同支撑社会文化艺术、学前教育及经济发展。

### （二）专业群人才培养定位

专业群紧扣社会文化艺术和学前教育产业链，面向社会文化艺术与学前教育服务，培养具有良好人文素养、信息素养、艺术素养和教育素养，打造“多能一特长”和“两台型”特色的技术技能型人才团队，以保障就业能力和可持续发展能力强以及精益求精的工匠精神为人才培养宗旨，聚焦社会文化艺术岗位和幼儿园教师岗位需求的人才培养模式。

### （三）群内专业的逻辑性

专业基础相通，教学资源共享。群内专业均为艺术和教育大类，课程体系中开设有3门相同的专业群基础课，共享10个校内实训基地、15个校外实习基地、15名教师。

技术领域相近，职业岗位相关。群内专业均主要面向文化艺术和教育，为社会文化艺术和幼儿教师等职业岗位培养人才，提供社会文化艺术和学前教育服务。

专业群内专业及对接区域主要重点产业情况表

专业名称	专业代码	对接重点产业	备注
音乐表演专业	550201	音乐表演	牵头专业
学前教育专业	570102K	学前教育	
舞蹈学专业			
国标舞专业			

## 七、课程设置及要求

按照遵循规律、体现培养特色的原则，结合本专业实施“三段递进，校企共育”和采用“三段式”教学组织方式，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的基层一线技术骨干（或管理干部）的要求，构建“三段式”课程体系：

第一阶段（第1-3学期）的公共基础课和专业技术平台课，围绕培养学生坚定的理想信念，良好的人文、职业素养和专业基础能力目标，设置公共基础课程和专业技术平台课课程模块。专业技术平台课程模块体现精准对接岗位需求特色，依据岗位需求整合传统课程，精选课程内容。

第二阶段（第4-5学期）的岗位知识深化学习和技能强化训练课程，围绕提升学生完成分流岗位典型工作任务的专业实践能力，构建以典型工作任务为载体的岗位专业知识应用深化学习和技能强化训练项目，体现聚焦学生分流岗位专业实践能力，突出专业知识应用与实践，并能过深入企业，采用工学交替的教学模式，开展企业课堂学习，从实践中及时收集并集中解决学生岗位职务工作中共性问题，培养学生职业能力与职业精神的特色。

第三阶段（第6学期）的专业岗位职务能力企业实践教学培养课程，围绕提升学生专业岗位职务能力，通过岗位实习，实现本专业培养基层一线管理干部或技术骨干的目标，并将对学生的创新思维和创新能力的培养，落实到指导学生毕业设计之中。

本专业的核心课程包括“学前儿童发展心理学”、“学前儿童卫生与保健”、“学前教育学”、“幼儿园教育活动设计与实施”（五大教育领域）、“学前儿童游戏与指导”、“幼儿行为观察与分析”、“幼儿园班级管理”等课程。

