

现代学徒制试点信息安全技术应用专业

2026 年级人才培养方案

企业：广东多源地理信息服务有限公司

学校：广东碧桂园职业学院

一、专业名称及代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

二、招生对象、招生与招工方式

面向合作企业在职员工，以高职自主招生方式开展。施行“先招工后招生”。

三、基本学制与学历

（一）学制

基本学习年限三年，实行弹性学制，最长不超过六年。

（二）学历

学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等技术领域，能够从事网络安全管理、网络安全运维、数据备份与恢复等工作的高技能人才。

五、培养方式

校企双方根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案，采用学校教师和企业师傅双导师教学，实施校企共同管理与学业评价。突出校企联合双元育人、交互训教、在岗培养；学员学徒双重身份、工学交替、岗位成才。

学校与合作企业联合招生，共同完成招生的命题、考试和录取工作。原在岗企业员工

保留原有劳动合同，非在岗企业员工（现代学徒制学员）必须与培养企业签订劳动合同（可为非全日制劳动合同）。由合作企业购买3个月（含）以上社保（统计截止时间为2026年4月30日）。教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。培养方式根据招生对象及学徒岗位特点进行描述，实现真正一体化育人。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

信息安全技术应用专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒制岗位	就业岗位			学历层次	发展年限
		操作岗位	技术岗位	管理岗位		
V	数据总监	数据管理经理	数据管理经理	数据管理经理	高职	10年以上
IV	数据管理经理	项目经理	项目经理	项目经理	高职	5—10年
III	数据管理副经理	一级施工员	一级技术员	一级管理员	高职	3—5年
II	数据管理助理	二级施工员	二级技术员	二级管理员	高职	1—3年
I	空间大数据分析师	三级施工员	三级技术员	三级管理员	高职	0—1年
毕业前	见习空间大数据分析师	/				学徒第三年
						学徒第二年
						学徒第一年

（二）面向职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	网络安全运维	安全运维工程师	网络安全运维、网络与信息安全系统工程师
2	网络安全渗透测试	渗透测试工程师	Web 安全测试、网络安全评估
3	等级保护测评	等保测评员	计算机技术与软件专业技术资格
4	网络设备配置与安全	网络安全管理工程师	网络与信息安全系统工程师
5	数据存储与容灾	数据恢复工程师	数据恢复工程师认证

七、人才规格

（一）职业素养

职业素养	合作企业要求举例
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神； 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。	1. 员工需要具备与岗位相关的专业知识和技能，能够胜任本职工作；持续学习，紧跟行业动态，不断提升自己的专业能力。 2. 对自己的工作负责，能够按时、按质、按量完成任务；勇于承担责任，不推诿、不逃避。 3. 具备良好的团队合作精神，能够积极融入团队，与同事协作完成任务；尊重他人，善于沟通和协调，共同解决工作中遇到的问题。 4. 诚实守信，言行一致，不欺骗、不撒谎；遵守职业道德规范，维护公司和客户的利益。 5. 对待工作积极主动，不等待、不依赖。能够主动发现问题、分析问题并寻求解决方案。 6. 具备较强的抗压能力，能够在高压环境下保持冷静和理性；善于调整心态，积极应对挑战和困难。 7. 合理安排工作时间，提高工作效率；能够按时完成任务，不拖延、不耽误。 8. 始终以客户需求为导向，提供优质的服务和产品；关注客户反馈，不断优化服务流程 and 产品质量。

职业素养	合作企业要求举例
	9. 具备创新思维 and 创新能力,能够提出新的想法和解决方案;勇于尝试新事物,不断探索和改进工作方式。 10. 严格遵守公司的各项规章制度和流程规范;尊重公司的文化和价值观,维护公司的形象和声誉。