## (一) 第一阶段（1-3 学期）课程设置及要求

### 1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法治	<p><b>素质目标：</b>树立正确的三观，明确理想信念，培养良好的职业道德和遵纪守法、拼搏进取意识，做“五心”新人；</p> <p><b>知识目标：</b>掌握思想、道德与法律的内涵、作用和意义，熟悉中国传统文化和碧桂园企业文化，懂得青年使命与担当；</p> <p><b>能力目标：</b>学会学习、聆听、观察、阅读、思考，分析了解自身存在的问题和不足，依托学院特色教学全面提升自己。</p>	<p>1. 马克思主义理想信念及社会主义核心价值观；</p> <p>2. 优秀传统文化、民族精神、社会道德与职业道德。</p> <p>3. 法治的内涵、作用与意义。</p>	<p>1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程；</p> <p>2. 学分学时：3 学分，54 学时；</p> <p>3. 教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学；</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+期末论文。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标：</b>坚定“四个自信”，锤炼“五心”新人，了解国情民情，树立强烈的社会责任感和爱岗敬业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策和企业事业发展背景、现状与前景；</p> <p><b>能力目标：</b>学会学习、聆听、观察、阅读、观察、思考，培养创新思维和努力习惯，敢于直面问题和分析解决问题。</p>	<p>1. 马克思主义中国化发展历程；</p> <p>2. 马克思主义中国化列成果；</p> <p>3. 中国企事业单位发展的背景、历程与展望。</p>	<p>1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程；</p> <p>2. 学分学时：2 学分，36 学时；</p> <p>3. 教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学；</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+期末考试。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标：</b>增强“四个意识”坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，成长为符合“六点希望”的新一代大学生。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源、主要内容及其重要历史地位和影响；</p> <p><b>能力目标：</b>用马克思主义特别是新时代的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，做新时代立志有为能担当的新青</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、根源。</p> <p>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的重要历史地位和影响；</p>	<p>1. 课程性质：高校政治理论课必修核心课程；</p> <p>2. 学分学时：3 学分，54 学时；</p> <p>3. 教学方法：基于产教融合的 1235 思政课创新教学；</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+期末考试。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		年。		
4	形式与政策	<p><b>素质目标:</b> 关注时事热点问题, 培养“与时俱进”意识, 树立强烈的社会责任感与使命感;</p> <p><b>知识目标:</b> 了解每年国家社会、经济、政治、文化、外交等大事; 了解行业、职业的发展动态。</p> <p><b>能力目标:</b> 跟踪时政, 明辨是非, 拓展视野, 能把握机会和条件发展自己, 发挥正能量, 贡献企业和社会。</p>	<p>1. 时事热点解读;</p> <p>2. 着重介绍经济、政治、外交、两岸关系及国际形势;</p> <p>3. 当代青年当前形势下的责任与使命。</p>	<p>1. 课程性质: 高校思想政治理论课必修课程;</p> <p>2. 学时学分: 48 学时, 1 学分。分 6 学期完成;</p> <p>3. 教学方法: 基于产教融合的 1235 思政课创新教学;</p> <p>4. 考核方式: 考查。</p>
5	军体融合课	<p><b>素质目标:</b> 锤炼学生顽强的意志品质、纪律意识和拼搏进取、团结协作意识, 养成良好的体育运动与卫生习惯。</p> <p><b>知识目标:</b> 学习基本的军事体育知识、常见的身体健康知识以及一定的安全、防护与卫生知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟练掌握 1-3 项体育技能并运用于实际比赛, 科学地进行体育锻炼, 学会基本的防护与救援技能。</p>	<p>1. 体育理论概述;</p> <p>2. 专项军体体育技战术;</p> <p>3. 健身、卫生基本理论与方法;</p> <p>4. 安全、防护基本知识与方法。</p>	<p>1. 课程性质: 公共必修课;</p> <p>2. 学时学分: 6 学分, 108 学时, 4 学期完成;</p> <p>3. 教学方法: 讲授法, 示范法, 练习法、讨论法等;</p> <p>4. 考核方式: 考查。</p>
6	军事技能课 (军训)	<p><b>素质目标:</b> 培养学生纪律意识、作风意识、团结精神和集体荣誉感, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 以及国家安全形势。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟练掌握 5-7 项基本军事技能, 学生基本身体素质得到锻炼提高, 防护与救护技能得到学习巩固, 国防观念得到增强。</p>	<p>1. 队列</p> <p>2. 擒敌拳</p> <p>3. 战术基础动作</p> <p>4. 卫生与救护</p> <p>5. 旗语</p> <p>6. 匕首操、防暴棍</p> <p>7. 国防教育</p>	<p>1. 课程性质: 公共必修课;</p> <p>2. 学分数时: 2 学分, 14 天, 112 学时。</p> <p>3. 教学方法: 理论提示、讲解示范、组织练习, 小结讲评, 民主讨论等;</p> <p>4. 考核方式: 考评、考核。</p>
7	军事理论	<p><b>素质目标:</b> 培养学生严明的爱国意识、纪律意识和强烈的拼搏进取、团队协作意识, 具备一定的军事理论素养。</p>	<p>1. 常见军事思想与理论概述;</p> <p>2. 基本军事知识与军事技术;</p>	<p>1. 课程性质: 公共必修课程;</p> <p>2. 学分数时: 2 学分, 36 学时;</p> <p>3. 教学方法: 讲授</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p><b>知识目标:</b> 学习掌握一定的军事理论和常见军事知识,了解信息化战争,懂得学校准军事化管理的作用和意义。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握基本队列技术要领,学习单人、班排战术。</p>		<p>法,示范法,练习法、讨论法等;</p> <p>4.考核方式:考查。</p>
8	大学生心理健康	<p><b>素质目标:</b> 树立心理健康发展的自主意识,正确认识自己、接纳自己,培养良好心态,探索积极健康人生;</p> <p><b>知识目标:</b> 了解心理学的有关理论,明确心理健康的标准及意义,掌握自我调适的基本知识;</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,锤炼健全人格。</p>	<p>1. 大学生心理健康概述;</p> <p>2. 大学生心理自我探索;</p> <p>3. 大学生自我心理能力提升。</p> <p>4. 大学生健康人格养成。</p>	<p>1. 课程性质: 公共必修课;</p> <p>2. 学分数: 2 学分, 36 学时;</p> <p>3. 教学方法: 案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等;</p> <p>4. 考核方式: 过程评价+终结评价。</p>
9	大学生职业发展与就业指导	<p><b>素质目标:</b> 积极进取、德能导向的就业观念,团结协作,爱岗敬业的职业意识,“会做人、会做事”的职业品质;</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉行业企业对人才的需求,了解职业生涯规划的知识与方法,大学生就业政策以及面试的基本要求;以碧桂园为代表的企业文化与人才需求。</p> <p><b>能力目标:</b> 能根据社会需求,依托学院三段式特色教学模式,结合学院人才培养要求和学生自身条件进行职业生涯规划,掌握求职面试技巧。</p>	<p>1. 企业与行业的关系与特点;</p> <p>2 职业内涵与分类,职业现状与发展趋势;</p> <p>3. 职业探索与职业准备。</p> <p>4. 企业需求与企业文化。</p>	<p>1. 课程性质: 公共必修课;</p> <p>2. 学分数: 2 学分, 36 学时, 分 6 学期完成;</p> <p>3. 教学方法: 案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等;</p> <p>4. 考核方式: 考查。</p>
10	大学生创新创业	<p><b>素质目标:</b> 拓展学生创新创业视野,培养创新创业意识,训练创新创业学思维,提高学生的社会责任感;</p> <p><b>知识目标:</b> 了解创新思维;明确创业的基本原理和方法;掌握基本商业模式,认识互联网经济发展趋势等;</p> <p><b>能力目标:</b> 具备主动创新意识,能够进行创业机会的识别和分析,能够进行相关专</p>	<p>1. 创新思维与创新激发;</p> <p>2. 创业知识、创业素质的提升与创业机会的识别;</p> <p>3. “互联网+”商业模式的设计与资源整合</p> <p>4. 创业基础与创业案例。</p>	<p>1. 课程性质: 公共必修课;</p> <p>2. 学分数: 2 学分, 36 学时;</p> <p>3. 教学方法: 案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等;</p> <p>4. 考核方式: 考查。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		业领域的创新创业尝试。		
11	国家安全教育	<p><b>素质目标:</b>培养学生的国家安全意识,提高安全感,激发学生的爱国情怀;</p> <p><b>知识目标:</b>了解国家安全的法律法规常识,逐步掌握必要的安全行为的知识和技能;</p> <p><b>能力目标:</b>养成安全应变能力,预防安全事故发生、减少安全事故损害。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家安全的内涵及意义;</li> <li>2. 国家安全形势及国家战略;</li> <li>3. 国家安全管理 and 国家安全法治等;</li> <li>4. 习近平总体国家安全观。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:公共必修课;</li> <li>2. 学分数:1学分,18学时;</li> <li>3. 教学方法:讲授法,示范法,练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式:考查。</li> </ol>
12	劳动教育	<p><b>素质目标:</b>能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。</p> <p><b>知识目标:</b>正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。懂劳动之义、明劳动之理。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握基本的劳动技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的劳动观和择业观。</li> <li>2. 秉承劳动精神、劳模精神、工匠精神。</li> <li>3. 劳动素养评价。</li> <li>4. 立足专业学习提升劳动能力。</li> <li>5. 立足创新与创造提升劳动能力。</li> <li>6. 劳动与可持续发展。</li> <li>7. 人工智能与未来劳动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:公共必修课;</li> <li>2. 学分数:1学分,18学时;</li> <li>3. 教学方法:讲授法,示范法,练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式:考查。</li> </ol>
13	体育体质健康测试	<p><b>素质目标:</b>具备坚韧乐观、理性平和的心态,能够自我调节、管控情绪;具备正确的职业体能观念,加强与职业相关的身体素质及在不同劳动环境中的身体耐受力 and 适应能力;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式。</p> <p><b>知识目标:</b>掌握营养、作息、心理健康,以及防病的基本原理和知识,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能测试和评价体</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康知识教育:解答学生在理解体育文化、维护身心健康、进行体育锻炼等方面的困惑,促进学生主动参与体育运动</li> <li>2. 基础体能:主要包括体能的基本原理与方法、测试与评价体能水平的方法、锻炼计划制订的步骤与方法等内容。</li> <li>3. 职业体能和社会适应:提高与职业相关的身体素质及在不同</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:公共必修课;</li> <li>2. 学分数:0.5学分,9学时</li> <li>3. 教学方法:讲授法,演示法等</li> <li>4. 考核方式:考查</li> <li>5. 体能测试成绩须达到《国家学生体质健康标准(2014年修订)》要求,成绩未达标者按结业或肄业处理。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		质健康状况；能合理选择人体需要的健康营养食品；能根据自身锻炼需要和实际情况制订合理的健身方案，实施科学安全的体育锻炼。	劳动环境中的身体耐受力 and 适应能力。	
14	美育概论	<p><b>素质目标：</b>培养学生感受美、鉴赏美、创造美的能力，形成正确的审美观念，提升其艺术敏感性和审美修养。通过对音乐和美术作品的深入学习，增强学生的文化理解力和人文关怀，提升其对多元文化的尊重和包容，培养文化认同感与社会责任。通过音乐与美术的学习，激发学生的情感体验能力，增强其感知、表达和调节情感的能力。培养学生积极的情感态度与良好的心理素质，提升其情感表达的丰富性与艺术性。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握音乐的基本要素，了解不同音乐流派和风格的特点，熟悉基本的音乐理论和乐理知识。理解美术发展的基本风格与构成原理，包括线条、色彩、构图等。掌握美术欣赏、色彩表达、透视规律等美术创作的基本技巧，了解中外主要艺术流派和代表作品。理解美育在文化传承与社会发展中的作用，掌握音乐、美术作品的历史背景与文化内涵，能够结合艺术作品理解不同文化的美学特征和价值观念。</p> <p><b>能力目标：</b>本课程注重培养学生的综合能力，通过实践操作与理论学习的结合，提升其艺术表现力与实际操作能力。能够鉴赏和评价不同风格和流派的音乐、美术作品，理解作品的艺术价值和内涵，培养学生独立思考和批判性思维能力。通过集体艺术创作、合奏或合唱</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆听音乐</li> <li>2. 中国民歌</li> <li>3. 中国民间器乐</li> <li>4. 中国戏曲音乐</li> <li>5. 中国舞蹈音乐</li> <li>6. 美术概论与欣赏</li> <li>7. 构图与透视</li> <li>8. 色彩原理</li> <li>9. 美育理论与实践</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:公共必修课;</li> <li>2. 学分学时:1学分, 18学时;</li> <li>3. 教学方法:讲授法, 示范法等;</li> <li>4. 考核方式:考查。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		等形式的实践活动，培养学生的合作意识与团队精神，提升其在艺术项目中的沟通与协作能力。		
15	人工智能导论	<p><b>素质目标：</b>提高学生自觉关注人工智能发展的意识，培养对人工智能技术各类典型应用的兴趣。了解人工智能技术的发展趋势以及对未来社会的影响。通过了解人工智能技术，提高学生的探索知识的能力和创新意识。</p> <p><b>知识目标：</b>了解人工智能理论的发展历史、现状和趋势，人工智能的实现途径。了解机器学习、深度学习、机器视觉、神经网络、智能控制等名词术语和典型应用。了解人脸识别、生物信息识别、自然语言处理、智能语音等应用案例。了解云计算、大数据、物联网和片技术介绍和典型应用。</p> <p><b>能力目标：</b>能熟练使用各类人工智能 APP，提升自己的额学习能力和学习技巧。利用互联网收集人工智能类专业文献，具备应用网络资源解决问题的能力。能利用各类智能设备（手机、平板电脑和其它装备）解决在生产生活中遇到的问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人工智能基本概念</li> <li>2. 人工智能研究领域与学派</li> <li>3. 机器学习、深度学习</li> <li>4. 机器视觉、神经网络等名词术语和典型应用。</li> <li>5. 人脸识别、生物信息识别</li> <li>6. 自然语言处理、智能语音等典型应用案例</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：公共必修课；</li> <li>2. 学分数：1 学分，18 学时；</li> <li>3. 教学方法：讲授法，演示法等；</li> <li>4. 考核方式：考查。</li> </ol>
16	碧桂园企业文化	<p><b>素质目标：</b>培养学生的企业伦理意识和职业道德。提升学生的社会责任感和公民意识。增强学生的创新精神和批判性思维能力。</p> <p><b>知识目标：</b>理解企业文化的基本概念、类型和功能。掌握碧桂园集团的企业文化特点和发展历程。了解企业社会责任的内涵、原则和实践案例。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生分析企业文化对企业发展影响的能力。提高学生运用企业文化理论解决实际问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导论</li> <li>2. 企业文化概述</li> <li>3. 碧桂园集团简介</li> <li>4. 企业文化核心要素</li> <li>5. 碧桂园企业文化实践</li> <li>6. 企业文化与人力资源管理</li> <li>7. 企业文化与市场营销</li> <li>8. 企业社会责任与企业公民</li> <li>9. 企业文化与创新能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质：公共必修课；</li> <li>2. 学分数：1 学分，18 学时；</li> <li>3. 教学方法：案例教学、小组讨论、角色扮演、互动问答；</li> <li>4. 考核方式：考查。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		增强学生的沟通协调能力和团队合作精神。		