(二) 专业能力

专业能力	合作企业要求举例
1. 通用能力的培养规格要求: 具有对网络与信息安全系统的理解、部署、运维、评估和应急响应的能力。 2. 专业技术技能等的培养规格要求: (1) 熟悉信息安全相关法律法规与标准,掌握网络攻防技术原理,能够进行安全产品的配置与管理;(2) 能够进行漏洞扫描、渗透测试与安全评估,并撰写报告;(3) 掌握数据备份与灾难恢复技术,能够制定和实施数据安全策略;(4) 了解国产密码技术及安全产品,具备一定的国产化环境部署能力。	1. 专业知识掌握:员工需要熟练掌握与岗位相关的基本理论和专业知识,包括但不限于网络协议、系统安全、加密技术等 2. 技能操作:具备将理论知识应用于实践的能力,能够熟练操作相关安全工具和设备,完成安全运维、渗透测试等工作任务。 3. 持续学习:由于信息安全技术和威胁的不断变化,企业需要员工具备持续学习的能力,及时更新和扩展自己的专业知识和技能。 4. 创新能力:鼓励员工提出新的安全解决方案,通过创新思维推动安全防护体系的优化和升级,提升企业安全水平。

八、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业目标岗位,运用企业实地调研和调查问卷等方法,开展行业企业专家研讨,获得 4 个典型工作任务,以及 12 个工作项目,12 条职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析表见附件。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
1	网络安全运维	工作项目:网络监控、日志分析、安全事件响应。职业能力要求:监控工具使用、日志分析、安全策略配置、应急响应。	详见附件
2	网络安全渗透测试	工作项目:信息收集、漏洞扫描、渗透实施、报告撰写。职业能力要求:渗透测试流程、工具使用、漏洞利用、报告编写。	
3	等级保护测评	工作项目:定级备案、安全测评、报告编制。职业能力要求:等保标准理解、测评工具使用、合规性检查。	
4	数据备份与恢复	工作项目:备份策略制定、备份操作、恢复演练。职业能力要求:备份技术掌握、恢复流程熟悉、容灾方案理解。	

九、课程结构

课程模块		课程名称	课程性质
公共基础课程		军事理论与技能	必修课
		安全急救教育	必修课
		国家安全教育	必修课
		思想道德与法治	必修课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
		形势与政策	必修课
		职业规划与就业指导	必修课
		大学生心理健康教育	必修课
		大学体育	必修课
		美育概论	必修课
		人工智能导论	必修课
		走在前列的广东实践	必修课
		企业文化教育	必修课
		创新创业教育理论与方法	必修课
		劳动教育	必修课
		中华优秀传统文化类、创新创业类	限选课
		人文素养类、科学素养类	任选课
专业课程	专业技术技能课程	计算机网络基础	必修课
		程序设计语言	必修课
		网络安全与防护	必修课
		网络管理与维护	必修课
		高级路由交换技术	必修课
		网络攻击与防御技术	必修课
		网络数据库管理	必修课
		网络操作系统及应用	必修课
		网络设备配置与安全	必修课
		防火墙与 VPN	必修课
		web 应用安全与防护	必修课
		数据技术服务	必修课
		数据项目管理	必修课
		数据挖掘应用	必修课
		数据平台部署与运维	必修课
		毕业设计（论文、报告）	必修课
	学徒岗位能力课程	网络安全运维实训	限选课
		网络安全渗透测试实训	限选课
		等级保护测评实训	限选课
		数据备份与恢复实训	限选课
		企业学徒岗位综合实践	限选课
	专业拓展课程	现代企业管理	任选课
		入侵检测技术	任选课
		网络服务器架设	任选课

十、课程内容及要求

本专业的课程体系建构是根据“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，依据专业教学标准，深入分析学徒岗位（群）的能力要求，结合学生和企业的实际情况等进行综合考量而建构的。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论等思想政治理论课程、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、创新创业教育、美育教育、人工智能导论、职业发展与就业指导、国家安全教育、

安全急救教育、企业文化教育等列为公共基础必修课程。将中华优秀传统文化、人文素养、科学素养和创新创业实践等列为限定选修课程。同时，根据广东省教育厅文件，新增1门《走在前列的广东实践》课程。