## 2. 专业群平台课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	音乐基础	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的道德观、人生观,培养学生热爱幼儿,热爱幼儿教师职业的情感。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解声乐学习的相关理论;掌握声乐发声的基本技能和技巧、简谱视谱演唱;掌握音的性质与常用记号及术语。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟练应用歌唱技能技巧进行歌唱教学;能熟练运用声乐发声进行歌唱演。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解声乐学习的相关理论。</li> <li>2. 掌握声乐发声的基本技能和技巧、简谱视谱演唱。</li> <li>3. 音的性质与常用记号及术语。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:专业必修课</li> <li>2. 学分数:4学分,66学时;</li> <li>3. 教学方法:示范法,练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式:考查</li> </ol>
2	钢琴基础	<p><b>素质目标:</b> 具备一定的识谱能力,幼儿歌曲演奏能力;具有良好的乐感,音乐表现力和较高的艺术养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握基础乐理知识和钢琴基础理论、演奏技巧,固定调演奏基本要领与要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟练演奏幼儿歌曲、乐曲,并能针对曲目进行编配与演奏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 钢琴演奏基础知识</li> <li>2. 入门弹奏技法</li> <li>3. 运指方法</li> <li>4. 双音与和弦弹奏</li> <li>5. 调与调试</li> <li>6. 琶音弹奏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:专业必修课</li> <li>2. 学分数:4学分,66学时;</li> <li>3. 教学方法:讲授法,示范法,练习法、讨论法</li> <li>4. 考核方式:考查</li> </ol>
3	舞蹈基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的审美情趣,提升学生自身气质,使其更加热爱舞蹈,热爱舞蹈教育。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解舞蹈芭蕾舞的基本风格,基本造型,掌握芭蕾基础训练中的“开、绷、直、立”的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备舞蹈表演能力,对所学的基本动作融会贯通,能熟练掌握并运用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舞蹈基本功训练</li> <li>2. 芭蕾基础训练</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质:专业必修课</li> <li>2. 学分数:4学分,66学时;</li> <li>3. 教学方法:示范法,练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式:考查</li> </ol>