（二）专业技术技能课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络基础	T1-1, T2-1	掌握计算机网络的基础理论、基本原理和基本技术，掌握计算机网络的体系结构和典型网络协议，理解典型网络设备的工作原理，了解典型网络设备的组成和特点。	56
2	程序设计语言	T2-1, T3-1	掌握 Java 语言的基本语法规则和面向对象程序设计的基本思想，以及 Java 语言常用类库，具备 Java 基本编程能力、界面编程能力、数据库编程能力和网络编程能力。	64
3	网络安全与防护	T1-1, T1-2, T2-2	掌握网络安全的基本概念、原理和技术，掌握常见的网络攻击手段与防御方法，能够进行网络系统的安全分析和设计。	64
4	网络管理与维护	T1-1, T1-3	掌握网络操作系统配置能力、网络硬件配置和管理能力、网络软件配置和管理能力以及网络故障分析和解决能力。	64
5	高级路由交换技术	T1-1, T4-1	理解高级路由与交换技术的基本概念和原理，掌握大型企业网络的设计和优化方法，学会使用各种路由器和交换机设备进行网络配置和管理，培养解决网络故障和优化网络性能的能力。	64
6	网络攻击与防御技术	T2-1, T2-2, T2-3	掌握网络安全的基本概念和目前黑客常用的一些攻击手段和使用技巧，掌握应用较为广泛的多种典型防御手段，包括加密、身份认证、防火墙、入侵检测系统、虚拟专用网等。	64
7	网络数据库管理	T1-3, T5-1	培养学生对数据库基础知识和基本原理的理解能力，使用 SQL 语言操作数据库的实践能力和设计数据库系统的能力。掌握数据库的基本原理和基本概念、使用 SQL 语言操作关系型数据库，设计数据库系统的概念结构和逻辑表结构，数据库的备份等内容。	64
8	网络操作系统及应用	T1-1, T1-3	掌握计算机操作系统的基本概念、基本理论，掌握 Linux 操作系统的基本命令，和各种网络服务器（如 NFS、DNS、WWW、FTP、DHCP 等）的配置和维护。	64
9	网络设备配置与安全	T4-1, T4-2	能够对路由器、交换机等网络设备进行基本的连通性与管理配置，能够对网络设备进行安全配置，如 ACL、SSH、SNMP 安全等，实现设备安全加固。	64
10	防火墙与 VPN	T1-2, T4-2	掌握防火墙的工作原理、策略配置和安全区域划分；理解 VPN 技术原理，掌握 IPSec VPN、SSL VPN 的配置与部署方法，构建安全的远程访问与站点互联通道。	40
11	Web 应用安全与防护	T2-2, T2-3	掌握常见的 Web 应用漏洞（如 SQL 注入、XSS、CSRF 等）原理与利用方式；能够使用安全工具进行 Web 应用漏洞扫描与渗透测试，并掌握相应的安全防护与代码加固技术。	54
12	大数据技术服务	G1（综合实践）	了解大数据环境下的安全挑战和服务模式，掌握如何为大数据平台（如 Hadoop、Spark 集群）提供安全配置、访问控制、数据脱敏等技术支持与服务。	64
13	大数据项目管理	G1（综合实践）	熟悉信息安全项目管理流程、项目计划制定、进度控制、风险管理和成本预算，具备项目文档编写和团队协作能力。	64
14	数据挖掘应用	C3, C4, D1-2	熟悉数据特征管理与挖掘基础知识，掌握分类、聚类、关联规则等常用数据挖掘算法的原理与应用；能够使用工具对数据进行挖掘分析，并理解其在安全分析（如异常行为检测）中的应用。	64
15	大数据平台部署与运维	E1, E2, E3, E4	熟悉 Hadoop 等大数据平台的体系架构和生态圈组件功能；掌握平台的安装部署、操作和集群管理方法；掌握 HDFS 文件系统的原理及应用，具备平台运维和运行监控能力。	32
16	毕业设计（论文、报告）	T1, T2, T3, T4, T5（综合）	完成一个与本专业相关的综合性信息安全项目设计或专题研究，将所学的专业理论和实践技能相结合，独立完成一篇毕业设计论文或项目报告，并通过答辩。	56