### 3. 专业技术平台课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	学前儿童发展心理学	<p><b>素质目标:</b> 形成科学的儿童观, 尊重、理解、认同、公平对待每一个儿童, 认真观察每一个儿童, 发现儿童身心发展规律, 引导儿童成长。</p> <p><b>知识目标:</b> 系统掌握学前儿童发展心理学的基本知识, 能理解其基本概念、基本原理。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用学前儿童发展心理学基本知识观察、分析学前儿童行为, 解决实际问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学前儿童心理学发展的基本理论;</li> <li>2. 学前儿童心理发展研究方法;</li> <li>3. 0-3 岁婴儿生理、认知、社会性发展特点;</li> <li>4. 3-6 岁幼儿生理、认知、社会性发展的特点。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 3 学分 46 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、情境教学法、案例分析法、小组讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考试</li> </ol>
2	普通话与幼儿教师口语	<p><b>素质目标:</b> 树立科学的育儿观, 养成轻声细语, 文明用语的良好习惯。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解普通话语音知识和口语表达的特点与要求, 掌握演讲、即兴说话和讲故事等技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握科学的发声方法和发声技能, 做到语音标准。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通话口语应用 (朗读与讲故事、态势语训练、演讲与辩论)</li> <li>2. 幼儿教师职业口语 (教学活动、生活活动指导)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 4 学分 66 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法, 示范法, 练习法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查</li> </ol>
3	学前儿童文学	<p><b>素质目标:</b> 提高学生学前儿童文学素养, 养成良好的阅读习惯, 激发学生想象力和创造力, 使学生具有广阔学前文学视野, 具有良好专业素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解学前儿童文学基本理论知识, 掌握学前儿童文学作品的基本特征和分类。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备学前儿童文学鉴赏能力, 及对每一类学前儿童文学作品分析理解能力, 能够诵读、讲述、表演、创编各类学前儿童文学作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前儿童文学基本理论</li> <li>2. 学前儿童诗歌、童话、故事、散文</li> <li>3. 学前儿童戏剧文学</li> <li>4. 学前儿童图画书</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分, 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法, 示范法, 练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考试</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
4	幼儿教师 美术技能	<p><b>素质目标：</b> 形成良好的审美能力；培养优秀的美术素养</p> <p><b>知识目标：</b> 了解美术的种类及特点；熟悉幼儿园美术活动的常见形式与内容；掌握幼儿美术常规知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 能熟练使用各种绘画工具进行幼儿美术创作；能熟练运用各类材料进行手工制作；能熟练地运用不同材料进行教具制作；能熟练运用不同表现手法及材料媒介进行教学环境的布置。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素描</li> <li>2. 色彩</li> <li>3. 综合材料绘画</li> <li>4. 儿童画</li> <li>5. 简笔画</li> <li>6. 大师课程</li> <li>7. 手工</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质： 专业必修课</li> <li>2. 学分数： 4 学分 66 学时；</li> <li>3. 教学方法： 讲授法、 示范法、 练习法、 讨论法等；</li> <li>4. 考核方式： 考查</li> </ol>
5	学前儿童 卫生 与保健	<p><b>素质目标：</b> 具备卫生保健和心理调适能力，有对幼儿园实际问题进行积极处理和应对的意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 熟悉影响学前儿童生长发育的因素及规律，理解学前儿童八大系统及感觉器官的特点，掌握其保育要点</p> <p><b>能力目标：</b> 能用正确的方法测量幼儿的身高、头围，会看身高发育标准曲线图，能对幼儿常见意外进行初步处理，能较熟练地进行体温测量、物理降温、滴眼药、鼻腔滴药及外耳道滴药等幼儿护理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前儿童生理解剖特点及保育要点</li> <li>2. 学前儿童的生活保障制度</li> <li>3. 学前儿童营养卫生</li> <li>4. 传染病及常见疾病的预防和处理</li> <li>5. 学前儿童常见心理问题</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质： 专业必修课</li> <li>2. 学分数： 2 学分 30 学时；</li> <li>3. 教学方法： 讲授法、 情境教学法、 小组讨论法等；</li> <li>4. 考核方式： 考试</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
6	学前教育学	<p><b>素质目标:</b> 树立现代化的儿童观、教师观及先进的学前教育观, 培养爱岗敬业、勇于创新、团结协作、谦逊好学、求真务实等方面素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解学前教育在儿童的发展过程中及整个教育系统中的地位与价值, 认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点和一般规律。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有学前教育活动设计、组织与指导的基本能力, 能够对学前教育活动进行分析与评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 确立学前教育的基本理念</li> <li>2. 学前教育相关文件解读</li> <li>3. 学前教育理论的建立及主要流派</li> <li>4. 学前教育课程论</li> <li>5. 家园合作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分</li> <li>3. 学时: 36 学时;</li> <li>4. 教学方法: 讲授法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等;</li> <li>5. 考核方式: 考试</li> </ol>
7	学前教育专业英语	<p><b>素质目标:</b> 养成良好的英语口语学习习惯, 掌握有效学习英语的方法。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握一定的语法知识, 能够分析简单句子结构。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够翻译简短的句子或篇章, 侧重提高学生英译汉能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arrival reception (入园接待)</li> <li>2. Outdoor activities、Havingameal (户外活动、餐点)</li> <li>3. Wash up time (盥洗)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分</li> <li>3. 学时: 36 学时;</li> <li>4. 教学方法: 讲授法、情境教学法、小组讨论法等;</li> <li>5. 考核方式: 考查</li> </ol>
8	幼儿园语言教育活动设计与实施	<p><b>素质目标:</b> 具有以幼儿为本的幼儿观及教师观。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿园语言领域活动设计的基本要素及活动组织的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成幼儿园语言活动设计及活动组织指导能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿园语言教育概述</li> <li>2. 幼儿园语言教育目标、内容与方法</li> <li>3. 幼儿园语言教育领域活动设计、指导与评价</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分</li> <li>3. 学时: 36 学时;</li> <li>4. 教学方法: 讲授法、视、听、讲、练结合教学法;</li> <li>5. 考核方式: 考查</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
9	幼儿园健康教育 活动设计与实施	<p><b>素质目标:</b> 具有以幼儿为本的幼儿观及教师观。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿园健康领域活动设计的基本要素及活动组织的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成幼儿园健康活动设计及活动组织指导能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿园健康教育概述</li> <li>2. 幼儿园健康教育目标、内容与方法</li> <li>3. 幼儿园健康教育领域活动设计、指导与评价</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、练习及模拟教学法;</li> <li>4. 考核方式: 考查</li> </ol>
10	学前儿童 游戏 与指导	<p><b>素质目标:</b> 提升学生对幼儿园游戏的兴趣, 爱玩、乐玩、会玩, 更好地使学生对幼儿产生共情。</p> <p><b>知识目标:</b> 理解并掌握角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、体育游戏和其他游戏的特点、结构和功能, 学会分析, 掌握各年龄班各类游戏的指导方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握创编各类游戏的步骤、方法和要点, 并运用于组织教学, 能根据游戏理论分析和对教师组织的游戏进行评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前儿童游戏概述</li> <li>2. 角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏的组织与开展</li> <li>3. 幼儿园游戏评价</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分, 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考试</li> </ol>
11	学前教育 政策法规	<p><b>素质目标:</b> 具有依法从教的教育理念和良好的法律意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿教师从业必须具备先进的教育理论及一定的文化知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成解决幼儿教育中的各种问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《幼儿园教育指导纲要》《3—6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》等幼儿教育政策与法规的内容及要求</li> <li>2. 托儿所、幼儿园卫生保健管理办法, 幼儿人身伤害事故法律责任</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 1 学分 18 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
12	幼儿园社会教育活动设计与实施	<p><b>素质目标:</b> 具有以幼儿为本的幼儿观及教师观。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿园社会领域活动设计的基本要素及活动组织的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成幼儿园社会活动设计及活动组织指导能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿园社会教育概述</li> <li>2. 幼儿园社会教育目标、内容与方法</li> <li>3. 幼儿园社会教育领域活动设计、指导与评价</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分</li> <li>3. 学时: 36 学时;</li> <li>4. 教学方法: 讲授法、练习及模拟教学法;</li> <li>5. 考核方式: 考查</li> </ol>
13	学前儿童特殊教育	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的特殊儿童教育观念。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握特殊儿童教育的基本原理和方法, 掌握不同类型特殊儿童的教育方法, 并能综合应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用所学理论帮助具体的特殊儿童成长, 实现个别化教育。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊儿童的概念</li> <li>2. 各类特殊儿童的诊断方法</li> <li>3. 各类特殊儿童的心理特征</li> <li>4. 各类特殊儿童的教育方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 1 学分, 18 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查</li> </ol>
14	幼儿园班级管理	<p><b>素质目标:</b> 树立科学管理的观念, 养成良好的工作习惯和教学习惯。</p> <p><b>知识目标:</b> 幼儿园班级管理的基础知识和方法, 幼儿园班级管理策略。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有分析幼儿行为、解决幼儿一日活动中的问题及解决幼儿突发事件的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿园班级管理过程</li> <li>2. 幼儿园常规、安全、信息管理</li> <li>3. 幼儿园班级人际关系管理</li> <li>4. 幼儿园班级家长工作的开展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分</li> <li>3. 学时: 36 学时;</li> <li>4. 教学方法: 示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>5. 考核方式: 考试</li> </ol>

#### 4. 专业群拓展课

序号	模块	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1		幼儿园实用英语口语(六选一)	<p><b>素质目标:</b> 形成正确的语言学习态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉关于幼儿园英语教学活动的理论, 掌握开展英语教学活动的的基本方法和要求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英语发音练习, 词汇及语法运用</li> <li>2. 幼儿园一日活动各环节中的英语交流与指导</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业选修课</li> <li>2. 学分数: 8 学分</li> <li>3. 学时: 144 学时;</li> <li>4. 教学方法: 示范法、</li> </ol>

			<b>能力目标:</b> 能在幼儿园一日生活活动、游戏活动中进行英语交流与指导。		练习法、讨论法、实践法等; 4.考核方式: 考查
2	模块一 学前教育专业拓展课	儿童创意美术 (六选一)	<b>素质目标:</b> 提升学生审美能力, 形成美术素养。 <b>知识目标:</b> 掌握幼儿园美术活动的创作方式。 <b>能力目标:</b> 能运用各种绘画工具进行美术创作。	1. 构图创意 2. 造型创意 3. 色彩创意	1. 课程性质: 专业选修课 2. 学分学时: 8 学分 144 学时; 3. 教学方法: 示范法、练习法、讨论法等; 4. 考核方式: 考查
3		幼儿体育 (六选一)	<b>素质目标:</b> 树立体育精神, 养成科学的体育观。 <b>知识目标:</b> 熟悉三大球和幼儿园体操、体育活动的组织和实施。 <b>能力目标:</b> 掌握各类体育活动技能, 会组织幼儿参加活动和比赛。	1. 幼儿园三大球活动策划与组织 2. 幼儿园各类体操活动的策划与组织 3. 幼儿园体育游戏的内容、组织与实施 4. 幼儿园体育活动组织的基本要求和注意的问题	1. 课程性质: 专业选修课 2. 学分学时: 8 学分 144 学时; 3. 教学方法: 示范法、练习法、讨论法等; 4. 考核方式: 考查
4		儿童戏剧表演 (六选一)	<b>素质目标:</b> 具备良好的审美素质和人文艺术修养; <b>知识目标:</b> 掌握儿童戏剧表演的基本知识和理论, 掌握创作儿童戏剧的方法和指导幼儿表演的策略。 <b>能力目标:</b> 能改编、创作儿童戏剧, 能进行表演编排和表演指导。	1. 儿童戏剧知识与理论 2. 儿童戏剧欣赏与创作 3. 儿童戏剧创编与表演	1. 课程性质: 专业选修课 2. 学分学时: 8 学分 144 学时; 3. 教学方法: 示范法、练习法、讨论法、实践法等; 4. 考核方式: 考查
5		幼儿音乐表演综合 (六选一)	<b>素质目标:</b> 具备良好的音乐审美素质和人文艺术修养。 <b>知识目标:</b> 掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论和弹奏方法和弹奏方法, 掌握奥尔夫音乐教学法的理论知识, 掌握儿童歌曲合唱的方法。	1. 儿童歌曲即兴伴奏编配 2. 奥尔夫音乐活动的设计与指导 3. 幼儿歌曲弹唱 4. 幼儿歌曲表演唱 5. 儿童歌曲合唱	1. 课程性质: 专业选修课 2. 学分学时: 8 学分 144 学时 3. 教学方法: 示范法、练习法、讨论法等;

	业拓展课		<b>能力目标:</b> 熟练进行钢琴即兴伴奏,能组织开展奥尔夫音乐活动,能指导儿童歌曲合唱活动。		4.考核方式: 考查
6	幼儿舞蹈创编 (六选一)		<b>素质目标:</b> 在儿童舞蹈编创技法教学内容的基础上,培养对舞蹈艺术的深度认知能力,以及对艺术创作的热爱,并在教学中培养团队精神。 <b>知识目标:</b> 学习儿童舞蹈编创技法中捕捉形象和动机发展的部分,了解儿童舞蹈编创的一般规律和基本特征,为今后进行儿童舞蹈创作奠定基础。 <b>能力目标:</b> 通过对儿童舞蹈编创技法的学习,培养针对儿童舞蹈创编能力并挖掘创作过程中的想象力与创造力,创作出具有童心童趣的儿童舞蹈剧目。	1. 幼儿舞蹈编导基础知识 2. 幼儿舞蹈创编方法 3. 幼儿舞蹈创编技法训练	1. 课程性质: 专业选修课 2. 学分数: 8 学分 144 学时; 3. 教学方法: 示范法、 练习法、 讨论法等; 3. 考核方式: 4. 考查

## (二) 第二阶段(第 4-5 学期)课程设置及要求

### 1. 幼儿教师岗位限选课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	幼儿园科学教育活动设计与实施	<b>素质目标:</b> 具有以幼儿为本的幼儿观及教师观。 <b>知识目标:</b> 掌握幼儿园科学领域活动设计的基本要素及活动组织的基本要求。 <b>能力目标:</b> 形成幼儿园科学领域活动设计及活动组织指导能力。	1. 幼儿园科学教育概述 2. 幼儿园科学教育目标、内容与方法 3. 幼儿园科学教育领域活动设计、指导与评价	1. 课程性质: 专业必修课 2. 学分数: 2 学分 36 学时; 3. 教学方法: 练习及模拟教学法; 4. 考核方式: 考查
2	幼儿园艺术教育设计与实施	<b>素质目标:</b> 具有以幼儿为本的幼儿观及教师观。 <b>知识目标:</b> 掌握幼儿园艺术领域活动设计的基本要素及活动组织的基本要求。 <b>能力目标:</b> 形成幼儿园艺术领域活动设计及活动组织指导能力。	1. 幼儿园艺术教育概述 2. 幼儿园艺术教育目标、内容与方法 3. 幼儿园艺术教育领域活动设计、指导与评价	1. 课程性质: 专业必修课、 2. 学分数: 2 学分 36 学时; 3. 教学方法: 练习及模拟教学法; 4. 考核方式:

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				考查
3	学前家庭教育与指导	<p><b>素质目标:</b> 具有科学的家庭教育观。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿园家庭与社区教育的内容、原则、方法及形式。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成开展各种类型家庭教育活动及指导家长开展家庭教育活动的的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭教育的目的、任务与内容</li> <li>2. 家庭教育的原则与方法</li> <li>3. 特殊类型儿童家庭教育</li> <li>4. 学前儿童家庭教育指导</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 1 学分 18 学时;</li> <li>3. 教学方法: 示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查</li> </ol>
4	幼儿行为观察与分析	<p><b>素质目标:</b> 形成科学的儿童发展观、儿童教育观及教师观</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生掌握了幼儿观察的方法及观察的路径;</p> <p><b>能力目标:</b> 提高学生运用观察方法的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿行为观察之描述法</li> <li>2. 幼儿行为观察之取样法</li> <li>3. 幼儿行为观察之评定法</li> <li>4. 幼儿行为观察记录及观察记录整理与分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课;</li> <li>2. 学分数: 2 学分 36 课时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、讨论法、案例法等;</li> <li>4. 考核方式: 考试</li> </ol>
5	幼儿园教师信息技术	<p><b>素质目标:</b> 树立互联网教育的正确理念。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿园保教课件制作的主要内容、方法和意义, 理解保教课件制作与幼儿园课程建设、活动开展相互关系的相互关系, 学习推文撰写和小视频制作。</p> <p><b>能力目标:</b> 能根据各年龄段幼儿的特点、幼儿园教育的阶段目标及幼儿园主题课程的需要, 设计制作适宜的保教课件。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿园保教课件概述</li> <li>2. 幼儿园保教课件制作特点和方法</li> <li>3. 幼儿园保教课件的运用及创新</li> <li>4. 幼儿园活动推文撰写</li> <li>5. 幼儿园活动小视频制作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 1 学分 18 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式: 考查</li> </ol>
6	幼儿园教师综合素质与保教知识能力	<p><b>素质目标:</b> 形成科学的儿童发展观、儿童教育观及教师观</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿教师职业理念、道德规范与文化素养, 掌握学前儿童心理发展与学前教育原理</p> <p><b>能力目标:</b> 具备幼儿园生活指导与环境创设能力, 具有幼儿园五大领域教育活动设计、组织与实施、评价的能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业理念与教育法律法规, 教师职业道德规范与文化素养</li> <li>2. 学前儿童心理发展与学前教育原理。</li> <li>3. 幼儿园生活指导与环境创设</li> <li>4. 幼儿游戏活动指导</li> <li>5. 幼儿园五大领域教育活动设计、组织</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质: 专业必修课</li> <li>2. 学分数: 2 学分 36 学时;</li> <li>3. 教学方法: 讲授法、示范法、练习法、讨论法等;</li> <li>4. 考核方式:</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		力。	与实施 6. 教育评价	考试
7	幼儿教师岗位实践共性问题解析	<p><b>素质目标：</b>善于沟通和表达，乐于学习，乐于交流，敢于尝试和创新；具备批判性思维和反思态度。</p> <p><b>知识目标：</b>了解幼教新动态；掌握幼儿园保教活动的基本原理及要求。</p> <p><b>能力目标：</b>具有发现学前教育实践中的问题和解决问题的能力；具备对新理念、新教法的学习和应用能力；具有新业务的学习和运用能力。</p>	<p>1. 根据学生在企业实践学习中的共性问题以及企业反馈学生的现状拟定具体教学内容。包括专业理论知识与技能、职务与职场技能、拓展技能等岗位职务实践学习</p> <p>2. 要求学生按时按量完成集中学习课时，做到学以致用，在岗位职务实践中运用所学知识技能，转变观念，强化能力</p>	<p>1. 课程性质： 专业必修课</p> <p>2. 学分学时： 2 学分 36 学时；</p> <p>3. 教学方法： 案例分析法、情境教学法、小组讨论法、角色扮演法等；</p> <p>4. 考核方式 考查</p>
8	幼儿教师岗位能力强化训练	<p><b>素质目标：</b>具备良好的思想道德品质、科学的儿童观、教师观和教育观；爱岗敬业、严于律己、敢于担当、乐于合作、勇于探索与创新等职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握学前教育政策法规、幼儿园班级管理、各年龄段幼儿发展特点及相应的教育策略，掌握幼儿游戏及五大领域教育活动设计、指导与评价的方法，掌握家园共育策略，理解保教结合原则的实践应用。</p> <p><b>能力目标：</b>提升幼儿园各年龄段保育技能、教育教学技能、活动组织与实施等解决问题的能力，达到本岗位职业能力标准。</p>	<p>1. 幼儿园班级工作务实</p> <p>2. 幼儿园教育活动设计与指导</p> <p>3. 幼儿园个别教育策略及运用</p> <p>4. 幼儿园环境教育策略及运用</p> <p>5. 家园共育策略及运用</p> <p>6. 幼儿游戏活动设计与组织</p> <p>7. 幼儿卫生与保健实训活动</p>	<p>1. 课程性质： 专业必修课</p> <p>2. 学分学时： 18 学分 324 学时；</p> <p>3. 教学方法： 实践教学</p> <p>4. 考核方式： 考查</p>