（三）学徒岗位能力课程（与学徒岗位能力对应）

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求
1	网络安全运维实训	T1-1, T1-2, T1-3	通过模拟企业真实网络环境,进行网络监控、日志分析、安全策略配置、安全事件响应等实操训练,掌握网络安全运维的全流程。
2	网络安全渗透测试实训	T2-1, T2-2, T2-3	学习并实践漏洞扫描、渗透实施、后渗透维持、报告撰写等渗透测试完整流程,掌握主流渗透测试工具和方法。
3	等级保护测评实训	T3-1, T3-2	依据国家网络安全等级保护制度,开展定级、备案、建设整改、等级测评、监督检查等过程的模拟实践,掌握等保测评的技术要求和流程。
4	数据备份与恢复实训	T5-1, T5-2	学习制定数据备份策略,实操各类数据备份与恢复技术,包括全量、增量、差分备份以及在不同故障场景下的数据恢复。
5	企业学徒岗位综合实践	T1, T2, T3, T4, T5	学生在企业导师指导下,参与到企业实际的信息安全项目中,承担具体工作任务,完成岗位综合能力的学习和考核,积累岗位工作经验。

十一、教学安排

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						学校、企业、校企共同学时分配			集中学习学时 (先招工后招生必须填写)
					1	2	3	4	5	6	学校	校企共同	企业	
					18	18	18	18	18	18				
公共基础课	必修课	思想道德与法治	3	48	√						48	0	0	20
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36		√					36	0	0	14
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54			√				54	0	0	22
		形势与政策	2	32	√	√	√	√			20	0	12	20
		军事理论与技能	2	36	√						36	0	0	14
		大学体育	4	108	√	√	√				108	0	0	108
		大学生心理健康教育	2	32	√						32	0	0	12
		职业发展与就业指导	2	32	√				√		0	32	0	12
		创新创业教育理论与方法	1	12		√					0	12	0	4
		劳动教育	1	64	√	√					16	0	48	64
		国家安全教育	1	16	√						16	0	0	6
		安全急救教育	0.5	8		√					8	0	0	2
		美育概论	1	18	√						18	0	0	8
		人工智能导论	1	18		√					18	0	0	8
		走在前列的广东实践	1	18			√				18	0	0	8
	企业文化教育	0.5	8	√	√	√	√			0	0	8	8	
	公共基础限选课	中华优秀传统文化类	2	36		√					36	0	0	0
	公共基础限选课	创新创业类	2	36			√				0	36	0	0
	公共基础任选课	人文素养类	2	36		√					36	0	0	0
公共基础任选课	科学素养类	2	36			√				36	0	0	0	
	小计	39.5	817	10	10	7	2	1	0	677	80	60	330	
专业课程	专业技术技能课程	计算机网络基础	4	56	√						56	0	0	56
		程序设计语言	4	64		√					64	0	0	64
		网络安全与防护	4	64			√				64	0	0	64
		网络管理与维护	4	64				√			0	0	64	0
		高级路由交换技术	4	64					√		0	0	64	0
		网络攻击与防御技术	4	64					√		0		64	64
		网络数据库管理	4	64					√				64	0
		网络操作系统及应用	4	64					√		32	64	32	32
		网络设备配置与安全	4	64		√					32	64	32	32
		防火墙与 VPN	2	40			√		√		16	40	24	0
		Web 应用安全与防护	3	54				√			54			54
		大数据技术服务	4	64						√			64	32
		大数据项目管理	4	64				√						64
		数据挖掘应用	4	64					√		64			0
		大数据平台部署与运维	2	32					√		16	32	16	32
		毕业设计（论文、报告）	4	56					√				56	6
		小计	59	942	4	8	5	11	25	4	414	152	464	468
		学徒岗位能力	网络安全运维实训	4	64					√				64

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						学校、企业、校企共同学时分配			集中学习学时 （先招工后招生必须填写）
					1	2	3	4	5	6	学校	校企共同	企业	
					18	18	18	18	18	18				
课程	网络安全渗透测试实训	4	64						√			64	64	
	等级保护测评实训	4	64					√				64	64	
	数据备份与恢复实训	4	64						√			64	64	
	企业学徒岗位综合实践	20	448						√			448	0	
	小计	36	704	0	0	0	0	0	20	0	0	704	256	
专业拓展课程		现代企业管理	2	36			√					36	18	
		入侵检测技术	2	36				√				36	18	
		网络服务器架设	2	36			√					36	18	
		小计	6	162	1	2	4	2	0	0	54	0	108	54
合计		140	2571	24	25	23	26	25	26	1114	196	1308	1108	