### (三) 第三阶段（6 学期）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	专业岗位职业能力提升课（岗位实习）	<p><b>素质目标：</b></p> <p>（1）熟悉岗位制度职责，树立良好职业形象。</p> <p>（2）具备正确的教师观、儿童观、教育观。</p>	<p>1. 学习幼儿园各类工作制度和岗位职责；学习企业文化，了解幼儿园的发展历程；通过礼仪训练和演讲，明确学习目标和</p>	<p>1. 课程性质： 专业必修课</p> <p>2. 学分学时： 16 学分 288 学时；</p> <p>3. 教学方法：</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>(3) 具备学习拓展知识和提高专业技能意识。</p> <p>(4) 具有团队合作意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 熟悉《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等政策法规。</p> <p>(2) 掌握保教工作常规应用方法。</p> <p>(3) 掌握各年龄段幼儿发展特点及相应的保教策略。</p> <p>(4) 掌握家园共育策略。</p> <p>(5) 掌握教研学习方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 提升保教知识运用及带班能力。</p> <p>(2) 提升教育素养与指导幼儿一日活动的的能力。</p> <p>(3) 提高学习品质与教育教研能力。</p> <p>(4) 形成服务意识,提高沟通能力和家园共育工作能力。</p> <p>(5) 提高专业技能特长展示能力。</p>	<p>自我发展。</p> <p>2. 参与班级幼儿一日生活活动的组织指导工作(带班工作),并按照导师要求,完成一日工作操作流程;撰写班级信息文书;在带班过程中能敏锐发现幼儿的身体健康和行为安全问题,及时采取正确合理措施,并向导师汇报;在导师的指导下,不断改进带班方式和指导方法,形成亲和力,建立稳定的班级常规,培养幼儿良好的生活、行为、卫生等习惯。</p> <p>3. 学习先进的幼儿教育理论和教育模式,树立科学教育观念;以先进幼儿教育思想指导自身教育行为,能够在企业导师指导下,完成一系列幼儿个体教育与集体教育任务。</p> <p>4. 在导师指导下,参与五大领域课程教学活动,能激发幼儿学习兴趣,培养良好学习习惯;组织幼儿区域活动,幼儿乐于参与,活动效果好;参与班级主题环境创设,根据班级教学需要设计制作区域教玩具;参加教研学习,积极研讨,吸取经验;展示一次教学活动。</p> <p>5. 与导师达成一致,利用接送时间主动与家长交流幼儿情况,为家长提供暖心服务;在导师指导下参</p>	<p>实践教学法</p> <p>4. 考核方式:考查</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			与组织家园亲子活动；在导师指导下参与电访、家访、家长会、家园手册撰写等家园沟通联系工作；写一篇家园工作心得体会。 6. 积极参与幼儿园的内部技能比赛或对外技能竞赛、对外交流活动等；在幼儿园的活动展示才华，如表演、展示、排演节目、辅导幼儿艺体表演、家园互动等，突出特长能力。	
2	毕业设计	<p>毕业设计是完成人才培养计划、实现专业培养目标的一个重要的教学环节，是教学计划中综合性最强的实践性教学环节，旨在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力。毕业设计的教学目标应使学生在以下几个方面有较大提高：</p> <p>(1) 通过查阅调研相关资料对当学前教育专业的发展有进一步了解。</p> <p>(2) 融汇贯通所学的专业知识。</p> <p>(3) 综合运用所学专业理论知识和实践技能提高独立分析问题和解决实际问题的能力，获得专业化成长。</p>	<p>1. 毕业设计选题：幼儿园班级教学活动方案、幼儿园班级区角活动方案、幼儿园主题活动方案、幼儿园大型活动方案。</p> <p>2. 毕业设计基本要求： 活动方案主题积极乐观，促进幼儿身心和谐发展。活动选题明确鲜明，构思立意新颖，符合幼儿年龄特点，富有童趣，科学性。活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合幼儿园学期教育总目标和幼儿年龄阶段发展目标。文字方案语言表达准确精炼、通顺流畅、条理清晰、详略得当、重点突出，无常识性错误和意识形态错误，排版清晰合理，符合要求。</p>	<p>1. 课程性质：专业必修课</p> <p>2. 学分学时：4 学分 72 学时；</p> <p>3. 教学方法：观察法、练习法</p> <p>4. 考核方式：考查</p>

#### (四) 职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

学生获得以下职业技能等级（资格）证书（经提交证书原件验证），可获得本专业相关 1 门专业课程学分。（如若有多项职业技能等级证，以最高等级

核定为准)

学前教育专业职业技能等级(资格)证书与相关专业课程的关系

序号	证书名称	证书等级	颁证单位	置换课程名称	学分	备注
1	幼儿园教师资格证	无	教育局	幼儿园综合素质与保教知识能力	2	
2	普通话等级证书	二乙	省语委	普通话与幼儿教师口语(一)	2	
3	钢琴等级证书	全国社会艺术水平考级六级	全国音乐家协会	钢琴基础	2	
4	舞蹈等级证书	全国社会艺术水平考级八级	全国音乐家协会	舞蹈基础	2	

### (五) 职业院校技能竞赛与相关专业课程的关系

学生参加市级及以上职业院校技能大赛获奖,可根据实际参赛类别裁定本专业相关一门或几门专业课程获得优秀成绩和学分。(如若获多个级别职业技能大赛奖项,以最高等级核定为准)

## 八、教学进程总体安排

### (一) 全学程教学周分配

按学期/周数分配									
第一学年	第一学期(20周)				寒假	第二学期(20周)			暑假
	新生入学、军训及入学教育	课程教学	考试	机动		课程教学	考试	机动	
周数	3	15	1	1	6	18	1	1	6

第二 学 年	第三学期（20周）			寒假	第四学期（20周）			暑假
	课程教学	考试	机动	5	课程教学	考试	机动	7
	18	1	1		18	1	1	
第三 学 年	第五学期（20周）			寒假	第六学期（20周）			暑假
	岗位能力强化 训练	岗位实践共性 问题解析		春节	岗位实习与毕业设计		毕业教育 与离校	7
	18	2		1	20		3	

## （二）教学进程表

见附件1。

## （三）学时比例

课程类别与性质		学时分配			课程类别 总计	占总学 时比例 (%)
		总学时	理论 学时	实践 学时		
公共 基础课	必修课	647	333	314	791	30.42%
	限选课	72	40	32		
	任选课	72	40	32		
专业 （技 能）课	专业群平台课（必修）	198	99	99	1809	69.58%
	专业技术平台课（必修）	531	421	110		
	专业群拓展课（限选）	144	60	84		
	专业岗位课（限选）	576	198	378		
	岗位实习与毕业设计	360	72	288		
学时合计		2600	1263	1337		
学时比例		100%	48.58%	51.42%		

## 九、实施保障

### （一）校企共育人才培养机制

根据《加强“产教融合、校企共育”人才培养工作实施办法》（集团字〔2018〕255号）文件精神，建立本专业与碧桂园教育公司等企业之间的校企共同育人工作机制，包括签订战略合作框架协议，建立专业教学指导委员，校企共同制（修）订专业人才培养方案、岗位职责工作标准、课程标准和共同编写教材，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度等，确保校企共同育人各项工作规范有序扎实推进。

### （二）师资队伍

#### 1. 专任教师

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师教师占专业教师比不低于 60%。现有专任教师 11 人，其中高级职称 3 人，双师教师 6 人。

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的学前教育相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 2. 专业带头人

具有教授职称，能较好地把握国内外学前教育行业、专业发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对学期教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域和本领域具有一定的专业影响力。能组织开展校企共育，专业、课程建设，技术研发，社会服务等工作。

#### 3. 企业兼职教师

主要从碧桂园教育集团、公办幼儿园、高校等相关企业、事业单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的学前教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上

相关专业职称或中层及以上职务，能承担专业技能课程教学、企业实践教学培养、集中授课、岗位指导等教学任务。

### （三）教学设施

#### （1）校内授课教室

①多媒体教室配置：由学校统一标准。

②专业课教室配置：

为满足本专业人才培养的需要，学前教育专业基础课程配有多媒体教室，专业技能课程配置其对应的专业课实训室。

序号	专业课名称	教室配置	主要工具和设施设备
1	音乐基础	钢琴房、数码钢琴实训室	钢琴、五线谱黑板、数码钢琴、耳麦、多媒体设备
2	舞蹈基础、 儿童舞蹈创编	舞蹈实训室	钢琴、音频功放、把杆、平面镜、地胶、多媒体设备
3	音乐基础	音乐教育实训室	钢琴、合唱台、节拍器、控制中心、多媒体设备
4	幼儿教师美术技能、 儿童创意美术	美术室、手工制作室	画板、静物写生用具、画材、多媒体设备
5	幼儿园教育活动设计与实施	幼儿园教育活动实训室	模拟幼儿园活动室内设、多媒体设备
6	蒙台梭利教学法	蒙特梭利实训室	蒙氏教具 155 件、蒙氏教具柜、蒙氏走线胶带、多媒体设备
7	奥尔夫音乐教学法	奥尔夫音乐实训室	奥尔夫音乐配套器乐、多媒体设备

#### （2）校内实训室

序号	实验室、实训基地	完成的实训教学内容
1	音乐教室	用于幼儿艺术教育 with 活动指导
2	数码钢琴房	钢琴弹奏、儿歌弹唱等课程的教学与实训
3	舞蹈房	舞蹈技能课程的教学与实训

4	计算机房	多媒体课件制作
5	学前教育综合实训室	幼儿园活动设计与指导课程教学育实训
6	幼儿卫生保健实训室	幼儿园卫生保健课程的教学育实训及保育员培训
7	幼儿游戏室	幼儿游戏活动设计与指导课程教学育实训
8	蒙台梭利教室	蒙台梭利教学操作室
9	奥尔夫音乐教室	奥尔夫音乐游戏实训室
10	美术实训室	幼儿美术、儿童创意美术

### (3) 校外实训基地

#### ① 教学环境

教学环境必须是国家认定合格的全日制幼儿园（包含公办和民办幼儿园），具有完善的教学管理及齐全的教学设施和完整的教学班级（小、中、大班），可提供学生各班级的岗位职务见习的实践教学。

a. 具有雄厚的师资队伍（包括保育员队伍），能为学生实施小、中、大班一日生活活动组织与实施、集体教学及游戏活动的开展、班主任管理、家访沟通等方面的岗位职务见习，并进行教学示范及活动指导。

b. 幼儿园需独门独院，房屋建筑符合保教要求，幼儿园周围无污染，绿化、美化、净化、硬化达标。室外应配备5种以上大型玩具，及活动器械场地、沙坑、水池和动、植物角、跑道等幼儿户外活动用地。

c. 幼儿园室内应配备适合幼儿身高且足够数量的桌椅；毛巾架、水杯架等幼儿生活用品；电视、VCD等多媒体设备；紫外线消毒灯、降温/取暖装置等安全卫生设备，每间教室至少配备5个符合幼儿年龄阶段的活动区域。

e. 具有完善的教学研讨、备课教研、作业批改、学习交流的办公场所及教育教学所需的教学用具和材料。

#### ② 生活环境

幼儿园需提供学生安全、环保的生活学习场所，满足他们学习、实践、生活的基本需求，并对学生进行生活纪律要求和管理。

#### （四）教学资源

##### （1）教材选用

①教材优先选用国家“十三五、十四五”规划教材，充分体现结果导向、工作任务、学习任务引领的教学设计思想。

②专业教材选用应具有行业知识先进性、通用性、实用性，将学前教育专业教育的新思想、新理念、新技术纳入教材，科学选用碧桂园集团幼儿园教师培训教材。

③选用由学院专业教师与企业合作开发的教育教学、班级管理、活动探究等具有最新科研成果和前沿知识的自编教材。

##### （2）图书文献配备

①专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率较高。课程论、教学论、学科教学、教育科研、教育教学管理等方面的教育类纸质图书生均不少于30册。

②建有幼儿园教学资源库和优秀幼儿园教育教学案例库，其中《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》和教学实习用幼儿园课程方案每6名实习生不少于1套。

③购置的图书资料包括可以为本专业学习奠定宽厚基础的文、史、哲及自然科学等方面的文献资料，与学前教育专业密切相关的文献资料，包括纸质、光盘、电子等各类载体的文献资料，包含中外文献资料和期刊杂志、著作书籍和论文等资料。生均图书不少于80册，生均年进书不少于3册。

##### （3）数字资源配备

学校应建电子阅览室，开通互联网，师生可以免费查阅专业相关的期刊论文等电子资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。校园网络应链接到学生宿舍，可以使学生更便捷地利用网络学习资源。

## （五）教学方法

### 1. 项目导向、任务驱动

将课程教学内容划分为若干个项目和典型工作任务，整合序化课程内容，做到以工作项目为载体、工作任务为中心和职业能力培养为重点的理实一体化的教学。让学生在讨论任务、分析任务、操作完成任务的过程中顺利建构起知识结构。学生在运用实践中得到感性认识，经过实践上升到理性认识，并具备了实操能力。