(二) 学校、企业学时合计

学校与广东风平工程建设有限公司聚焦学徒“在岗学习、工学结合”的核心培养需求，创新采用“先招工后招生”模式开展联合培养。项目总学时数共计 2571 学时，校企双方依据培养目标明确教学分工，具体学时分配及占比如下：

在岗工作学习学时：1308 学时，占总学时的 50.8%，高于“不低于 50%”的基础要求，充分保障学徒实践能力培养；

集中学习学时：1108 学时，占总学时的 43.1%，满足“不低于 40%”的知识储备要求，为实践操作提供理论支撑。

十二、教学基本条件

(一) 学校条件

1. 学校导师条件

学校导师大部分为硕士以上学历，中级以上专业职称，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。职业教育教学能力较强，对现代学徒制人才培养模式有一定研究，能够在教学、教改、教学资源建设和服务企业等工作中发挥重要的作用。

2. 校内实训室

校内实训必须具备网络安全实训室、网络攻防实训平台、数据恢复与容灾实训室等，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (生均台套)
1	网络安全基础实训室	交换机、路由器、防火墙、VPN 网关、计算机等。	可进行网络组建、设备配置、安全策略部署等基础实训。	30 (2 人/台)
2	网络攻防竞技实训平台	网络攻防竞技平台、漏洞扫描设备、渗透测试工具箱、日志分析服务器等。	可进行攻防对抗、漏洞挖掘、渗透测试、应急响应等综合实训。	30 (2 人/台)
3	数据安全与容灾实训室	存储阵列、备份服务器、容灾软件、数据恢复工具等。	可进行数据备份、灾难恢复、容灾方案设计等实训。	30 (2 人/台)
4	信息安全创新实训室(机房)	高性能计算机, 安装各类操作系统、数据库、虚拟化软件、信息安全测评工具、编程环境等。	用于综合项目设计与开发。	280 (1 人/台)

(二) 企业条件

1. 企业导师条件

企业导师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的信息安全专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实训指导和学生职业生涯规划指导等专业教学任务。

2. 岗位培养条件

合作企业应具备真实的信息安全相关岗位(如安全运维、渗透测试等保测评、安全服务等), 能为学徒提供符合培养目标的在岗实践机会。企业应建立完善的学徒管理制度, 将出勤、工作表现与业绩考核挂钩, 并与学校共同制定学徒岗位标准、考核办法, 提供必要的劳动保护和安全教育。

十三、教学实施建议

(一) 教学要求

以学生发展为中心, 注重学生的综合素质和职业能力培养, 以适应信息安全技术应用专业快速发展带来的职业岗位变化, 为学生的可持续发展奠定基础。可通过对选学模块教学内容的灵活选择, 体现课程内容的选择性和教学要求的差异性。教学过程中, 应融入对学生职业道德和职业素养的培养。坚持“工学一体化”, 积极探索理论和实践相结合的教学模式, 使学生能够将基本理论的学习、基本技能的训练与生产生活中的实际应用相结合, 引导学生通过学习过程的体验或典型岗位工作任务等, 提高学习兴趣, 激发学习动力, 掌握相应的知识和技能。

(二) 教学组织形式

采取“校企双元, 工学合一”的在岗培养为主的现代学徒制人才培养模式。

第一阶段是新生第一学年，以集中授课为主，重点在学生人文、思想素养和专业基础技能的培养；第二阶段是第二学年，校企合作教学、线上线下相结合的方式，重点引入企业文化，围绕学生专业技术技能的训练和培养；第三阶段是第三学年，以以学徒岗位能力的在岗培养为主，在企业师傅指导下，承担一定的工作任务，完成岗位综合能力的学习并积累岗位工作经验，企业进行绩效考核，最终完成学业。

（三）学业评价

坚持结果评价和过程评价相结合，定量评价和定性评价相结合，教师评价和学生自评、互评相结合。不仅关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，还要重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护工具设备保护环境等意识与观念的树立。

（四）教学管理

在整个培养期间，建立校企合作双方定期检查、及时反馈等形式的教学质量监控机制。建立学生管理档案，安排专人定期检查情况，全程跟踪指导和管理学生工作。建立学校、企业和学员家庭经常性的学生信息通报制度。在企业进行实践教学活动时，管理主体是企业，教学主体是“师傅”，学校委派优秀的“双师型”教师在企业中兼职，进行教学组织，并做好协调、沟通工作。

（五）质量监控

依据现代学徒制试点班的教学目标与教学规范要求，制定现代学徒制实验班的教学诊断与改进办法，建立院校定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控机制，通过采集、处理和利用各种教学反馈信息，对教学效果进行检测、鉴定和评价，并做出改进决策。建立学徒(学生)学习管理档案，安排专人定期检查学习实践情况，全程跟踪指导和管理学徒(学生)学习实践过程。及时采集从入校到毕业期间学徒(学生)各个阶段的数据，对毕业后的学徒(学生)进行跟踪调研，对参与现代学徒制试点的学徒(学生)进行横向和纵向比较，对教学实施效果进行综合分析。

十四、毕业要求

学生必须学完全部规定课程，考核成绩全部及格，修满规定学分。学生须完成本专业所有岗位的轮训任务，且在每个岗位的专业理论考试成绩和专业技能考核成绩及格。学生可以通过学习取得本专业相关的职业资格证书。

十五、团队

（一）行业企业团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	刘洋	广东多源地理信息服务有限公司	总经理
2	黎晓雯	广东多源地理信息服务有限公司	人事专员

（二）学校教师团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	张校磊	广东碧桂园职业学院	副教授、系主任
2	刘洋	广东碧桂园职业学院	助教、教研室主任
3	黎晓雯	广东碧桂园职业学院	副教授、系组织员
4	龚亮	广东碧桂园职业学院	助教、专任教师
5	赵雪	广东碧桂园职业学院	助教、专任教师
6	朱言溪	广东碧桂园职业学院	助教、专任教师
7	谢永浩	广东碧桂园职业学院	讲师、教学秘书
8	黄丽娜	广东碧桂园职业学院	助教、辅导员

附件：信息安全技术应用专业职业能力分析表

项目	典型工作任务	工作项目		职业能力要求	备注
专业职业能力	T1 网络安全运维	T1-1	网络监控与日志分析	能够部署和使用监控工具，对网络流量和系统日志进行分析，识别异常行为。	
		T1-2	安全策略配置	能够根据安全需求，配置防火墙、入侵检测/防御系统等安全设备策略。	
		T1-3	安全事件响应	能够按照预案对安全事件进行初步研判、遏制、处理和恢复。	
	T2 网络安全渗透测试	T2-1	信息收集与漏洞扫描	能够使用工具进行信息收集，并对目标系统进行漏洞扫描。	
		T2-2	漏洞利用与渗透	能够对发现的漏洞进行验证和利用，获取特定权限。	
		T2-3	报告撰写	能够清晰、规范地撰写渗透测试报告，并提出修复建议。	
	T3 等级保护测评	T3-1	定级与备案辅助	能够协助完成信息系统的定级、备案材料准备。	
		T3-2	安全测评实施	能够依据等级保护基本要求，对系统进行技术和管理层面的符合性测评。	
	T4 网络设备配置与安全	T4-1	设备基础配置	能够对路由器、交换机等网络设备进行基本的连通性和管理配置。	
		T4-2	设备安全加固	能够对网络设备进行安全配置，如 ACL、SSH、SNMP 安全等。	
	T5 数据存储与容灾	T5-1	T5-1 数据备份操作	能够制定和执行数据备份策略，完成定期备份任务。	
		T5-2	数据恢复操作	能够在数据丢失或损坏时，使用备份数据进行有效恢复。	