### 2. 综合运用多种教学方法

在讲授法的基础上，综合运用讨论法、分析法、案例教学法、课堂演示法和模拟教学法等。

### 3. 充分利用信息化教学手段

随着教育信息化的发展，为满足学生学习的需求，根据学科特点采用混合式教学，充分利用现代教育技术优化课堂教学、提高教学效果。

## （六）学习评价

1. 定期评价课程体系的合理性和课程目标的达成度，并能够根据评价结果进行修订。评价与修订过程应有利益相关方参与。

2. 教育实践管理评价，能够对重点环节实施质量监控，实行教育实践评价与改进制度，依据相关标准，对教育实践表现进行有效评价。

3. 定期对培养目标的合理性进行评价，并能够根据评价结果对培养目标进行必要修订，评价和修订过程应有利益相关方参与。

4. 建立形成性评价机制，监测学生的学习进展情况，保证学生毕业时达到毕业要求。

5. 建立就业质量评建机制，毕业生的初次就业率不低于本地区高校毕业生就业率的平均水平，获得教师资格证书的比例不低于75%，且主要从事教育工作。

6. 社会声誉评价，毕业生社会声誉较好，用人单位满意度较高。

## （七）质量管理

1. 建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，能够有效支持毕业要求达成。

2. 建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制以及学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

4. 定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效使用分析结果，推动师范生培养质量持续改进和提高。

## 十、毕业要求

学生在规定的修业年限内，完成本专业人才培养方案规定的全部课程和教学环节的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分和课外素质拓展学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

### （一）学分要求

学生最低要求修满总学分 139 学分，其中公共限选课 4 学分，公共任选课 4 学分；此外，素质拓展学分不低于 12 分。学生可参照学校相关学分认定和转换办法获得素质拓展和课程学分。

### （二）体能测试要求

体能测试成绩须达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求，成绩未达标者按结业或肄业处理。

## 十一、附录

### 1. 专业教学进程表

# 广东碧桂园职业学院 2024 级 学前教育 专业教学进程表

专业方向:

人才培养阶段	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	学时分配		核心课程	考核方式	学期周学时安排							
								理论学时	实践学时			1	2	3	4	5	6		
第一阶段	公共基础课	必修	991110010	思想道德与法治	A	3	54	45	9*			2	1						
			991110033	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	32	4				2						
			991110030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	48	6						2	1			
			991110011	形势与政策	A	1	48	48						每学期 8 学时					
			981120017	军体融合课	C	6	108	8	100					3	3	1	1		
			981120008	军事技能	C	2	112		112					2	w				
			981110013	军事理论	A	2	36	36								2			
			984130010	大学生心理健康教育	A	2	36	24	6+6*					2					
			981110022	大学生职业发展与就业指导	B	2	38	18	20*					每学期 6 学时					
			981130005	大学生创新创业	B	2	36	18	18*						2				
			981110012	国家安全教育	A	1	18	18									1		
			981120058	体育体质健康测试	C	0.5	9		9					每学年 3 学时					
			981120019	劳动教育	C	1	18	4	14*					1					
			981110024	美育概论	A	1	18	18							1				
			111110001	人工智能导论	B	1	18	8	10						1				
			981110023	碧桂园企业文化	B	0.5	8	8						每学期 2 学时					
				<b>小计</b>			<b>30</b>	<b>647</b>	<b>333</b>	<b>314</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
	限选	---	中华优秀传统文化类课程	A	2	36	20	16				课程设置面向全校，学生在限定课程中选择修学							
		---	创新创业类课程	A	2	36	20	16											
					<b>小计</b>		<b>4</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>									
	任选	---	人文素养类课程	A	2	36	20	16				课程设置面向全校，学生在给定范围内任选							
		---	科学素养类课程	A	2	36	20	16											
					<b>小计</b>		<b>4</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>									
				<b>公共课合计</b>			<b>38</b>	<b>791</b>	<b>413</b>	<b>378</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
	专业（技能）课	专业群平台课（必修）	5021201	音乐基础	B	3.7	66	33	33				2	2					
			5021202	钢琴基础	B	3.7	66	33	33				2	2					
			5021203	舞蹈基础	B	3.7	66	33	33				2	2					
						<b>小计</b>		<b>11</b>	<b>198</b>	<b>99</b>	<b>99</b>			<b>6</b>	<b>6</b>				
专业技术平台课（必修）		5021101	学前儿童发展心理学	A	2.5	45	45			★	▲	3							
		5021102	普通话与幼儿教师口语（一）	A	1.7	30	30					2							
		5021103	学前儿童文学	A	1.7	30	30					2							
		5021204	幼儿教师美术技能（一）	B	1.7	30	12	18				2							
		5021104	学前儿童卫生与保健	A	2	36	36			★	▲		2						
		5021105	学前教育学	A	2	36	36			★	▲		2						
		5021205	普通话与幼儿教师口语（二）	A	2	36	36						2						
		5021206	学前教育专业英语	A	2	36	36						2						
		5021207	幼儿教师美术技能（二）	B	2	36	16	20					2						
		5021208	幼儿园语言教育活动设计与实施	B	2	36	18	18							2				

			5021209	幼儿园健康教育活动设计与实施	B	2	36	18	18						2					
			5021106	学前儿童游戏与指导	B	2	36	18	18						2					
			5021107	学前教育政策法规	A	1	18	18							1					
			5021210	幼儿园社会教育活动设计与实施	B	2	36	18	18						2					
			5021108	学前儿童特殊教育	A	1	18	18							1					
			5021109	幼儿园班级管理	A	2	36	36		★	▲				2					
			小计				29.7	531	421	110				9	10	12				
	专业群拓展课 (限选)	模块一 (学前教育专业)	5021211	幼儿园实用英语口语(一)	B	4	72	30	42						4					
5021212			幼儿音乐表演综合(一)	B	4	72	30	42							4				可与音乐表演专业或舞蹈学专业相同课程互换学分	
5021213			幼儿舞蹈创编(一)	B	4	72	30	42							4					
5021214			儿童创意美术(一)	B	4	72	30	42							4					
5021215			儿童戏剧表演(一)	B	4	72	30	42							4					
5021216			幼儿体育(一)	B	4	72	30	42							4					
六选一小计						4	72	30	42					4						
5021217			幼儿园实用英语口语(二)	B	4	72	30	42								4				
5021218			幼儿音乐表演综合(二)	B	4	72	30	42								4				可与音乐表演专业或舞蹈学专业相同课程互换学分
5021219			幼儿舞蹈编创(二)	B	4	72	30	42								4				
5021220			儿童创意美术(二)	B	4	72	30	42								4				
5021221			儿童戏剧表演(二)	B	4	72	30	42								4				
5021222			幼儿体育(二)	B	4	72	30	42								4				
六选一小计						4	72	30	42											
小计						8	144	60	84						4	4				
第二阶段 岗位分流专业 知识深化学习 和专业技能 强化训练	幼儿教师 岗位课 (限选)	5021223	幼儿园科学教育活动设计与实施	B	2	36	18	18							2					
		5021224	幼儿园艺术教育设计与实施	B	2	36	18	18								2				
		5021110	幼儿行为观察与分析	A	2	36	36		★	▲						2				
		5021111	学前家庭教育与指导	A	2	36	36									2				
		5021225	幼儿园教师信息技术	B	2	36	18	18								2				
		5021112	幼儿园综合素质与保教知识能力	A	2	36	36		★	▲						2				
		5021301	幼儿教师岗位能力强化训练	C	18	324		324										18w		
		5021113	岗位实践共性问题解析	A	2	36	36											2w		
小计						32	576	198	378						12	20w				
第三阶段 基层管理干部 (技术骨干) 岗位职业能力 企业实践教学 培养	幼儿教师 岗位 企业 实践 教学 培养 (限选)	5021302	岗位实习与毕业设计	C	20	360	72	288										20w		
		小计						20	360	72	288								20w	
专业(技能)课合计						101	1809	793	1016				15	16	16	16	20w	20w		
学时、学分及学期周学时总计						139	2600	1263	1337				23	26	21	19	20w	20w		

注：\*表示课外实践；★表示核心课程；▲表示考试课程，其余为考查；w表示集中实践教学周

学生素质拓展贯穿全学程，素质拓展学分为12学分以上

专业技术拓展课程，群内一个专业一个模块，应列明所有专业的专业技术拓展课程，学生可自由选择其中一个或多个模块学习。